



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»

СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

(подпись) И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 2017 г.

(подпись) А.В.Никитин
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление / специальность: шифр
и наименование

21.05.02 Прикладная геология

Профиль подготовки /
специализация:

Геология нефти и газа

Уровень высшего образования

специалитет

Вид профессиональной деятельности
выпускника

Производственно-техническая
Организационно-управленческая

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Горный инженер-геолог

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	324 9	Курс	5	Семестр(-ы):	10
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 21.05.02 Прикладная геология
утвержденный Министерством образования РФ 12.05.2016г. № 548

«Прикладной геологии, технологии поисков и разведки МПИ» от «29»08 2017 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой Никитин А.В..
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08. 2017 г. Протокол №1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /к.г.-м.н. А.В. Никитин/
(подпись)

Рецензент: _____ /_ д.г.-м.н.Трегуб А.И./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Никитин А.В.
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись.) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовки выпускника Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» по направлению 21.05.02 Прикладная геология, специализация «Геология нефти и газа» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

Основной задачей итоговой государственной аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Итоговая аттестация относится к базовой части (Б.3) основной образовательной программы «21.05.02 Прикладная геология»

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь: знания по всем дисциплинам основной образовательной программы «21.05.02 Прикладная геология»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент **формирует и демонстрирует следующие** общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК - общекультурные компетенции		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ПК – профессиональные компетенции		
ПК 1	готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	<p>Знать: основные методы сбора и обработки полевой геологической информации; геологические и физико-химические условия образования месторождений полезных ископаемых; основные классические и современные гипотезы происхождения нефти; строение основных нефтегазоносных комплексов и их элементов;</p> <p>Уметь: составлять геологические карты и разрезы; грамотно описывать месторождения полезных ископаемых; собирать и обрабатывать фондовую и полевую информацию; пользоваться учебной и справочной геолого-геохимической литературой</p> <p>Владеть: навыками обработки геологической и геохимической информации и методами построения различных типов карт; способностью анализировать и обобщать геологические материалы; общими знаниями теории образования залежей нефти и газа и факторов контролирующих состав и размещение скоплений нефти и газа</p>
ПК-6	способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов	<p>Знать: методы контроля и анализа разработки эксплуатационных объектов; методы исследования скважин; основные принципы методики организации поисковых и разведочных работ; стадийность и порядок проектирования; системы разработки нефтяных газовых и газоконденсатных месторождений</p> <p>Уметь: производить выбор рационального варианта разработки залежей нефти; осуществлять геологическое сопровождение</p>

		<p>разработки месторождений нефти и газа; формулировать задачи поисково - разведочных работ в конкретных геологических условиях, оценить качество и надежность получаемой на их основе геологической информации; осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата</p> <p>Владеть: методикой оценки перспектив нефтегазоносности объектов различного ранга и различной степени изученности и уметь применять их на практике; методами оценки ресурсов и подсчета запасов нефти, горючих газов, газового конденсата; базовыми навыками и знаниями по общей геохимии минералогии, петрографии, литологии для расшифровки геологических процессов</p>
ПСК - Профессионально - специализированные компетенции		
ПСК – 3.9	<p>способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии</p>	<p>Знать: основные направления устойчивого энергообеспечения мира в целом и России; основы формирования энергетической стратегии стран; состояние экспортного потенциала ТЭК России зарубежных стран; импортеров и экспортеров нефти и газа, их альянсы и объединения; структуру, динамику и тенденции формирования мировых цен на нефть и газ; стратегию развития ТЭК и роль нефти и газа в ТЭК в мире, в России; структуру энергопотребления и основные направления ее развития; основные направления энергосбережения; инновационные технологии; состояние и пути оптимального приращения запасов и ресурсов нефти и газа.</p> <p>Уметь: рассчитать структуру энергообеспечения и топливно-энергетического баланса; анализировать капиталоемкость геологоразведочных работ, обслуживание и поддержку объектов нефтедобычи; оценивать современное состояние и перспективы объемов инвестиций в нефтегазодобывающую промышленность мира и России</p> <p>Владеть: методами оценки экспортного потенциала ТЭК России и зарубежных стран; методологией расчета потоков инвестиций в ТЭК России и зарубежных стран; методами расчета оптимального приращения запасов и ресурсов нефти и газа мира в целом, основных нефтегазодобывающих стран.</p>
ПСК – 3.1	<p>способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата</p>	<p>Знать: закономерности размещения нефтегазоносности, региональных и локальных скоплений нефти и газа в зависимости от особенностей геологического строения материков и акваторий России и зарубежных</p>

