



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
СОФ МГРИ-РГГРУ

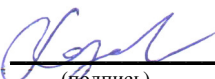
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)


(подпись)

Р.А. Лазарев
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 2017 г.

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.3 ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Направление / специальность: шифр
и наименование

21.05.04 Горное дело

Профиль подготовки /
специализация:

04 - Маркшейдерское дело

Уровень высшего образования

специалист

Вид профессиональной деятельности
выпускника

- научно – исследовательская
- организационно – управленческая;
- производственно-технологическая.

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Горный инженер (специалист)

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ___ от «___» _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	324 9	Курс	7	Семестр(-ы):	14
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		-	-	-	-

Старый Оскол, 2017г

При разработке рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело

утвержденный Министерством образования РФ от 17 октября 2016г. № 1298

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «_»_ 2017_ г. Протокол №_

Заведующий кафедрой Р.А. Лазарев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от « » 2017 протокол №

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /Менжунова Р.П./
(подпись)
_____ / _____ /
(подпись)

Рецензент: _____ / к.п.н. Выхристюк Г.Д../
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____
(подпись) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись.) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ требованиям ФГОС ВО специалитета 21.05.04 «Горное дело», с учетом специализация №4 «Маркшейдерские работы» разработанной в филиале

Для достижения цели ставятся задачи:

Основной задачей итоговой государственной аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде дипломного проекта соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело.

2.1 Дисциплины и практики, для которых освоение ГИА необходимо как предшествующее:

Дипломному проектированию предшествует производственная преддипломная практика, в процессе которой студенты обязаны собрать и систематизировать исходные для дипломного проектирования материалы согласно требованиям программы данной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ГИА

3.1.	В процессе освоения ГИА студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:
-------------	--

Коды компетенций*	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК - общекультурные компетенции профиля		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений; методы использования в практической деятельности полученных знаний и умений.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать новую информацию из разных областей знаний, в том числе не связанных со сферой деятельности; самостоятельно оценивать значимость новой информации; проявлять профессиональную инициативу в процессе поиска и анализа новых знаний и умений; самостоятельно производить выбор технологии, оптимальной для получения новых знаний и умений.</p> <p>Владеть:</p>

		навыками поиска, анализа и систематизации информации; навыками оценивания информации и необходимых для ее получения технологий.
ОК 7	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы, способы саморазвития и самореализации.</p> <p>Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения, самостоятельно использовать свой творческий потенциал.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.</p>
профессиональные (ПК)		
ПК3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	<p>Знать: технические средства эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.</p> <p>Уметь: выбирать технические средства разведки с учетом геологических особенностей месторождения и поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования различных технологий эксплуатационной разведки и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.</p>
ПК 8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления	<p>Знать: состав и способы внедрения автоматизированных систем управления производством.</p> <p>Уметь: разрабатывать элементы автоматизированных систем управления производством.</p> <p>Владеть: навыками внедрения автоматизированных систем управления производством.</p>
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)		
ПСК 4-2	готовностью осуществлять планирование развития горных работ и маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности.	<p>Знать: принципы планирования горных работ; основы маркшейдерского контроля состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности</p> <p>Уметь: осуществлять контроль состояния земной поверхности, зданий и сооружений; выполнять планирование развития горных работ</p> <p>Владеть: методами безопасного ведения и планирования горных работ; методами инструментальных наблюдений за состоянием горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности</p>
ПСК 4-3	способностью составлять	Знать:

	проекты маркшейдерских и геодезических работ.	методы предварительного расчета точности угловых, линейных и высотных измерений в проектах маркшейдерских и геодезических сетей. Уметь: создавать горные чертежи и обрабатывать массивы данных с применением компьютера; составлять проекты плано-высотной основы для выполнения маркшейдерских работ Владеть: методами проектирования маркшейдерских и геодезических работ с применением программного обеспечения.
--	--	---

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			7			
1	2	3	4	5	6	7
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине:	Дипломный проект	Дипломный проект			
2	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	324 9	324 9			

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде дипломного проекта в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело.

ВКР должна представлять собой самостоятельную, законченную разработку, в которой выявляются и анализируются актуальные проблемы маркшейдерско-геодезического сопровождения горных работ и предлагаются пути их решения в различных сферах. ВКР выполняется на материалах конкретной организации.

6. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) СТУДЕНТА-ВЫПУСКНИКА ВУЗА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой автор должен опираясь на полученные углубленные знания проявить(показать) навыки самостоятельных расчетов, анализа, интерпретации и обобщения социологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать следующее:

- формулировка цели и основных задач исследования;
- краткая сводка по рассматриваемой научно-практической задаче на основании литературных источников;
- характеристика объекта исследования;
- обоснования избранного способа решения поставленных задач;
- оценка материалов, привлекаемых к работе;
- описание методики и технологии обработки и анализа исходных данных;
- изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости;
- в работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал.

Структура, содержание и объем частей ВКР определяется методическими рекомендациями по ее выполнению, рассмотренных и утвержденных в учебно-методических комиссиях по направлению (специальности) подготовки.

Структура ВКР должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание (оглавление) работы (проекта);
- введение;
- основная часть (по главам);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, оформляется на типовом бланке СОФ МГРИ-РГГРУ.

Аннотация. В аннотации на русском языке кратко излагается существо работы. Рекомендуется аннотацию дублировать переводом на один из иностранных языков.

Содержание. В содержании последовательно излагаются наименования глав и параграфов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава и параграф.

Введение.

Во введении указывается место прохождения преддипломной (производственной) практики, должность, на которой находился студент во время прохождения практики, виды работ, выполнявшихся студентом на практике, и материалы, положенные в основу написания проекта (работы);

– актуальность темы выпускного исследования; предмет исследования;

– цель и задачи исследования;

теоретико-методологическая база исследования: отечественные и зарубежные авторы (с указанием персоналий) в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема выпускного исследования, труды которых использованы в работе;

эмпирическая база исследования: официальные документы, статистические источники, результаты собственных исследований автора; методы исследования;

апробация результатов исследования, практическая значимость: сфера применения и внедрения результатов исследования.

Основная часть состоит из ряда глав, определяемых спецификой исследования и рекомендованных в методических указаниях по выполнению ВКР по конкретному направлению и уровню подготовки. Формулировки глав и параграфов должны отвечать определенным требованиям. К ним относятся: конкретность, отсутствие двусмысленности, немногословность.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующее об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы.

Заключение. В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы.

Приложения. В приложения следует относить материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, инструкции, формы документов, картографический материал и т.д.).

Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ГОСТ.

7. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

7.1. Завершенная выпускная квалификационная работа (возможен переплетенный вариант) не позднее, чем за 14 дней до защиты, предоставляется руководителю ВКР, который дает письменный отзыв о содержании работы.

7.2. При оценке выпускной квалификационной работы учитывается:

- актуальность рассматриваемой темы;
- соответствие содержания работы утвержденной теме;
- глубина проработки материала;
- качество используемого материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- оригинальность выводов и предложений, их значимость для дальнейшей практической деятельности;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень грамотности (общий и специальный);
- соответствие оформления работы установленным правилам.

7.3. Руководитель должен в отзыве отразить также такие качества выпускника, как трудолюбие, умение организовать работу, ответственность, умение отстаивать собственную точку зрения и т.п., проявленные в период написания ВКР, а также степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по уровню подготовки и специальности, умение работать с литературой.

7.4. В соответствии со всеми вышеуказанными требованиями руководитель выпускной квалификационной работы в отзыве должен предложить соответствующую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

7.5. В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная

работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде заведующему кафедрой.

8.ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА НА ВКР

8.1.Отзыв рецензента выпускной квалификационной работы вводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области.

8.2. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в государственных учреждениях, в сфере бизнеса, производства, в научно-исследовательских институтах, профессора и преподаватели, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех учреждений и организаций, где студент проходил преддипломную практику.

8.3. На рецензию рецензенту выпускная квалификационная работа представляется в переплетенном виде.

8.4. В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно студент справился с раскрытием темы работы и рассмотрением теоретических и практических вопросов.

8.5. Рецензенту следует обратить внимание на содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует уделить внимание:

- на полноту и глубину, рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;
- использованию отечественной и зарубежной литературы;
- обоснованности позиции автора;
- используемым методам анализа проблемы;
- обоснованности выводов и рекомендаций;
- грамотности оформления, достаточности иллюстративного материала и т.д.

8.6. В соответствии со всеми вышеуказанными требованиями внешний рецензент выпускной квалификационной работы в рецензии выставляет соответствующую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Рецензия внешнего рецензента может быть написана от руки по образцу бланка установленного образца или в произвольной форме с отражением всех основных требований по характеристике выпускной квалификационной работы и студента-выпускника.

8.7. Подпись рецензента должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой он работает. Допустимо для рецензии использовать бланк учреждения, в котором работает рецензент.

8.8. При получении студентом рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ на замечания рецензента.

9. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР

9.1. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГАК. Председатель ГЭК оглашает фамилию, имя, отчество защищающего ВКР, ее тему и научного руководителя и предоставляет выпускнику слово для доклада.

9.2. Продолжительность доклада выпускника не должна превышать 10 - 12 минут (включая демонстрацию презентационного материала). В докладе должны быть изложены основные положения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание выступления определяется студентом и согласовывается с руководителем ВКР.

9.3. В докладе должны быть сформулированы и отражены:

- тема выпускной квалификационной работы;
- актуальность выбранной темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе работы проблемы;
- предложения по решению задач для достижения цели исследования и личный вклад автора при выполнении работы;
- дальнейшие возможные направления исследований.

9.4. Доклад должен отразить приобретенные выпускником навыки самостоятельной исследовательской работы, необходимые современному квалифицированному специалисту.

9.5. При подготовке доклада студент должен внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

9.6. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде графических приложений (от трех до десяти логических единиц), на слайдах и в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии. В случае представления иллюстративного материала на слайдах, при защите проекта используются технические средства типа слайд - проектора.

9.7. На защите ВКР допустимо также использовать мультимедиа проекционное оборудование с заранее заготовленным на персональном компьютере презентационным материалом в соответствующих программах.

9.8. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, слайды или в буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в выпускной квалификационной работе.

9.9. По окончании выступления студенту задают вопросы члены и председатель ГАК. Вопросы обычно связаны с темой выпускной квалификационной работы, но они также могут касаться специальных учебных дисциплин, которые имеют отношение к представленной работе. Вопросы протоколируются. На все заданные вопросы докладчик должен дать краткие ответы.

9.10. После ответов на вопросы членов и председателя ГЭК зачитываются отзывы внешнего рецензента и научного руководителя. Выпускник должен дать ответы на замечания, высказанные в них.

9.11. По докладу и ответам студента на вопросы комиссия судит о степени владения им материалом выпускной квалификационной работы, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументировано отстаивать свою точку зрения.

9.12. Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень ее раскрытия в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

9.13. Итоговая оценка проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются члены и председатель ГЭК.

9.14. После оглашения результатов защиты председатель (или заместитель председателя) ГЭК сообщает о присвоении выпускникам соответствующей квалификации (бакалавр, магистр, специалист) по направлению подготовки или специальности, а заседание Государственной аттестационной комиссии объявляется закрытым.

9.15. В случае неудовлетворительной оценки при защите ВКР повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета. Повторная защита назначается не ранее, чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

9.16. В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

10. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ЗАЩИЩЕННЫХ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

10.1. Защищенные ВКР в комплекте с рецензией и отзывом подлежат сдаче в архив выпускающей кафедры.

10.2. Выпускные квалификационные работы хранятся в архиве кафедры в течение 5 лет, а ВКР, отмеченные премиями на различных конкурсах подлежат хранению в течение 10 лет.

10.3. Выпускающая кафедра в течение двух недель после защит формирует архив ВКР, защищенных студентами соответствующего потока.

10.4. Запрещается выдача ВКР студентам и сторонним организациям, за исключением случаев, когда работа выполняется по заданию организации или представляет интерес для научно-исследовательской работы, а также в целях оказания учебно - методической помощи другим вузам. Во всех этих случаях выдача работы оформляется решением проректора по учебной работе.

10.5. По истечении срока хранения ВКР уничтожается в соответствии с Инструкцией Университета по делопроизводству.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.

При прохождении ГИА студенты используют научно- исследовательские, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией во время прохождения практики.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя ВКР и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5.5	- консультирование студентов по вопросам написания ВКР

14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ГИА

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (итоговой аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Государственная итоговая аттестация		
Выпускная квалификационная работа	темы дипломных работ	оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично»	выставляется студенту за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполненные в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал высокую подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный. При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Отзыв руководителя положительный.
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, который за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки специалиста. Отзыв руководителя положительный, имеются замечания.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, который за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка, В отзыве руководителя имеются замечания.

15УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**Основная литература**

- | | |
|-----|---|
| 1. | Букринский В.А. Геометрия недр: учебник для вузов / В.А.Букринский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. "Горная книга", 2012. - 550 с. |
| 2. | Боровков Ю.А. Основы горного дела: учебник / Ю.А.Боровков, В.П.Дробаденко, Д.Н.Ребриков. – М.: Издательский центр «Академия»,»Академия-Медиа». 2012. – 432 с. |
| 3. | Горноразведочные работы : учебник для вузов / под ред. Л.Г.Грабчака. - М.: Высш. Шк., 2003. - 661 с. |
| 4. | Грабчук Л.Г. Проведение горно-разведочных выработок и основы разработки месторождений полезных ископаемых: учебник для вузов / Л.Г.Грабчук, С.А.Брылов, В.И.Комащенко. - М.: Недра, 1988. - 566 с. |
| 5. | Каплунов Д.Р. Комбинированная разработка рудных месторождений: учеб. пособие для вузов / Д.Р.Каплунов, М.В.Рыльникова. - М.: Изд-во "Горная книга", 2012. - 344 с. |
| 6. | Коваленко В.С. Рекультивация нарушенных земель на карьерах. В 2-х ч. Часть 1. Основные требования к рекультивации нарушенных земель: учеб. пособие для вузов / В.С.Коваленко, Р.М.Штейнцга, Т.В.Голик. - М.: Изд-во "Горная книга", 2012. - 65 с. |
| 7. | Кологривко А.А. Макшейдерское дело. Подземные горные работы: учеб. пособие для вузов / А.А.Кологривко. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2012. - 412 с. |
| 8. | Малашенко Ф.П. Технология и средства механизации вспомогательных и ремонтных процессов на карьерах / Ф.П.Малашенко. - Старый Оскол: Зори, 1994. - 248 с. |
| 9. | Макшейдерские работы на карьерах и приисках: справочник / В.Н.Попов и др. - М.: Недра, 1989. - 424 с. |
| 10. | Макшейдерия: учебник для вузов / под ред. М.Е.Певзнера, В.Н.Попова. - М.: Изд-во Московского государственного горного университета, 2003. - 419 с. |
| 11. | Маркшейдерское дело: учебник для вузов / Д.Н.Оглобин и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1981. - 704 с. |
| 12. | Маркшейдерское дело: учебник для вузов в 2-х ч./ под ред. И.Н.Ушакова. - 3-е изд., перераб. и доп. Часть 1. - М.: Недра, 1989. - 311 с. |
| 13. | Маркшейдерское дело: учебник для вузов в 2-х ч./ под ред. И.Н.Ушакова. - 3-е изд., перераб. и доп. Часть 2. - М.: Недра, 1989. - 437 с. |
| 14. | Проведение горноразведочных выработок / А.П.Каприков и др. - М.: РГГУим. С.Орджоникидзе. Изд-во "Щит-М", 2008. - 192 с. |
| 15. | Чекалин С.И. Геодезия в маркшейдерском деле: учеб. пособие для вузов / С.И.Чекалин. - М.: Академический проект; Парадигма, 2012. - 543 с. |
| 16. | Попов В.Н. Геодезия: учебник / В.Н.Попов, С.И.Чекалин. - М.: Горная книга, 2012. - 722 с. |

Дополнительная литература

- | | |
|----|--|
| 1. | Агошков М.И. Разработка рудных и нерудных месторождений: учебник для техникумов / М.И.Агошков, С.С.Борисов, В.А.Боярский.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1983. - 424 с. |
| 2. | Брылов С.А. Современная технология и механизация горно-разведочных работ / С.А.Брылов, Ш.Б.Багдасаров, Л.Г.Грабчак. - М.: Недра, 1976. - 285 с. |
| 3. | Бурчаков А.С. Проектирование шахт: учебник для вузов / А.С.Бурчаков, А.С.Малкин, М.И.Устинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1985. - 399 с. |
| 4. | Борисов С.С. Горное дело: учебник для техникумов / С.С.Борисов. - М.: Недра, 1988. - 320 с. |
| 5. | Васильев М.В. Железорудные карьеры / М.В.Васильев, К.М.Штукатуров, А.Ф.Ткачев. - М.: Недра, 1982. - 262 с. |
| 6. | Верхотуров В.С. Интенсификация строительства горизонтальных горных выработок / В.С.Верхотуров, Г.Г.Сенников. - М.: Недра, 1989. - 200 с. |

7.	Грабчук Л.Г. Транспорт при геологоразведочных работах: учебник для вузов / Л.Г.Грабчук, С.А.Брылов, В.А.Федорченко. - М.: Недра, 1992. - 207 с.
Информационные электронно-образовательные ресурсы:	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

16. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.