

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ–РГГРУ)

Утверждаю:

Директор

Старооскольского филиала  
МГРИ–РГГРУ

*Г.В. Черезов* Г.В. Черезов

« 01 » 09 2013 г.



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
21.03.01 – «Нефтегазовое дело»**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
«Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ  
Бакалавр**

Форма обучения – заочная  
Нормативный срок освоения программы  
(по очной форме обучения)– 4 года

**Старый Оскол – 2013**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Общие положения</b>	3
1.1	Основная образовательная программа (ООП), реализуемая вузом по направлению подготовки 21.03.01 - «Нефтегазовое дело»	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 21.03.01 - «Нефтегазовое дело»	3
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
1.4	Требования к абитуриенту	5
2	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 21.03.01 - «Нефтегазовое дело»</b>	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности специалиста	7
3	<b>Компетенции выпускника ООП бакалавра, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО</b>	9
4	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 21.03.01 - «Нефтегазовое дело»</b>	11
4.1	Общие положения	11
4.2	Учебный план подготовки бакалавра	14
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
4.4	Программы учебной и производственной практик	16
5	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ООП направления подготовки 21.03.01 - «Нефтегазовое дело»</b>	16
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	16
5.2	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	17
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	18
6	<b>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	18
7	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 21.03.01 - «Нефтегазовое дело»</b>	20
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
7.2	Итоговая аттестация выпускников ООП ВПО	21
8	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	22
9	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	22
	<b>Приложение 1</b>	
	<b>Приложение 2</b>	
	<b>Приложение 3</b>	
	<b>Приложение 4</b>	
	<b>Приложение 5</b>	
	<b>Приложение 6</b>	

## 1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Старооскольским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СОФ МГРИ-РГГРУ) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по профилю подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин», а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин».**

При разработке настоящей ООП ВПО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. № 503);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) (далее Университет, МГРИ-РГГРУ);
- Положение о Филиале;
- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

### 1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Социальная роль ООП ВПО по направлению подготовки 21.03.01 - «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин», также как и основная миссия Университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области нефтегазового дела.

Целью ООП является формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

В том числе, целью ООП ВПО по направлению подготовки 21.03.01 - «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин»:

- в области воспитания является: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

#### 1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ООП

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Таблица 1

Наименование ООП	Код, наименование в соответствии с ОКСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
21.03.01 - «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин»	62	бакалавриат	4 года	240**

\* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

\*\* трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки ООП подготовки бакалавра заочной формой обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для направления подготовки «Горное дело» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

ООП ВПО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области нефтегазового дела и, в частности, по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин», следовательно, освоение ООП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - степень «бакалавр».

ООП ВПО нового поколения должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями вуза, но и состоянием и тенденциями развития бурового промышленного производства.

Главная цель ООП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВПО по направлению «Нефтегазовое дело», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего, в области бурения нефтяных и газовых скважин;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда.

Социальная роль ООП ВПО по направлению «Нефтегазовое дело», также как и основная миссия СОФ МГРИ-РГГРУ - обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов нефтегазового комплекса России, стать локомотивом научно-технического прогресса нефтегазового производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки бакалавра по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин» является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области бурения скважин, а также на основе сформированных в процессе освоения ООП ВПО общекультурных и профессиональных компетенций, способствовать повышению качества, эффективности работ по бурению нефтяных и газовых скважин, что впоследствии отразится на продолжительности и качестве эксплуатации скважин.

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской Магнитной Аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как «Лебединский горно-обогатительный комбинат», «Стойленский горно-обогатительный комбинат», «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будет определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский филиал имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ООП ВПО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин».

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» является обоснованной.

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению

подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» разработана на основе ФГОС ВПО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. № 503) и включает в себя:

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сегмент топливной энергетики, включающий освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов.

Возможные места работы: производственные организации, сервисные компании научно-исследовательские и проектные организации и др.

Должности, на которые может претендовать выпускник:

- при реализации организационно-управленческой деятельности: специалист по управлению первичным коллективом (буровой вахтой, бригадой и др.) - буровой мастер;
- при реализации экспериментально-исследовательской деятельности: специалист-исполнитель по определению параметров буровых технологических жидкостей, по выполнению экспериментальных работ (младшие инженерные должности);
- при реализации проектной деятельности: специалист по сбору материалов, документации для проектирования, оформлению результатов проектирования (младшие инженерные должности).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;
- техника и технологии промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- техника и технологии трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа;
- техника и технологии хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность (ПТД);
- организационно-управленческая деятельность (ОУД);
- экспериментально-исследовательская деятельность (ЭИД);
- проектная деятельность (ПД).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **Производственно-технологическая деятельность (ПТД):**

- осуществлять технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при

строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин на суше и на море;

осуществлять технологические процессы добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции;

эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции;

осуществлять промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов;

осуществлять технологические процессы трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа;

эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при трубопроводном транспорте нефти и газа, подземном хранении газа;

осуществлять технологические процессы хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при хранении и сбыте нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

#### **Организационно-управленческая деятельность (ОУД):**

планировать, организовывать и управлять работой первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

документировать процессы планирования, организации и управления работой первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

#### **Экспериментально-исследовательская деятельность (ЭИД):**

анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

проводить регламентированные методиками экспериментальные исследования технологических процессов и технических устройств в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

выполнять статистическую обработку результатов экспериментов, составлять отчетную документацию.