		<p>стран; теоретические основы прогнозирования, поиска и разведки нефти и газа, состав, структуру и условия применения нефтегазопроисловых методов; принципы и методические приемы разработки рационального комплекса методов поисков и разведки нефти и газа, перечень и методы составления технической документации, сопровождающей этапы и стадии поисково-разведочных работ на нефть и газ</p> <p>Уметь: изучать особенности залегания УВ в недрах, влияние различных геолого-физических факторов на нефтегазоносность недр; оценить перспективы нефтегазоносности по комплексу геолого-геохимических показателей и тектоническому строению; выделять зоны нефтегазонакопления, региональные и локальные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа для практической деятельности специалиста при прогнозировании нефтегазоносности недр любой перспективной территории; основными навыками решения геологических задач путем построений и расчетов, необходимых при проведении геологоразведочных работ на нефть и газ; программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей УВ; методами проектирования поисково-разведочных работ на нефть и газ.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ						
№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			6			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине:	Дипломная работа	Дипломная работа			
2	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕТ)	324 9	324 9			

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о соответствии его подготовки совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности в области геологии нефти и газа

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик рационального природопользования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов, которые могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов связанных с решением инженерной или научно-практической задач в заданной области геологических исследований..

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Выпускная квалификационная работа направлена на получение результата в виде законченных организационно-экономических и инженерно-технических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

6. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) СТУДЕНТА-ВЫПУСКНИКА ВУЗА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ.

1. Составление плана исследования и содержание выпускной квалификационной работы.
2. Выбор и обоснование методики проведения работ, выбор оборудования. Анализ материалов работ, анализ литературных источников.
3. Разработка материалов по раскрытию темы и последовательном выполнении работы.
4. Разработка и оформление приложений, подготовка презентации и устного доклада. Защита ВКР.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.

При прохождении ИГА студенты используют организационно-управленческие, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией во время прохождения практики.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя ВКР и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5.5	- консультирование студентов по вопросам написания ВКР

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (итоговой аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

10.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

	Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
	Итоговая государственная аттестация		
1	Выпускная квалификационная работа	ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	ОЦЕНКА

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий;.

11 .УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1	Геология нефти и газа: учебник для вузов / В.Ю.Керимов и др. - М.: Издат. Центр "Академия", 2015. - 288 с.
2	Геология и геохимия нефти и газа: учебник для вузов / О.К.Баженов и др.; под ред. Б.А.Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издат. Центр "Академия", 2004. - 415 с.
3	Геология и геохимия нефти и газа: учебник для вузов / О.К.Баженов и др.; под ред. Б.А.Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издат. Центр "Академия", 2004. - 415 с.
4	Нефтегазопромысловая геология и гидрогеология залежей углеводородов. Понятия. Определения. Термины : учеб. пособие для вузов / Ю.И.Брагин и др. - М.: ООО "Недра - Бизнесцентр", 2004. - 399 с.
5	Габриэлянц Г.А. Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений: учебник для техникумов / Г.А.Габриэлянц. - М.: ОАО "Изд-во "Недра", 2000. - 587 с.

7.2. Дополнительная литература

6	Родыгина В.Г. Курс геохимии: учеб. пособие / В.Г.Родыгина. - Томск: Изд-во НТЛ, 2006. - 288с.
7	Караулов В.Б. Геология. Основные понятия и термины: справочное пособие / В.Б.Караулов, М.И.Никитина. - 4-е изд., исправ. - М.: ЛКИ, 2007. - 152 с.
8	Короновский Н.В. Геология: учебник для вузов / Н.В.Короновский, Н.А.Ясаманов. - 8-е изд., исправ. и доп. - М.: Издательский Центр "Академия", 2012. - 448 с.
9	Буряковский Л.А. Поиски и разведка морских месторождений нефти и газа / Л.А.Буряковский, И.С.Джафаров, В.Ю.Керимов. - М.: Недрa, 1991. - 232 с.

7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:

10	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

12. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся