



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
**СОФ МГРИ-РГГРУ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н. Галуцкая  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Никитин  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая))**

Направление / специальность: шифр  
и наименование

Специальность 21.05.03 Технологии геологической  
разведки

Профиль подготовки /  
специализация:

"Геофизические методы поисков и разведки  
месторождений полезных ископаемых"

Уровень высшего образования

специалитет

Виды профессиональной  
деятельности  
выпускника

- производственно-технологическая,  
- организационно-управленческая.

Квалификация выпускника:

Горный инженер-геофизик

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	324/9	Курс	2	Семестр	4
Виды контроля на курсах/в семестрах	Дифф. зачет	Зачёты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	2/4				

**Старый Оскол, 2017**

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС по направлению подготовки/специальности 21.05.03 “Технологии геологической разведки”, утвержденный Министерством образования РФ 17.10.2016 г. № 1300.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Прикладной геологии, технологии поисков и разведки МПИ» от «29» 08 2017 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой Никитин А.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08 2017 г. Протокол № 1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.  
(Ф.И.О.)

Разработчик(и) \_\_\_\_\_ /к.г.-м.н. Никитин А.В./  
(подпись)

Рецензент: \_\_\_\_\_ / д.г.-м.н. Трегуб А.И. /  
(подпись)

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ /Серпуховитина Т.Ю./  
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / Березнева С.И./  
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой \_\_\_\_\_ / Борзыкина А.Д./  
(подпись.) (и.о.ф)

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целями учебной практики** являются закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-4,), а также:

1) Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса «Общая геология»;

2) Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении и документации конкретных геологических объектов в платформенных и складчатых областях;

3) Изучение особенностей геологического строения объектов исследования в платформенных и складчатых областях;

4) Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов, эндогенных и экзогенных геологических процессов;

5) Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией, магматизмом и тектоникой районов практики;

6) Приобретение студентами профессиональных навыков документации естественных геологических обнажений;

7) Приобретение общих практических навыков для будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, проведение первой геологической практики преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе. Кроме того, первая учебная геологическая практика должна привить студенту уважение к труду геолога, раскрыть значение геологических исследований как средства обеспечения минерально-сырьевой базы страны.

Для достижения цели ставятся задачи:

**Задачами учебной практики является:**

- Закрепление теоретических знаний по курсу общей геологии; овладение студентами начальными навыками полевой работы, наблюдение и документация различных геологических объектов, описание различных геологических процессов; ознакомление студентов с геологическим строением и геологической историей района на территории

которого расположен полигон учебной практики.

- Обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов;

- Привитие студентам навыков организовать свой труд на научной основе и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;

- Подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях;

- Научить студентов понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний

- Получение знаний приемов ориентирования на местности и географической привязки обнажений; правила ведения полевого дневника; приемы описания горных пород, отдельных обнажений и разрезов; приемы обнаружения и документации древних геологических процессов осадконакопления; приемы установления мощности выделяемых отложений, их формы залегания и характера взаимоотношений; способы замера элементов залегания горных пород, трещин и других объектов; правила написания геологического отчета по итогам полевых работ

- Приобретение умений пользоваться горным компасом, различать основные типы горных пород и породообразующих минералов; пользоваться таблицами и справочниками; строить стратиграфические разрезы по данным описания обнажений и скважин; определять элементы залегания горных пород; читать крупномасштабные геологические карты, определять на их основе стратиграфические и структурные взаимоотношения горных пород; делать выводы о строении и последовательности геологических событий в изучаемом районе; извлекать необходимый материал из библиотечных фондов и интернета; формулировать выводы по результатам самостоятельной работы над рефератами и публично защищать их на семинарских занятиях.

- Владение базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин; чтения геологической карты; логического и пространственного мышления, позволяющими грамотно пользоваться полученными знаниями при восстановлении условий формирования пород и установления их возраста.

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы специалистов по направлению подготовки 21.05.03 «Технологии геологической разведки». Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.) и форме обучения (очная и заочная).

Необходимым условием подготовки горных инженеров высокой квалификации является рациональное сочетание теоретического обучения и приобретения практических навыков. В этом отношении 6–недельная учебная геологическая практика должна рассматриваться как важнейший этап во всем учебном процессе по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением геологических объектов, природных процессов и явлений.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы «21.05.03 Технологии геологической разведки»	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь: Знания по дисциплинам «Общая геология», «Основы минералогии и петрографии».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>
	Дисциплина является базовой для успешного освоения дисциплин «Физика горных пород», «Основы палеонтологии, стратиграфии, исторической и региональной геологии» “Месторождения полезных ископаемых” а также подготовки и прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>3.1.</b>	В процессе освоения данной практики студент <b>формирует и демонстрирует следующие</b> общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:
-------------	---

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и	

	самообразованию	
профессиональные (ПК)		
ПК-1	умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей	разработка методики и проведение теоретических и экспериментальных исследований по анализу, синтезу и оптимизации технологий геологической разведки; составление описания проводимых исследований, выполнение подготовки данных для составления научно-технических отчетов, обзоров и другой технической документации; участие в разработке и опробовании новых методов геологической разведки; профессиональное отслеживание тенденций и направлений развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей;
ПК-4	умение разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач в области технологий геологоразведочных работ на наиболее высокотехнологическом уровне	нахождение, анализ и переработка информации с использованием современных информационных технологий; обработка полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющегося мирового опыта, готовность представлять результаты работы, обосновывать предложенные решения на высоком научно-техническом профессиональном уровне;

<b>3.2.</b>	В результате освоения учебной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.			
Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
ОК-3		содержания процессов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности.	достижения; осуществления деятельности;	
ОК-7	1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ПК-1	1	основных тенденций и направлений эффективных технологий геологической разведки	осуществлять подбор и анализ информации эффективных технологий геологической разведки	навыками сбора и анализа информации в области технологий геологической разведки и смежных областях
ПК-4	1	последовательности и особенностей разработки, организации и внедрения мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач в области технологий геологоразведочных работ на высокотехнологическом уровне	разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий обеспечивающих высокотехнологический уровень геологоразведочных работ	навыком разработки организации мероприятий обеспечивающих высокотехнологический уровень геологоразведочных работ

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ						
№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			2			
1	2	3	4	5	6	7
3	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет с оценкой			
4	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>  в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	324 9	324 9			

## 5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Учебная практика (геологическая) проводится в полевой форме, которая предусматривает проведение полевых геологических маршрутов, описание опорных разрезов, знакомство с экзогенными геологическими процессами.

### Способы проведения учебной практики:

1. Выездная (в производственных организациях, по месту работы студента) – по заявлению студента.
2. Выездная (в окрестностях г.Ст.Оскол) – по заявлению студента.

Студенты, заключившие договор на трудоустройство с предприятиями/учреждениями/ организациями либо уже работающие на них, как правило, проходят практики на этих же предприятиях/учреждениях/организациях.

Перед началом практики в производственной организации студент обязан прибыть в соответствующее способу проведения учебной практики предприятие (учреждение) к ее руководителю (заместителю руководителя), согласовать с ним тему и место закрепления на практике.

Учебная практика может проходить на базе государственных, акционерных, частных фирм (организаций), органов государственного управления.

В случае прохождения практики на предприятиях руководителем практики от СОФ РГГРУ осуществляется:

- организация установочной лекции для студентов, на которой знакомят студентов с программой практики, требованиями по ведению дневников и составлению отчетов, сроками проведения и сдачи зачетов, а также другой необходимой информацией;
- выдача индивидуальных заданий студентам, методическая и организационная помощь в их выполнении;
- прием отчетов по практике;

- после приема отчетов по практике или дневников практики руководителем составляется отчет о проведении практики по установленной форме, который рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальные задания, выданные преподавателем-руководителем практики;
- подчиняться действующим на предприятии, учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования технику безопасности, охрану труда и другие условия работы на предприятии;
- нести ответственность за выполнение работы и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- вести записи в дневниках практики о характере выполненной работы, давать дневник на подпись руководителю практики от института и базы практики по установленному графику;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

На студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями предприятия, учреждения, организации могут налагаться взыскания, о чем сообщается руководителю практики от института. В случае грубых неоднократных нарушений может быть рассмотрен вопрос об отчислении из вуза.

Программой практики предусмотрены: подготовительный этап, полевой этап работы, и камеральные работы (составление и защита отчета по учебной практике).

