



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

(подпись) И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 2017г.

(подпись) А.В. Никитин
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б. 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление / специальность: 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
шифр и наименование
Профиль подготовки / специализация: Бурение нефтяных и газовых скважин
Уровень высшего образования: бакалавриат
Программа подготовки: Академический бакалавриат
Вид профессиональной деятельности выпускника: Экспериментально-исследовательская,
производственно- технологическая
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: заочная
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	108 3	Курс	5	Семестр(ы):	10
Виды контроля на курсах/в семестрах	Экзамены	Дифференцированный зачет	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 21.03.01 «Нефтегазовое дело»,
утвержденный Министерством образования РФ от 12 марта 2015 г. N 226

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Прикладной геологии, технологии
поисков и разведки МПИ» от «_»_ 2017 г. Протокол №_

Заведующий кафедрой Никитин А.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Староосколь-
ского филиала от «30» 08 2017 г. Протокол №_1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик (и): _____ /Мелентьев С.Г./
(подпись)

_____ /Сорочайкин С.Ф./
(подпись)

Рецензент: _____ /к.г.- м.н Ильяш В.В./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Мелентьев С.Г.
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись.) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовки выпускника Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

Основной задачей итоговой государственной аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь:

Знания по дисциплинам общая геология, химия нефти и газа, гидравлика и нефтегазовая гидромеханика, основы нефтегазового дела, технология бурения нефтяных и газовых скважин, буровые сооружения и механизмы, буровые промывочные и тампонажные растворы, реконструкция и восстановление скважин, направленное бурение, проектирование бурового оборудования, системы разработки и эксплуатация нефтегазовых месторождений, геолого-технологические исследования нефтяных и газовых скважин, геофизические исследования скважин, заканчивание скважин, осложнения и аварии в бурении нефтяных и газовых скважин, повышение нефтеотдачи продуктивных пластов, технология освоения морских нефтегазовых месторождений, геология нефти и газа, монтаж и эксплуатация бурового оборудования, прикладные программные продукты, менеджмент бурового производства, основы надежности бурового оборудования, оптимизация буровых процессов и планирование эксперимента, капитальный ремонт скважин, техника и технология исследования скважин, технологические измерения в бурении, основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства, зарубежный рынок техники и технологии бурения скважин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1.	В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:
-------------	---

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОК - общекультурные компетенции профиля	
ОК-6	Способность работать в коллективе, принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>
ОК- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>
	ОПК - общепрофессиональные компетенции профиля	
ОПК - 1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: основные принципы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных</p> <p>Уметь: представлять информацию и массивы данных в требуемом формате</p> <p>Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
ОПК - 4	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством	<p>Знать: основные способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Владеть: методами получения, хранения, переработки информации с применением компьютерных технологий</p>

	управления информацией	
ОПК - 5	Способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	<p>Знать: конструкционные и технические нормы, требования, законы и правила составления, чтения и обработки служебной и научно-технической документации</p> <p>Уметь: составлять, читать и оформлять научно-техническую и служебную документацию с учетом требований технических норм и инженерно-компьютерной графики</p> <p>Владеть: навыками использования технических и компьютерных средств для чтения, составления и оформления научно-технической и служебной документации с учетом требований технических норм и инженерно-компьютерной графики</p>
ОПК - 6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: теоретические основы информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности и культуры.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и культуры</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК – профессиональные компетенции		
производственно-технологическая деятельность:		
ПК -1	способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	<p>Знать: источники информации о современных научных исследованиях, методы сбора и обработки информации</p> <p>Уметь: осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам</p> <p>Владеть: методами и средствами применения в профессиональной деятельности языков баз данных, операционных систем, электронных библиотек и пакетов программ, сетевые технологии</p>

ПК - 2	способностью осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья	<p>Знать: технологии нефтегазового производства</p> <p>Уметь: осуществлять технологические процессы строительства, ремонта оборудования транспорта и хранения углеводородного сырья</p> <p>Владеть: методами корректировки технологических процессов при строительстве, ремонте и эксплуатации оборудования транспорта и хранения углеводородного сырья</p>
ПК - 3	способностью эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	<p>Знать: методы и средства эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, особенности технологических процессов транспорта и хранения сжимаемых сред</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, обеспечивающие надежность эксплуатации трубопроводов, применять законы, методы и средства эффективной эксплуатации и обслуживании технологического оборудования</p> <p>Владеть: навыками технологических и прочностных расчетов, используемых при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования транспорта и хранения сжимаемых сред</p>
ПК - 10	способностью участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства	<p>Знать: основные положения, требования и методы исследования технологических процессов, основные этапы и принципы разработки инновационного технологического оборудования</p> <p>Уметь: использовать методические основы исследовательской деятельности для решения задач совершенствования технологического оборудования и реконструкции производства</p> <p>Владеть: исследовательскими методами и средствами совершенствования технологического оборудования реконструкции производства, навыками критического анализа информации о технологических процессах</p>
ПК-11	способностью оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	<p>Знать: исследовательские методы и средства совершенствования технологического оборудования, реконструкции производства, навыки критического анализа информации о технологических процессах</p> <p>Уметь: обобщать информацию и заносить в бланки документов</p> <p>Владеть: навыками составления отчетов, обзоров и «заявки на материально-</p>

		техническое обеспечение» по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования, опираясь на реальную ситуацию
ПК-12	готовностью участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	<p>Знать: современное нефтегазовое оборудование; технологические режимы эксплуатации оборудования; проблемы, возникающие при эксплуатации нефтегазового оборудования на производстве, методы испытания опытных образцов на прочность, растяжение и т.д.</p> <p>Уметь: подготовить опытные образцы материалов для испытания и провести само испытание под руководством инженера-технолога, механика</p> <p>Владеть: навыками испытания опытных образцов, узлов нефтегазового оборудования, отработки новых технологических режимов</p>
ПК-13	готовностью решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	<p>Знать: классификацию осложнений и аварий, возникающих при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья, методы их предупреждения и ликвидации</p> <p>Уметь: предупредить (своими действиями, решениями поставленных задач) возможные осложнения и аварии при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья</p> <p>Владеть: навыками работы по предупреждению возможных осложнений и аварий в процессе строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, транспорта и хранения углеводородного сырья</p>

ПК-15	<p>способностью принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья</p>	<p>Знать: источники загрязнения окружающей среды отходами нефтегазового производства и правила охраны недр Уметь: контролировать технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, транспорта и хранения углеводородного сырья Владеть: методиками реализации на практике экологических требований безопасности</p>
Экспериментально-исследовательская деятельность		
ПК-23	<p>способностью изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов</p>	<p>Знать: основные положения и направления развития отечественной и зарубежной исследовательской деятельности Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию по направлению исследований Владеть: методами и средствами сбора, анализа и применения информации по направлению исследований</p>
ПК-25	<p>способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы высшей математики, физики для решения расчетно-аналитических задач Уметь: применять математические и физические методы для решения типовых профессиональных задач Владеть: навыками ориентирования в справочной физико-математической литературе, приобретения новых знаний используя современные информационные технологии</p>

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			5			
1	2	3	4	5	6	7
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине:	Дипломная работа	Дипломная работа			
2	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (зет)	216 6	216 6			

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о соответствии его совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности в области бурения нефтяных и газовых скважин.

Работа должна выполняться, как правило, на реальном материале предприятия на актуальную тему. При работе над ВКР студент должен показать умение структурировать и анализировать проблему, самостоятельно решать задачи нефтегазового производства, пользоваться современными расчетными методами, источниками информации, ПЭВМ, технически и литературно грамотно письменно излагать материал. При защите выпускной работы в устной дискуссии-уметь обосновывать принятые решения и доказывать их правильность.

В работе выпускник должен показать умение выполнять отдельные разделы проекта на строительство скважин; обосновывать принятые решения; выбирать основные параметры технологии бурения; производить сравнение вариантов; обосновывать безопасность строительства скважины; давать экономическую оценку выбранных решений по некоторым

этапам строительства скважин; выбирать конструкцию скважин; разрабатывать и применять технически и экологически безопасные методы производства работ; формализовать, представить в математическом виде и решать задачи строительства скважины с помощью современных методов и вычислительных средств; применять методы инженерного проектирования и оптимизации, ПЭВМ, системы автоматизированного проектирования, основные нормативные документы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Выпускная квалификационная работа направлена на получение результата в виде законченных организационно-экономических и инженерно-технических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

6. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) СТУДЕНТА-ВЫПУСКНИКА ВУЗА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ.

Законченная выпускная работа включает пояснительную записку и графическую часть. Результаты расчетов рекомендуется по возможности сводить в таблицы с пояснением методов подсчета и исходных величин. Записка должна быть изложена конкретно и сжато, систематизирована с выделением рубрик, разделов и параграфов. Весь материал должен иметь сквозную нумерацию страниц.

Графическая часть выпускной работы выполняется на листах формата А1 в карандаше или тушью в соответствии с действующими стандартами. Возможно выполнение чертежей с использованием машинной графики. В правом нижнем углу чертежа ставится и заполняется штамп установленной формы. Каждый чертеж подписывается автором, консультантом и руководителем. Допускается представление доклада и графического материала в виде презентации, но с обязательным предоставлением раздаточного материала.

Пояснительная записка формируется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- оригинал задания на выпускную работу с подписью консультантов по разделам;
- календарный план работы;
- аннотация;
- содержание с указанием страниц разделов;
- перечень чертежей;
- введение;
- общая и специальная части работы;
- заключение;
- список использованной литературы и источников.

В аннотации объемом не более 1 стр. указывается объект исследований, направление работ и их специфика. Аннотация пишется на русском языке.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.

При прохождении ИГА студенты используют научно-исследовательские, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией во время прохождения практики.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя ВКР и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
9.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
9.2.1	- ознакомительная лекция;
9.2.2	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
9.2.3	- консультирование студентов по вопросам написания ВКР

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (итоговой аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

10.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Итоговая государственная аттестация		
1	Выпускная квалификационная работа	ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ОЦЕНКА

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Основная литература

1	Алиев З.С. Технология применения горизонтальных скважин: учеб. пособие / З.С.Алиев, В.В.Бондаренко. - М.: ФГУП Изд-во "Нефть и газ" РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2006. - 712 с.
2	Басаргин Ю.М. Закачивание скважин: учеб. пособие для вузов / Ю.М.Басаргин, А.И.Булатов, Ю.М.Проселков. - М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2000. - 670 с.
3	Бурение наклонных и горизонтальных скважин: справочник / А.Г.Калинин и др. - М.: Недра, 1997. - 648 с.
4	Бурение наклонных, горизонтальных и многозабойных скважин: справочник / А.С.Повалихин, А.Г.Калинин, С.Н.Бастриков, К.М.Солодкий; под общ. ред. А.Г.Калинина. - М.:Изд. ЦентрЛитНефтеГаз. - 2011. - 647 с.
5	Ганджумян Р.А. Инженерные расчеты при бурении глубоких скважин: справочное пособие / Р.А.Ганджумян, А.Г.Калинин, Б.А.Никитин; под . ред. А.Г.Калинина. - М.: ОАОЛ "Издательство "Недра", 2000. - 489 с.
6	Ганджумян Р.А. Расчеты в бурении. Справочное пособие: учеб. пособие для вузов / Р.А.Ганджумян, А.Г.Калинин, Н.И.Сердюк; под общ. ред. А.Г.Калинина. - М.: РГГРУ, 2007. - 668 с.
7	Калинин А.Г. Бурение нефтяных и газовых скважин (курс лекций): учебник для вузов / А.Г.Калинин. - М.:Изд.ЦентрЛитНефтеГаз. - 2008. - 848 с.
8	Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие для ВПО / К.М.Тагиров. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 336 с.
9	Технология бурения нефтяных и газовых скважин: учебник для вузов / под общ. ред. А.И.Спивака, Л.А.Алексеева. - 3-е изд. исправ. и доп. - М.:ООО "Недра-Бизнесцентр", 2007. - 508 с.
10	Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для нач. проф. образования / Ю.В.Вадецкий. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 352 с.
11	Технология бурения нефтяных и газовых скважин. Том 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 568 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64514 — Загл. с экрана. Том 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 484 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64515 Том 3. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 418 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64516 Том 4. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64517 Том 5. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 322 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64518
12	Справочник бурового мастера. В 2-х т. Т.1.: учебное пособие / под общ. ред. В.П.Овчинникова и др. - М.: Изд-во "Инфра-Инженерия", 2006. - 608 с. Т.2.: учебное пособие / под общ. ред. В.П.Овчинникова и др. - М.: Изд-во "Инфра-Инженерия", 2006. - 608 с.
13	Файн Г.М. Проектирование и эксплуатация бурительных колонн для глубоких скважин /

	Г.М.Файн, А.С.Неймарк. - М.: Недра, 1985. - 237 с.
11.2. Дополнительная литература	
14	Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. В 2-х т. Т.1.: учебно-практическое пособие / В.Ф.Бочарников. - М.: "Инфра-Инженерия", 2008. - 576 с. Т.2.: учебно-практическое пособие / В.Ф.Бочарников. - М.: "Инфра-Инженерия", 2008. - 576 с...
15	Уразаков К.Р. Нефтепромысловое оборудование для кустовых скважин / К.Р. Уразаков, В.В.Андреев, В.П.Жулаев. - М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 1999. - 268 с.
16	Ясашин А.М. Испытание скважин / А.М.Ясашин, А.И.Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1973. - 264 с.
17	Ясов В.Г. Осложнения в бурении: справочное пособие / В.Г.Ясов, М.А. Мыслюк. - М.: Недра, 1991. - 334 с.
11.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:	
18	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
19	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
20	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся