

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ–РГГРУ)

Утверждаю:

Директор

Старооскольского филиала

МГРИ–РГГРУ

*Г. В. Черезов*

«01» 09 2013 г.



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**21.05.02 “ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ”**  
**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**  
**«Геология нефти и газа»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**Горный инженер-геолог**

Форма обучения – очная, заочная

**Нормативный срок освоения ООП**  
**(для очной формы обучения) 5 лет**

**Старый Оскол – 2013**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1 Основная образовательная программа (ООП) специалитета реализуемая вузом по специальности “Прикладная геология”	3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП по специальности 21.05.02 ”Прикладная геология”	3
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специальности 21.0502 “Прикладная геология”</b>	<b>5</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности специалистов	6
<b>3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО</b>	<b>8</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”</b>	<b>11</b>
4.1 Общие положения	11
4.2 Учебный план подготовки специалиста	13
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	13
4.4. Программы учебной и производственной практик	13
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”</b>	<b>14</b>
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	15
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	15
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	15
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>16</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”</b>	<b>18</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП ВПО	19
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>20</b>
<b>9. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 1</b>	
<b>Приложение 2</b>	
<b>Приложение 3</b>	
<b>Приложение 4</b>	
<b>Приложение 5</b>	
<b>Приложение 6</b>	

## 1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая Старооскольским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СОФ МГРИ-РГГРУ) по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ООП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»

При разработке настоящей ООП ВПО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВПО) по специальности 21.05.02 Прикладная геология (квалификация (степень) "специалист") утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 января 2011 г. N 62);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» утвержденная Председателем Совета УМО - Ректором Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе Лисовым В.И. (носит рекомендательный характер);
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ–РГГРУ) (далее Университет, МГРИ-РГГРУ).
- Положение о Филиале;

- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

### 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»

Социальная роль ООП ВПО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» также как и основная миссия Университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области экономики.

Целью данной ООП является подготовка совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей компетентностных квалифицированных кадров по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология», готовящихся в основном к производственно-управленческой деятельности и способных создавать и развивать экономически эффективное производство.

В том числе, целью ООП ВПО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» - в области воспитания является: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

#### 1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ООП

Таблица 1– Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Код, наименование в соответствии с ОККО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
21.05.02 – «Прикладная геология»	65	Горный инженер-геолог	5лет	300*

\* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

\* трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 60 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для специальности «Прикладная геология» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»**

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской Магнитной Аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как ОАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будет определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский филиал имеет опыт подготовки по специальности «Прикладная геология» и необходимое ресурсное обеспечение для реализации ООП ВПО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» является обоснованной.

Характеристика профессиональной деятельности специалистов по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» разработана на основе ФГОС ВПО ( в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 18.05.2011 N 1657, от 31.05.2011 N 1975) и включает в себя.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения

потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: - минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки,

технологии изучения минерагении, минерально-сырьевых комплексов, месторождений, тел полезных ископаемых, химических элементов; кристаллов, минералов, горных пород, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом;

техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования;

технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;

техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам;

геоинформационная система (ГИС) - технологии исследования недр;

экологические функции литосферы и экологическое состояние горно-промышленных районов недропользования.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 21.05.02 “Прикладная геология” готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

проектная;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, наряду с квалификацией (степенью) "специалист" присваивается специальное звание "инженер".

(абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 18.05.2011 N 1657)

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности специалистов**

Специалист по специальности 21.05.02 Прикладная геология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**производственно-технологическая деятельность(ПТД):**

- проектировать технологические процессы по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

- решать производственные, научно-производственные задачи в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

- эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы;

- осуществлять первичную геологическую, геолого-геохимическую, геолого-геофизическую и геолого-экологическую документацию полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на

поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

- вести учет выполняемых работ и оценку их экономической эффективности;

- обрабатывать, анализировать и систематизировать полевую и промысловую геологическую, геофизическую, геохимическую, эколого-геологическую информацию с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

- разрабатывать методические документы в области проведения геолого-съемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

- осуществлять мероприятия по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства;

