



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
**СОФ МГРИ-РГГРУ**

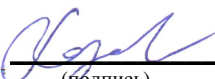
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.Н. Галуцкая  
(И.О. Фамилия)

  
(подпись)

Р.А. Лазарев  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б.3 ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ**

Направление / специальность: шифр  
и наименование

21.05.04 Горное дело

Профиль подготовки /  
специализация:

04 - Маркшейдерское дело

Уровень высшего образования

специалист

Вид профессиональной деятельности  
выпускника

- научно – исследовательская
- организационно – управленческая;
- производственно-технологическая.

Программа подготовки  
Квалификация выпускника:

Горный инженер (специалист)

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	324 9	Курс	7	Семестр(-ы):	14
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		-	-	-	-

## Старый Оскол, 2017г

При разработке рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело

утвержденный Министерством образования РФ от 17 октября 2016г. № 1298

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «\_»\_ 2017\_ г. Протокол №\_

Заведующий кафедрой Р.А. Лазарев  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от « » 2017 протокол №

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.  
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ /Менжунова Р.П./  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Рецензент: \_\_\_\_\_ / к.п.н. Выхристюк Г.Д../  
(подпись)

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО \_\_\_\_\_ Серпуховитина Т.Ю.  
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о.ф)

Зав библиотекой \_\_\_\_\_ Борзыкина А.Д.  
(подпись.) (и.о.ф)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ требованиям ФГОС ВО специалитета 21.05.04 «Горное дело», с учетом специализация №4 «Маркшейдерские работы» разработанной в филиале

Для достижения цели ставятся задачи:

**Основной задачей** итоговой государственной аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

## 2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде дипломного проекта соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело.

### 2.1 Дисциплины и практики, для которых освоение ГИА необходимо как предшествующее:

Дипломному проектированию предшествует производственная преддипломная практика, в процессе которой студенты обязаны собрать и систематизировать исходные для дипломного проектирования материалы согласно требованиям программы данной практики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ГИА

<b>3.1.</b>	В процессе освоения ГИА студент <b>формирует</b> и <b>демонстрирует следующие</b> общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:
-------------	--

Коды компетенций*	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК - общекультурные компетенции профиля</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений; методы использования в практической деятельности полученных знаний и умений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать новую информацию из разных областей знаний, в том числе не связанных со сферой деятельности; самостоятельно оценивать значимость новой информации; проявлять профессиональную инициативу в процессе поиска и анализа новых знаний и умений; самостоятельно производить выбор технологии, оптимальной для получения новых знаний и умений.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		навыками поиска, анализа и систематизации информации; навыками оценивания информации и необходимых для ее получения технологий.
ОК 7	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы, способы саморазвития и самореализации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять этапы поиска авторского решения, самостоятельно использовать свой творческий потенциал.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.</p>
<b>профессиональные (ПК)</b>		
ПК3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	<p><b>Знать:</b> технические средства эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать технические средства разведки с учетом геологических особенностей месторождения и поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных технологий эксплуатационной разведки и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.</p>
ПК 8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления	<p><b>Знать:</b> состав и способы внедрения автоматизированных систем управления производством.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать элементы автоматизированных систем управления производством.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения автоматизированных систем управления производством.</p>
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>		
ПСК 4-2	готовностью осуществлять планирование развития горных работ и маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности.	<p><b>Знать:</b> принципы планирования горных работ; основы маркшейдерского контроля состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль состояния земной поверхности, зданий и сооружений; выполнять планирование развития горных работ</p> <p><b>Владеть:</b> методами безопасного ведения и планирования горных работ; методами инструментальных наблюдений за состоянием горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности</p>
ПСК 4-3	способностью составлять	<b>Знать:</b>

	проекты маркшейдерских и геодезических работ.	методы предварительного расчета точности угловых, линейных и высотных измерений в проектах маркшейдерских и геодезических сетей. <b>Уметь:</b> создавать горные чертежи и обрабатывать массивы данных с применением компьютера; составлять проекты плано-высотной основы для выполнения маркшейдерских работ <b>Владеть:</b> методами проектирования маркшейдерских и геодезических работ с применением программного обеспечения.
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			7			
1	2	3	4	5	6	7
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине:	Дипломный проект	Дипломный проект			
2	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b> <b>в часах (ч)</b> <b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>324</b> <b>9</b>	<b>324</b> <b>9</b>			

#### 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде дипломного проекта в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело.

