

<b>АННОТАЦИИ ПРАКТИК</b> <b>для подготовки специалистов по специальности 21.05.02 "Прикладная геология"</b>	
Наименование практики (модуля)	<b>Учебная практика 1-я геологическая</b>
Специальность	<b>21.05.02 "Прикладная геология"</b>
Специализация	<b>Геология нефти и газа</b>
Квалификация (степень) выпускника	горный инженер-геолог
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса «Общая геология»;</li> <li>2) Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении и документации конкретных геологических объектов в платформенных и складчатых областях;</li> <li>3) Изучение особенностей геологического строения объектов исследования в платформенных и складчатых областях;</li> <li>4) Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов, эндогенных и экзогенных геологических процессов;</li> <li>5) Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией, магматизмом и тектоникой районов практики;</li> <li>6) Приобретение студентами профессиональных навыков документации естественных геологических обнажений;</li> <li>7) Приобретение общих практических навыков для будущей профессиональной деятельности</li> </ol>
Место практики в структуре основной образовательной программы	Входит в блок С 5 У 1 Учебная практика
Содержание практики	<p>Таким образом, проведение первой геологической практики преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе. Кроме того, первая учебная геологическая практика должна привить студенту уважение к труду геолога, раскрыть значение геологических исследований как средства обеспечения минерально-сырьевой базы страны.</p>
Результат освоения	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое обеспечение самостоятельности в работе каждого студента как в поле, так и в процессе послемаршрутной обработки материалов;</p>

	<p>коллективный разбор конкретных ситуаций; привлечение студентов к научно-исследовательской работе по материалам практики. Методической основой для проведения практики является индивидуальное и групповое обучение студентов. Оно включает: изучение техники безопасности, обзорные лекции о геологическом строении и положении районов практики по отношению к крупным тектоническим структурам региона до начала практики и работу с фондовой литературой производственных организаций – картами, схемами, разрезами и т.д.</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики)</p>	<p>ОК- 1, ОК-2, ОК-3, ОК- 9, ОК-10,ОК-11, ОК-18, ПК- 4, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК- 12, ПК- 13, ПСК 3.1</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>
<p>Трудоемкость дисциплины, час z</p>	<p>108 3</p>

Наименование практики (модуля)	<b>Учебная практика Геодезическая</b>
Специальность	<b>21.05.02 "Прикладная геология"</b>
Специализация	<b>Геология нефти и газа</b>
Квалификация (степень) выпускника	горный инженер-геолог
Цель изучения практики	.
Место практики в структуре основной образовательной программы	Входит в блок С 5 У 2 Учебная практика
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция</li> <li>2. Знакомство с приборами для проведения топографо-геодезических работ</li> <li>3. Топографо-геодезическая привязка точек на местности</li> <li>4. Математическая обработка данных, оформление отчета по практике</li> </ol>
Результат освоения практики	<p>Для успешного прохождения практики студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы координат и высот, применяемые в геодезии, и взаимосвязь между ними;</li> <li>– математическую основу топографических карт и используемые картографические проекции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить классификацию топографических карт, их содержание;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройством и поверкой геодезических приборов;</li> <li>– способами геодезических измерений при выполнении топографо-геодезических работ для создания топографических карт и планов;</li> <li>– методикой выполнения картометрических и морфометрических работ, а также получение другой информации о географических объектах по топографическим картам.</li> </ul>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики)	ОК- 1, ОК-3, ОК- 4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-18, ПК- 4, ПК- 5, ПК-10, ПК- 13, ПК-25, ПСК- 3.1
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Трудоемкость дисциплины, час	108
z	3

<b>Наименование практики (модуля)</b>	<b>Учебная практика Геологосъемочная</b>
Специальность	21.05.02 "Прикладная геология"
Специализация	Геология нефти и газа
Квалификация (степень) выпускника	горный инженер-геолог
Цель изучения практики	. Целью учебной (геологосъемочной) практики является закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Структурная геология и геологическое картирование», «Историческая геология». Вместе с тем, она позволяет провести важную итоговую оценку всего двухлетнего обучения, поскольку, будучи максимально приближенной к производственным условиям, требует от студентов применения, кроме названных дисциплин, всех знаний, полученных по специальности за этот период обучения (по минералогии и палеонтологии, геоморфологии и топографии, общей геологии и т. д.).
Место практики в структуре основной образовательной программы	Входит в блок С 5 У 3 Учебная практика
Содержание	Она включает три этапа: подготовительный этап (первичный инструктаж по ТБ, организационная подготовка полевых работ, переезд и обустройство на месте практики, инструктаж по ТБ на рабочем месте), полевой этап (рекогносцировочные, показательные, маршруты. самостоятельные геологосъемочные маршруты, отбор образцов, камеральная обработка полевых материалов), камеральный этап (составление комплекта геологических карт, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста отчета).
Результат освоения практики	Знать: приемы ориентирования на местности по карте и аэрофотоснимкам с использованием компаса; Уметь: работать с горным компасом в полевых условиях при замерах элементов залегания; полевые приемы дешифрирования АФС; проводить геоморфологические наблюдения на местности; Владеть: приемами маршрутного геологического картирования; отбором образцов; ведением полевой документацией; описанием геологических разрезов стратифицированных осадочных толщ; описанием магматических образований и их вторичных изменений; изучение четвертичных покровных и аллювиальных образований; обработкой и систематизация фактического и

	литературного материала
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-22, ПК- 3, ПК -5, ПК- 8, ПК- 11, ПК- 12, ПК -13, ПК -19, ПК-21, ПК-25, ПСК- 3.5
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость дисциплины, час	216
z	6

<b>Наименование практики (модуля)</b>	<b>Учебная практика Гидрогеологическая и инженерно-геологическая</b>
Специальность	21.05.02 "Прикладная геология"
Специализация	Геология нефти и газа
Квалификация (степень) выпускника	горный инженер-геолог
Цель изучения практики	<p>Целями профильной учебной практики (с выездом) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление теоретических знаний о законах движения подземных вод и их вещественном составе; научить студентов анализировать и обобщать полевые, фондовые и другие гидрогеологические материалы; выполнять элементарные расчеты водопритоков к скважинам, шурфам, колодцам и др.</li> <li>2. обучение приемам характеристики инженерно-геологических условий; методам формулирования задач инженерно-геологических работ для разных видов хозяйственной деятельности и методики их проведения; обучение методике построения инженерно-геологических карт, разрезов; методам определения физико-механических свойств грунтов, а также комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.</li> </ol>
Место практики в структуре основной образовательной программы	Входит в блок С 5 У 4 Учебная практика
Содержание	<p>Она включает три этапа: подготовительный этап (организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, лекция о геологическом строении района практики), полевой этап (инженерно-геологические и гидрогеологические наблюдения включающие:</p> <p>изучение областей питания и разгрузки приповерхностных водоносных горизонтов и комплексов с опробованием пород зоны аэрации и определением их коэффициентов фильтрации в ненарушенном строении, физико-механических свойств грунтов под действием внешних нагрузок)</p>
Результат освоения практики	<p>Знать: основные виды гидрогеологических исследований, водно-физических свойств горных пород, вещественного состава и физических свойств подземных вод,</p> <p>Уметь: применять методику проведения инженерно-геологических исследований</p> <p>Владеть: методами сбора, обобщения и анализа гидрогеологической информации</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК- 1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК 12, ПК-13, ПК- 16, ПК-17, ПСК -3.2

(модуля, практики)	
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость дисциплины, час z	108 3

<b>Наименование практики (модуля)</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Специальность	21.05.02 "Прикладная геология"
Специализация	Геология нефти и газа
Квалификация (степень) выпускника	горный инженер-геолог
Цель изучения практики	является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности
Место практики в структуре основной образовательной программы	Входит в блок С 5 Н.1 Научно-исследовательская работа
Содержание	<p>Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.</p> <p>Высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);</li> <li>- принимать участие в фундаментальных и прикладных исследованиях, выполняемых на специализирующей кафедре;</li> <li>- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</li> <li>- выступить с докладом на конференции.</li> </ul>
Результат освоения практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать:</li> <li>• специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в области геологии и разведки недр</li> <li>• Уметь:</li> <li>• осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации, осуществлять патентный поиск по теме (заданию);</li> <li>• участвовать в проведении бюджетных или хоздоговорных научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок кафедры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступать с докладами на научно-практических конференциях и публиковать результаты исследований;</li> <li>• принимать участие в творческих выставках и конкурсах;</li> </ul> <p>Владеть: составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) самостоятельно или в составе творческих коллективов</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики)	ОК 7 ОК 8 ОК 12 ОК 17 ОК 21 ПК 2 ПК 7 ПК 21 ПК 22 ПК 23 ПК 24 ПК 25 ПСК 3-9
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость дисциплины, час z	216 6

<b>Наименование практики (модуля)</b>	<b>1 –я производственная</b>
Специальность	21.05.02 "Прикладная геология"
Специализация	Геология нефти и газа
Квалификация (степень) выпускника	горный инженер-геолог
Цель изучения практики	Целью производственной практики является подготовка студентов к профессиональной деятельности в сферах науки, техники и технологии, охватывающих проблемы изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации полезных ископаемых, снижения уровня безопасного использования геологической среды, проведения мероприятий по мониторингу её состояния и охраны.
Место практики в структуре основной образовательной программы	Входит в блок С 5 П 1 Производственная практика
Содержание	<p>1) Подготовительный этап практики</p> <p>Организационные мероприятия по заключению договоров с производственными и научными геологическими организациями на прохождение производственной практики. Оформление приказа, получение методических указаний по практике, путевок-удостоверений, предписания для работы в фондах и медицинских документов. Инструктаж руководителя практики по условиям ее организации и содержанию, сбору полевых и фондовых материалов для курсового, дипломного проектирования и научно-исследовательской работы. Изучение опубликованных материалов по району практики.</p> <p>2) Полевой этап практики</p> <p>Участие студента в работе геологической организации в соответствии с должностными инструкциями и штатным расписанием. Сбор полевых материалов по геохимии, петрологии и минералогии района и участка работ. Знакомство с картографическими материалами и эталонной коллекцией образцов горных пород, минералов и руд. Работа в фондах. Знакомство с отчётами о выполненных на объекте геологоразведочных работах, геологическим заданием, проектом и сметой на текущие работы, документами, раскрывающими условия ведения геологоразведочных, добычных, геоэкологических и других работ, предусмотренных лицензионным соглашением. Сбор материалов по организации, методике и технике проводимых работ (разработки месторождения, технологии добычи и переработки минерального сырья, тематических научно-исследовательских работ и т.п.).</p>

	<p>3) Камеральный этап практики</p> <p>Составление отчета о практике и защита полевых материалов перед комиссией преподавателей кафедры. Выбор тем дипломной работы и специальной главы. Выбор темы самостоятельной научно-исследовательской работы студента.</p>
Результат освоения практики	<p>Знать: теоретических основы, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла</p> <p>Уметь: работать с людьми при выполнении различных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками организационной производственной деятельности</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики)	ОК-13, ОК-14, ОК-19, ОК-20, ПК-9, ПК-20, ПСК- 3.1 – 3.9
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость дисциплины, час z	216 6

Наименование практики (модуля)	2 –я производственная
Специальность	21.05.02 "Прикладная геология"
Специализация	Геология нефти и газа
Квалификация (степень) выпускника	горный инженер-геолог
Цель изучения практики	<p>является закрепление и углубление теоретических знаний полученных на пяти курсах обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практического опыта научной и производственной работы по своей специальности,</li> <li>- подготовка студентов к профессиональной деятельности в сферах науки, техники и технологии, охватывающих проблемы изучения Земли и ее недр для прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации полезных ископаемых,</li> <li>- снижения уровня безопасного использования геологической среды,</li> <li>- проведения мероприятий по мониторингу её состояния и охраны</li> </ul>
Место практики в структуре основной образовательной программы	Входит в блок С 5 П 2 Производственная практика
Содержание	<p>Разделы (этапы) практики.</p> <p>1) <i>Подготовительный этап практики</i></p> <p>Организационные мероприятия по заключению договоров с производственными и научными геологическими организациями на прохождение производственной практики. Оформление приказа, получение методических указаний по практике, путевок-удостоверений, предписания для работы в фондах и медицинских документов. Инструктаж руководителя практики по условиям ее организации и содержанию, сбору полевых и фондовых материалов для курсового, дипломного проектирования и научно-исследовательской работы. Изучение опубликованных материалов по району практики.</p> <p>2) <i>Полевой этап практики</i></p> <p>Участие студента в работе геологической организации в соответствии с должностными инструкциями и штатным расписанием. Сбор полевых материалов по геохимии, петрологии и минералогии района и участка работ. Знакомство с картографическими материалами и эталонной коллекцией образцов горных пород, минералов и руд. Работа в фондах. Знакомство с отчётами о выполненных на объекте геологоразведочных работах, геологическим заданием, проектом и сметой на текущие работы, документами, раскрывающими условия ведения геологоразведочных, добычных,</p>

	<p>геоэкологических и других работ, предусмотренных лицензионным соглашением. Сбор материалов по организации, методике и технике проводимых работ (разработки месторождения, технологии добычи и переработки минерального сырья, тематических научно-исследовательских работ и т.п.).</p> <p>3) <i>Камеральный этап практики</i></p> <p>Составление отчета о практике и защита полевых материалов перед комиссией преподавателей кафедры. Выбор темы</p>
Результат освоения практики	<p>Знать: теоретических основы, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла</p> <p>Уметь: работать с людьми при выполнении различных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками организационной производственной деятельности</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики)	ОК-5, ОК-15, ОК-16, ОК, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПСК -3.1 - 3.9
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость дисциплины, час z	540 15