**проектная деятельность (ПД):**

- осуществлять научно-технические проекты в области геологического, геохимического и экологического картирования территорий, прогнозирования, поисков, разведки, разработки, геолого-экономической и экологической оценки объектов полезных ископаемых, а также объектов, связанных с подземными сооружениями;

- проводить научно-исследовательские работы в области рационального недропользования объектов полезных ископаемых, мониторинга загрязнения территорий минерально-сырьевых комплексов и защиты геологической среды в составе творческих коллективов;

- проводить экспертизы научно-исследовательских и проектных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии объектов полезных ископаемых в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- производить разработку комплексных геолого-генетических, прогнозно-поисковых и геолого-промышленных моделей месторождений, полей, узлов твердых полезных ископаемых; разработке и экспертизе инновационных проектов;

- составлять геологические, методические и производственно-технические разделы проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно;

- разрабатывать технологии проведения геолого-съемочных, поисковых и разведочных работ на объектах полезных ископаемых и составления геологического задания на их проведение;

**научно-исследовательская деятельность (НИД):**

- ставить задачи и проводить научно-исследовательские полевые, промысловые, лабораторные и интерпретационные работы в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;

- изучать современные достижения науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;

- обрабатывать результаты научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;

- осуществлять экспериментальное моделирование природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

- составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- оценивать экономическую эффективность научно-исследовательских и научно-

производственных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методике поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

- осуществлять подготовку и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовке и редактированию научных и учебно-методических публикаций;

**организационно-управленческая деятельность (ОУД):**

- планировать и организовать свой труд и трудовые отношения в коллективе с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;

- планировать и организовывать научно-исследовательские, научно-производственные полевые, промысловые, камеральные, лабораторные, аналитические работы в области геологии, геохимии и геолого-промышленной экологии;

- осуществлять контроль за соблюдением установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ;

- выполнять технико-экономический анализ результатов геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ и вырабатывать управленческие решения;

- осуществлять профессиональную подготовку и переподготовку работников государственных горно-геологической служб и органов Федеральной налоговой инспекции России.

**3. Компетенции выпускника специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1);

готовностью к категориальному видению мира, умением дифференцировать различные формы его освоения (ОК-2);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);

ведению переговоров, установлению контактов, урегулированию конфликтов (ОК-5);

готовностью проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и неся за них ответственность (ОК-6);

готовностью использования нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-7);

готовностью к осуществлению в своей деятельности в различных сферах общественной жизни принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

умением критически оценивать свои личностные качества, нахождением путей и выбора средств развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-12);

готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);

готовностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции (ОК-14);



готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и процессов, являясь активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);

готовностью к пониманию многообразия социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций (ОК-16);

способностью осознания ценностей российской культуры, ее места во всемирной культуре уважительно и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-17);

готовностью к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности (ОК-18);

готовностью к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению (ОК-19);

способностью к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности (ОК-20);

владением одним из иностранных языков на уровне, достаточном для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов (ОК-21);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-22).

3.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, к самостоятельному поиску работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-1);

готовностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-2);

готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, обучать и оказывать помощь сотрудникам (ПК-3);

готовностью организовать свой труд, самостоятельно оценивая результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-4);

готовностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности (ПК-5);

готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ПК-6);

готовностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-7);

применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-8);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9);

в производственно-технологической деятельности:

готовностью использовать теоретические знания при выполнении

производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией (ПК-10);

готовностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением (ПК-11);

готовностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения (ПК-12);

готовностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-13);

готовностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-14);

готовностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов (ПК-15);

готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (ПК-16);

готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-17);

в проектной деятельности:

умением подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений (ПК-18);

умением использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении (ПК-19);

умением проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов (ПК-20).

В научно-исследовательской деятельности:

готовностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению (ПК-21);

готовностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления (ПК-22);

способностью планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивая результаты исследований, и делать выводы (ПК-23);

способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-24);

умением подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-25);

в организационно-управленческой деятельности:

умением определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-26);

умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готов быть лидером (ПК-27);

умением составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-28);

умением проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение (ПК-29);

умением управлять проектами (ПК-30).

Специализация N 3 "Геология нефти и газа":

готовностью осуществлять поиск и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата (ПСК-3.1);

умением обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы (ПСК-3.2);

умением интерпретировать гидродинамические исследования скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин (ПСК-3.3);

умением выделять породы-коллекторы и флюидоупоры во вскрытых скважинами разрезах, на сеймопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа (ПСК-3.4);

готовностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата (ПСК-3.5);

готовностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа (ПСК-3.6);

умением применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений (ПСК-3.7);

готовностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия (ПСК-3.8);

умением ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии (ПСК-3.9).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 21.05.02 "Прикладная геология"**

##### **4.1. Общие положения**

Основная образовательная программа подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1- гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2- математический и естественнонаучный цикл;

С.3- профессиональный цикл

С.4- физическая культура;

С.5 -учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

С.6 -итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Трудоемкость базовых циклов и разделов физическая культура и практики включает все виды текущей и промежуточной аттестации. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется:

при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) специализации, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

ООП подготовки специалиста должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативы.

Сопоставление трудоемкости (в зачетных единицах) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 3.

### Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Таблица 3

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ООП
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл:	30-40	35
	в том числе базовая часть	25-30	25
	вариативная часть	5-10	10
С.2	Математический и естественно-научный цикл:	60-70	65
	в том числе базовая часть	55-60	56
	вариативная часть	5-10	9
С.3	Профессиональный цикл:	130-140	138
	в том числе базовая часть	115-125	118
	вариативная часть	15-20	20
С.4	Физическая культура	2	2
С.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа	35-45	42

С.6	Итоговая государственная аттестация	15-25	18
	Трудоемкость ООП без факультативов	300	300
	Общая трудоемкость ООП	300	300

Из таблицы 3 следует:

- трудоемкости циклов С.1, С.2 и С.3, а так же их базовых частей, предусмотренные настоящей ООП, соответствуют ФГОС ВПО;
- трудоемкости разделов С.4, С.5 и С.6, предусмотренные настоящей ООП, соответствуют ФГОС ВПО;
- общая трудоемкость ООП соответствует ФГОС ВПО.

Суммарная трудоемкость базовых составляющих учебных циклов ООП С.1, С.2 и С.3 составляет 73% от общей трудоемкости этих циклов. В целом трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВПО.

Годовой календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план подготовки специалиста**

Компетентностно-ориентированный учебный план при реализации ООП ВПО представлен в Приложении 2.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций по специальности. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 21.05.02–«Прикладная геология».

Анализ показывает:

- учебный план и бюджет времени соответствует структуре ООП ВПО;
- занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не составляют более 30 процентов аудиторных занятий.
- максимальный объем учебных занятий студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП, что соответствует критериальному значению 54 академических часа, установленному ФГОС ВПО;
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7-10 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин для обучающихся по специальности – «Прикладная геология» представлены в Приложении 3. Они связывают все обязательные компетенции выпускника с логической последовательностью изучаемых дисциплин.

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности...”Прикладная геология” практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-

техническим потенциалом. Производственные практики проводятся в сторонних организациях (производственных, научно-исследовательских, проектных) основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную геологическую литературу и другую научно-техническую информацию в области геологических наук о Земле, знакомиться с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии, инженерной геологии, нефтегазовой геологии, экологической геологии;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении методических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию геологической информации по избранной теме (заданию);

участвовать в хоздоговорной тематике;

участвовать в составлении разделов отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на учебно-научных и научных кафедральных, факультетских, общеузовских и международных конференциях.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Утвержденные программы практик представлены в Приложении 4

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

– учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;

– электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;

– методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности

и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, суммарный коэффициент обеспеченности равен 0,5.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 46% аудиторных занятий.

3. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО**

Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, быть не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником

вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

### **5.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО**

Для реализации ООП подготовки специалиста СОФ МГРИ-РГГРУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП включает аудитории для проведения занятий, в том числе специализированные учебные лаборатории оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в сеть Интернет. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и профессионального цикла используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в сеть Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ, компьютерные классы и мультимедийные средства.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **6.1. Организация внеучебной деятельности**

6.1.1. Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

### **6.2. Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность**

6.2.1. На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве:

- ответственность;



- умение принимать решения;
- коммуникативность.

6.2.2. Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях:

- на уровне вуза;
- кафедры;
- на уровне студенческого самоуправления.

6.2.3. Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой и деканатом.

6.2.4. Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

6.2.6. Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой включающая структуры студенческого самоуправления:

- совет старост;
- студенческий совет;
- рабочие комитеты и центры;
- объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

6.2.8. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе филиала проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона и студенты института.

6.2.9. Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ и наружной рекламы.

6.2.10. В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно более 100 студентов выезжают в спортивно-оздоровительные поездки на побережье Черного моря, а также в спортивно-оздоровительные комплексы региона.

6.2.11. Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

6.2.12. Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и, профилактическая вакцинация.

### **6.3. Социальная поддержка студентов**

6.3.1. В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.3.2. В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

6.3.4. Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

### **6.4. Культурно-массовая работа в филиале**

6.4.1. Для организации досуга студентов в филиале действуют творческие объединения различных направлений и жанров.

- хореографический коллектив;
- вокально-инструментальный коллектив «Поющие гитары»;
- команда КВН;
- студенческая газета «Компас»;
- центр «Волонтер»;
- клуб молодого избирателя «Лидер».

Особой популярностью и любовью студентов пользуются внутривузовские мероприятия: фестиваль студенческого творчества, праздник филиала.

6.4.2. Характерным является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Это отражается в подготовке к городским мероприятиям: День города, народное гуляние, посвященное масленице.

6.4.3. Проводимые в филиале мероприятия разнообразны и собирают немалую студенческую аудиторию. Среди них:

- праздник, посвященный началу учебного года;
- посвящение в студенты;
- торжественный вечер «Выпускник года»;
- новогодние программы для студентов и сотрудников.

### **6.5. Спортивно-массовая работа в филиале**

6.5.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

6.5.2. Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ООП ВПО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем представлены в Приложении 5.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Выпускная квалификационная работа специалиста является учебно-квалификационной, её тематика и содержание должны соответствовать объёму знаний, отвечающему информационному наполнению дисциплин специальности, получаемой выпускником. ВКР должна быть, как правило, основана на материалах, полученных студентом при прохождении производственной практики. Допускается использование результатов научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедр СОФ МГРИ-РГГРУ или иных учебных, научных и производственных организаций, в выполнении которых он участвовал лично.

Выпускная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, и самостоятельную исследовательскую часть, основывающуюся на материалах полученных индивидуально или в составе творческого коллектива. ВКР, которая может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, должна быть законченным исследованием, имеющим теоретическое или прикладное значение.

Выбор темы ВКР является правом студента. Он может предложить свою тему с письменным, оформленным на имя заведующего кафедрой, обоснованием целесообразности её разработки. Тема ВКР должна отражать результаты законченного исследования, решающего некоторую научную или прикладную проблему.

Тема, порядок защиты выпускной квалификационной работы специалиста утверждается в установленные сроки на заседании кафедры. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

В ВКР студент должен продемонстрировать умение:

выстроить логическую структуру работы;

выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;

собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

применять современные методы исследования;

определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

осуществлять анализ результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.

Программа итоговой аттестации представлена Приложении 6.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение об организации образовательного процесса в МГРИ–РГГРУ и его филиалах, утвержденное ректором университета В.И. Лисовым в 2013 г.).
- Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Методика оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения.
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о практиках студентов.
- Положение о порядке освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору).
- Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовки) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения.
- Положение о проведении открытых занятий в Старооскольском филиале.
- Положение об индивидуальном учебном плане (графике) обучения студентов в Старооскольском филиале.
- Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам
- Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программы.
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации программы перечня материально-технического обеспечения:

- Лекционные
- аудитории (оснащенные современным оборудованием, видеопроекционным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (компьютерные классы, специально оснащенные аудитории современным оборудованием и приборами, установками);
- компьютерные классы.