#### **Проектная деятельность (ПД):**

сбирать и представлять по установленной форме исходные данные для разработки проектной документации на бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов



и сжиженных газов;

выполнять с помощью прикладных программных продуктов расчеты по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы;

участвовать в составлении проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве.

### 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Таблица 2

Коды компетенций	Название компетенции
<b>ОК - общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ОК-2	быть готовым к категориальному видению мира, уметь дифференцировать различные формы его освоения
ОК-3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-4	быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-5	вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты
ОК-6	проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
ОК-7	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8	осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм
ОК-9	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
ОК-13	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-14	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции
ОК-15	понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-16	понимать многообразие социальных, культурных, этнических,

	религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций
ОК-17	осознавать ценность российской культуры, ее место во всемирной культуре уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-18	быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности
ОК-19	быть готовым к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению
ОК-20	адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности
ОК-21	владеть одним из иностранных языков на уровне, достаточном для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов на элементарном уровне
ОК-22	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ПК – профессиональные компетенции</b>	
<b>обще профессиональные способности</b>	
ПК - 1	самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК - 2	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК - 3	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК - 4	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией
ПК - 5	составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию
<b>производственно-технологическая деятельность (ПТД)</b>	
ПК – 6	способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику
ПК – 7	осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья
ПК – 8	эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
ПК – 9	оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве
ПК – 10	применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ПК – 11	обоснованно применять методы метрологии и стандартизации
<b>организационно-управленческая деятельность (ОУД)</b>	
ПК – 12	способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели
ПК – 13	использовать методы технико-экономического анализа
ПК – 14	использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом
ПК – 15	анализировать использование принципов системы менеджмента качества
ПК – 16	использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности
<b>экспериментально-исследовательская деятельность (ЭИД)</b>	
ПК – 17	способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов
ПК – 18	планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы
ПК – 19	использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК – 20	выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов
<b>проектная деятельность (ПД)</b>	
ПК – 21	способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов
ПК – 22	выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования
ПК – 23	использовать стандартные программные средства при проектировании
ПК – 24	составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

##### **4.1. Общие положения**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 3):

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Структура программы бакалавриата

Таблица 3

Структура программы академического бакалавриата		Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ООП
Блок 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	25 - 35	35
	Базовая часть	15 - 25	22
	Вариативная часть		13
Блок 2	Математический и естественнонаучный цикл	50 - 60	55
	Базовая часть	35 - 40	38
	Вариативная часть		17
Блок 3	Профессиональный цикл	120 - 130	123
	Базовая часть	45 - 50	46
	Вариативная часть		77
Блок 4	Физическая культура	2	2
Блок 5	Учебная и производственная практики	12 - 16	15
Блок 6	Итоговая государственная аттестация	10	10
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВПО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, экономике, правоведению реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются настоящим ФГОС ВПО.

Дисциплины (модули) по математике, физике, химии, информатике, экологии реализуются в рамках базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются настоящим ФГОС ВПО.

Дисциплины (модули) по начертательной геометрии и инженерной компьютерной графике, теоретической и прикладной механике, материаловедению и ТКМ, электротехнике, химии нефти и газа, гидравлике и нефтегазовой гидромеханике, термодинамике и теплопередаче, безопасности жизнедеятельности, метрологии, квалиметрии и стандартизации, основам автоматизации технологических процессов нефтегазового производства реализуются в рамках базовой части Блока 3 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются настоящим ФГОС ВПО.

Программа бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области математики, физики, теоретической механики, общей и органической химии, информатики, экологии, начертательной геометрии, инженерной компьютерной графики, прикладной механики, материаловедения, электротехники и электроники, геологии нефти и газа, химии нефти и газа, безопасности жизнедеятельности, гидравлики, термодинамики, строительства нефтегазовых скважин, разработки нефтяных и газовых месторождений, трубопроводного транспорта нефти, машин и оборудования нефтегазового производства, метрологии, стандартизации и сертификации, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 4 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВПО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 5 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе производственно-технологическая);

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВПО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на конференциях и семинарах.

В Блок 6 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Из таблицы 3 следует:

- трудоемкости «Блок 1», «Блок 2» и «Блок 3» а так же их базовых частей, предусмотренные настоящей ООП, соответствуют ФГОС ВПО;

- общая трудоемкость ООП соответствует ФГОС ВПО.

Годовой календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Компетентностно-ориентированный учебный план приводится в приложении 2 и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенции. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится бакалавр (производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской, проектной), для ООП бакалавриата является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение восьми семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 10 з.е. (27 а.ч). В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Аннотированные рабочие программы дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» представлены в Приложении 3. Они связывают все обязательные компетенции выпускника с логической последовательностью изучаемых дисциплин.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ)) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики должны проводиться в сторонних организациях (производственных, научно-исследовательских, проектных) основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка. Утвержденные аннотации практик представлены в Приложении 4.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебный план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и



международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

3. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 процентов. Ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора составляет не менее 6 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО**

Для реализации ООП подготовки специалиста СОФ МГРИ-РГГРУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и профессионального цикла используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в сеть Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд СОФ МГРИ-РГГРУ, компьютерные классы и мультимедийные средства, специализированные лаборатории и буровое оборудование горно-бурового полигона.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **6.1. Организация внеучебной деятельности**

6.1.1. Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

### **6.2. Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность**

6.2.1. На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные

задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве:

- ответственность;
- умение принимать решения;
- коммуникативность.

6.2.2. Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях:

- на уровне вуза;
- кафедры;
- на уровне студенческого самоуправления.

6.2.3. Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой.

6.2.4. Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

6.2.6. Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой включающая структуры студенческого самоуправления:

- совет старост;
- студенческий совет;
- рабочие комитеты и центры;
- объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

6.2.8. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе филиала проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона и студенты института.

6.2.9. Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ и наружной рекламы.

6.2.10. В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно более 100 студентов выезжают в спортивно-оздоровительные поездки на побережье Черного моря, а также в спортивно-оздоровительные комплексы региона.

6.2.11. Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

6.2.12. Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и, профилактическая вакцинация.

### **6.3. Социальная поддержка студентов**

6.3.1. В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.3.2. В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

6.3.4. Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

### **6.4. Культурно-массовая работа в филиале**

6.4.1. Для организации досуга студентов в филиале действуют творческие объединения различных направлений и жанров.

- хореографический коллектив;
- вокально-инструментальный коллектив «Поющие гитары»;
- команда КВН;
- студенческая газета «Компас»;
- центр «Волонтер»;
- клуб молодого избирателя «Лидер».

Особой популярностью и любовью студентов пользуются внутривузовские мероприятия: фестиваль студенческого творчества, праздник филиала.

6.4.2. Характерным является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Это отражается в подготовке к городским мероприятиям: День города, народное гуляние, посвященное масленице.

6.4.3. Проводимые в филиале мероприятия разнообразны и собирают немалую студенческую аудиторию. Среди них:

- праздник, посвященный началу учебного года;
- посвящение в студенты;
- торжественный вечер «Выпускник года»;
- новогодние программы для студентов и сотрудников.

### **6.5. Спортивно-массовая работа в филиале**

6.5.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

6.5.2. Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ООП ВПО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам ООП профилю подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин». Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем представлены в Приложении 5.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» закрепляет за ИГА контроль качества освоения следующих компетенций: ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15, ОК21; ПК1 – ПК24.

Тема, порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра утверждается в установленные сроки на заседании кафедры. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

В ВКР студент должен продемонстрировать умение:

- выполнять отдельные разделы проекта на строительство скважин;
- обосновывать принятые решения;
- выбирать основные параметры технологии бурения;
- производить сравнение вариантов;
- обосновывать безопасность строительства скважины;
- давать экономическую оценку выбранных решений по некоторым этапам строительства скважин;
- выбирать конструкцию скважин;
- разрабатывать и применять технически и экологически безопасные методы производства работ;
- формализовать, представить в математическом виде и решать задачи строительства скважины с помощью современных методов и вычислительных средств;
- применять методы инженерного проектирования и оптимизации, ПЭВМ, системы автоматизированного проектирования, основные нормативные документы.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.

Программа итоговой аттестации представлена Приложении 5.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение об организации образовательного процесса в МГРИ–РГГРУ и его филиалах, утвержденное ректором университета В.И. Лисовым в 2013 г.).

- Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- Методика оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения.

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ.

- Положение о фонде оценочных средств.

- Положение о практиках студентов.

- Положение о порядке освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору).

- Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовки) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения.

- Положение о проведении открытых занятий в Старооскольском филиале.

- Положение об индивидуальном учебном плане (графике) обучения студентов в Старооскольском филиале.

- Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам.

- Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программы.

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

- Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ.

#### **9. Материально-техническое обеспечение**

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оснащенные современным оборудованием, видеопроекционным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (компьютерные классы, специально оснащенные аудитории современным оборудованием и приборами, установками);
- компьютерные классы.