



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ-РГГРУ)**

Утверждено
приказом директора СОФ МГРИ-РГГРУ

№ _____ от __.__.20__

_____ Г.В. Черезов

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования - программам
бакалавриата, программам специалитета

Принято на заседании ученого совета СОФ МГРИ-РГГРУ
«__» _____ 201_ г., протокол № __

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – образовательная программа ВО, образовательная программа) в Старооскольском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СОФ МГРИ-РГГРУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ, лица с инвалидностью или с ОВЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Университет, МГРИ-РГГРУ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2015 года № 1024;

– Положением о Филиале;

– иными нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами Университета и Филиала.

1.3. Основные термины и определения, применяемые в настоящем Положении:

вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда, являющихся основой для формирования перечня компетенций выпускника и определения содержания образовательной программы;

государственная итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

образовательный процесс - целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием этой личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного образовательного стандарта;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – образовательная программа соответствующего уровня высшего образования - уровня бакалавриата, уровня специалитета; определяет содержание высшего образования, организацию учебного процесса по образовательным программам соответствующего уровня и обеспечивает получение обучающимися знаний, умений и навыков в процессе формирования компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

промежуточная аттестация – оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить степень и качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям образовательного стандарта и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению или специальности;

текущий контроль успеваемости – вид контроля, с помощью которого определяется степень и качество усвоения части изученного учебного материала (в форме самостоятельных заданий, промежуточных тестов, контрольных работ, коллоквиумов и т.д.);

уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

учебная дисциплина (учебный предмет) – структурная единица учебного плана специальности (направления), представляющая собой логически завершенный раздел знаний, изучаемых в пределах какой-либо программы обучения. Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной

деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

фонд оценочных средств – комплекты методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, определения соответствия (или несоответствия) уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС по соответствующей образовательной программе высшего образования

экзаменационная сессия – период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения промежуточной аттестации студентами очной формы обучения; проведения: теоретического обучения, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения.

1.4. Образовательные программы ВО реализуются Филиалом в целях создания студентам (слушателям) (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности.

1.5. Образовательные программы ВО самостоятельно разрабатываются Филиалом в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС ВО), с учетом образовательных программ соответствующего уровня и направления подготовки или специальности, размещенных в реестре примерных программ, а также соответствующих программ бакалавриата, программ специалитета Университета и утверждаются Ученым советом Филиала.

1.6. К освоению образовательных программ ВО, программ бакалавриата или программ специалитета, допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.7. Высшее образование по образовательным программам ВО может быть получено в Филиале в очной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Возможно сочетание различных форм получения образования, установленных образовательным стандартом.

1.7. Образовательные программы ВО реализуются Филиалом в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Минобрнауки России: программы бакалавриата по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования – специалитета.

1.9. В соответствии с потребностями рынка труда, работодателей и интересами обучающихся Филиалом может устанавливаться направленность (профиль) (далее – направленность) образовательной программы, характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения (профиль программы бакалавриата, специализация по программе специалитета).

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом.

В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.10. Филиал может реализовывать по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата (программу специалитета) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета), имеющих различную направленность.

1.11. В Филиале образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами (ч.2 ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Филиал обеспечивает:

– проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

– проведение практик;

– проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.12. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

– дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом в качестве обязательных для соответствующего направления подготовки (специальности);

– итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью образовательной программы ВО.

1.13. При реализации образовательной программы ВО Филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин по выбору обучающимся), избираемых в обязательном порядке. Выбранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины могут предусматриваться учебным планом, но не являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины изучаются по желанию обучающихся в целях расширения и углубления научных и прикладных знаний, развития способностей и удовлетворение личных интересов.

Порядок освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Филиала.

При обеспечении инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, (при наличии таких обучающихся) Филиал включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.14. По своему желанию обучающийся имеет возможность освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Филиале, на основании договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

1.15. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок проведения и объем указанных занятий при заочной форме обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы лицами с инвалидностью или с ОВЗ (при наличии таких обучающихся) устанавливается Филиалом.

2. Разработка и реализация образовательных программ

2.1. Образовательная программа ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Филиала.

2.2. В образовательной программе ВО определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. Образовательная программа ВО разрабатывается Филиалом в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.4. Ответственность за содержание образовательной программы по направлениям бакалавриата, специальностям несет выпускающая кафедра.

