



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
СОФ МГРИ-РГГРУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н. Галуцкая  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.А. Лазарев  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-ознакомительная, Технологическая)

Направление / специальность: шифр и наименование	21.05.04 Горное дело
Профиль подготовки / специализация:	04 - Маркшейдерское дело
Уровень высшего образования	специалист
Вид профессиональной деятельности выпускника	- научно – исследовательская - организационно – управленческая; – производственно-технологическая.
Квалификация выпускника:	Горный инженер (специалист)
Форма обучения:	заочная
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Протокол № ____ от «__» _____ 2017г.	

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	324 9	Курс	2,3	Семестр(-ы):	4,6
Виды контроля на курсах/в семестрах	Экзамены	Зачет , зачет с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	-	2,3	-	-	-

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная, технологическая) в основу положены:

1) ФГОС ВО специальности 21.05.04 Горное дело  
утвержденный Министерством образования РФ от 17 октября 2016г. № 1298

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «\_»\_ 2017\_ г. Протокол №\_

Заведующий кафедрой \_ Р.А. Лазарев  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «\_»\_ 2017\_ протокол №\_  
Председатель Ученого совета Черезов Г.В.  
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ / Менжунова Р.П./  
(подпись)

Рецензент: \_\_\_\_\_ /к.п.н. Выхристюк Г.Д../  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ Серпуховитина Т.Ю.  
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (и.о.ф)  
(подпись.)

Зав библиотекой \_\_\_\_\_ Борзыкина А.Д.  
(подпись.) (и.о.ф)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебно-ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является ознакомление студентов с избранной специальностью, приобретение профессиональных навыков, способствующих последующему изучению теоретических курсов, историей развития предприятия, структурой его управления, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Главной целью технологической практики является углубленное изучение технологии ведения горных работ, организации, закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучении прав и обязанностей основных инженерных должностей, овладение обучающимся знаниями по производству основных видов топографо-геодезических работ, применяемых в инженерном обеспечении деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

Освоение рабочей профессии «Горнорабочий на маркшейдерских работах»;

Для достижения цели ставятся задачи:

учебно-ознакомительной практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- знакомство с характером работы будущей специальности;
- ознакомительная экскурсия по предприятию;
- усвоение студентами технологической характеристики рудника.

технологической практики является:

- формирование представления о горном предприятии как о едином инженерно-производственном комплексе;
- ознакомление студентов с основами методики полевых геологических наблюдений, с правилами ведения полевого дневника, зарисовками, замерами элементов залегания геологических структур в полевых условиях, сбором и этикетированием образцов, геологическим строением и полезными ископаемыми региона практики;
- обучение техники безопасности на горных работах;
- приобретение профессиональных навыков при выполнении маркшейдерских работ в условиях горного предприятия;
- овладение приемами поиска и использования научно-технической и нормативно-методической документации и информации по горному делу и маркшейдерии;
- освоение навыков рабочей профессии «Горнорабочий на маркшейдерских работах»

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная, технологическая) по специализации «Маркшейдерское дело» входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящиеся к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ специалитета ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, специализация маркшейдерское дело.

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная, технологическая) базируется на учебных дисциплинах «Геология месторождений полезных ископаемых», «Основы гидрогеологии и инженерной геологии», «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», «Информационные технологии в

	горном деле», «Основы горного дела», «Маркшейдерско-геодезические приборы», «Физика горных пород», «Топографическое и маркшейдерское черчение», Открытая геотехнология», «Материаловедение».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
	Дисциплина является базовой для успешного освоения и подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>3.1.</b>	В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент <b>формирует</b> и <b>демонстрирует следующие</b> общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:
-------------	---

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
профессиональные (ПК)		
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
ПК 6	использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов.	производственно-технологическая деятельность: разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)		
ПСК 4-1	готовность осуществлять производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиями.	осуществление производства маркшейдерско-геодезических работ, определение пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображение информации в соответствии с современными требованиями;

<b>3.2.</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
-------------	--

Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
ОПК-3	1	этнические, конфессиональные и культурные различия	самостоятельно принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками взаимодействия с социумом; участвовать в профессиональной деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества.
ПК 6		регламенты нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии	применять нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии	навыками принятия решений, с учетом положений, прописанных в нормативных документах по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПСК 4-1	1	основные положения организации деятельности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; обязанности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования в режиме чрезвычайных ситуаций, в том числе в области взаимодействия с ВГСЧ	«читать» планы и геологические разрезы, решать простейшие горно-геометрические задачи по маркшейдерским чертежам; строить планы и графики, характеризующие форму, условия залегания полезного ископаемого и распределения его качественных свойств читать, понимать, создавать топографические планы, карты и извлекать из них всю необходимую информацию; правиль-	навыками организации деятельности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций.

			но обращаться с геодезическими приборами и принадлежностями, измерять горизонтальные, вертикальные углы и расстояния; производить вынос проекта в натуру.	
--	--	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет	Зачет с оценкой		
2	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b> <b>в часах (ч)</b> <b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	324 9	108 3	216 6		

#### 5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Учебная практика проводится на лабораторной базе кафедры, а также на базе действующих предприятий АО «Лебединский ГОК», ОАО «Стойленский ГОК», ОАО «Михайловский ГОК» и другие горные предприятия, соответствующие специализации 21.05.04 Маркшейдерское дело.

Технологическая практика проводится на горно-добывающих предприятиях Белгородской области. В основном это Лебединский ГОК, Стойленский ГОК, Комбинат КМАруда. По желанию студента он может быть направлен и на предприятия за пределами области.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Виды исследований и документов	Форма контроля
1	Организационный	Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики. 2. Организационные мероприятия: формирование учебных бригад, инструктаж по технике безопасности и техника безопасности при проведении практики. 3. Получение дневника на практику (для студентов заочной формы)	Беседа с руководителем практики  Проверка знаний по технике безопасности
2	Прохождение учебной практики	Экскурсии на горно-обогатительные комбинаты 1. Ознакомление с производственной характеристикой предприятия: разрабатываемого месторождения, характеристики полезного ископаемого, потребители полезного ископаемого. 2. Ознакомление с видами основных технологических процессов на подземных горных работах предприятий, основные работы, выполняемые по маркшейдерскому обеспечению горных подразделений. 3. Основные виды маркшейдерских работ, вы-	Беседа с руководителем практики  Консультация с руководителем практики и специалистами горно-

		<p>полняемых на горном предприятии. Маркшейдерские работы при открытом способе разработки месторождений. Геодезические приборами, компьютерные программы. Автоматизация рабочего места маркшейдера горного предприятия.</p> <p>4.Изучение основ единых правил безопасности (ЕПБ) при выполнении работы на горных предприятиях.</p> <p>5. Изучение технической литературы, фотоматериалов, описание производственной характеристики посещенного предприятия: разрабатываемое месторождение, характеристика полезного ископаемого. Срок службы предприятия Знакомство с маркшейдерскими службами, обслуживающими карьер.</p>	<p>обогащительных предприятий</p> <p>Экспертное наблюдение за прохождением практики и оценка</p>
3	Отчетность	Написание отчета.	Защита отчета

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Виды исследований и документов	Форма контроля
1	Организационный	<p>Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики.</p> <p>2. Организационные мероприятия: формирование учебных бригад, инструктаж по технике безопасности и техника безопасности при проведении практики.</p> <p>3.Получение дневника на практику (для студентов заочной формы)</p>	<p>Беседа с руководителем практики</p> <p>Проверка знаний по технике безопасности</p>
2	Полевой	<p>Экскурсии на горно-обогащительные предприятия</p> <p>Лекции с применением мультимедийного оборудования</p> <p>Изучение должностной инструкции горнорабочего на маркшейдерских работах.</p> <p>Изучение инструкции по охране труда для горнорабочего, занятого на маркшейдерских работах</p> <p>Работы на полигонах: поверки приборов и инструментов, учебно-производственные работы.</p> <p>Выезды на производственные объекты, участие в выполнении текущих маркшейдерских работ</p>	<p>Беседа с руководителем практики</p> <p>Консультация с руководителем практики и специалистами горно-обогащительных предприятий</p>
3	Камеральный	<p>Оформление результатов полевых и камеральных работ.</p> <p>Подготовка к квалификационному экзамену на освоение профессии <i>Горнорабочий на маркшейдерских работах</i>. (для студентов заочной формы обучения сдача квалификационного экзамена возможна по заявлению студента).</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Работа с Интернет ресурсами. Изучение технической литературы, фотоматериалов для составления отчета и создания презентации. Подготовка к защите отчета</p>	<p>Экспертное наблюдение за прохождением практики и оценка</p> <p>Защита отчета</p>

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков применяются следующие современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии:

- в форме лекций (лекции по ТБ);
- в форме наглядной демонстрации работы измерительного и технологического оборудования и самостоятельной работы студентов;

научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для обработки геодезической информации;
- информационно-коммуникативные технологии, включая доступ в сеть Интернет;
- выполнение студентом под руководством руководителя практики исследования соответствия требованиям точности применяемых маркшейдерских приборов и инструментов техническим регламентам и инструкциям.
- оценки возможности и эффективности применения на предприятии новейших технологий выполнения маркшейдерских работ в части использования современных приборов и инструментов, программных продуктов обработки информации.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя практики и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная, технологическая) представляет собой камерально - полевую практику с проведением геодезических съемок с использованием различных геодезических приборов для решения конкретных геодезических и маркшейдерских задач, проведением экскурсий на промышленные предприятия.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых геодезических наблюдений и обработки получаемых данных.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебную группу необходимо разбивать на бригады количеством 4-6 человек в каждой в зависимости от их количества в учебной группе, избирать бригадира, а так же его заместителя для организации работы всей бригады. Места выполнения каждого этапа практики выбираются руководителем практики лично, на основе требований безопасности, а так же возможности и удобства проведения того или иного вида работ.

Учебная практика проводится в сроки, установленные приказом директора филиала на основании учебного плана. После окончания учебной практики по каждому разделу организуется защита отчета, где учитывается работа каждого студента, бригады (4-6 человек) во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защи-



ты отчета. В результате студент получает персональные оценки по каждому разделу практики, по которым выставляется зачет по учебной практике.

<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
2	В рамках дисциплины предусмотрены:
3	- ознакомительная лекция;
4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>		
<p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация и контроль за работой студента во время прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики.</p> <p>Результаты аттестации и контроля записываются руководителем в дневник практики студента, который ведется постоянно.</p>		
<b>11.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ</b>		
<b>Виды контроля</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Текущий контроль		
1	Отчет по практике	Зачет/незачет
Промежуточная аттестация		
2	зачет	Вопросы к зачету
3	Зачет с оценкой	зачет

#### Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично», «зачтено»	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоённой программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании методик геодезических измерений, геодезических приборов; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при составлении отчета. т. д. Оценка практики производится дифференцированно с учетом ответов студента, качества оформления текстового и графического отчета и отзыва о работе студента в период практики.
Оценка «хорошо», «зачтено»	Те же требования, но в ответе студента по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя. т. д. Оценка практики производится дифференцированно с учетом ответов студента, качества оформления текстового и графического отчета и отзыва о работе студента в период практики.
Оценка «удовле-	Те же требования, но в ответе имели место ошибки, что вызвало необходи-

творительно», «зачтено»	мость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя. т. д. Оценка практики производится дифференцированно с учетом ответов студента, качества оформления текстового и графического отчета и отзыва о работе студента в период практики.
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно. т. д. Оценка практики производится дифференцированно с учетом ответов студента, качества оформления текстового и графического отчета и отзыва о работе студента в период практики.

<b>12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
<b>12.1. Нормативные акты</b>	
1.	Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. 2002г ПБ 03-498-02.
2.	«Инструкция по оформлению горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых, (В ред. Приказа № 685, МПР РФ №159 от 13.07.2006)»
3.	Инструкция по маркшейдерскому учету объемов горных работ при добыче полезных ископаемых открытым способом. Утверждено постановлением Госгортехнадзора России от 06.06.2003 №74, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.03, регистрационный № 4700. Москва 2003.
4.	Инструкция по производству маркшейдерских работ. Утвержденная Госгортехнадзором 06.06 2003 г., М., Недра, 2003. – 75 с.
5.	Рекомендации по обеспечению устойчивости бортов карьера и безопасности ведения горных работ. Отчет (промежуточный)/ФГУП, ГИПы Будков В.П. и Богомазов О.Е.- Белгород, 2002 – 21с.
6.	Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. 2002г ПБ 03-498-02.
7.	Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5 000, 1:2 000, 1:1 000 и 1:500 – М.: Недра. 2005
<b>12.2. Основная литература</b>	
1.	Геодезия и маркшейдерия : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Попова, В. А. Букринского. - Изд. 3-е. - Москва : Горн. книга ; Изд-во МГГУ, 2010. - 453 с. : ил. - (Горная книга). - URL : <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3291/">http://e.lanbook.com/view/book/3291/</a> .
2.	Перфилов, В. Ф. Геодезия : учеб. для вузов / В. Ф. Перфилов, Р. Н. Скогорева, Н. В. Усов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая шк., 2008. - 350 с. : ил.
3.	Поклад, Г. Г. Геодезия : учеб. пособие для вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев. - Москва : Акад. проект, 2008. - 589 с.
4.	Евдокимов, А.В. Сборник упражнений и задач по маркшейдерскому делу/ Евдокимов А.Г.Симанкин — издательство МГГУ, 2004-297с.
<b>12.3. Дополнительная литература</b>	
1	Инженерная геодезия : учеб. для вузов / под ред. Д. Ш. Михелева. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 495 с. - (Высшее профессиональное образование).
2	Геодезия : учеб. для вузов / А. Г. Юнусов [и др.]. - Москва : Гаудеамус : Акад. проект, 20011. - 408 с. - (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа).
3	Маслов, А. В. Геодезия : учеб. для вузов / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Ю. Г. Батраков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2008. - 597 с. : ил. -
<b>12.4. Информационные электронно-образовательные ресурсы</b>	

1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://kdu.bibliotech.ru/">https://kdu.bibliotech.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1	Практика проводится на предприятии по месту работы студента заочной формы обучения или на предприятии с которым заключен договор.
-----	---

#### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.