

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ–РГГРУ)

Утверждаю:

Директор

Старооскольского филиала  
МГРИ–РГГРУ



Г. В. Черезов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Аннотированные программы дисциплин, курсов и модулей ОПОП  
по направлению 38.03.01 – «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Старый Оскол – 2013 г.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>История</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России, гражданской зрелости, чувства патриотизма.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.1– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: методологические основы исторической науки; народы и древнейшие государства на территории России; этапы становления российской государственности; общая характеристика экономического развития России в 9-18 вв.; Российская империя на пути к индустриальному обществу 19 века. Альтернативы российским «реформам сверху» в 19 в.; Россия в начале 20 в.: в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революция 1917 г., гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; образование СССР; социально-экономические преобразования в 1930-е гг.; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие, политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; СССР в середине 1960-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; становление новой российской государственности; Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики)	ОК-2.
Формы промежуточной	экзамен, контрольная работа

аттестации	
Трудоемкость дисциплины, час	144
z	4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Философия</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	показать студентам роль и значение философской информации в формировании у них современного мировоззрения, решении практических задач, умении общаться и ориентироваться в стремительно меняющемся потоке научной информации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.2 – Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: предмет, место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы её исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; личность и массы, свобода и необходимость; концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; проблемы истины; научное и всенаучное знание; структура научного познания, его методы и

	формы; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-1.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час z	144 4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Иностранный язык</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	<p>обучение студентов практическому владению английским языком, умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, а также осуществлять деловые контакты. Практическое владение иностранным языком означает умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение английским языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; изучение культуры и географии стран изучаемого языка. Наряду с практической целью ставятся образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и расширения кругозора студентов. Реализация воспитательного потенциала проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других народов.</p>
Место дисциплины в	входит в базовую часть блока Б1.Б.3– Дисциплины

структуре основной профессиональной образовательной программы	(модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные общетехнические тексты и специальные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, деловое письмо.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-4; ПК-7.
Формы промежуточной аттестации	д/зач., экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	324
z	9

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Право</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	развитие у студентов гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, их правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения социальных ролей в обществе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.4– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов и тем: теория государства и права, отрасли права законодательства РФ (основы конституционного строя РФ, основы гражданского права РФ, основы административного права РФ, основы трудового законодательства РФ, основы уголовного права РФ, основы семейного права РФ, основы экологического права РФ).
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-6.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Логика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	дать представление о предмете логики, основных принципах, законах, категориях, а также об их содержании и взаимосвязи, роли логики в формировании профессиональной деятельности; раскрыть методологические возможности логических форм и законов правильного мышления для анализа различных процессов и явлений социальной действительности; использовать возможности логического анализа для эффективного решения задач в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.5– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: логика как наука; основные законы логики; понятие как форма мышления; суждение как форма мышления; логика вопросов и ответов; умозаключение и его виды; логические основы теории аргументации
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-1.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108
z	3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Социология</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы теоретических знаний об обществе; навыков анализа социальной реальности, способствующих их успешной адаптации в социально-профессиональной сфере.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.6– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-5; ОК-7;
Формы промежуточной	Зачет, контрольная работа



аттестации	
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Математический анализ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студента базы знаний и представлений о применении фундаментальных методов математики, которые являются основой для других дисциплин. В частности, отдельные разделы являются основой для изложения экономических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.7– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанный с изучением функций, производных, интегралов и их применением.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1, ОПК-3.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	288 8

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Линейная алгебра</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студента базы знаний и представлений о применении фундаментальных методов математики, которые являются основой для других дисциплин. В частности, отдельные разделы линейной алгебры являются основой для изложения экономических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.8– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанный с изучением следующих разделов матрицы и определители, их применение в экономике, системы линейных уравнений, элементы матричного анализа.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1, ОПК-3
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	288 8

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студента базы знаний и представлений о применении методов математики, которые являются основой для других дисциплин. В частности, отдельные разделы основой для изложения экономических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.9– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанный с изучением следующих разделов теория вероятностей, математическая статистика.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1, ОПК-3
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Методы оптимальных решений</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методологией построения и применения математических моделей экономических объектов и процессов;</li> <li>- углубление теоретических знаний о проблемах современной экономики, исследуемых средствами математического моделирования;</li> <li>- освоение типовых методов и моделей, используемых в экономическом анализе, в принятии управленческих решений, в планировании и прогнозировании, различных сферах и уровнях хозяйственного механизма.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.10– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанный с изучением следующих разделов: выпуклые множества в пространстве $R^n$ ; задачи линейного программирования (Л.П.); прямая и двойственная задачи; симплекс – метод; динамические задачи оптимизации; динамическое программирование и принцип оптимальности Беллмана; многошаговые процедуры управления; численные методы расчета оптимальных программ; принятие решений в условиях неопределенности: гарантированный результат, принцип максимина, понятие о принципе гарантирующей стратегии, седловая точка; игры в нормальной форме; определение антагонистической игры; решение игры, оптимальные стратегии игроков.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-3.

(модуля, практики):	
Формы промежуточной аттестации	д/зач., контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108 3
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Макроэкономика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов современного экономического мышления, навыков анализа, сложных явлений и процессов в рамках национальной экономики и на уровне мирового хозяйства, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства. Является базовой дисциплиной, изучение которой знакомит студентов с широким кругом экономических понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного экономического мышления, и закладывающих фундамент для последующего изучения конкретных экономических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.11– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Предмет и методология макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономические показатели и их измерение. Модель макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции. Определение равновесного объема национального продукта. Циклические колебания. Фазы цикла. Безработица. Инфляция. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Кредитно-денежная политика государства. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM. Теории, показатели и модели экономического роста.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-2; ПК-6.

Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа
Трудоемкость дисциплины, час	288 8

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Микроэкономика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов современного экономического мышления, навыков анализа, широкого круга экономических понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного экономического мышления, и закладывающих фундамент для последующего изучения конкретных экономических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.12– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Предмет и метод экономики. Современная микроэкономика: базовые экономические понятия. Экономические системы. Экономическая структура современного общества. Рыночная система: спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное воздействие на рынки: социально-экономические последствия. Поведение потребителя в рыночной экономике. Теория потребительского выбора и его особенности. Потребительские предпочтения: закономерности и особенности. Индивидуальный спрос. Производство экономических благ. Производственная функция и технический прогресс. Фирма как совершенный конкурент. Фирма: издержки производства и прибыль. Фирма: условия равновесия. Совершенная конкуренция. Монополия и монополия власть над рынком. Другие формы несовершенной конкуренции. Олигополия и монополистическая конкуренция. Рынок труда,

	распределение доходов. Рынок капитала. Рынок земли.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-2; ПК-4; ПК-6.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	288 8

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Эконометрика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	изучение конкретных количественных и качественных взаимосвязей экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.13– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: структура современной эконометрики; выборочные исследования; основы теории измерений; статистический анализ числовых величин (непараметрическая статистика); многомерный статистический анализ; эконометрика временных рядов; эконометрический анализ инфляции; статистика нечисловых данных; статистика интервальных данных; проблемы устойчивости эконометрических процедур; эконометрические информационные технологии;

	эконометрические методы проведения экспертных исследований и анализа оценок экспертов; эконометрические методы управления качеством и сертификации продукции; эконометрика прогнозирования и риска; современные эконометрические методы.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-3.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час z	108 3

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Статистика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	закрепление теоретических знаний и обучение практическим навыкам использования статистических инструментов для расчета и анализа конкретных показателей предприятия и организации; состояния и развития экономики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.14– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Предмет, метод и задачи общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды распределения. Статистические графики. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений. Выборочное наблюдение.



	<p>Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Социально-экономическая статистика. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Основные направления ее совершенствования. Организация социально-экономической статистики и получение статистической информации. Система национальных счетов – важнейшее направление социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства. Статистика науки и инноваций. Статистика предпринимательства, организаций и инвестиций. Статистика доходов, потребления и социальной защиты населения. Статистика отраслей социальной сферы и условий жизни населения. Правовая статистика. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика финансов – важнейшая отрасль социально-экономической статистики. Статистика финансов и налогов. Статистика рынка ценных бумаг и фондовых бирж. Статистика банков, денежного обращения и кредита. Статистика страхования и страхового рынка. Статистика валютного регулирования, валютного контроля и платежного баланса. Статистика финансов организаций. Высшие финансово-экономические вычисления. Статистика внешнеэкономической деятельности. Таможенная статистика внешней торговли.</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа.
Трудоемкость дисциплины, час	144 4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	<p>научить применять теоретические знания и практические навыки, необходимые для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания комфортного (нормативного) состояния среды</li> </ul>

	<p>обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.</li> <li>- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</li> <li>- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>входит в базовую часть блока Б1.Б.15– Дисциплины (модули)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, актов технологического терроризма и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности, в том числе оценка риска и</p>

	управление рисками.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-9.
Формы промежуточной аттестации	д/зач., контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108 3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Бухгалтерский учет и анализ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	получение теоретических знаний о системе бухгалтерского учета в соответствии с Российскими стандартами учета, приобретение практических навыков в его осуществлении.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.16– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: бухгалтерский учет, его сущность, значение и нормативное регулирование; бухгалтерский баланс; система счетов и двойная запись; учет денежных средств и расчетных операций; учет основных средств и нематериальных активов; учет материалов; учет

	заработной платы; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости, выпуска продукции; учет капитала, финансовых результатов; управленческий учет.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3, ОПК-3, ПК-5.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Деньги, кредит, банки</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков; раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике; изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины; подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области финансов и кредита
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.17– Дисциплины (модули)

Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: происхождение и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; закономерности денежного оборота и кредита; процессы создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков, небанковских финансово-кредитных институтов в современной национальной и мировой экономике рыночного типа.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3, ОПК-3.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Институциональная экономика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Цель изучения дисциплины	формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, аналитического, конструктивного, творческого мышления, приобретения практических навыков по обоснованию выбора направления анализа, направленного на выявление социально-экономического состояния явления и объекта с целью улучшения его экономического положения. Стратегической

	целью дисциплины является формирование институционального образа мышления.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.18– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Институционализм и маргинализм. Предмет и метод институциональной теории. Институциональная среда. Базовые категории институционального анализа. Теория прав собственности. Теории транзакционных издержек производства и контрактов. Теория фирмы. Институциональный анализ государства. Институциональный анализ домашнего хозяйства.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-6.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108 3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у будущих бакалавров системных и увязанных с другими изучаемыми дисциплинами современных знаний о системе и формах современных международных экономических отношений и выработка системного подхода к анализу направлений их развития. Важное место отводится формированию представления о

	месте России в мирохозяйственных связях, а также использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ООП	входит в базовую часть блока Б1.Б.19– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Мировое хозяйство как целостная система. Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировой экономике. Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Международная миграция капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных проблем.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-6.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Маркетинг</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>

Цель изучения дисциплины	формирование знаний маркетинга как концепции и системы управления организацией в рыночной среде, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении организацией.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.20– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: роль маркетинга в деятельности организаций; характеристика инструментов комплекса маркетинга; маркетинговые исследования; исследование и анализ рыночной ситуации; планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности на предприятии.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-2; ПК-4; ПК-7.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Менеджмент</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формировании системных знаний в области теории и практики управления организациями, получении ими



	четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.21– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Менеджмент и управление: основы, закономерности и принципы менеджмента. Менеджмент в XXI веке. Развитие теории и практики менеджмента за рубежом и в России. Системный и ситуационный подходы в менеджменте. Эволюция менеджмента: новые тенденции и воззрения. Современная философия управления. Менеджер в организации. Система менеджмента: понятие и структура. Менеджер как субъект управления. Функции менеджмента. Управленческий процесс и бизнес-процессы. Руководство и лидерство. Цели и планирование деятельности организации. Организация и координация как процессы менеджмента. Мотивация и стимулирование. Контроль в процессе управления. Виды и аспекты менеджмента. Управление человеческими ресурсами. Маркетинг-менеджмент. Операционный менеджмент. Управление производством. Управление проектами. Управление информационной системой организации. Управленческие технологии в организации. Стратегия и стратегическое управление. Управление культурой, изменениями и развитием организации. Эффективность менеджмента и способы ее оценки.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-4; ПК-4; ПК-9; ПК-11.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Финансы</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, инвестиционных и других фондов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.22– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросы, связанных с сущностью и функциями денег, их видами, основными этапами эволюции денег, формами эмиссии денег, влиянием денежной эмиссии на инфляцию цены; финансовой системой, ее функциями и звеньями, государственными финансами, государственным бюджетом и налогами, внебюджетными фондами, территориальными финансами, государственным кредитом, финансами предприятий и организаций, финансами населения; финансовыми потоками на макроуровне, финансовым менеджментом, финансовыми рисками и контролем; финансовым рынком, его сущностью и функциями; страховым рынком, рынком ценных бумаг, валютным рынком; международной финансовой системой.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	216 6

