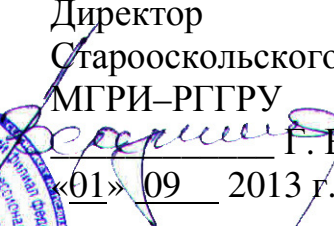


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ–РГГРУ)

Утверждаю:

Директор
Старооскольского филиала
МГРИ–РГГРУ

 Г. В. Черезов
«01» 09 2013 г.



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
21.05.04 – «Горное дело»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«Маркшейдерское дело»

КВАЛИФИКАЦИЯ
Горный инженер (специалист)
Форма обучения – очная, заочная
Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения) 5.5 лет

Старый Оскол – 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Основная образовательная программа (ООП), реализуемая вузом по специальности 21.05.04–«Горное дело».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 21.05.04–«Горное дело».....	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	3
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 21.05.04 –«Горное дело».....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста.....	6
3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».....	9
4.1 Общие положения.....	9
4.2. Учебный план подготовки специалиста.....	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специальности 21.05.04–«Горное дело».....	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.....	14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 21.05.04–«Горное дело».....	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП ВПО.....	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
9. Материально-техническое обеспечение.....	21
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа специалитета, реализуемая Старооскольским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СОФ МГРИ-РГГРУ) по специальности 21.05.04 Горное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специализации «Маркшейдерское дело», а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 21.05.04 – «Горное дело»

При разработке настоящей ООП ВПО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 130400 «Горное дело» (специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. №89);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ–РГГРУ) (далее Университет, МГРИ-РГГРУ).
- Положение о Филиале;
- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1. Цель (миссия) ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Социальная роль ООП ВПО по специальности 21.05.04 – «Горное дело» специализация «Маркшейдерское дело», также как и основная миссия Университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области горного дела.

Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств в направлении подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности в области инженерного обеспечения рационального и безопасного освоения недр Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

В том числе, целью ООП ВПО по специальности 21.05.04 – «Горное дело» специализация «Маркшейдерское дело»:

- в области воспитания является: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ООП

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Таблица 1

Наименование ООП	Код, наименование в соответствии с ОКСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
21.05.04 – «Горное дело» специализация «Маркшейдерское дело»	65	специалист	5,5 лет	330**

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

** трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 60 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Сроки ООП подготовки специалиста заочной формой обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно

нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам специалитета проводится:

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для направления подготовки «Горное дело» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 21.05.04–«Горное дело»

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской Магнитной Аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как ОАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будет определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский филиал имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ООП ВПО по специальности 21.05.04 – «Горное дело», специализации «Маркшейдерское дело».

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по специальности 21.05.04–«Горное дело» (специализация «Маркшейдерское дело») является обоснованной.

Характеристика профессиональной деятельности специалистов по специальности 21.05.04–«Горное дело» (специализация «Маркшейдерское дело») разработана на основе

ФГОС ВПО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24.01.2011г. № 89) и включает в себя:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Специализация «Маркшейдерское дело» включает проектирование и обеспечение строительства подземных и наземных объектов, шахт и рудников. Возможные места работы: компании, осуществляющие строительство подземных сооружений, шахт и рудников, научно-исследовательские и проектные организации и др. Дипломированные специалисты готовятся для работы в производственных, проектных и научно-исследовательских организациях.

Горные инженеры - маркшейдера:

- ✓ осуществляют руководство строительством транспортных, коммунальных и
- ✓ гидротехнических тоннелей, подземных объектов, промышленного и гражданского назначения;
- ✓ проектируют комплексное использование подземного пространства городской инфраструктуры;
- ✓ моделируют условия строительства, реконструкции и эксплуатации подземных объектов;
- ✓ составляют планы строительства и реконструкции горнодобывающих предприятий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- ✓ подземное пространство мегаполисов (метрополитены, многофункциональные наземно-подземные комплексы, подземные стоянки автомобилей);
- ✓ горнодобывающие предприятия;
- ✓ подземные, заглубленные и наземные объекты гражданского, промышленного и специального назначения;
- ✓ автодорожные, железнодорожные, гидротехнические и коммунальные тоннели.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 21.05.04 Горное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- проектной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 21.05.04 Горное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологической деятельности (ПТД):

- осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;
- разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и

обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

– осуществлять своевременное и качественное маркшейдерское обеспечение для производственных работ, открытого и подземного способов разработки, строительства и эксплуатации подземных сооружений и транспортных тоннелей, освоения подземного пространства крупных городов, эффективного и безопасного ведения горных работ, охраны недр и окружающей среды, комплексного и полного использования месторождений полезных ископаемых, составлять горно-графическую документацию;

– производить технико-экономическую оценку месторождений, выбирать основные параметры горного предприятия; разрабатывать календарный план, систему разработки, обосновывать техническую и экологическую безопасность и экономическую эффективность горных работ; составлять необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

– выполнять экспериментальные и лабораторные исследования; обрабатывать полученные результаты с использованием современных компьютерных технологий; моделировать процессы, явления, эксперименты с использованием современных средств анализа информации; составлять отдельные разделы отчетов по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;

– уметь организовать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных теорий о производственных отношениях, принципов управления; проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, оборудованием; участвовать в работах по исследованию, разработке проектов и программ предприятия; постоянно совершенствовать свои знания, организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников, их обучение и аттестацию в установленном правилами безопасности порядке.

организационно-управленческая деятельность (ОУД):

- организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового опыта, технических финансовых, социальных и личностных факторов;

- контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;

- организовывать работу по повышению собственного профессионального уровня и знаний работников, их обучению и аттестации в соответствии с требованиями Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и требованиями нормативных документов;

- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием;

- осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);

- анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекта управления;

научно-исследовательская деятельности (НИД):

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;

- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

- разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверности построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;
- составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;
- проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;
- разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;
- использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма;

проектная деятельность (ПД):

- проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;
- обосновывать параметры горного предприятия;
- выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем, горным предприятиями, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;
- обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективностью производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;
- разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;
- самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;
- осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных систем автоматизированного проектирования.

3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Выпускник по специальности 21.05.04–«Горное дело» (специализация «Маркшейдерское дело») с квалификацией (степенью) «специалист» должен обладать следующими общекультурными (ОК), профессиональными (ПК) и профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями.

Таблица 2

Коды компетенций	Название компетенции
ОК - общекультурные компетенции профиля	
ОК-1	способность к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения
ОК-2	готовностью к категориальному видения мира
ОК-3	умение логически последовательно, аргументировано и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь
ОК-4	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-5	умение вести переговоры, устанавливать контакты, устранять (урегулировать) конфликты интересов
ОК-6	способность к поиску правильных технических и организационно-управленческих решений и нести за них ответственность

ОК-7	использование нормативных правовых и инструктивных документов в своей деятельности
ОК-8	осуществление своей деятельности в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм
ОК-9	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознание социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	критически осмысливать накопленный опыт, готовность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
ОК-13	использование основных положений и методов социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-14	способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции
ОК-15	понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-16	понимание многообразия социальных, культурных, этических, религиозных ценностей и различий, форм совершенной культуры и искусства, средств и способов культурных коммуникаций
ОК-17	осознание ценности российской культуры, ее места во всемирной культуре, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ОК-18	готовность к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности
ОК-19	готовность к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к взвешенному и ответственному поведению в обществе
ОК-20	способность адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности
ОК-21	владение одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов на профессиональном (элементарном) уровне
ОК-22	владение средствами для самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, добиваясь должного уровня физической подготовки с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК - профессиональные компетенции профиля	
ПК - 1	готовность с естественно-научных позиций оценить строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ПК - 2	готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ПК - 3	готовность использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных

	ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК - 4	демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ПК - 5	способность выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК - 6	владение методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
в области производственно-технологической деятельности	
ПК - 7	владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК - 8	владение методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК - 9	владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК - 10	готовность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах
ПК - 11	готовность демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК - 12	использование нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК - 13	способность определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ПК - 14	готовность принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством
в области организационно-управленческой деятельности (ОУД):	
ПК - 15	владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПК-16	владение законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-17	способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями; составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в

	соответствии с установленными формами
ПК-18	готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ПК-19	способность выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
в области научно-исследовательской деятельности (НИД)	
ПК-20	готовность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ПК-21	способность изучать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-22	готовность выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
ПК-23	готовность использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-24	владение навыками организации научно-исследовательских работ
в области проектной деятельности (ПД):	
ПК-25	готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-26	способность разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПК-27	готовность демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-28	готовность работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях
ПСК – профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-4-1	готовность осуществлять производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно -технических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиями
ПСК-4-2	готовность осуществлять планирование развития горных работ и маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий,

	сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности
ПСК-4-3	способность составлять проекты маркшейдерских и геодезических работ
ПСК-4-4	готовность обосновывать и использовать методы геометризации и прогнозирования размещения показателей месторождения в пространстве
ПСК-4-5	способность анализировать и типизировать условия разработки месторождений полезных ископаемых для их комплексного использования, выполнять различные оценки недропользования
ПСК-4-6	способность организовывать деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 21.05.04– «Горное дело» специализации «Маркшейдерское дело»

4.1. Общие положения

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

гуманитарный, социальный и экономический цикл;
 математический и естественнонаучный цикл;
 профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;
 учебная и производственная практики, научно–исследовательская работа;
 итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую филиалом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Трудозатраты по циклам и разделам ООП следующие:

- ✓ гуманитарный, социальный и экономический цикл имеет трудоемкость 27–37 зачетных единиц, в том числе, базовая часть 22–27 з.е, вариативная часть 5-10;
- ✓ математический и естественно научный цикл имеет трудоемкость 75–85 з.е., в том числе, базовая часть 70–80 з.е, вариативная часть-5-10 з.е.;
- ✓ профессиональный цикл имеет трудоемкость 165–175 з.е., в том числе, базовая (общепрофессиональная) часть 140–150 з.е. вариативная часть-25-35 з.е.;
- ✓ раздел физическая культура имеет трудоемкость 2 з.е.;
- ✓ раздел учебные и производственные практики, научно–исследовательская работа имеет трудоемкость 35–45 з.е.;
- ✓ итоговая государственная аттестация имеет трудоемкость 10–16 з.е.

Общая трудоемкость образовательной программы 330 зачетных единиц.

Трудоемкость базовых циклов и разделов физическая культура и практики включает все виды текущей и промежуточной аттестации. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется:

при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) специализации, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

ООП подготовки специалиста должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативы.

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Таблица 3

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ООП
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл:	27-37	30
	в том числе базовая часть	22-27	22
	вариативная часть	5-10	8
С.2	Математический и естественно-научный цикл:	75-85	79
	в том числе базовая часть	70-80	71
	вариативная часть	5-10	8
С.3	Профессиональный цикл:	165-175	168
	в том числе базовая часть	140-150	143
	вариативная часть	25-35	25
С.4	Физическая культура	2	2
С.5	Практика и (или) научно-исследовательская работа	35-45	39
С.6	Итоговая государственная аттестация	10-16	12
	Трудоемкость ООП без факультативов	330	330
	Общая трудоемкость ООП	330	330

Из таблицы 3 следует:

- трудоемкости циклов С.1, С.2 и С.3, а так же их базовых частей, предусмотренные настоящей ООП, соответствуют ФГОС ВПО;
- трудоемкости разделов С.4, С.5 и С.6, предусмотренные настоящей ООП, соответствуют ФГОС ВПО;
- общая трудоемкость ООП соответствует ФГОС ВПО.

Суммарная трудоемкость базовых составляющих учебных циклов ООП С.1, С.2 и С.3 составляет 73% от общей трудоемкости этих циклов. В целом трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВПО.

Годовой календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Компетентностно-ориентированный учебный план при реализации ООП ВПО представлен в Приложении 2.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций по направлению. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 21.05.04—«Горное дело» специализации «Маркшейдерское дело».

Анализ показывает:

- учебный план и бюджет времени соответствует структуре ООП ВПО;
- учебный план содержит дисциплины по выбору студента в объеме 33,64 процентов суммарно по вариативной части циклов С.1, С.2 и С.3, что не меньше критериального значения 33,3 процента, установленного ФГОС ВПО;
- максимальный объем учебных занятий студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП, что соответствует критериальному значению 54 академических часа, установленному ФГОС ВПО;
- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 32 академических часов, что не превышает критериального значения 32 академических часов, установленного ФГОС ВПО.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7-10 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотированные рабочие программы дисциплин для обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Маркшейдерское дело» представлены в Приложении 3. Они связывают все обязательные компетенции выпускника с логической последовательностью изучаемых дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 21.05.04 «Горное дело» практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ)) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики должны проводиться в сторонних организациях (производственных, научно-исследовательских,

проектных) основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка. Утвержденные программы практик представлены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, суммарный коэффициент обеспеченности равен 0,5.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 46% аудиторных занятий.

3. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО соответствует требованиям ФГОС ВПО по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет более 60%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют более 8%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины; более 60% из них имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено более 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Для реализации ООП подготовки специалиста СОФ МГРИ-РГГРУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные лаборатории (физики, химии, геологии, геодезии и маркшейдерии, безопасности жизнедеятельности, буровзрывных работ, информационных технологий в горной промышленности, электротехники, материаловедения, гидромеханики, физики горных пород и процессов, геомеханики), специализированные кабинеты (технологии открытых горных работ и прикладной механики).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ, компьютерные классы и мультимедийные средства.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

6.2. Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность

6.2.1. На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве:

- ответственность;
- умение принимать решения;
- коммуникативность.

6.2.2. Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях:

- на уровне вуза;
- кафедры;
- на уровне студенческого самоуправления.

6.2.3. Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой и деканатом.

6.2.4. Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

6.2.6. Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой включающая структуры студенческого самоуправления:

- совет старост;
- студенческий совет;
- рабочие комитеты и центры;
- объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

6.2.8. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе филиала проводятся дни

открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона и студенты института.

6.2.9. Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ и наружной рекламы.

6.2.10. В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно более 100 студентов выезжают в спортивно-оздоровительные поездки на побережье Черного моря, а также в спортивно-оздоровительные комплексы региона.

6.2.11. Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

6.2.12. Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и, профилактическая вакцинация.

6.3. Социальная поддержка студентов

6.3.1. В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.3.2. В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

6.3.4. Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

6.4. Культурно-массовая работа в филиале

6.4.1. Для организации досуга студентов в филиале действуют творческие объединения различных направлений и жанров.

- хореографический коллектив;
- вокально-инструментальный коллектив «Поющие гитары»;
- команда КВН;
- студенческая газета «Компас»;
- центр «Волонтер»;
- клуб молодого избирателя «Лидер».

Особой популярностью и любовью студентов пользуются внутривузовские мероприятия: фестиваль студенческого творчества, праздник филиала.

6.4.2. Характерным является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Это отражается в подготовке к городским мероприятиям: День города, народное гуляние, посвященное масленице.

6.4.3. Проводимые в филиале мероприятия разнообразны и собирают немалую студенческую аудиторию. Среди них:

- праздник, посвященный началу учебного года;
- посвящение в студенты;
- торжественный вечер «Выпускник года»;
- новогодние программы для студентов и сотрудников.

6.5. Спортивно-массовая работа в филиале

6.5.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

6.5.2. Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 21.05.04 – «Горное дело»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ООП ВПО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП специализации «Маркшейдерское дело» созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам ООП специализации «Маркшейдерское дело». Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем представлены в Приложении 5.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать достаточный уровень сформированности профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК-13, ПК 14, ПК-15, ПК 16, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК 20, ПК 21, ПК 22, ПК 23, ПК 24, ПК 25, ПК-26, ПК 27, ПК 28, ПСК 3.1, ПСК 3.2, ПСК 3.3, ПСК 3.4, ПСК3.5, ПСК.3.6). Опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с проектированием комплекса маркшейдерских работ при строительстве и эксплуатации подземных сооружений различного назначения, в том числе при добыче полезных ископаемых открытым и закрытым способами. Наблюдениями за сдвигами и деформациями земной поверхности в результате ведения горных работ, в том числе при строительстве и эксплуатации городских подземных сооружений.

Тема, порядок защиты выпускной квалификационной работы специалиста утверждается в установленные сроки на заседании кафедры. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

В ВКР студент должен продемонстрировать умение:

выстроить логическую структуру работы;

выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;

собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

применять современные методы исследования;

определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

осуществлять анализ результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.

Программа итоговой аттестации представлена Приложении 6.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение об организации образовательного процесса в МГРИ–РГГРУ и его филиалах, утвержденное ректором университета В.И. Лисовым в 2013 г.).
- Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Методика оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения.
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о практиках студентов.
- Положение о порядке освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору).
- Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовки) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения.
- Положение о проведении открытых занятий в Старооскольском филиале.
- Положение об индивидуальном учебном плане (графике) обучения студентов в Старооскольском филиале.
- Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам
- Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программы.

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ.

9. Материально-техническое обеспечение

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оснащенные современным оборудованием, видеопроекционным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (компьютерные классы, специально оснащенные аудитории современным оборудованием и приборами, установками);
- компьютерные классы.

