

Положение утверждено
Ученым Советом МГРИ-РГГРУ
от 29.08.2013 г.
Протокол №_6_

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(МГРИ-РГГРУ)**

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ**

МОСКВА 2013

Оглавление:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	7
4. ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
6. МАТЕРИАЛЬНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	11
7. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	12
8. ОТЧЕТНОСТЬ КАФЕДР ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ	12
9. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативную базу разработки Положения о научно-исследовательской работе студентов при освоении основных образовательных программ составляют: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26 декабря 2012 г.; Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71; Письмо от 18 мая 2002 г. № 14-55-359ин/15 «О методических рекомендациях по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний»; Примерные основные образовательные программы высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по специальности / направлению подготовки, разработанные на основе письма от 19 мая 2000 г № 14-52-357 ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»; Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 №1700; Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, утверждено Приказом Ректора РГГРУ от 27.01.2010 г. №01-06/43; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном Ученым советом МГРИ-РГГРУ.

1.2. Изменения и дополнения к настоящему положению утверждаются Ученым Советом МГРИ-РГГРУ.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в вузе представляет собой синтез обучения, воспитания, практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС осуществляются в соответствии с новыми условиями деятельности вузов, базируются на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

1.2. Целью настоящего положения является разработка организации научно-исследовательской работы студентов университета (далее НИРС) для стимулирования в овладении фундаментальными и прикладными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, формирования опыта творческой, инновационной и научно-исследовательской работы.

Целью организации системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для непрерывного обучения и воспроизводства педагогических и научных кадров университета, учреждений и организаций Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Российской академии наук на основе современных достижений научно-технического прогресса, экономической теории и культурного развития.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как форма организации обучения в университете, обеспечивающая деятельность студентов по освоению компетенций в учебной и научной деятельности под руководством ведущих преподавателей университета.

Научно-исследовательская работа студентов развивает у студентов организованность, способствует творческому подходу при решении задач освоения основной образовательной программы на основе современных достижений в науках о Земле, формирует профессиональные навыки и умения в проведении самостоятельных научных исследований.

1.4. Содержательно НИРС определяется основной образовательной программой, рабочими программами учебных дисциплин и практик, контентом фундаментальной научной и научно-популярной литературы, информационных ресурсов Internet, содержанием научных публикаций в периодических научных журналах, а также материалами производственных и

преддипломных практик, пройденных в научно-исследовательских институтах отрасли.

1.5. Задачи научно-исследовательской работы студентов:

- осуществление гармоничного единства обучения и подготовки студентов к творческому, научно-исследовательскому, инновационному и педагогическому труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личных творческих способностей студентов, магистрантов и аспирантов;
- расширение массовости исследований и повышение результативности участия студентов в научной деятельности университета;
- отбор талантливых учащихся, проявивших способности и стремление к научной и педагогической деятельности;
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно обоснованную профессиональную работу в организациях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования научных исследований, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, имеющих навыки исследовательской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение эффективности НИРС в университете путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности университета, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья, интеграция научных исследований в мировой образовательный процесс.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении прикладных, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- поддержание и развитие научных школ вузов в русле преемственности поколений;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- повышение результативности научно-технических мероприятий НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников вузов в организации и руководстве НИРС.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для обеспечения системного решения организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ высшего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

- научно-исследовательская работа студентов, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс;

Основными наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

учебно-исследовательская работа по учебным планам;

включение элементов НИРС в учебные занятия;

дипломные проекты/работы с самостоятельными исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;

индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством преподавателя университета;

- научно-исследовательская работа в научно-образовательных центрах университета;
- выполнение НИРС на учебных и производственных практиках;
- студенческое научное общество;
- научные кружки при кафедрах университета;
- научная работа на Школьном факультете;
- получение студентами патентов на полезные модели и авторских свидетельств;
- студенческие научные группы, лаборатории и иные творческие объединения;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, выполняемых НОЦ и финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные,

факультетские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;

- организация специальных курсов, программ, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;

- введение курса «История геологических исследований» в учебные планы с целью подготовки студентов к выполнению самостоятельной научной работы путем привития им умений, навыков выполнения НИР, ознакомления с методами НИР, необходимыми будущему исследователю;

- освоение студентами различных компьютерных средств и систем сбора и обработки научно-технической информации;

- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Выполнение научно-исследовательской работы студентов делится на два этапа:

Первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (на младших курсах);

Второй этап: связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин.

При этом студент обязан освоить все модули дисциплин: общеобразовательных дисциплин; базовых дисциплин, профессиональных дисциплин.

Цель модуля общеобразовательных дисциплин – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, современных информационных технологий, русского и иностранного языков.

Цель модуля базовых дисциплин – обеспечение базовых знаний естественного и научного, общетехнического и экономического характера, как фундамента профессионального образования.

Цель модуля профессиональных дисциплин – обеспечение профессиональных знаний и практических навыков в профессиональной области.

На первом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе является учебно-исследовательская работа, в которой студенты, выполняя работу, как бы «открывают» для себя известные знания, составляющие часть программного материала какой-либо дисциплины (раздела, темы), и применяют их к решению каких-либо учебных или прикладных задач.

На втором этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую на кафедрах. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научно-образовательных центрах, в студенческом научно-техническом обществе организуемых по инициативе студентов или кафедр.

Студенческая научно-исследовательская работа является неразрывной частью теоретического курса обучения и каждый студент в каждой дисциплине должен быть приобщен к научно-исследовательской работе в той или иной форме. Кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач научно-исследовательской работы студентов, их форм, методов и этапов, определяет и конкретизирует форму участия студента в научно-исследовательской работе. Содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, программах практик, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

Руководителем студенческой научной работы на младших курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах научный руководитель назначается решением кафедры.

В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание. научный реферат, отчет о практике, курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;
- отчёт о научной работе по теме;
- научный доклад;
- научная публикация;
- модель, макет, программный продукт и т.д.;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;

Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

Ежегодно в университете организуется конкурс учебно-исследовательских и научных работ студентов, магистрантов и аспирантов лучшие из которых рекомендуются и представляются для участия в региональных и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

6. МАТЕРИАЛЬНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИРС

Материальные затраты (на оборудование, энергию, химикаты, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научно-образовательных центрах и лабораториях проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых университету по госбюджету на научно-исследовательскую работу. Научно-исследовательские работы студентов в рамках выполнения грантов Минобрнауки проводятся за счет средств заказчиков, с которыми заключены хозяйственные договора или за счет внебюджетных источников.

Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, пользуются оборудованием, приборами и вычислительной техникой учебных и научных подразделений вуза. Университет планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС за счет собственных средств, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов.

Руководители кафедр и других научных подразделений университета имеют право зачислять студентов на работу по оплачиваемым госбюджетным и хоздоговорным темам в период обучения их по договорам - подряда. Минимальный процент фонда заработной платы для студентов по каждой финансируемой теме не должен быть меньше 10%.

Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах преподавателей кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Руководство НИРС считается обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя университета.

Выплаты денежных премий, присуждаемых студентам за победы в конкурсах и выставках производятся из внебюджетных средств или средств НИР.

Контроль расходования средств осуществляется Ученым Советом университета и Советом СНТО.

7. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Организация и выполнение студенческой научно-исследовательской работы предусматривает меры поощрения студентов.

Основными формами поощрения являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; приравнивание выполненных НИР как курсовых работ и отчетов по практике) на различных этапах обучения;
- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов.

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом университета к поступлению в магистратуру с предоставлением права преимущественного зачисления в нее при прочих равных условиях.

8. ОТЧЕТНОСТЬ КАФЕДР ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей.

Для рекламы результатов исследований и разработок студентов университет организует:

- участие в международных, республиканских, отраслевых научно-технических, промышленных, коммерческих выставках и форумах;
- издание тематических сборников, информационных листков, специальных разделов на сайте университета;
- конференции, семинары, симпозиумы и т.п.

9. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Общее руководство и ответственность за организацию НИРС в университете возлагается на руководителя вуза и проректора по организации учебной и научной работы.

Функционирование системы НИРС в вузе обеспечивается Ученым советом университета, Учеными советами факультетов и студенческим научным обществом.