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Культура речи и деловое общение</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	повышение уровня практического владения современным литературным русским языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование уже имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и этическим потенциалом русского языка.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.23– Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	стили современного русского литературного языка; языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей; научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе; жанровая дифференциация и отбор

	языковых средств в публицистическом стиле; особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи; основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов; словесное оформление публичного выступления; понятливость, информативность, выразительность публичной речи; разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка; условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов; культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-4; ОК-5.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108 3

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Физическая культура</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в базовую часть блока Б1.Б.24 – Дисциплины (модули)
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство РФ о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности

	использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием организма.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-8
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	400
z	16

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Политология</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о методах и функциях политологии, основных этапах развития политической мысли, теориях политики, современных формах правления и государственного устройства, важнейших правах, свободах, обязанностях человека и гражданина, развитии современных международных отношений, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.1 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов и тем: история социально-политических учений; объект, предмет, структура и функции политологии; основные концепции власти, государства, политической, избирательной и партийной

	систем; политические режимы; политические элиты; развитие современного политического процесса и международных отношений; социально-культурные аспекты политики; российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика; гражданское общество и его происхождение, особенности становления гражданского общества в России, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации, методология познания политической реальности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-2; ОК-3; ОК-7
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>История экономических учений</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	освоение студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области истории экономических учений, и реализация их в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.2 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. «Экономическое учение физиократов». Зарождение и становление классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера. Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции. Теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса. Историческая школа. Экономические учения социалистов-утопистов. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Маржинализм и истоки неоклассики. Экономические

	взгляды Й. Шумпетера. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм. Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической науки
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-2.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час z	144 4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Информатика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков по приобретению студентами базовых компетенций по поиску деловой информации в глобальных компьютерных сетях и ее обработки стандартными программными средствами.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.4 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: основные понятия информатики; работа в среде MS Windows XP; информатика и информация; единицы измерения информации; основные устройства машины, их характеристики и влияние на эффективность работы; архитектура ЭВМ; принципы работы ЭВМ; программное обеспечение персонального компьютера; операционная система Windows; настройка

	рабочей среды; файловая система и работа с ней; программа «Проводник»; поиск файлов; сервисные программы: архиваторы, антивирусы; подключение программных приложений; запуск пользовательских программ; поиск документов по реквизитам; архивация документов; виды и основные характеристики памяти ПК; основные уровни программного обеспечения; системное программное обеспечение; операционные системы; функции операционных систем.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1; ПК-8; ПК-10.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час z	108 3
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Информационные технологии в экономике</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с пакетами прикладных компьютерных программ, используемых в теории и практике управления.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.6 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: современные тенденции в развитии



	информационных технологий; технические программные средства реализации информационных технологий; информационные технологии документационного обеспечения; технология обработки информации, решение задач в электронных таблицах; информационные технологии презентационной графики; технология создания и функционирования баз данных; компоненты и функции телекоммуникационных сетей; локальные и глобальные сети.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8; ПК-10.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108
z	3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Математические методы в экономике</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, планировании деятельности

	организаций и подразделений; создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организации; оценки эффективности управленческих решений.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.5 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: марковские процессы; элементы теории массового обслуживания; моделирование производственных процессов, моделирование деятельности фирм; моделирование сферы потребления; межотраслевые модели и модели общего экономического равновесия; общие модели развития экономики; моделирование деятельности домашних хозяйств, целевая функция потребления (ЦФП), ее свойства; краткосрочные и долгосрочные макроэкономические модели;
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1; ОПК-2.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108
z	3
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Профессиональные информационные системы и базы данных</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с профессиональными информационными системами и базами данных, используемых в теории и практике управления.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.7 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: основные понятия и определения; классификация автоматизированных информационных систем; роль и место информационных систем в экономике; экономическая информация, информационное обеспечение экономики; принципы построения и этапы проектирования базы данных; нормализация файлов базы данных.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2, ПК-10.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108
z	3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Основы геологии</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	знакомство с геологией, как с наукой, с методами геологических исследований, с начальными сведениями о строении и возрасте Земли, положении ее в ряду других планет Солнечной системы; экзогенных и эндогенных процессах; основных структурных элементах земной коры и закономерностях их развития; современными тектоническими концепциями; народнохозяйственным значением геологии, охраной окружающей среды.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.3 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: объект и предмет геологии; общие сведения о Земле; строение земной коры; тектонические движения; магматизм; метаморфизм; экзогенные геологические процессы; история развития земной коры; общие сведения о месторождениях полезных ископаемых; система геологического изучения недр; геолого-промышленная оценка месторождений; гидрогеологические и инженерно-геологические исследования. Техногенные изменения геологической среды.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-7; ПК-1.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Экономика предприятия</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.9 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности; среда функционирования предприятия; продукция предприятия; основные и оборотные средства; персонал предприятия, производительность труда и заработная плата; доходы и расходы предприятия; организация производства и управление предприятием; планирование на предприятии; инновационная и инвестиционная деятельность предприятия; учет и отчетность; аналитическая деятельность на предприятии.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-2; ПК-5.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа
Трудоемкость дисциплины, час	216

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Теория отраслевых рынков</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.8 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Фирма в теории отраслевых рынков. Технология, издержки производства, спрос. Виды рыночных структур. Рынки однородных и неоднородных продуктов. Концентрация, слияния фирм и барьеры входа в отрасль. Научно - исследовательские и опытно - конструкторские разработки. Стандарты и совместимость. Проблема качества продукта. Ценообразование на различных типах рынков. Ценовая и маркетинговая тактика предприятия.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-3.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Трудоемкость дисциплины, час z	180 5
-----------------------------------	----------

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Планирование на предприятии</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.10 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: организация производства на основных технологических процессах горного производства, основные объекты и предметы планирования на предприятиях отрасли, основные виды, принципы и методы планирования, нормативная база планирования, стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятиях отрасли, основные методы оценки эффективности организационных и планируемых изменений.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-1; ПК-2.
Формы промежуточной	зачет, контрольная работа

аттестации	
Трудоемкость дисциплины час	108
z	3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Управление проектами</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и оценки проектов различных типов и масштаба.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.11 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, находящихся в области управления проектами: разработка и создание концепция проекта, выполнение технико-экономического обоснования и разработка бизнес-план проекта, осуществление системного планирования проекта на всех этапах его жизненного цикла с учётом факторов риска и неопределённости внешней среды, обеспечение эффективного контроля и регулирования, а также управления изменениями в рамках реализации проекта и эффективного завершения проекта.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-1; ПК-4, ПК-9, ПК-11.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины час	216
z	6



## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.12 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности; виды анализа; метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий; методика факторного анализа; способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе; анализ производства и реализации продукции; анализ использования трудовых ресурсов предприятия; анализ использования материальных ресурсов; анализ себестоимости промышленной продукции; анализ финансовых результатов деятельности предприятий.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-5, ПК-7
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа
Трудоемкость дисциплины час	144
z	4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Организация производственных процессов на предприятии</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах организации производственных процессов с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.13 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с организацией производственного процесса во времени и пространстве; типами производства и методами его организации; исследуются вопросы организации и планирования комплексной подготовки производства; организации технического, материального и трудового обеспечения производства; организации и управления техническим обслуживанием производства; рассматриваются современные формы организации производства.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-4; ПК-3, ПК-4.

Формы промежуточной аттестации	зачет, экзамен, контрольная работа, курсовая работа
Трудоемкость дисциплины, час	252 7
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Инновационный менеджмент</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.14 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Предмет и содержание дисциплины. Инноватика как область знаний. Теории инновационного развития. Технологические уклады в экономике Структура инновационного процесса. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Структура инновационного процесса. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Управление осуществлением инновационного процесса. Поиск инновационных идей. Инновационные игры. Государственная инновационная

	политика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3, ПК-9.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Основы научных исследований</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	определить место и роль науки и образования в современном мире, выработать правильную методологию научного исследования, ускорить интеграцию исследовательской и учебной работы как гуманитарной составляющей будущего специалиста, развития его личностно-мировоззренческих и интеллектуально-когнитивных основ, так и для решения практических задач в конкретных отраслях экономики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.15 обязательных дисциплин

Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Значение научных исследований. Инновации в экономическом развитии общества. Цели, задачи и этапы НИРС. Оценка эффективности научных исследований Информационные технологии научных исследований. Пакет Microsoft Office. Использование Excel в научных исследованиях. Основы научных исследований. Наука как вид деятельности. Понятие, определение, классификация наук. Понятие научной деятельности. Научные исследования в учебном процессе. Основы работы с научной литературой и другими информационными источниками. Научная литература: монографии, статьи в журналах и газетах, стат. сборники, сборники материалов конференций, энциклопедия, нормативно-правовая литература. Обработка статистической информации. Значение статистической информации. Цели и задачи использования стат. Информации. Методология финансового анализа. Финансовый анализ и его место в экономических исследованиях. Международные стандарты финансовой отчетности как источники информации. Прогнозирование и анализ конъюнктуры рынка. Проблемы прогнозирования и анализа конъюнктуры рынка. Анализ ременных рядов. Скользящие средние тренды. Технический анализ. Информационные технологии в анализе конъюнктуры рынка
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-7, ПК-8.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108 3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Оценка бизнеса</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретические, методические и практические знания относительно системы современного предпринимательства, сформировать у будущих

	<p>бакалавров навыки проведения финансовых расчетов, оценки инвестиционной деятельности организации, а также работы с основными прикладными программами для финансовой и экономической оценки инвестиционных проектов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.16 обязательных дисциплин</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Понятие, цели, задачи и значение оценки бизнеса. Субъекты, объекты оценки бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки. Особенности предприятия как объекта бизнеса. Процесс оценки стоимости бизнеса. Основные элементы задания по оценке. Дата или даты оценки. Цель или цели оценки. Этапы оценки. Качество оценки. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса. Общая характеристика доходного подхода. Методы оценки. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов. Понятие дисконтированных будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации. Виды стоимости. Применяемый стандарт стоимости. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Принципы оценки бизнеса. Необходимость и способы учета риска в процессе оценки. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности Законодательное регулирование оценочной деятельности. Нормативные основы оценки в отдельных областях российского законодательства. Стандартизация оценочной деятельности. Сущность и содержание стандартов оценочной деятельности. Международные стандарты оценки. Постановка задания по оценке. Информационное обеспечение процесса оценки. Система информационного обеспечения. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка и обработка финансовой документации. Инфляционное корректирование отчетности. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия Общая характеристика сравнительного подхода. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы</p>

	<p>процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Финансовый анализ. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Принципы отбора предприятий-аналогов. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация; проблемы сопоставимости. Отраслевое сходство. Размер предприятия. Перспектива роста. Финансовый риск. Качество менеджмента. Характеристика ценовых мультипликаторов. Классификация мультипликаторов. Формирование ценовой величины стоимости. Затратный подход к оценке бизнеса Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости. Консолидированный бюджет. Понятие консолидированного бюджета и его использование. Показатели консолидированного бюджета. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Задачи, структура и содержание отчета. Стандарты отчета. Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Экономика отрасли</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами комплексных знаний о

	<p>принципах и закономерностях функционирования предприятий как хозяйственных систем, о методах планирования и управления деятельностью предприятий отрасли в целях повышения их эффективности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.17 обязательных дисциплин</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Предмет курса «Экономика отрасли». Отрасль в системе национального хозяйства страны. Условия возникновения отрасли. Структура отрасли. Отраслевые организационно-экономические процессы. Размещение предприятий отрасли. Поведение фирм в отрасли. Функционирование отрасли.</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-11.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>Трудоемкость дисциплины, час</p>	<p>108 3</p>



<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Корпоративная социальная ответственность</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование комплексного представления о современных теоретических положениях в области корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; развитие базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью; овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.18 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Корпоративная социальная ответственность: концептуальные основы. Корпоративное управление и менеджмент заинтересованных сторон. Корпоративная социальная ответственность и управление компанией. Социально ответственное лидерство. Развитие концепции КСО в России, ее восприятие бизнес-сообществом и будущие перспективы. Государственно-частное партнерство в системе КСО. Отчетность компаний в области КСО. Аудит отчетности. Глобализация КСО. Особенности корпоративной социальной ответственности транснациональных корпораций. Основные инициативы в области КСО и устойчивого развития.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-5.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов со знаниями обо всех обширных экономических аспектах геолого-экономической оценки объектов, содержащих полезные ископаемые – от прогноза и разведки до технологии разработки, реализации готовой продукции и определения геологических рисков.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД.19 обязательных дисциплин
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Классификация запасов и прогнозных ресурсов. Геолого-экономические критерии оконтуривания запасов. Определение исходных данных к подсчету запасов. Основные методы подсчеты запасов. Применение ЭВМ при подсчете запасов. Оценка точности подсчета запасов. Форма учета их движения. Управление качеством руды. Геолого-экономические и технологические критерии оценки. Факторы и методы оценки. Кондиции. Виды кондиций, их назначение и условия разработки. Основные параметры кондиций для рудных и угольных месторождений. Технико-экономическое обоснование параметров кондиций.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2; ПК-3, ПК-4.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа
Трудоемкость дисциплины час	144
z	4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Культурология</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления о культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека, толерантное отношение к миру как к единству многообразия и восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой, что позволяет более качественно оценить ее потенциал, уникальность и значимость.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.1.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов и тем: теоретические основания культурологии (предмет и задачи культурологи, понятие культуры, основные направления, теории и научные школы в культурологии), основные этапы развития мировой и отечественной культуры (генезис культуры, культура древневосточных цивилизаций, европейский тип культуры, формирование и особенности русской культуры, культура и современность).
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-1, ОК-7.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108
z	3

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Деловая этика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	повышение теоретической и практической компетентности слушателей в формировании и соблюдении деловой и управленческой этики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.1.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: этика, мораль, нравственность; основы нравственного поведения; общие закономерности межличностных отношений; этика приветствий и представлений; внешний облик делового человека; основы риторики; правила подготовки и проведения деловой беседы; этические нормы телефонного разговора; правила конструктивной критики и принципы восприятия критики; этика взаимоотношений с «трудным» руководителем; правила подготовки и проведения служебных совещаний; проведение переговоров с деловыми партнерами.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-5.
Формы промежуточной аттестации	зач., контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108
z	3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Психология</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование понимания природы психики, основных психических функций и их физиологических механизмов психологической характеристики личности и приемов психической саморегуляции, общих представлений о педагогической науке.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.1.3 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: предмет, объект и методы психологии и педагогики; психика и организм; познавательные процессы; психология личности; межличностные отношения; дидактика как теория обучения, традиционные и современные методы обучения и воспитания
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-5; ОК-7
Формы промежуточной аттестации	зачет
Трудоемкость дисциплины, час	108 3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Правовые основы недропользования</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса представлений о

	действующих в России законодательных принципах и нормах регулирования отношений, возникающих в процессе недропользования, о правах и компетенции федеральных и региональных органов власти в распоряжении государственным фондом недр, об основных принципах, регулирующих порядок получения права пользования недрами и о системе лицензирования такого пользования, о законодательных решениях по привлечению иностранных инвестиций в российскую горнодобывающую промышленность.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.2.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	<p>Общая характеристика недропользования. История развития законодательства о недрах в России. Естественнонаучное и юридическое значение терминов «недра», «природные ресурсы», «минеральные ресурсы». Место права недропользования среди других отраслей права. Источники права недропользования. Предмет, методы и принципы правового регулирования отношений недропользования в законодательстве РФ. Права и обязанности недропользователей. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании. Государственное регулирование отношений недропользования Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений в недропользовании. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции. Компетенция Федерального органа управления государственным фондом недр. Компетенция Федеральной службы по геологическому, технологическому и атомному надзору. Компетенция Федерального агентства по недропользованию. Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации. Правовые формы недропользования Общая классификация форм недропользования. Внедоговорные и договорные формы недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правового договора в недропользовании. Оформление права пользования недрами Лицензия на пользование недрами.</p>

Сроки пользования участками недр. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Передача прав и обязанностей по недропользованию. Платность недропользования. Понятие и виды платежей при пользовании недрами (правовой аспект). Действующие системы платежей при пользовании недрами. Платежи, не зависящие от вида пользования недрами. Платежи, зависящие от вида пользования недрами. Общие положения страхования недропользования. Риски в недропользовании. Правовые основы страхования. Страхование недропользования. Охрана недр Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. Правовое регулирование безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами. Правовое регулирование ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений. Государственный надзор. Международно-правовые основы недропользования Правовое регулирование исследований недр за рубежом. Общие вопросы международного правового регулирования охраны окружающей среды и недропользования. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоководного морского дна. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе. Виды пользования участками континентального шельфа. Правовое регулирование пользования недрами континентального шельфа Российской Федерации. Платежи за пользование участками континентального шельфа. Недра как объект права собственности Подземный предел недр в границах государственных территорий. Подземный предел недр за границами государственных территорий. Ресурсы недр как объект права собственности. Правовое регулирование пользования ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Движимое и недвижимое имущество, используемое в недропользовании, как объект права собственности. Правовое регулирование пользования ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Информация, получаемая в процессе изучения и использования ресурсов недр, как объект права собственности. Горное предприятие как объект права собственности. Правовое регулирование разведки и добычи драгоценных металлов и драгоценных камней Субъекты отношений по геологическому изучению

	месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней и их добыче. Учет драгоценных металлов и драгоценных камней и их месторождений. Государственное регулирование отношений в области геологического изучения месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней и их добычи.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-6.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Хозяйственное право</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов базовых знаний в области хозяйственного (предпринимательского) права, навыков применения хозяйственно-правовых норм, уяснение студентами специфики правовой основы предпринимательской деятельности, развитие правовой культуры личности обучающихся.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.2.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: понятие хозяйственного (предпринимательского) права; правовой статус предприятий и объединений; предпринимательское право; организационно-правовые формы осуществления хозяйственной деятельности; кооперативы; совместные предприятия; хозяйственный договор и его виды;



	кредитование; коммерческий кредит; права предприятия в области ценообразования; ответственность предприятий; экономический механизм действия имущественных санкций; юридическая служба; правовое регулирование внешнеэкономических связей предприятий; рассмотрение и разрешение хозяйственных споров.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-6.
Формы промежуточной аттестации	зачет
Трудоемкость дисциплины, час	72 2
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Основы документационного обеспечения управления</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономики, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, решению вопросов по управлению документооборотом, правильному оформлению документов и организации документооборота в организации согласно требованиям ГОСТа механическим и электронным способами.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.2.3 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием теоретических и прикладных знаний о принципах организации документооборота и делопроизводства в учреждении, о правилах создания и оформления различных видов документов.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате	ОК-7; ОПК-2.

освоения дисциплины (модуля, практики):	
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Моделирование и прогнозирование экономических процессов</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов для моделирования и прогнозирования процессов в экономике.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.3.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретические основы и развитие моделирования и прогнозирования экономики; методологические и организационные основы планирования и прогнозирования экономики; моделирование и прогнозирование экономического роста, структуры экономики, инфляции и финансов; планирование и прогнозирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка; планирование и прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций, инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и развития производственных отраслей; прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы

	обслуживания населения; модели прогнозирования развития регионов, природоохранной и предпринимательской деятельности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-1, ПК-4, ПК-7.
Формы промежуточной аттестации	зач., контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час z	108 3
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Системы управления базами данных</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	знакомство с моделями данных, используемыми в СУБД, основами теории реляционных баз данных и методами проектирования баз данных, приобретение навыков практического использования методов проектирования баз данных реляционного типа, подробное изучение конкретной СУБД реляционного типа, ее возможностей и особенностей.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.3.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Разновидности баз данных. Системы баз данных. Основные понятия. Модели данных. Основы проектирования баз данных. Основы СУБД Access. Языковые средства СУБД. Организация процессов обработки данных в БД. Сжатие информации. Современные СУБД.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-10.
Формы промежуточной аттестации	зач., контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108
z	3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Теория игр</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	изучение теоретических аспектов финансовых вычислений с точки зрения овладения основными понятиями, категориями и методами финансовой математики; приобретение практических навыков финансовых расчетов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.4.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Линейное программирование.

	Матричные игры в чистых стратегиях. Матричные игры в смешанных стратегиях. Метод Монте-Карло.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-4.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 z 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Финансовая математика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	изучение теоретических аспектов финансовых вычислений с точки зрения овладения основными понятиями, категориями и методами финансовой математики; приобретение практических навыков финансовых расчетов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.4.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Нарращение и дисконтирование. Потоки платежей. Доходность финансовой операции.

	Кредитные расчеты. Анализ реальных инвестиций. Количественный финансовый анализ ценных бумаг с фиксированным доходом. Дюрация облигаций. Оптимизация портфеля ценных бумаг.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-1.
Формы промежуточной аттестации	зач., контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72
z	2

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Основы горного дела</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	получение обучающимися знаний об основных принципах реализации подземной и открытой геотехнологий в различных горно – геологических условиях; овладение горной терминологией; приобретение первичных навыков оценки масштабы горных предприятий, которые в дальнейшем будут использованы при углубленном изучении дисциплин, формирующих комплекс компетенций в областях их будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.5.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: общая характеристика видов, периодов и структур технологии разработки месторождений открытым способом; основные сведения о карьерном поле и главных параметрах карьера; вскрытие и подготовка запасов рабочих горизонтов карьера; общая

	характеристика технологических процессов открытых горных работ; сведения о комплексной механизации открытых горных работ; основные сведения о системах разработки месторождений открытым способом; основные технологические решения по рекультивации земельных отводов; основные сведения об объектах освоения месторождений полезных ископаемых; общая характеристика горных предприятий с подземным способом добычи полезных ископаемых; основные сведения о процессах горного производства; основы разрушения горных пород при подземной добыче полезных ископаемых; основные технологические решения по вскрытию и подготовке запасов полезных ископаемых к отработке подземным способом; основы технологии очистных работ при подземной добыче полезных ископаемых; основные сведения о процессах обеспечения очистных работ; тополого – технологическая характеристика основных систем разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом; основные сведения об общешахтных технологических звеньях;
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-9; ОПК-3; ПК-3; ПК-4.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины час z	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Организация производства геологоразведочных работ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Цель изучения дисциплины	изучение современных теоретико-методических основ и практики экономических аспектов организации и

	планирования геологоразведочных работ в рамках национальной экономической системы Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.5.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Управление производством геологоразведочных работ. Основные фонды геологических организаций. Оборотные средства геологических организаций. Кадры, производительность труда и заработная плата. Организация производства основных и вспомогательных работ. Проектирование геологоразведочных работ. Учет и анализ отчетности в геологоразведочных организациях. Налогообложение
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОПК-3; ПК-3, ПК-4.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины час	72
z	2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Экология</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	повышение экологической грамотности, формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания,



	способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.6.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	<p>охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Предмет и задачи экологии. Методы экологических исследований. Экология как основа охраны природы и рационального природопользования. Значение экологической науки для современного общества. Основные законы и принципы экологии. Основные адаптации организмов к изменениям условий среды. Важнейшие экологические факторы и группы организмов по отношению к ним Свет. Действие разных участков спектра солнечного излучения на живые организмы. Температура. Экологическая валентность видов по отношению к температуре. Влияние температуры на разные стороны жизнедеятельности организмов. Экологические группы организмов по отношению к температуре. Экологические преимущества пойкилотермии и гомойотермии. Влажность. Роль влажности в жизни наземных организмов. Экология популяций. Определение популяций. Популяционная структура вида. Экологические характеристики популяций. Понятие экологической ниши. Структура популяций. Динамика популяций. Экологические системы и их характеристика. Классификация экосистем и их структура. Понятие о биоценозе и биогеоценозе. Биотоп. Понятие об экосистемах (А. Тенсли). Основные элементы экосистем. Принципы функционирования экосистем. Динамика и стабильность экосистем. Биосфера. Понятие биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Концепция устойчивого развития общества и природы, как путь предотвращения экологического кризиса на Земле. Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов. Охрана атмосферы. Охрана водных ресурсов. Охрана недр и почв. Охрана растительности. Охрана животного мира. Охрана ландшафта. Основы экономики природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды. Основы экологического права. Понятие экологического права. Предмет, принципы, система экологического права. Источники экологического права, их виды. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение. Организация охраны природы в России. Государственные</p>

	акты, регулирующие отношение человека и природы. Природоохранные статьи в конституции РФ. Законы РФ «Об охране окружающей среды».
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Концепции современного естествознания</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом единой культуры – естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир. Идея курса состоит в передаче обучающимся элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира. Курс представляет собой междисциплинарное динамичное описание основных явлений и законов природы и тех научных открытий, которые послужили началом революционных изменений в технологиях, мировоззрении или общественном сознании.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.6.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Естественнонаучная и гуманитарная культура. Научный метод познания. История естествознания. Панорама современного естествознания, тенденции развития. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Порядок и беспорядок в природе, хаос; Структурные уровни организации материи, микро-, макро- и мега миры; Пространство, время.

	<p>Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения. Взаимодействие, близкоедействие, дальноедействие, состояние; Элементы квантовой теории. Дискретный характер излучения корпускулярно-волновой дуализм. Принципы суперпозиции. Принцип неопределенности. Принцип дополнительности; Термодинамические и статистические закономерности в природе. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии; Химические процессы. Реакционная способность веществ; Внутреннее строение и история геологического развития Земли. Современные концепции развития геосферных оболочек. Литосфера как абиотическая основа жизни. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая. Географическая оболочка Земли; Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы. Генетика и эволюция; Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность. Биоэтика. Человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе, принципы универсального эволюционизма. Путь к единой культуре.</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-1, ОК-2.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Финансовый анализ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам образования,

	распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, инвестиционных и других фондов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.7.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает вопросы, связанные с сущностью и функциями денег, их видами, основными этапами эволюции денег, формами эмиссии денег, влиянием денежной эмиссии на инфляцию цены; финансовой системой, ее функциями и звеньями, государственными финансами, государственным бюджетом и налогами, внебюджетными фондами, территориальными финансами, государственным кредитом, финансами предприятий и организаций, финансами населения; финансовыми потоками на макроуровне, финансовым менеджментом, финансовыми рисками и контролем; финансовым рынком, его сущностью и функциями; страховым рынком, рынком ценных бумаг, валютным рынком; международной финансовой системой.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-2, ПК-3, ПК-7.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108 3
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Рынок ценных бумаг</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень)	бакалавр

выпускника	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов понятия о механизме функционирования рынка ценных бумаг для привлечения инвестиций в экономику.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.7.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг; эмиссия, виды ценных бумаг; государственные и муниципальные ценные бумаги; виды рисков на рынке ценных бумаг; стоимость и доходность ценных бумаг; формирование портфеля ценных бумаг; эволюция и тенденция рынков ценных бумаг.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины час	108 3
	z

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Инвестиционный анализ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, а также механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.8.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с понятием инвестиций и видами их эффективности, критериями экономической эффективности инвестиций, фактором времени, методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, учетом инфляции при оценке эффективности инвестиций.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-1; ПК-2; ПК-6.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 z 4

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Бизнес-планирование</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования; выработка и развитие практических навыков по бизнес-планированию, которые могут быть использованы студентами в процессе профессиональной деятельности по разработке бизнес-планов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.8.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Планирование в системе управления предприятием. Сущность основных понятий планирования. Типы и виды планов. Методология и организация планирования. Информационное обеспечение планирования. Технология бизнес-планирования. Сущность бизнес-планирования и функции бизнес- плана. Процесс бизнес-планирования и требования, предъявляемые к содержанию бизнес-плана. Структура бизнес-плана и краткое содержание его разделов. Основные показатели бизнес-плана и методы их расчета. Критерии оценки бизнес-плана. Подготовка исходной информации для расчета. Оценка финансовой состоятельности проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-3, ПК-5.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа

Трудоемкость дисциплины час	144
z	4

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Логистика</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	состоит в получении теоретических знаний о современной концепции и задачах логистики и навыков использования методов, обеспечивающих повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных, информационных и других потоков на промышленных предприятиях и в сфере обращения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.9.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: сущность, задачи и функции логистики; факторы, тенденции и принципы развития логистики; информационная логистика; механизмы закупочной логистики; логистика производственных процессов; организация материальных потоков в производстве; организация производственного процесса во времени; логистика распределения и сбыта; логистика запасов; транспортная логистика; логистика сервисного обслуживания; организация логистического управления.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3, ОПК-3.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Управление затратами</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	состоит в получении теоретических знаний о современной концепции и задачах управления запасами и навыков использования методов, обеспечивающих повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных, информационных и других потоков на промышленных предприятиях и в сфере обращения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.9.2 дисциплин по выбору

Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: управление товародвижением, его учет и оптимизация, минимизация потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов; организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи (сбыт) товаров; управление товарными запасами и их оптимизация; выбор или формирование логистических цепей в торговле.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-11.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

#### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Страхование</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества; усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка; воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.10.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Эволюция, экономическая сущность и классификация страхования. Страховая терминология. Государственное регулирование страховой деятельности. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Основы классификации страхования. Обязательное и добровольное страхование. Противопожарное страхование. Медицинское страхование. Социальное страхование. Страхование ответственности. Титульное страхование. Страхование имущества. Заключение и прекращение договора страхования. Осуществление выплат по договору. Регрессные требования. Риск: понятие, причины, виды, методы измерения. Особенности использования понятия «риск» в страховании. Управление риском: цели и методы. Особенности управления риском страховой деятельности. Страховой тариф: понятие и основное назначение. Структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставок. Дифференциация тарифных ставок. Основные принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Прибыль в тарифах. Страховой фонд. Страховая премия как цена страховой услуги. Основные виды страховых премий. Бухгалтерский учет в страховой организации. Особенности налогообложения страховой организации.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3; ПК-5.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108 3
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Управление рисками</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>

Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в оценке рисков, их управлении и минимизации; в страховании, его направлениях и деятельности страховых компаний и иных субъектов риск-менеджмента и страхования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.10.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Основные понятия управления рисками: современная концепция, окружающая среда и участники, жизненный цикл, виды деятельности по управлению проектами; классификации проектов и проектного управления, управление программой и портфелем; организационная структура управления проектом, взаимосвязь с содержанием и окружением проекта и системой взаимоотношений участников, принципы выбора структуры управления проектом. Современные модели и методы, используемые в управлении рисками: сетевые модели, их элементы, правила построения, определение критического пути и коэффициента напряженности, табличный метод расчёта аналитических параметров сетевой модели; оптимизация сетевых моделей по ресурсам, по времени и стоимости; сетевые матрицы, понятие, построение; матрицы разделения административных задач управления, матрицы ответственности, их разновидности; информационно-технологические модели на основе связей работ по проекту, методологии информационно-технологического моделирования с целью управления рисками. Технология разработки и управления проектом: структура разбиения работ, понятие, разработка, шаблоны; управление стоимостью и продолжительностью проекта, метод освоения объёма, базовые показатели, анализ и прогнозирование на его основе состояния проекта; управление качеством проекта, его современная концепция и принципы, функционально-стоимостной и функционально-физический анализ, структурирование функций качества, анализ последствий и причин отказов, анализ затрат и доходов, анализ ценности и стоимости качества, методы контроля качества; управление рисками, общие положения, дерево рисков, методы определения вероятности и последствий рисков, дерево решений,

	методы теории игр, анализ чувствительности проектов, методы минимизации проектных рисков.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-4; ПК-9; ПК-11.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	108 3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Налоги и налогообложение</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представление о налогах и сборах, их классификации; порядке расчетов налоговых платежей на предприятии; современном состоянии и перспективах развития налоговой системы Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.11.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением

	следующих разделов: сущность налогов, признаки, функции и классификация налогов, элементы налогообложения, характеристика налоговой системы, управление налогами на предприятии, порядок расчета налоговых платежей.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-6.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины час	108
z	3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Экономика труда</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование базовых знаний и навыков о труде как объекте исследования, формирования и использования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.11.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением

	следующих разделов: охватывает круг вопросов, связанных с понятием о труде и его роли в развитии человека и общества, персонала предприятия и его классификации, показателей эффективности труда, уровнем жизни и организации оплаты труда.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-5, ПК-9.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины час z	108 3

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Государственное регулирование экономики</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов систематическое представление о совокупности методов и механизмов государственного регулирования, их влиянии на развитие экономики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.12.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой. Основные типы хозяйственных систем и

	объемы государственного вмешательства в экономические процессы. Типы управления национальной экономикой. Модели государственного регулирования экономики. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики. Государственный сектор экономики Региональная политика государства. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики. Социальная политика государства. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственная политика обеспечения экономической безопасности. Денежно-кредитная и валютная политика государства.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-1, ОК-2, ПК-11.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час z	108 3

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Экономика минерального сырья</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов знания и представления об основных терминологических проблемах, роли минерального сырья и его источниках, классификации отдельных видов минерального сырья, их запасах, прогнозных ресурсах, рынках и тенденциях их развития.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.12.2 дисциплин по выбору



Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: основные категории и понятия экономики минерально-сырьевого комплекса; методы планирования деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса и обоснования управленческих решений; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий минерально-сырьевого комплекса в условиях рыночной экономики; система планов деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса; методы оценки деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса; методы выявления резервов по повышению эффективности деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-2; ПК-6; ПК-11.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа,.
Трудоемкость дисциплины, час	108 3

#### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Экономика природопользования</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	получение студентами системы теоретических знаний в области природопользования, формирование личности студентов-экономистов, владеющих навыками применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер.
Место дисциплины в структуре основной	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.13.1 дисциплин по выбору

профессиональной образовательной программы	
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Предмет, методы и задачи дисциплины «Экономика природопользования». Государственная политика в области охраны окружающей среды. Природные ресурсы, их хозяйственное значение, платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за вредные выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Понятие и методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Методика определения экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ПК-6.
Формы промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72 2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Мировые рынки минерального сырья</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления о развитии мировых рынков минерального сырья, а также

	современные подходы и навыки по изучению и анализу конъюнктуры и прогнозирования мировой экономики, мировых товарных рынков и отдельных ключевых товаров, с использованием международных информационных источников и программ.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.13.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Роль сырья на мировом рынке. Классификация мировых рынков минерального сырья. Современная ситуация на рынках сырья: конъюнктура, доходы, ценообразование. Структура рынков минерального сырья. Отдельные виды рынков минерального сырья и их особенности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3, ПК-6.
Формы промежуточной аттест.	Зачет, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	72
z	2

<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Основы внешнеэкономической деятельности</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	формирование целостной системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, осуществляемой в разнообразных видах и формах, на

	уровне государственных органов и хозяйствующих субъектов, а также об основах государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния внешнеэкономической сферы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.14.1 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Понятие внешнеэкономической деятельности и особенности ее правового регулирования. Система нормативных актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность. Управление внешнеэкономической деятельностью в России. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений в области внешнеэкономической деятельности. Общие положения о договоре в сфере внешнеэкономической деятельности.3 Договор внешнеторговой купли-продажи (поставки). Договор мены (бартер). Договорные отношения между российскими субъектами внешнеэкономической деятельности при экспорте товаров и услуг. Договор о совместной деятельности. Правовая охрана промышленной и интеллектуальной собственности. Договоры международных перевозок грузов. Исковая давность. Порядок разрешения имущественных споров, вытекающих из внешнеэкономической деятельности Правовой порядок иностранных инвестиций. Международный коммерческий арбитраж Особенности правового регулирования торгово-экономических отношений со странами СНГ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):	ОК-3, ПК-4.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа
Трудоемкость дисциплины, час	144 4
<b>АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Международные стандарты финансовой отчетности</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Специализация	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b>

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цель изучения дисциплины	знакомство студентов с международным опытом разработки стандартов финансовой отчетности и их использование в практической деятельности; освоение методов применения международных стандартов при составлении отчетности и проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.14.2 дисциплин по выбору
Содержание дисциплины	охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне. Принципы составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Содержание и порядок представления финансовой отчетности. МСФО (IFRS) 1: Первое применение МСФО для целей формирования финансовой отчетности. МСФО (IAS) 1: Представление финансовой отчетности. МСФО (IAS) 7: Отчет о движении денежных средств. МСФО (IAS) 34: Промежуточная финансовая отчетность. Материальные и нематериальные активы, их обесценение. МСФО (IAS) 2: Запасы. МСФО (IAS) 16: Основные средства. МСФО (IAS) 17: Аренда основных средств. МСФО (IAS) 40: Инвестиционная недвижимость. МСФО (IAS) 38: Нематериальные активы. МСФО (IAS) 36: Обесценение активов. Финансовые инструменты. МСФО (IAS) 32: Финансовые инструменты: представление информации. МСФО (IAS) 39: Финансовые инструменты: признание и оценка. МСФО (IFRS) 7: Финансовые инструменты: раскрытие информации. Представление информации о доходах, расходах и финансовых результатах. МСФО (IAS) 18: Доход. МСФО (IAS) 11: Учет договоров на строительство. МСФО (IAS) 23: Затраты по займам. МСФО (IAS) 12: Налог на прибыль. МСФО (IAS) 33: Прибыль на акцию. Формирование учетной политики и резервов. МСФО (IAS) 8: Учетная политика по МСФО. Оценочные значения. Существенные ошибки. МСФО (IAS) 37: Резервы, условные обязательства и условные активы. Влияние изменений валютных курсов на финансовую отчетность. МСФО (IAS) 21: Влияние изменений валютных курсов. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. МСФО (IAS) 29. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. Консолидированная финансовая отчетность. МСФО (IAS) 27: Консолидированная и индивидуальная финансовая

	<p>отчетность. МСФО (IAS) 28: Учет инвестиций в ассоциированные компании. МСФО (IAS) 31: Участие в совместной деятельности. МСФО (IFRS) 3: Объединение бизнеса. МСФО (IAS) 24: Информация о связанных сторонах. МСФО (IFRS) 5: Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи и прекращаемая деятельность. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. МСФО (IAS) 10: События после отчетной даты. МСФО (IFRS) 8: Порядок формирования отчетности по операционным сегментам. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса. Тема 13. Подготовка учетной информации для трансформации в формат МСФО. Процесс трансформации финансовой отчетности. Методы трансляции российской отчетности в формат МСФО.</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):</p>	<p>ОК-3; ПК-5.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>Трудоемкость дисциплины, час</p>	<p>144 4</p>