ВКР должна представлять собой самостоятельную, законченную разработку, в которой выявляются и анализируются актуальные проблемы маркшейдерско-геодезического сопровождения горных работ и предлагаются пути их решения в различных сферах. ВКР выполняется на материалах конкретной организации.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) СТУДЕНТА-ВЫПУСКНИКА ВУЗА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ.**

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой автор должен опираясь на полученные углубленные знания проявить(показать) навыки самостоятельных расчетов, анализа, интерпретации и обобщения социологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать следующее:

- формулировка цели и основных задач исследования;
- краткая сводка по рассматриваемой научно-практической задаче на основании литературных источников;
- характеристика объекта исследования;
- обоснования избранного способа решения поставленных задач;
- оценка материалов, привлекаемых к работе;
- описание методики и технологии обработки и анализа исходных данных;
- изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости;
- в работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал.

Структура, содержание и объем частей ВКР определяется методическими рекомендациями по ее выполнению, рассмотренных и утвержденных в учебно-методических комиссиях по направлению (специальности) подготовки.

Структура ВКР должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание (оглавление) работы (проекта);
- введение;
- основная часть (по главам);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, оформляется на типовом бланке СОФ МГРИ-РГГРУ.

Аннотация. В аннотации на русском языке кратко излагается существо работы. Рекомендуется аннотацию дублировать переводом на один из иностранных языков.

Содержание. В содержании последовательно излагаются наименования глав и параграфов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава и параграф.

Введение.

Во введении указывается место прохождения преддипломной (производственной) практики, должность, на которой находился студент во время прохождения практики, виды работ, выполнявшихся студентом на практике, и материалы, положенные в основу написания проекта (работы);

– актуальность темы выпускного исследования; предмет исследования;

– цель и задачи исследования;

теоретико-методологическая база исследования: отечественные и зарубежные авторы (с указанием персоналий) в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема выпускного исследования, труды которых использованы в работе;

эмпирическая база исследования: официальные документы, статистические источники, результаты собственных исследований автора; методы исследования;

апробация результатов исследования, практическая значимость: сфера применения и внедрения результатов исследования.

Основная часть состоит из ряда глав, определяемых спецификой исследования и рекомендованных в методических указаниях по выполнению ВКР по конкретному направлению и уровню подготовки. Формулировки глав и параграфов должны отвечать определенным требованиям. К ним относятся: конкретность, отсутствие двусмысленности, немногословность.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующее об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы.

Заключение. В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы.

Приложения. В приложения следует относить материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, инструкции, формы документов, картографический материал и т.д.).

Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ГОСТ.

## **7. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР**

7.1. Завершенная выпускная квалификационная работа (возможен переплетенный вариант) не позднее, чем за 14 дней до защиты, предоставляется руководителю ВКР, который дает письменный отзыв о содержании работы.

7.2. При оценке выпускной квалификационной работы учитывается:

- актуальность рассматриваемой темы;
- соответствие содержания работы утвержденной теме;
- глубина проработки материала;
- качество используемого материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- оригинальность выводов и предложений, их значимость для дальнейшей практической деятельности;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень грамотности (общий и специальный);
- соответствие оформления работы установленным правилам.

7.3. Руководитель должен в отзыве отразить также такие качества выпускника, как трудолюбие, умение организовать работу, ответственность, умение отстаивать собственную точку зрения и т.п., проявленные в период написания ВКР, а также степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по уровню подготовки и специальности, умение работать с литературой.

7.4. В соответствии со всеми вышеуказанными требованиями руководитель выпускной квалификационной работы в отзыве должен предложить соответствующую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

7.5. В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная



работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде заведующему кафедрой.

## **8.ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА НА ВКР**

8.1.Отзыв рецензента выпускной квалификационной работы вводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области.

8.2. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в государственных учреждениях, в сфере бизнеса, производства, в научно-исследовательских институтах, профессора и преподаватели, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех учреждений и организаций, где студент проходил преддипломную практику.

8.3. На рецензию рецензенту выпускная квалификационная работа представляется в переплетенном виде.

8.4. В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно студент справился с раскрытием темы работы и рассмотрением теоретических и практических вопросов.

8.5. Рецензенту следует обратить внимание на содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует уделить внимание:

- на полноту и глубину, рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;
- использованию отечественной и зарубежной литературы;
- обоснованности позиции автора;
- используемым методам анализа проблемы;
- обоснованности выводов и рекомендаций;
- грамотности оформления, достаточности иллюстративного материала и т.д.

8.6. В соответствии со всеми вышеуказанными требованиями внешний рецензент выпускной квалификационной работы в рецензии выставляет соответствующую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Рецензия внешнего рецензента может быть написана от руки по образцу бланка установленного образца или в произвольной форме с отражением всех основных требований по характеристике выпускной квалификационной работы и студента-выпускника.

8.7. Подпись рецензента должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой он работает. Допустимо для рецензии использовать бланк учреждения, в котором работает рецензент.

8.8. При получении студентом рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ на замечания рецензента.

## 9. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР

9.1. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГАК. Председатель ГЭК оглашает фамилию, имя, отчество защищающего ВКР, ее тему и научного руководителя и предоставляет выпускнику слово для доклада.

9.2. Продолжительность доклада выпускника не должна превышать 10 - 12 минут (включая демонстрацию презентационного материала). В докладе должны быть изложены основные положения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание выступления определяется студентом и согласовывается с руководителем ВКР.

9.3. В докладе должны быть сформулированы и отражены:

- тема выпускной квалификационной работы;
- актуальность выбранной темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе работы проблемы;
- предложения по решению задач для достижения цели исследования и личный вклад автора при выполнении работы;
- дальнейшие возможные направления исследований.

9.4. Доклад должен отразить приобретенные выпускником навыки самостоятельной исследовательской работы, необходимые современному квалифицированному специалисту.

9.5. При подготовке доклада студент должен внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

9.6. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде графических приложений (от трех до десяти логических единиц), на слайдах и в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии. В случае представления иллюстративного материала на слайдах, при защите проекта используются технические средства типа слайд - проектора.

9.7. На защите ВКР допустимо также использовать мультимедиа проекционное оборудование с заранее заготовленным на персональном компьютере презентационным материалом в соответствующих программах.

9.8. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, слайды или в буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в выпускной квалификационной работе.

9.9. По окончании выступления студенту задают вопросы члены и председатель ГАК. Вопросы обычно связаны с темой выпускной квалификационной работы, но они также могут касаться специальных учебных дисциплин, которые имеют отношение к представленной работе. Вопросы протоколируются. На все заданные вопросы докладчик должен дать краткие ответы.

9.10. После ответов на вопросы членов и председателя ГЭК зачитываются отзывы внешнего рецензента и научного руководителя. Выпускник должен дать ответы на замечания, высказанные в них.

9.11. По докладу и ответам студента на вопросы комиссия судит о степени владения им материалом выпускной квалификационной работы, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументировано отстаивать свою точку зрения.

9.12. Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень ее раскрытия в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

9.13. Итоговая оценка проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются члены и председатель ГЭК.

9.14. После оглашения результатов защиты председатель (или заместитель председателя) ГЭК сообщает о присвоении выпускникам соответствующей квалификации (бакалавр, магистр, специалист) по направлению подготовки или специальности, а заседание Государственной аттестационной комиссии объявляется закрытым.

9.15. В случае неудовлетворительной оценки при защите ВКР повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета. Повторная защита назначается не ранее, чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

9.16. В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

## **10. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ЗАЩИЩЕННЫХ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

10.1. Защищенные ВКР в комплекте с рецензией и отзывом подлежат сдаче в архив выпускающей кафедры.

10.2. Выпускные квалификационные работы хранятся в архиве кафедры в течение 5 лет, а ВКР, отмеченные премиями на различных конкурсах подлежат хранению в течение 10 лет.

10.3. Выпускающая кафедра в течение двух недель после защит формирует архив ВКР, защищенных студентами соответствующего потока.

10.4. Запрещается выдача ВКР студентам и сторонним организациям, за исключением случаев, когда работа выполняется по заданию организации или представляет интерес для научно-исследовательской работы, а также в целях оказания учебно - методической помощи другим вузам. Во всех этих случаях выдача работы оформляется решением проректора по учебной работе.

10.5. По истечении срока хранения ВКР уничтожается в соответствии с Инструкцией Университета по делопроизводству.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.**

При прохождении ГИА студенты используют научно- исследовательские, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией во время прохождения практики.

## **12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя ВКР и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

### **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5.5	- консультирование студентов по вопросам написания ВКР

### **14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ГИА**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (итоговой аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

#### **АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>Виды контроля</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Государственная итоговая аттестация		
Выпускная квалификационная работа	темы дипломных работ	оценка

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично»	<p>выставляется студенту за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполненные в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал высокую подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный. При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.</p>
Оценка «хорошо»	<p>выставляется студенту, за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Отзыв руководителя положительный.</p>
Оценка «удовлетворительно»	<p>выставляется студенту, который за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки специалиста. Отзыв руководителя положительный, имеются замечания.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	<p>выставляется студенту, который за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка, В отзыве руководителя имеются замечания.</p>

**15УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА****Основная литература**

1. Букринский В.А. Геометрия недр: учебник для вузов / В.А.Букринский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. "Горная книга", 2012. - 550 с.
2. Боровков Ю.А. Основы горного дела: учебник / Ю.А.Боровков, В.П.Дробаденко, Д.Н.Ребриков. – М.: Издательский центр «Академия»,»Академия-Медиа». 2012. – 432 с.
3. Горноразведочные работы : учебник для вузов / под ред. Л.Г.Грабчака. - М.: Высш. Шк., 2003. - 661 с.
4. Грабчук Л.Г. Проведение горно-разведочных выработок и основы разработки месторождений полезных ископаемых: учебник для вузов / Л.Г.Грабчук, С.А.Брылов, В.И.Комащенко. - М.: Недра, 1988. - 566 с.
5. Каплунов Д.Р. Комбинированная разработка рудных месторождений: учеб. пособие для вузов / Д.Р.Каплунов, М.В.Рыльникова. - М.: Изд-во "Горная книга", 2012. - 344 с.
6. Коваленко В.С. Рекультивация нарушенных земель на карьерах. В 2-х ч. Часть 1. Основные требования к рекультивации нарушенных земель: учеб. пособие для вузов / В.С.Коваленко, Р.М.Штейнцга, Т.В.Голик. - М.: Изд-во "Горная книга", 2012. - 65 с.
7. Кологривко А.А. Макшейдерское дело. Подземные горные работы: учеб. пособие для вузов / А.А.Кологривко. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2012. - 412 с.
8. Малашенко Ф.П. Технология и средства механизации вспомогательных и ремонтных процессов на карьерах / Ф.П.Малашенко. - Старый Оскол: Зори, 1994. - 248 с.
9. Макшейдерские работы на карьерах и приисках: справочник / В.Н.Попов и др. - М.: Недра, 1989. - 424 с.
10. Макшейдерия: учебник для вузов / под ред. М.Е.Певзнера, В.Н.Попова. - М.: Изд-во Московского государственного горного университета, 2003. - 419 с.
11. Маркшейдерское дело: учебник для вузов / Д.Н.Оглобин и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1981. - 704 с.
12. Маркшейдерское дело: учебник для вузов в 2-х ч./ под ред. И.Н.Ушакова. - 3-е изд., перераб. и доп. Часть 1. - М.: Недра, 1989. - 311 с.
13. Маркшейдерское дело: учебник для вузов в 2-х ч./ под ред. И.Н.Ушакова. - 3-е изд., перераб. и доп. Часть 2. - М.: Недра, 1989. - 437 с.
14. Проведение горноразведочных выработок / А.П.Каприков и др. - М.: РГГУим. С.Орджоникидзе. Изд-во "Щит-М", 2008. - 192 с.
15. Чекалин С.И. Геодезия в маркшейдерском деле: учеб. пособие для вузов / С.И.Чекалин. - М.: Академический проект; Парадигма, 2012. - 543 с.
16. Попов В.Н. Геодезия: учебник / В.Н.Попов, С.И.Чекалин. - М.: Горная книга, 2012. - 722 с.

**Дополнительная литература**

1. Агошков М.И. Разработка рудных и нерудных месторождений: учебник для техникумов / М.И.Агошков, С.С.Борисов, В.А.Боярский.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1983. - 424 с.
2. Брылов С.А. Современная технология и механизация горно-разведочных работ / С.А.Брылов, Ш.Б.Багдасаров, Л.Г.Грабчак. - М.: Недра, 1976. - 285 с.
3. Бурчаков А.С. Проектирование шахт: учебник для вузов / А.С.Бурчаков, А.С.Малкин, М.И.Устинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1985. - 399 с.
4. Борисов С.С. Горное дело: учебник для техникумов / С.С.Борисов. - М.: Недра, 1988. - 320 с.
5. Васильев М.В. Железорудные карьеры / М.В.Васильев, К.М.Штукатуров, А.Ф.Ткачев. - М.: Недра, 1982. - 262 с.
6. Верхотуров В.С. Интенсификация строительства горизонтальных горных выработок / В.С.Верхотуров, Г.Г.Сенников. - М.: Недра, 1989. - 200 с.

7.	Грабчук Л.Г. Транспорт при геологоразведочных работах: учебник для вузов / Л.Г.Грабчук, С.А.Брылов, В.А.Федорченко. - М.: Недра, 1992. - 207 с.
<b>Информационные электронно-образовательные ресурсы:</b>	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://kdu.bibliotech.ru/">https://kdu.bibliotech.ru/</a>
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

## 16. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.