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Разделы

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Курс	Вид учебной работы	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Литература
1	Организационный этап	2	Организационная лекция	ОК-3 ОК-7	Защита отчета по практике	1-11
2	Полевой этап		Полевые маршруты	ПК-1, ПК-4, ПСК-3.1		
3	Камеральный этап		Оформление отчёта			

**Прохождение учебной практики на полигоне Казацкие Бугры в  
окрестностях города Старый Оскол, Белгородской области**  
(очная, заочная форма обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>
--------------	---------------------------------	--

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы, на практике</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание студентов</li> <li>- Консультация руководителя практики от кафедры</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации (Инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики – проводятся научным руководителем практики (на месте проведения практики на предприятии проводится дополнительные инструктажи руководителями и консультантами практики от принимающей организации). О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале ТБ практики студентов)</li> <li>- Установочная лекция на базе ВУЗа. Получение задания на практику, оформление документов, общее знакомство с программой практики</li> <li>- Вводное аудиторное занятие, включающее рассказ о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения. Происходит представление преподавателей, разбивка на бригады. Студентам читается краткая лекция о районах практики, включающая историю изучения территорий, особенностях их геологического строения;</li> <li>- Выдача полевого снаряжения, а затем оформление по единому стандарту индивидуальных и бригадных полевых дневников, каталогов образцов, подготовка этикеток и упаковочного материала (мешочков/бумаги).</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Основной (полевой)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полевые маршруты.</li> <li>- Сбор геологической информации для написания отчета и курсовых работ, научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Во время маршрутов и маршрутов-экскурсий преподаватель знакомит студентов с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа, как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов, с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами. Знакомя студентов с геологическим строением района, делается акцент на более яркие и узловые элементы геологии, иллюстрирующие сущность, динамику и развитие во времени и пространстве геологических процессов. Попутно составляется эталонная</p>

		коллекция (как по типам пород, так и по конкретным стратиграфическим подразделениям). После демонстрации и объяснения какого-либо природного объекта студентам диктуется его описание, и делаются образцовые его зарисовки с целью выработки у студентов общепринятых, в какой-то степени стандартных приемов полевой работы. Ежедневно подводятся итоги маршрутов, обсуждение его результатов с привлечением дополнительных сведений по физико-географической характеристике района, геологии и отдельным геологическим процессам. Каждая экскурсия или самостоятельный маршрут сопровождается ведением полевого дневника наблюдений, который будет являться основным документом, необходимым при оформлении отчёта по практике. Дневник наблюдений ведётся с соблюдением некоторых общих правил
<b>2.</b>	<b>Заключительный (камеральный)</b>	Систематизация материалов для составления отчета по практике Составление и защита отчета по практике

	день	Виды работ (по дням)	Формы текущего контроля
Основной этап	1	Обучение ориентированию на местности с помощью топоосновы и компаса, различным способам привязки точек наблюдений и обнажений. Изучение и описание геоморфологического строения долины р. Осколец. Составление поперечного схематического геоморфологического профиля правого склона долины р. Осколец. Выделение и описание эрозионной террасы	приёмка полевых материалов; устный опрос ки; оценка работы с геологическим компасом; оценка знаний минералогии и петрографии полигона работ
	2	Изучение и описание отложений келловейского яруса юрской системы. Осмотр обнажения, расчистка, выделение естественных литологических подразделений (пачек, слоев), определение местонахождения по карте, плановая и высотная привязка обнажения с помощью рулетки и компаса (в дальнейшем операции по привязке повторяются у каждого обнажения). Послойное описание опорного разреза.	
	3	Изучение и описание отложений нижнего мела: нерасчленённых неокомских отложений (готтеривский и барремский ярус) и отложений аптского яруса. Поиски органических остатков в коренных выходах и высыпках вдоль берега реки, в пролювиальном конусе выноса. Нанесение результатов наблюдений на карту	
	4	Изучение и описание нижне меловых отложений: альбский, сеноманский ярусы и нерасчленённых турон-коньякских отложений. Отмечается содержание и характер распределения рудных минералов, производятся замеры трещин	
	5	Изучение отложений палеогеновой системы, описание структурно-текстурных особенностей алевроито-песчаных пород	
	6	Изучение и описание четвертичных отложений (нижний неоплейстоцен). Изучение и описание склоновых процессов: делювиальных, оползневых	

	7	Изучение гравитационных процессов. Солифлюкация, Оползни	
	8	Изучение геологической деятельности временных водных потоков. Пролувий	
	9	Изучение геологической деятельности постоянных водных потоков. Аллювий. Изучение и описание голоценового руслового и пойменного аллювия	
	10	Проведение гидрогеологических наблюдений и выделение водоносных горизонтов. Характеристика водоносных горизонтов и водоупоров	
	11	Карстовые процессы. Описание карстовой воронки и наложенных процессов окремнения меловых отложений	
	12	Проведение итогового обзорного маршрута, характеристика истории геологического развития мел-четвертичного этапа	

Камеральный период (заключительный)	12-14	<p>Систематизация материалов, полученных при прохождении практики;</p> <p>Оформление итоговой документации по практике (в форме карт, разрезов, схем опробования, таблиц фактического материала, и т.п.), включая бригадный полевой дневник и каталог образцов, а также работу с опубликованной и фондовой литературой;</p> <p>Написание и защита отчета по практике;</p> <p>Проходит в здании университета по окончанию практики и оканчивается защитой отчетов по практике. В это время составляются и окончательно оформляются текстовые и графические приложения, каталоги образцов, рисунки, схемы, разрезы, стратиграфические колонки. При оценке знаний делаются акценты на характеристику геологических процессов в платформенных областях.</p>	Геологический отчет
--	-------	---	---------------------

### **Индивидуальное задание на учебную практику**

Учебная практика проходит по общему плану, включая выполнение индивидуального задания.

В зависимости от своих склонностей и формирующихся профессиональных интересов студент самостоятельно выбирает задание и согласовывает выбор с руководителем (заместителем руководителя) предприятия/организации либо учреждения, в котором он эту практику проходит. В некоторых случаях, по согласованию с руководителем (заместителем руководителя) предприятия/организации либо учреждения, индивидуальное задание может быть выбрано не из представленного перечня тем, а предложено самим студентом. Однако оно должно соответствовать функциональным задачам, решаемым на предприятии/организации/учреждении, а также целям и задачам студенческой учебной практики.

#### Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое обеспечение

самостоятельности в работе каждого студента как в поле, так и в процессе послемаршрутной обработки материалов; коллективный разбор конкретных ситуаций; привлечение студентов к научно-исследовательской работе по материалам практики. Методической основой для проведения практики является индивидуальное и групповое обучение студентов. Оно включает: изучение техники безопасности, обзорные лекции о геологическом строении и положении районов практики по отношению к крупным тектоническим структурам региона до начала практики и работу с фондовой литературой производственных организаций – картами, схемами, разрезами и т.д.

Методологически в процессе проведения практики необходимо осуществлять два взаимосвязанных подхода к изучению материала. С одной стороны, необходимо знакомить студентов непосредственно с действием современных геологических процессов, которые в настоящее время изменяют ландшафт и создают свежие рыхлые отложения. С другой стороны, все изучаемые природные объекты, типы и формы накопления рыхлых отложений, минеральные ассоциации, различные горные породы, элементы геологической структуры и т.д. следует рассматривать как документы соответствующих геологических процессов (как экзогенных, так и эндогенных), действующих в настоящее время и в особенности действовавших в геологическом прошлом. В конечном итоге у студентов должны создаваться (в продолжение основной задачи курса «Общая геология») чёткие пространственно–временные модели и правильные мировоззренческие представления о геологических процессах на основе реальных полевых наблюдений.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения учебной практики и формирования высокого профессионализма будущих специалистов. Изучение отдельных тем практики необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов заочного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в списке рекомендуемой литературы, содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний.

Методические рекомендации по приобретению навыков работы в библиотеке

Осознание библиотечной и информационной культуры как особого, относительно самостоятельного аспекта культуры стало возможным в результате становления информационного подхода к познанию действительности, развития представлений об информационном обществе, в котором информационные ресурсы по своей значимости не уступают энергетическим, финансовым и другим стратегическим ресурсам.

Освоение этого раздела практики дает возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
7.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
7.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
7.3	- ознакомительная лекция;
7.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к дифференцированному зачету;
7.5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

<b>8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций			
<b>8.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
<b>Виды контроля</b>		<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Текущий контроль			
1	Отчет по практике	требования к оформлению отчета	Зачет/незачет
Промежуточная аттестация			
2	Зачет, зачет с оценкой	Вопросы к зачету	Оценка

## **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Для успешного выполнения программы практики студент должен посетить организационное собрание перед началом практики, выполнять все указания руководителей практики от предприятия и университета, соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка предприятия и вуза, не допускать фактов нарушения трудовой дисциплины. Работа по составлению отчета должна вестись ритмично в соответствии с установленными для этого сроками.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с личным полевым дневником, коллекции образцов горных пород и ископаемых организмов. Защита отчета включает проверку полевых дневников, грамотность и точность описания минералов и пород, знание основ геологии изученных районов.

Текстовая часть отчета должна содержать краткую информацию по геологии, стратиграфии, магматизму, тектонике и полезным ископаемым изученных регионов, а также отдельные главы с подробным описанием изученных структур (готовятся каждым из студентов по выбранному геологическому объекту) с приведением полевых измерений, зарисовок, фотографий и любых других осуществленных студентом исследований. В текстовой части отчета обращается внимание на грамотность геологического языка, правильность и уместность употребления терминов. При использовании в отчетах печатных или фоновых материалов – обращается внимание на правильность цитирования и оформление ссылок на литературу.

Защита отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры не позднее трех дней после окончания практики. В процессе проведения основных видов работ студенты должны освоить перечисленные ниже операции, приемы и методы полевых геологических исследований: 1) ориентирование на местности; 2) работа с горным компасом; 3) документация обнажений: привязка, описание и зарисовка, отбор образцов; 4) полевое описание главнейших типов горных пород; 5) изучение и описание слоистости; 6) выяснение характера геологических границ (стратиграфических, магматических, дизъюнктивных); 7) определение элементов залегания геологических тел и границ; 8) выявление и сбор ископаемых органических остатков; 9) определение относительного возраста горных пород; 10) элементарное полевое изучение

магматических тел: выяснение формы, изменчивости состава, фазности и фациальности, структурного положения, относительного возраста и прототектоники; 11) ведение дневника, анализ и сопоставление полевых наблюдений: выявление тектонических структур, взаимоотношений между стратиграфическими подразделениями; 12) определение основных минералов (в т.ч. знание химических формул и физических свойств) и пород полигона практики.

После докладов студентов, вопросов и обсуждения, комиссия объявляет оценку по пятибалльной системе с занесением ее в ведомость и зачетку в раздел учебных и производственных практик.

Оценка учитывает качество представленных студентом материалов и отзыв руководителя о работе студента в период практики.

Аттестацию практики студентов проходящих практику в производственных организациях, осуществляют преподаватели кафедры на основании:

- *представленных отчетов по практике ;*
- *отзыву организации, предприятия или учреждения;*
- *ответов на контрольные вопросы*

#### **Основные требования, предъявляемые к содержанию и оформлению отчета о прохождении учебной практики**

отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме (в т.ч. дневник практики, являющийся составной частью отчета по практике).

В установленный срок (не позднее семи дней после окончания практики) студент составляет отчет в формате Microsoft Word, оформленный в соответствии с методическими указаниями и отражающий степень выполнения программы, и представляет его вместе с другими отчетными документами руководителю практики

#### Отчёт по практике должен содержать следующие главы:

- Введение
- Геологическая изученность
- Стратиграфия и литология
- Магматизм
- Метаморфизм
- Тектоника
- История геологического развития\
- Геоморфология
- Полезные ископаемые и закономерности их размещения
- Гидрогеология

- Заключение
- Список использованной литературы.

### **Требования к отчету**

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 15-20 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше).

Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми картами, таблицами, схемами, фотографиями, рисунками.

Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При оформлении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В отчете должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всему тексту.

Фамилии, названия учреждений, организаций, и другие имена собственные приводят на языке оригинала.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире. После представленной цифровой информации в таблице необходимо проводить ее анализ и изложить выводы.

Карты, рисунки, чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации/рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещаются под ними внизу посередине строки. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, (см. рисунок 1), «... в соответствии с рисунком 2...».

При необходимости в отчете могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте отчета на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Приложения, используемые в отчете, следует применять только те, на которые есть ссылка в тексте отчета. Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. В приложения обычно входят различные схемы, графики, таблицы, данные исследований и т.п. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени, иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Наиболее общими недостатками при прохождении практики и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике);
- несоблюдение временных показателей практики;
- отсутствие графических материалов (карт, схем, геологических разрезов).;
- невыполнение выданного индивидуального задания на практику и плана прохождения практики;
- неудовлетворительное состояние личной дисциплины во время прохождения практики;
- расплывчатость заключений студента о прохождении практики.

### **Отзыв организации, предприятия или учреждения**

Отзыв о прохождении практики студентом, составляется руководителем практики. Для составления отзыва используются данные анализа деятельности студента во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). Отзыв оформляется на бланке организации.

## **Контрольные вопросы для аттестации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геологической)**

1. Характеристика геологического строения района практики
2. Виды полевых работ и перечень документов полевой документации.
3. Порядок ведения полевого геологического дневника.
4. Полевое описание осадочных и вулканогенно-осадочных пород.
5. Полевое описание магматических (вулканических и интрузивных) пород.
6. Полевое описание метаморфических пород.
7. Характеристика структурных форм и условий залегания пород.
8. Гидрогеологические наблюдения в маршруте.
9. Геоморфологические наблюдения в маршруте.
10. Полевое описание рудных и нерудных полезных ископаемых,
11. Принципы составления первичной полевой геологической карты
12. Виды горнопроходческих работ, применяемых при геологическом картировании.
13. Порядок документации горных выработок.
14. Существующие виды буровых работ.
15. Бурение опорных скважин (цели и задачи).
16. Бурение параметрических скважин (цели и задачи)
17. Бурение поисковых скважин (цели и задачи).
18. Формы документации скважин.
19. Задачи камерального этапа геологосъемочных исследований.
20. Виды камеральных работ и перечень документов, прилагаемых к научно-производственному отчету (объяснительной записке).
21. Лабораторные исследования, сопутствующие проведению геологосъемочных работ.
22. Геологическая карта и дополняющие ее графические приложения.
23. Карта четвертичных отложений.
24. Карта полезных ископаемых и закономерностей их размещения.
25. Тектоническая схема.
26. Разделы научно-производственного отчета и объяснительной записки (перечислить).
27. В чем заключается необходимость изучения свода правил по технике безопасности при проведении учебных геологических практик?

28. Какие мероприятия, связанные с техникой безопасности, должен выполнить студент перед выездом на учебную практику?
29. Виды инструктажа по технике безопасности и их назначение.
30. Какие требования существуют к выбору места для организации полевого лагеря?
31. Какие мероприятия по технике безопасности следует выполнить перед выходом в маршрут?
32. Каков порядок передвижения в маршруте?
33. Какие действия следует предпринять, если один из участников маршрута по-лучил травму?
34. Ваши действия в случае, если вы заблудились.
35. Особые условия проведения работ в горных районах
36. Особые условия работ в речных долинах.
37. Особые условия работ в болотистой местности.
38. Какие действия следует предпринять при лесном пожаре
39. Правила перевозки людей автомобильным транспортом
40. Правила перевозки людей водным транспортом
41. Правила поведения при использовании в работе лошадей
42. Какие существуют виды переправ через водные преграды, и в каких условиях переправы запрещены
43. Как осуществляется переправа вброд
44. Как осуществляется переправа на плавательных средствах
45. Как осуществляется переправа на подвесных канатах и по временным переходам
46. Нормы переноски тяжестей в зависимости от возраста и пола человека.
47. Организация медицинского обслуживания в полевых условиях.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо»,	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание

«зачтено»	учебного материала в объеме , предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий; не умеет решать расчетные задачи, не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

<b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
<b>9.1. Основная литература</b>	
1	Соколов, А.Г. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Соколов, Н.В. Черных. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 143 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97977">https://e.lanbook.com/book/97977</a>
2	Коробейников, А.Ф. Прогнозирование и поиски месторождений полезных ископаемых: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2012. — 255 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10312">https://e.lanbook.com/book/10312</a> .
3	Трофимов, Д.М. Методы дистанционного зондирования при разведке и разработке месторождений нефти и газа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.М. Трофимов, М.Д. Каргер, М.К. Шуваева. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2015. — 80 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65079">https://e.lanbook.com/book/65079</a> .
4	Никитин А.В. Геологическое картирование: учеб. пособие /А.В.Никитин, В.М.Ненахов.- Ст.Оскол: СОФ МГРИ-РГГРУ, 2017.- 115с
<b>9.2. Дополнительная литература</b>	
5	Ермолов, В.А. Геология. Ч.II. Разведка и геолого-промышленная оценка месторождений полезных ископаемых: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3229">https://e.lanbook.com/book/3229</a>
6	Рогова, Т.Б. Подсчет запасов угольных месторождений: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Б. Рогова, С.В. Шаклеин, В.О. Янков. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/6619">https://e.lanbook.com/book/6619</a> .
7	Ермолов, В.А. Геология. Ч.VI. Месторождения полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2009. — 570 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3233">https://e.lanbook.com/book/3233</a>
8	Ван-Ван-Е, А.П. Ресурсная база природно-техногенных золотороссыпных месторождений [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2010. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/1493">https://e.lanbook.com/book/1493</a>
<b>9.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:</b>	
9	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://kdu.bibliotech.ru/">https://kdu.bibliotech.ru/</a>
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
11	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
10.1	<p>Камеральный этап практики проводится стационарно в аудитории, библиотеке.</p> <p>Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.</p>

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.