



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
**СОФ МГРИ-РГГРУ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н. Галуцкая  
(И.О. Фамилия)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.А. Лазарев  
(И.О. Фамилия)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление / специальность: шифр  
и наименование

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки /  
специализация:

Геоэкология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Вид профессиональной деятельности  
выпускника

Научно-исследовательская  
Контрольно-ревизионная

Программа подготовки  
Квалификация выпускника:

Академический бакалавр  
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	324 9	Курс	5	Семестр(-ы):	10
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Старый Оскол, 2017-

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 05.06.03 «Экология и природопользование»

утвержденный Министерством образования РФ 11.08.2016 г. № 998

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «29» 08 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_ Лазарев Р.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08. 2017 г. Протокол №1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.  
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ /к.б.н.Левина Т.А./  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /к.т.н. Серпуховитина Т.Ю./  
(подпись)

Рецензент: \_\_\_\_\_ /д.э.н Самарина В.П./  
(подпись)

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ Серпуховитина Т.Ю.  
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Серпуховитина Т.Ю.  
(подпись) (и.о.ф)

Зав библиотекой \_\_\_\_\_ Борзыкина А.Д.  
(подпись) (и.о.ф)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовки выпускника Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

**Основной задачей** итоговой государственной аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) относится к вариативной части основной образовательной программы «05.03.06 Экология и природопользование»

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь:

Знания по дисциплинам Основы экологии, Прикладная экология, Основы природопользования, Промышленная экология, всех видов практик

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**3.1.** В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент **формирует и демонстрирует следующие** общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК - общекультурные компетенции профиля</b>		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина Уметь: защищать гражданские права Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
<b>ОПК - общепрофессиональные компетенции профиля</b>		
ОПК - 2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Знать: фундаментальные разделы естественных наук Уметь: использовать знания фундаментальных разделов естественных наук в экологии и природопользовании Владеть: навыками использования знаний фундаментальных разделов естественных наук в экологии и природопользовании
ОПК - 4	владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной	Знать: теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды Уметь: использовать базовые основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

	экологии, охраны окружающей среды	в области экологии и природопользования Владеть: базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями в области общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды для оптимизации природопользования
ОПК - 5	владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Знать: основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении Уметь: использовать знания основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении в оптимизации природопользования Владеть: знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ОПК - 6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать: теоретические основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды Уметь: использовать знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды Владеть: знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ОПК - 7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользовании	Знать: базовую информацию в области экологии и природопользования Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования Владеть: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
ОПК - 8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска Уметь: применять знания о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска в практической деятельности Владеть: знаниями о теоретических основах экологического

		мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
ОПК - 9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности и их решение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК – профессиональные компетенции контрольно-ревизионная деятельность:</b>		
ПК -8	владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Знать: теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: методами обработки геоэкологической информации; экологического проектирования и экспертизы
ПК - 9	владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Знать: методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий, Уметь: обрабатывать информацию для подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности Владеть: методикой подготовки документации для проведения экологической экспертизы, оценки воздействия хозяйственной

		деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и платы за пользование природными ресурсами
ПК - 10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	Знать: основы контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, принципы оптимизации среды обитания Уметь: разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, Владеть: знаниями в области проведения контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения, проведении рекультивации техногенных ландшафтов, принципами оптимизации среды обитания
ПК - 11	способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	Знать: теоретические основы по проведению экологического мониторинга Уметь: осуществлять производственный экологический контроль Владеть: знаниями по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля
	<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-14	владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Знать: основы земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии Уметь: Применять знания в области земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии Владеть: Знаниями основ земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Знать: теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов Уметь: Применять знания в области биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов Владеть: знаниями в области биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Знать: Основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии Уметь: Применять полученные знания из области общего

		<p>ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p> <p>Владеть: Знаниями из общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>
ПК-17	<p>способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы</p>	<p>Знать: Методы решения глобальных и региональных геологических проблем</p> <p>Уметь: решать глобальные и региональные геологические проблемы</p> <p>Владеть: Методами решения глобальных и региональных геологических проблем</p>
ПК-18	<p>владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p>	<p>Знать: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p> <p>Уметь: Применять знания в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p> <p>Владеть: Навыками в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды</p>



<b>4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>						
<b>№ п.п.</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоёмкость, ч</b>				
		<b>всего</b>	<b>курсам</b>			
			<b>5</b>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине:	Дипломная работа	Дипломная работа			
2	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>261 6</b>	<b>216 6</b>			

#### **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о соответствии его подготовки совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности в области экологии природопользования.

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик рационального природопользования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экологической политики предприятия..

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Выпускная квалификационная работа направлена на получение результата в виде законченных организационно-экономических и инженерно-технических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) СТУДЕНТА-ВЫПУСКНИКА ВУЗА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ.**

1. Составление плана исследования и содержание выпускной квалификационной работы.
2. Выбор и обоснование методики проведения работ, выбор оборудования. Анализ материалов работ, анализ литературных источников.
3. Разработка материалов по раскрытию темы и последовательном выполнении работы.
4. Разработка и оформление приложений, подготовка презентации и устного доклада. Защита ВКР.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.**

При прохождении ИГА студенты используют научно-исследовательские, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией во время прохождения практики.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя ВКР и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

### **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5.5	- консультирование студентов по вопросам написания ВКР

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (итоговой аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

#### **10.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

	<b>Виды контроля</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Критерии оценивания</b>
	Итоговая государственная аттестация		
1	Выпускная квалификационная работа	ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	ОЦЕНКА

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий;.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1	Голицын А.Н. Основы промышленной экологии : учебник / А.Н.Голицын. - М.:ИРПО; Изд. центр "Академия", 2002. - 240 с.
2	Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учеб. пособие / Т.Е.Гридэл, Б.Р.Алленби, пер с англ. Э.В.Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 527 с.
3	Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие / В.Г.Калыгин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 432 с.
4	Промышленная экология: учеб. пособие / под ред. В.В.Денисова. - Ростов н/Д.: Феникс; М.: "МарТ", 2009. - 720 с.
5	Тимофеева С.С. Промышленная экология: практикум / С.С.Тимофеева, О.В.Тюкалова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

6	Гринин А.А. Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка: учеб. пособие / А.С.Гринин, В.Н.Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с.
7	. Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков: учеб. пособие / Д.А.Кривошеин, П.П.Кукин, В.Л.Лапин и др. - М.: Высшая школа, 2003. - 344 с.
8	Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: учебник / Ю.А.Лейкин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
9	Хван Т.А. Промышленная экология: учеб. пособие / Т.А.Хван. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 320 с.

### **7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://kdu.bibliotech.ru/">https://kdu.bibliotech.ru/</a>
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

## **12. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся