



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

(подпись) И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2016 г.

(подпись) Р.А. Лазарев
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.2.У.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление / специальность: шифр
и наименование

21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки /
специализация:

Бурение нефтяных и газовых скважин

Уровень высшего образования

бакалавриат

Вид профессиональной деятельности
выпускника

Экспертно-исследовательская
Производственно-технологическая

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Академический бакалавриат
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ____ от «____» _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	108 3	Курс	4	Семестр(-ы):	8
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		4/8			

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки/ специальности 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

утвержденный Министерством образования РФ 12.03.2015 г. № 226

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Прикладной геологии, технологии поисков и разведки МПИ» от «29» 08 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _ Никитин А.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08. 2017 г. Протокол №1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /к.э.н. Тараруев В.В./
(подпись)

Рецензент: _____ / _____ /
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Романенко Е.Ф.
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись.) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, приобретение первичных навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и анализа научных данных

Для достижения цели ставятся задачи:

Задачами учебной практики являются:

- углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для выполнения научно-исследовательских работ;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики;
- принятие участия в выполнении конкретной научно -исследовательской работы;
- проведение прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли, оценка возможного использования достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- разработка и обоснование технических, технологических, технико- экономических, социально-психологических и других необходимых показателей характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты, нефтегазовые организации;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно - технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выполнение подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части основной образовательной программы «05.03.06 Экология и природопользование»

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь:
Знания по дисциплинам Экология, Химия нефти и газа, Метрология, квалитметрия и стандартизация, Основы нефтегазового дела и Экономика нефтегазового производства.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для успешного освоения и подготовки и прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1.	В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:
-------------	--

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
	Общекультурные компетенции (ОК)	

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
профессиональные (ПК)		
ПК-10	способностью участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства	экспериментально-исследовательская деятельность: анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов
ПК-23	способностью изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов	
ПК-24	способностью планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	

3.2.	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
-------------	--

Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
ОК-7	I	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-1	I	основные принципы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных	представлять информацию и массивы данных в требуемом формате	навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-10	I	основные положения,	использовать	Исследовательскими

		требования и методы исследования технологических процессов, основные этапы и принципы разработки инновационного технологического оборудования	методические основы исследовательской деятельности для решения задач совершенствования технологического оборудования и реконструкции производства	методами и средствами совершенствования технологического оборудования реконструкции производства, навыками критического анализа информации о технологических процессах
ПК-23	1	основные положения и направления развития отечественной и зарубежной исследовательской деятельности	воспринимать, обобщать и анализировать информацию по направлению исследований	методами и средствами сбора, анализа и применения информации по направлению исследований
ПК-24	1	методику проведения экспериментальных работ, исследований и проектирования	пользоваться средствами обработки информации	методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			4			
1	2	3	4	5	6	7
3	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет			
4	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	108 3	108 3			

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на территории учебного заведения. Для руководства практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала.

Перед началом практики проводится установочная лекция, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и отчетности по ее результатам. По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается индивидуальный план прохождения учебной практики и индивидуальное задание. Индивидуальный план составляется для каждого студента отдельно, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды работ, которые необходимо выполнить студенту. Индивидуальное практическое задание разрабатывается руководителем практики.

Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности проведения учебной практики и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса. Индивидуальное задание должно соответствовать способностям и теоретической подготовке студентов.

Учебная практика состоит из трех этапов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Разделы

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Курс	Вид учебной работы	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Литература
1	Организационный этап	5	Организационная лекция	ОК-7	Защита отчета по практике	1-12
2	Проектный этап		Выполнение индивидуального задания	ОПК-1, ПК-10, 23		
3	Отчетный этап		Оформление отчёта	ПК-24		

Разделы практики

Номер раздела

- 1** Установочная лекция по практике, с целью ознакомления: с этапами и сроками прохождения практики; с техникой безопасности в период прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителя практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций;
- 2** выполнение индивидуального задания; сбор, обработка и систематизация собранного материала; анализ полученной информации; подготовка проекта отчета о практике; устранение замечаний руководителя практики
- 3** оформление отчета о прохождении практики; защита отчета по практике

ПОРЯДОК РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Цель самостоятельной работы студентов – закрепление навыков, полученных при работе с преподавателем и умение применять их на практике.

Студент по окончании учебной практики формирует отчет о прохождении учебной практики, который включает в себя:

1. выполненное индивидуальное задание по практике;
2. заключение руководителя.

В отчете отражаются все виды деятельности, осуществленные за время прохождения практики, анализ осуществленных действий, полученные задания на практику и степень их реализации при прохождении практики.

В период прохождения учебной практики обучающийся заполняет индивидуальный план практики, в котором фиксируются выполняемые работы.

Выполненное задание по практике содержит общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные достигнутые результаты).

Заключение отражает деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение задания и графика прохождения практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, заключения руководителя практики об уровне сформированности компетенций.

По результатам аттестации по учебной практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность выполненного задания по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

В случае неудовлетворительной оценки результатов практики, студент по решению кафедры и института направляется на повторную практику

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

4. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
5. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
6. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
7. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики?
8. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
9. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
10. Какие выводы были сделаны?

11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе учебной практики необходимо выполнить индивидуальные задания и представить результаты в отчете в соответствии со следующими разделами:

Раздел 1. Теоретические основы, необходимые для прохождения практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам базовой части;
- работа с научными и учебно-методическими материалами по проблемам бурения нефтяных и газовых скважин;

Раздел 2. Выполнение практического задания:

- постановка задачи;
- сбор аналитического и статистического материала;
- навыки поиска информации, для реализации поставленных задач;
- обработка и систематизация собранного материала;
- анализ данных;
- выбор типовых методик для осуществления необходимых расчетов.

Раздел 3. Результаты учебной практики:

- грамотно проанализированы и содержательно интерпретированы полученные в ходе выполнения индивидуального задания результаты;
- правильность выполнения индивидуального задания, определенного руководителем практики;
- во время прохождения практики получены первичные профессиональные умения и навыки.

Отчет по практике можно использовать для дальнейшей научной работы, участие в конференциях различного уровня.

Приведено примерное содержание разделов в зависимости от индивидуального плана, содержание разделов может быть изменено руководителем практики.

Темы для индивидуальных заданий по учебной практике:

1. Современные системы автоматизации нефтяных скважин;
2. Технические средства для оперативного учёта добываемой продукции;
3. Характеристика эксплуатируемой нефтескважины. Техничко-экономические показатели её работы.
4. Подземные хранилища газа. Назначение, принципы организации. Подземные хранилища газа на территории России
5. Техничко-экономических показателей типовых работ по строительству и эксплуатации типовой скважины
6. Составление нормативной документация, которая необходима при строительстве и эксплуатации скважин
7. Описание типовых технологических процессов, которые выполняются при строительстве и эксплуатации скважин
8. Устройство и принципы работы инновационного оборудования, необходимого для строительства и эксплуатации скважин
9. Передовые методы и средства измерения основных параметров нефтяных и газовых скважин
10. Основные принципы и методы технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, необходимого для строительства и эксплуатации скважин
11. Новые способы контроля за процессами строительства и эксплуатации скважин
12. Элементарные процессы научных исследований технологических процессов строительства и эксплуатации скважин
13. Современные процессы проверки работоспособности технологического оборудования для строительства и эксплуатации скважин
14. Процессы по проектированию конструкции скважин, их строительству и эксплуатации с помощью стандартного компьютерных программ.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
7.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
7.3	- ознакомительная лекция;
7.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
7.5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)					
Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций					
8.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Виды контроля		Формы оценочных средств		Критерии оценивания	
Текущий контроль					
1	Отчет по практике				Зачет/незачет
Промежуточная аттестация					
2	Зачет, зачет с оценкой		Вопросы к зачету		Оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий; не умеет решать расчетные задачи, не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1	Сафин, С.Г. Введение в нефтегазовое дело: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Бишкек : САФУ, 2015. — 158 с.
2	Petroleum Engineering. Course book = Нефтегазовое дело. Книга для студентов: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Болсуновская [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2014. — 742 с.
3	Технология бурения нефтяных и газовых скважин. Том 1. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 568 с.
4	Храменков, В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2012. — 416 с.
5	Милютин А.Г. Методика и техника разведки месторождений полезных ископаемых: учеб. пособие для вузов / А.Г.Милютин, И.С.Калинин, А.П.Карпиков. - М.: Высш. Шк., 2010. - 525 с.

7.2. Дополнительная литература

6	Мстиславская, Л. П. Основы нефтегазового дела : учеб. пособие для вузов / Л. П.
---	---

	Мстиславская. - Москва : ЦентрЛитНефтеГаз, 2012. - 253 с. - (Высшее нефтегазовое образование).
7	Дунюшкин И.И. Расчеты физико-химических свойств пластовой и промысловой нефти и воды: учеб. пособие для вузов / И.И.Дунюшкин, И.Т.Мищенко, Е.И.Елисеева. - М.: ФГУП Из-во "Нефть и газ" РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2004. - 448 с.
8	Технология капитального и подземного ремонта нефтяных и газовых скважин : учебник для вузов / Ю. М. Басарыгин, А. И. Булатов, Ю. М. Проселков. - Краснодар : Советская Кубань, 2002. - 582 с.
9	Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для нач. проф. образования / Ю.В.Вадецкий. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 352 с.
7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:	
10	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1	Практика проводится стационарно в аудитории, библиотеке. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.
------	--

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.