2.5. Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Филиала.

2.6. Информация об образовательной программе ВО размещается на официальном сайте Филиала в сети «Интернет».

2.7. Филиал ежегодно может вносить элементы обновления в образовательную программу ВО (в части состава дисциплин (модулей)) и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, мнения работодателей.

2.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы ВО осуществляется Филиалом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (при наличии таких обучающихся).

2.9. При реализации образовательных программ ВО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч.2 ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). При реализации образовательных программ ВО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

2.10. Образовательные программы ВО реализуются Филиалом самостоятельно. В соответствии с ч.1 ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" возможна также сетевая форма реализации образовательных программ.

2.11. При реализации образовательных программ ВО запрещается использование методов и средств обучения, а также образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.12. Объем образовательной программы ВО (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы ВО (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.13. Объем образовательной программы ВО в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.14. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.15. Объем образовательной программы ВО, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных п.2.16 настоящего Положения.

2.16. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении лиц с инвалидностью или ОВЗ (при наличии таких обучающихся), а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Филиалом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Филиала) и может различаться для каждого учебного года.

2.17. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых при ее реализации образовательных технологий.

2.18. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.19. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.20. Контроль качества реализации образовательной программы ВО осуществляется заместителем директора Филиала, заведующим выпускающей кафедрой, структурными подразделениями Филиала, непосредственно связанными с планово-организационным обеспечением учебного процесса.

2.21. Контроль качества реализации образовательной программы, контроль качества проведения всех видов учебных занятий осуществляются в формах:

- комплексных и тематических проверок кафедр, отделов и служб, заслушивания их руководителей на заседаниях Ученого совета филиала;
- участия администрации филиала в заседаниях кафедр;
- рассмотрения и утверждения учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- педагогического контроля;
- посещение занятий заведующими кафедрами или создаваемыми по решению кафедры комиссиями; взаимопосещения преподавателями;
- контроля успеваемости и качества освоения образовательной программы студентами;
- проверок выполнения расписания занятий;
- анкетирования профессорско-преподавательского состава и студентов;

- в иных формах.
- Результаты проведения контрольных мероприятий обсуждаются на заседаниях кафедр.

3. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1. Организацию и содержание образовательного процесса в филиале регламентируют:

- образовательные программы ВО по реализуемым направлениям бакалавриата и специальностям;
- расписание учебных занятий и промежуточной аттестации.

3.2. Образовательный процесс по образовательной программе ВО организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);
- учебным неделям: недели учебного семестра подразделяются на «первую» и «вторую» недели (первая неделя - все нечетные недели семестра, начиная с первой (1, 3 и т.д.); вторая неделя - все четные недели семестра, начиная со второй (2, 4 и т.д.)). В период экзаменационной сессии деление недель на "первую" и "вторую" не производится.
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (в случае применения модульной системы, как правило, не более 2 модулей в рамках семестра);

3.3. Учебный год по очной формам обучения начинается 1 сентября. Филиал может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Филиалом и определяется ежегодно утверждаемым календарным учебным графиком.

3.4. Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению Ученого совета Филиала.

Календарный период начала и окончания, семестров, сессий, каникул, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется календарным учебным графиком соответствующего курса, направления бакалавриата (специальности) и формы обучения.

3.5. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.6. Образовательный процесс в Филиале может организовываться с учетом обучения в две смены.

Учебные и контрольные мероприятия в праздничные дни, определённые законодательством РФ, не проводятся.

В период семестра учебные мероприятия для студентов очной формы обучения проводятся в соответствии с расписанием шестидневной учебной недели (с понедельника по субботу).

В период экзаменационной сессии учебные и контрольные мероприятия для студентов всех форм обучения проводятся в соответствии с календарными датами, указанными в расписании соответствующей группы по семидневной учебной неделе (с понедельника по воскресенье).

3.7. Филиал до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора Филиала и размещается на информационных стендах Филиала. Второй экземпляр утвержденного расписания хранится в течение года со дня утверждения.

3.8. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее – занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- практика;

- самостоятельная работа обучающихся.

- учебные занятия иных видов.

3.9. Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся.

Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентируя внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы.

Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию их творческого мышления.

3.10. Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Практическое занятие может проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучаемого.

3.11. Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические положения изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с лабораторным оборудованием, компьютерами, аппаратурой, приборами.

3.12. Консультация является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся в учебной группе перед экзаменом, а также индивидуально при обращении обучающегося. Групповые консультации проводятся в соответствии с графиком консультаций.

3.13. Самостоятельная подготовка обучающихся организуется с целью углубления и закрепления знаний, полученных на занятиях лекционного и семинарского типов, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, мероприятиям текущего контроля, аттестационным испытаниям промежуточной аттестации.

Методическое руководство самостоятельной подготовкой осуществляют кафедры, которые определяют задания в соответствии с общим бюджетом времени, предусмотренным для данной дисциплины учебным планом.

3.14. Практика является обязательной частью образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с образовательным стандартом и реализуемой в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком в целях формирования, закрепления и развития профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Практика организуется выпускающими кафедрами.

3.15. Филиал предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.16. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.17. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы в условиях, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами информационных и телекоммуникационных технологий.

3.18. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и/или занятия семинарского типа, и/или групповые консультации, и/или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

3.19. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и/или направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки объединяют в учебные потоки. При

совпадении рабочих программ дисциплин возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки для изучения таких дисциплин.

3.20. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются локальным нормативным актом Филиала.

3.21. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.22. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

3.23. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом Филиала.

3.24. Обучающиеся могут быть отчислены из Филиала по инициативе обучающегося (по собственному желанию), в том числе в связи с переводом в другую образовательную организацию и по инициативе Филиала. Порядок отчисления обучающихся регулируется соответствующим локальным нормативным актом Филиала.

Лицо, отчисленное из Филиала до завершения освоения образовательной программы, имеет право, на восстановление для продолжения обучения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Филиала.

3.25. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного (для аккредитованных образовательных программ ВО) или установленного (для образовательных программ ВО, не имеющих государственной аккредитации) образца.

Диплом государственного (для аккредитованных образовательных программ ВО) или установленного (для образовательных программ ВО, не имеющих государственной аккредитации) образца, выдаваемый лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровней по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста).

3.26. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Филиалом (в соответствии с п.12 ст.60 Закона об образовании в РФ).

4. Особенности организации образовательной деятельности при реализации образовательным программам в различных формах

4.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица,

обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Филиал в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Условия и порядок зачисления экстернов в Филиал (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Филиала.

4.2. При сетевой форме реализации образовательных программ Филиал осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ в установленном локальным нормативным актом порядке.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

4.3. При реализации программ прикладного бакалавриата обучающимся по решению Филиала предоставляется возможность одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля), в том числе в рамках взаимодействия организации с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений организации, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций. Порядок разработки и реализации программ прикладного бакалавриата регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

4.4. При освоении образовательной программы для обучающихся, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и/или обучаются по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и/или имеет способности и/или уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом, может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, в порядке, установленном локальным актом Филиала.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения может быть осуществлен для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень образования, с учетом требований, установленных п.2.16. настоящего Положения.

4.5. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении регламентируются настоящим Положением и локальными нормативными актами Филиала.

5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (в соответствии с п.1 ст.79 Закона об образовании).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (в соответствии с п.8 ст.79 Закона об образовании).

5.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии данной категории обучающихся) осуществляется Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. На основании письменного заявления инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом срок получения высшего образования по образовательной программе может быть увеличен Филиалом по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом.

5.4. В Филиале принимаются меры по созданию специальных условий для получения высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с п.10 ст.79 Закона об образовании).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (в соответствии с п.11 ст.79 Закона об образовании).

5.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Филиалом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные и другие помещения Филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, других технических средств).

С целью организации и координации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья приказом директора Филиала может быть назначен куратор из числа работников Филиала.

5.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (в соответствии с п.4 ст.79 Закона об образовании).

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

Положение проходит процедуру согласования с должностными лицами, согласно листу согласования, рассматривается Ученым советом Филиала и утверждается директором Филиала.

Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматривается Ученым советом Филиала и утверждается директором Филиала.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

Первый заместитель директора	_____	С.Л. Степкина	__._.20__
Заместитель директора по ВО	_____	И.Н. Галуцкая	__._.20__
Начальник учебного отдела	_____	Т.Ю. Серпуховитина	__._.20__
Начальник отдела ЗО	_____	Ю.А. Крюков	__._.20__
