

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

(подпись) И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 2017 г.

(подпись) Р.А. Лазарев
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (БАЗОВАЯ, ПРОФИЛЬНАЯ)

Направление / специальность: шифр
и наименование

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки /
специализация:

Геоэкология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Вид профессиональной деятельности
выпускника

Научно-исследовательская
Контрольно-ревизионная

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Академический бакалавриат
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	540 15	Курс	2,3,4	Семестр(-ы):	
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	2/4, 4/8	3/6			

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки/ специальности 05.06.03 «Экология и природопользование»

утвержденный Министерством образования РФ 11.08.2016 г. № 998

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «29»08 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _ Лазарев Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08. 2017 г. Протокол №1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /Субботина Е.В./
(подпись)
_____ / к.б.н.Левина Т.А. ___/
(подпись)

Рецензент: _____ /_д.э.н Самарина В.П._/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.,
(подпись.) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями практики являются ознакомление студентов-экологов с организацией и методами проведения элементарных научных исследований, связанных с оценкой экологического состояния компонентов природной среды, и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин на I курсе (Биология, Геология, Учение об атмосфере, География, История).

Для достижения цели ставятся задачи:

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с принципами организации природного комплекса с посещением основных его объектов на территории региона
- знакомство с простейшими методами экологических исследований на примере водных объектов, растительных сообществ и почвенно-ландшафтных зон.
- знакомство с принципами организации экологических троп,
- знакомство с геологическим строением, экологией, природными условиями Белгородской области
- знакомство с памятниками истории, архитектуры и природы на территории города, как с неотъемлемой частью и основой экологического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (базовая, профильная) относится к вариативной части основной образовательной программы «05.03.06 Экология и природопользование»

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь:
Знания по дисциплинам Основы экологии, Прикладная экология, Учение о сферах земли.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для успешного освоения и подготовки и прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1.	В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:
-------------	---

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
общепрофессиональные (ОПК)		
ОПК 4	владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	
профессиональные (ПК)		
ПК 18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Научно-исследовательская деятельность участие

		проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
--	--	---

3.2.	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
-------------	--

Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
<i>ОПК 4</i>		теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	использовать базовые основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды в области экологии и природопользования	базовыми общепрофессиональными и (общезнаковыми) представлениями в области общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды для оптимизации природопользования
<i>ПК 18</i>		теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Применять знания в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Навыками в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
3	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой	
4	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	540 15	216 6	108 3	216 6	

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (базовая) проводится на территории учебного заведения. В конце практики студенты оформляют отчет.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (профильная) проводится в комплексной лаборатории по мониторингу загрязнения окружающей среды в г.Старый Оскол, с которой заключен договор.

Учебная практика состоит из трех этапов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1.Разделы

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Курс	Вид учебной работы	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Литература
1	Подготовительный этап	2	Организационная лекция	ОПК 4	Защита отчета по практике, Вопросы к зачету	1-12
2	Работа в лаборатории по сбору данных	3	Сбор информации	ПК 18		
3	Камеральный этап	4	Систематизация и обработка полученных результатов.	ПК 18		

Разделы практики

Номер раздела

1

Подготовительный этап включает в себя проведение организационных лекций, вводных занятий, знакомство студентов со структурой практики и содержанием маршрутов, знакомство с техникой безопасности при проведении лабораторных работ. Согласно графику практики

2

Работа в лаборатории по сбору данных. За время прохождения практики

студент знакомится со структурой лаборатории. В ходе прохождения практики студенты изучают методику отбора проб на содержание загрязняющих элементов, учатся работать с приборами.

Лабораторно-камеральный этап Основная задача этапа – систематизация собранных данных, сбор дополнительных материалов по объектам практики, работа с фондовыми и литературными источниками, оформление отчета по практике.

3

ПОРЯДОК РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Цель самостоятельной работы студентов – закрепление навыков, полученных при работе с преподавателем и умение применять их на практике. Самостоятельная работа студентов на практике складывается из следующих элементов:

- сбор и подготовка дополнительных материалов по объектам практики,
- подготовка и проведение лабораторных работ,
- написание и оформления отчета,

Во время пребывания на практике студент подчиняется правилам внутреннего распорядка и положениям, установленным в лаборатории.

По окончании практики, руководитель от производства проводит со студентом беседу, выясняя объем и качество навыков, приобретенных студентом во время работы, и дает соответствующее заключение.

Руководитель практики от предприятия оформляет и подписывает направление на практику, которое заверяет печатью.

После возвращения студента в филиал он предоставляет руководителю практики от кафедры собранные материалы для дипломного проекта и делает сообщение на кафедре в виде отчета по практике, после чего дается оценка прохождения практики.

В случае неудовлетворительной оценки результатов практики, студент по решению кафедры и института направляется на повторную практику

Текущая самостоятельная работа студента

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений:

- *поиск, анализ, структурирование и презентация информации;*
- *выполнение расчетных работ;*
- *анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.*

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. В результате самостоятельной подготовки студент овладевает следующими компетенциями: (ОПК 4, ПК 18).

5.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной и справочной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. При подготовке к текущему контролю обучающемуся необходимо изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Подготовка к Зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах Перечень вопросов, выносимых на зачет представлен в ФОСе
---------------------	--

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

7.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Виды контроля		Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1	Отчет по практике		Зачет/незачет
Промежуточная аттестация			
2	Зачет, зачет с оценкой	Вопросы к зачету	Оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

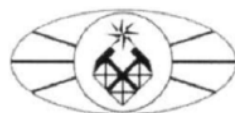
Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий; не умеет решать расчетные задачи, не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1. Основная литература	
1	Голицын А.Н. Основы промышленной экологии : учебник / А.Н.Голицын. - М.:ИРПО; Изд. центр "Академия", 2002. - 240 с.
2	Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учеб. пособие / Т.Е.Гридэл, Б.Р.Алленби, пер с англ. Э.В.Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 527 с.
3	Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие / В.Г.Калыгин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 432 с.
4	Промышленная экология: учеб. пособие / под ред. В.В.Денисова. - Ростов н/Д.: Феникс; М.: "МарТ", 2009. - 720 с.
5	Тимофеева С.С. Промышленная экология: практикум / С.С.Тимофеева, О.В.Тюкалова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.
7.2. Дополнительная литература	
6	Гринин А.А.Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка: учеб. пособие / А.С.Гринин, В.Н.Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с.
7	Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков: учеб. пособие / Д.А.Кривошеин, П.П.Кукин, В.Л.Лапин и др. - М.: Высшая школа, 2003. - 344 с.
8	Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирование: учебник / Ю.А.Лейкин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
9	Хван Т.А. Промышленная экология: учеб. пособие / Т.А.Хван. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 320 с.
7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Аудитория №111 для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 20 посадочных мест учебная мебель, демонстрационное оборудование: проектор Acer 1110, экран, рабочая станция (11 шт.) доступ Internet.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»

СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

(подпись) И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2017 г.

(подпись) Р.А. Лазарев
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.2.У.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление / специальность: шифр
и наименование

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки /
специализация:

Геоэкология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Вид профессиональной деятельности
выпускника

Научно-исследовательская
Контрольно-ревизионная

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Академический бакалавриат
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ____ от «____» _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	108 3	Курс	5	Семестр(-ы):	10
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		5/10			

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки/ специальности 05.06.03 «Экология и природопользование»

утвержденный Министерством образования РФ 11.08.2016 г. № 998

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «29» 08 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _ Лазарев Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08. 2017 г. Протокол №1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /к.э.н. Тараруев В.В./
(подпись)

Рецензент: _____ /д.э.н Самарина В.П./_____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, приобретение первичных навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и анализа научных данных

Для достижения цели ставятся задачи:

Задачами практики являются:

- Углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- Научиться работать с научной литературой
- Научить студентов отбирать и документировать образцы (объекты) живой и неживой природы, вести наблюдения за эндо- и экзогенными процессами, применять необходимое оборудование в полевых условиях, ориентироваться на местности, оформлять дневник наблюдения, соблюдать правила техники безопасности, получить первые навыки жизни в полевых условиях, составлять отчеты
- Закрепление у студентов основ теории экологического мониторинга и экологического анализа объектов окружающей среды.
- Формирование у студентов представления о наборе прикладных задач, решаемых современными методами экологического мониторинга.
- Выработка навыков по планированию и проведению всех этапов цикла экоаналитического контроля.
- Знакомство с современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при химическом мониторинге объектов окружающей среды.
- Обучение проведению анализа экологической ситуации на местности в целях осуществления дальнейших мониторинговых исследований, включая диагностику источников химических загрязнений в районе исследования, выбор приоритетных загрязняющих веществ и оптимальных методов их детектирования в экосистеме.
- Обучение студентов приемам полевого пробоотбора объектов мониторинга, проведению лабораторной пробоподготовки образцов, получению и оценке качества аналитической информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части основной образовательной программы «05.03.06 Экология и природопользование»

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь:
Знания по дисциплинам Основы экологии, Прикладная экология, Учение о сферах земли.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для успешного освоения и подготовки и прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 3.1. В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент **формирует** и **демонстрирует следующие** общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
профессиональные (ПК)		
ПК 16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Научно-исследовательская деятельность
ПК 18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.2.	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
-------------	--

Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
ПК 16	1	Основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Применять полученные знания из области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Знаниями из общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
ПК 18	1	теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Применять знания в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Навыками в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ						
№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			5			
1	2	3	4	5	6	7
3	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет с оценкой			
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:					
	в часах (ч)	108	108			
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3			

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на территории учебного заведения. Для руководства практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала.

Перед началом практики проводится установочная лекция, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и отчетности по ее результатам. По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается индивидуальный план прохождения учебной практики и индивидуальное задание. Индивидуальный план составляется для каждого студента отдельно, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды работ, которые необходимо выполнить студенту. Индивидуальное практическое задание разрабатывается руководителем практики. Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности проведения учебной практики и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса. Индивидуальное задание должно соответствовать способностям и теоретической подготовке студентов.

Учебная практика состоит из трех этапов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Разделы

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Курс	Вид учебной работы	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Литература
1	Организационный этап	5	Организационная лекция	ПК-18	Защита отчета по практике, вопросы к зачету	1-12
2	Проектный этап		Выполнение индивидуального задания	ПК-16,18		
3	Отчетный этап		Оформление отчёта	ПК-18		

Разделы практики

Номер раздела	
1	Установочная лекция по практике, с целью ознакомления: с этапами и сроками прохождения практики; с техникой безопасности в период прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителя практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций;
2	выполнение индивидуального задания; сбор, обработка и систематизация собранного материала; анализ полученной информации; подготовка проекта отчета о практике; устранение замечаний руководителя практики
3	оформление отчета о прохождении практики; защита отчета по практике

ПОРЯДОК РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Цель самостоятельной работы студентов – закрепление навыков, полученных при работе с преподавателем и умение применять их на практике.

Студент по окончании учебной практики формирует отчет о прохождении учебной практики, который включает в себя:

- выполненное индивидуальное задание по практике;
- заключение руководителя.

В отчете отражаются все виды деятельности, осуществленные за время прохождения практики, анализ осуществленных действий, полученные задания на практику и степень их реализации при прохождении практики.

В период прохождения учебной практики обучающийся заполняет индивидуальный план практики, в котором фиксируются выполняемые работы.

Выполненное задание по практике содержит общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные достигнутые результаты).

Заключение отражает деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение задания и графика прохождения практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, заключения руководителя практики об уровне сформированности компетенций.

По результатам аттестации по учебной практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность выполненного задания по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

В случае неудовлетворительной оценки результатов практики, студент по решению кафедры и института направляется на повторную практику

6.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?

3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики?
5. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
7. Какие выводы были сделаны?

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе учебной практики необходимо выполнить индивидуальные задания и представить результаты в отчете в соответствии со следующими разделами:

Раздел 1. Теоретические основы, необходимые для прохождения практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам базовой части;
- работа с научными и учебно-методическими материалами по проблемам экологии и рационального природопользования;

Раздел 2. Выполнение практического задания:

- постановка задачи;
- сбор аналитического и статистического материала;
- навыки поиска информации, для реализации поставленных задач;
- обработка и систематизация собранного материала;
- анализ данных;
- выбор типовых методик для осуществления необходимых расчетов.

Раздел 3. Результаты учебной практики:

- грамотно проанализированы и содержательно интерпретированы полученные в ходе выполнения индивидуального задания результаты;
- правильность выполнения индивидуального задания, определенного руководителем практики;
- во время прохождения практики получены первичные профессиональные умения и навыки.

Отчет по практике можно использовать для дальнейшей научной работы, участие в конференциях различного уровня.

Приведено примерное содержание разделов в зависимости от индивидуального плана, содержание разделов может быть изменено руководителем практики.

Темы для индивидуальных заданий по учебной практике:

1. Оценка влияния горнодобывающей отрасли на экосистемы реки Оскол
2. Оценка эколого-экономического ущерба водных объектов региона (на примере реки Осолец)
3. Проведение экологической оценки природной пожароопасности лесов Белгородской области
4. Рассмотрение экологических аспектов радиационного контроля объектов окружающей среды в Старооскольском городском округе
5. Внедрение инновационной системы экологического менеджмента предприятия Белгородской области (на примере конкретного предприятия)
6. Проведение экономической оценки и прогнозирование экологических последствий разработки железорудных месторождений КМА.

7. Планирование противопаводковых мероприятий в период весеннего половодья (на примере реки Сереский Донец)

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
7.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
7.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
7.3	- ознакомительная лекция;
7.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
7.5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций		
8.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Текущий контроль		
1	Отчет по практике	Зачет/незачет
Промежуточная аттестация		
2	Зачет, зачет с оценкой	Вопросы к зачету Оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий; не умеет решать расчетные задачи, не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Основная литература**

1	Голицын А.Н. Основы промышленной экологии : учебник / А.Н.Голицын. - М.:ИРПО; Изд. центр "Академия", 2002. - 240 с.
2	Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учеб. пособие / Т.Е.Гридэл, Б.Р.Алленби, пер с англ. Э.В.Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 527 с.
3	Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие / В.Г.Калыгин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 432 с.
4	Промышленная экология: учеб. пособие / под ред. В.В.Денисова. - Ростов н/Д.: Феникс; М.: "МарТ", 2009. - 720 с.
5	Тимофеева С.С. Промышленная экология: практикум / С.С.Тимофеева, О.В.Тюкалова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.

7.2. Дополнительная литература

6	Гринин А.А.Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка: учеб. пособие / А.С.Гринин, В.Н.Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с.
7	. Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков: учеб. пособие / Д.А.Кривошеин, П.П.Кукин, В.Л.Лапин и др. - М.: Высшая школа, 2003. - 344 с.
8	Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирование: учебник / Ю.А.Лейкин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
9	Хван Т.А. Промышленная экология: учеб. пособие / Т.А.Хван. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 320 с.

7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1	Практика проводится стационарно в аудитории №111 для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 20 посадочных мест учебная мебель, демонстрационное оборудование: проектор Acer 1110, экран, рабочая станция (11 шт.) доступ Internet
------	--

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

(подпись) И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2017 г.

(подпись) Р.А. Лазарев
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1-я производственная))

Направление / специальность: шифр
и наименование

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки /
специализация:

Геоэкология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Вид профессиональной деятельности
выпускника

Научно-исследовательская
Контрольно-ревизионная

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Академический бакалавриат
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ____ от «____» _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	324 9	Курс	5	Семестр(-ы):	10
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	5/10				

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 05.06.03 «Экология и природопользование»

утвержденный Министерством образования РФ 11.08.2016 г. № 998

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «29» 08 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _ Лазарев Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08. 2016 г. Протокол №1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /к.б.н.Левина Т.А./
(подпись)

_____ /к.т.н. Серпуховитина Т.Ю./
(подпись)

Рецензент: _____ /д.э.н Самарина В.П./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями практики являются знакомство с предприятиями, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки, изучение природоохранной деятельности на предприятиях и организациях любой формы собственности, а также приобретение навыков практической работы с экологическими документами

Для достижения цели ставятся задачи:

Главной задачей производственной практики является получение профессиональных умений и навыков, а также приобретение опыта работы в составе группы (производственного коллектива).

участие в проведении экологических исследований, планировании и проведении мероприятий по охране природы, рациональному природопользованию; - участие в проведении производственных, лабораторных или полевых исследований по заданной методике, включая подготовку объектов и освоение методов исследования; - обработка материалов производственных, полевых и лабораторных исследований; - приобретение навыков оценки состояния окружающей среды, выявления антропогенных факторов хозяйственной деятельности, влияющих на нарушение экологического равновесия естественных и искусственных экосистем; - анализ получаемой информации с использованием современной вычислительной техники; - изучение количественных и качественных характеристик выбросов, сбросов, отходов и других видов загрязнений и нарушений, их воздействие на окружающую среду на предприятиях и организациях; - изучение способов, методов и технических средств охраны окружающей среды на предприятиях и организациях; - определение уровня экологизации предприятий и организаций; - обобщение результатов и материалов производственной практики, а также разработка рекомендаций по улучшению природоохранной деятельности предприятий и организаций. - написание отчета по производственной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) относится к вариативной части основной образовательной программы «05.03.06 Экология и природопользование»

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь:

Знания по дисциплинам Основы экологии, Прикладная экология, Основы природопользования, Промышленная экология.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для успешного освоения и подготовки к преддипломной практике и итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент **формирует и демонстрирует следующие** общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
ОПК 6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития,	

	оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	
ОПК 8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	
ПК 8	владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	подготовка документации для экологической экспертизы различных видов
ПК 9	владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	проектного анализа; участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния
ПК 10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	окружающей среды; производственный экологический контроль в организациях
ПК 11	способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	

3.2. В результате освоения учебной дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
ОПК 6		основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	использовать знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

ОПК 8		теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска	применять знания о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска в практической деятельности	знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
ПК 8		теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	применять теоретические знания на практике	методами обработки геоэкологической информации; экологического проектирования и экспертизы
ПК 9		методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий	обрабатывать информацию для подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	методикой подготовки документации для проведения экологической экспертизы, оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и платы за пользование природными ресурсами
ПК 10		основы контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования,	разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной	знаниями в области проведения контрольно-ревизионной деятельности, экологического

		принципы оптимизации среды обитания	деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов	аудита, нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения, проведении рекультивации техногенных ландшафтов, принципами оптимизации среды обитания
ПК 11		теоретические основы по проведению экологического мониторинга	осуществлять производственный экологический контроль	знаниями по проведению экологического мониторинга и производственно о экологического контроля

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			5			
1	2	3	4	5	6	7
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет с оценкой			
2	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	324 9	324 9			

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я производственная) проходит в виде стажировки на предприятии или на рабочем месте (в случае если студент работает по специальности).

Старооскольский филиал заключил договор на прохождение практики с комплексной лабораторией по мониторингу загрязнения окружающей среды в г. Старый Оскол. За время прохождения практики студент знакомится со структурой лаборатории. В ходе прохождения практики студенты обязаны изучить:

- геологическое строение района и объекта, на котором проводятся работы и геоэкологические проблемы связанные с деятельностью предприятия
- методику съемочно-поисковых, поисково-съемочных и геологических работ

- технологию гидрогеологических и инженерно-геологических работ
- методику отбора проб, исследования и анализа материала в лабораториях
- организацию геоэкологического мониторинга и мероприятий по охране окружающей среды.

Перечисленные далее вопросы изучаются студентами путем детального ознакомления и анализа фондовых материалов (отчетами, практиками и т.д.), полученных во время прохождения производственной практики, и специальной литературы.

При прохождении практики основными материалами для написания отчета являются: экологический паспорт, проект ПДВ, проект НДС, и возможная к изучению отчетная документация, основные данные о предприятии: краткая природно-климатическая характеристика района расположения предприятия, краткое описание хозяйственной деятельности предприятия, технологии производства:

- характеристика выбросов в атмосферу (форма 2ТП «Воздух»)
- характеристика сбросов вод (форма 2ТП «Водхоз»)
- характеристика отходов производства (форма 2ТП «Отходы»)
- условия хранения и захоронения отходов
- характеристика природоохранных мероприятий и затрат на охрану и рациональное использование природных ресурсов. Оценка общего воздействия предприятия на геосферные оболочки и геологическую среду. Нормирование выбросов и правовые вопросы природопользования. При знакомстве с материалами необходимо делать выписки, текстового материала и графических приложений.

Обязательный раздел в отчете должен быть посвящен производственному экологическому мониторингу. Пункты мониторинга, режим наблюдений, перечень определяемых загрязняющих ингредиентов, виды анализов и аппаратурная база

Индивидуальное задание призвано способствовать выработке у студентов навыков научных исследований и получению теоретических и практически значимых результатов. Индивидуальное задание оговаривается студентом совместно с руководителем в начале производственной практики с учетом разработки особо актуальных вопросов для данной организации.

Методические и организационные требования при проведении практики, подготовке и проведению зачета определяются требованиями филиала, положениями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки. Текущий контроль знаний и качества подготовки студентов осуществляется преподавателем в ходе прохождения практики. Знания, необходимые для успешного прохождения практики, студенты получают из лекционного курса, учебных пособий, научно-исследовательской литературы, источников, рекомендованных к данному курсу и практических занятий специальным дисциплинам.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Виды исследований и документов	Форма контроля
1	Получение задания на практику	1. Сбор информации для составления отчета по практике	Беседа с руководителем практики
2	Прохождение производственной практики	1. Подготовительные работы. 2. Лабораторные исследования. 3. Обработка материала	Консультация с руководителем практики от предприятия и другими

			специалистами.
3	Отчетность	1.Отчет о прохождении производственной практики	Защита отчета

По приходу на предприятие студент по возможности оформляется на рабочее место и одновременно знакомится со всеми производственно-хозяйственными объектами. Студент должен ознакомиться с документацией, хозяйственным планом предприятия, осмотреть объекты предприятия.

В период, отведенный для работы на рабочем месте, студент должен изучать следующие вопросы (независимо от занимаемого рабочего места):

- правила безопасности на рабочем месте,
- инструкцию по управлению и обслуживанию оборудования,
- организацию рабочего места;
- правила технической эксплуатации,
- приемы работ передовиков производства,
- организационную схему работ лаборатории,

За время практики студент занимает одно рабочее место, по которому пишет отчет. В зависимости от рабочего места студент должен приобрести соответствующие знания и навыки.

ПОРЯДОК РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Во время пребывания на практике студент подчиняется правилам внутреннего распорядка и положениям, установленным на предприятии.

По окончании практики, руководитель от производства проводит со студентом беседу, выясняя объем и качество навыков, приобретенных студентом во время работы, и дает соответствующее заключение.

Руководитель практики от предприятия оформляет и подписывает направление на практику, которое заверяет печатью.

После возвращения студента в институт он предоставляет руководителю практики от кафедры собранные материалы для дипломного проекта и делает сообщение на кафедре в виде отчета по практике, после чего дается оценка прохождения практики.

Документы по практике После окончания практики по прибытии в филиал студенты обязаны представить руководителям практики от профилирующей кафедры:

- отчет, он составляется с первых дней практики и к концу ее должен быть полностью написан. Объем отчета примерно 20-30 листов. Оформление титульного листа стандартно. Кроме отчета можно иметь рабочие материалы по отдельным разделам в виде схем, фотографий, таблиц и рисунков. Отчет включает введение, геоэкологическую, методическую и производственно-технические части, а также специальную главу, в которой отражается проделанная студентом работа. Во введении указывается место и сроки практики, задачи предприятия. Геоэкологическая часть состоит из следующих разделов:

- географо-климатическая и геоэкологическая характеристика района работ (10-12 стр.)
 - обзор, анализ и оценка ранее проведенных геоэкологических, экологических и других работ (5-6 стр.)

- геологическое строение района объекта

Методическая часть:

- методика и объемы работ, лабораторная база и экоконтроль. В производственно-технической части описываются применяемые технические средства, технология, экономика и организация производства, мероприятия по охране труда и природы.

К отчету прилагаются следующие материалы:

- обзорная ландшафтная или геологическая (геоэкологическая) карта района масштаба

1:50000;

- ситуационная схема территории предприятия с его санитарно-защитной зоной;
- материалы к индивидуальному заданию (схема отбора проб).

Студент сдает отчет на проверку руководителю практики и после проверки публично защищает. Отчёт состоит из записки, приложений и собранных коллекционных фото и видеоматериалов. Допускается основную часть информации представлять в электронном варианте в редакторе MS WORD. Письменный отчёт должен быть составлен с учётом существующих стандартов и ГОСТа. Структура и содержание отчёта в целом определяется содержанием практики и темой индивидуального задания. Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляется на практику повторно в период каникулярного времени или отчисляется из университета.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.

При прохождении производственной практики студенты используют научно-исследовательские, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя практики и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнении индивидуальных заданий;
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к промежуточной аттестации.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации;
- анализе научных публикаций по заданной теме;
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной и справочной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. При подготовке к текущему контролю обучающемуся необходимо изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой,

	учесть рекомендации преподавателя.
Подготовка к Зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах Перечень вопросов, выносимых на зачет представлен в ФОСе

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Основными образовательными ресурсами для самостоятельной работы бакалавров являются лекции, Internet-ресурсы, учебные и методические пособия, книги.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5.5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций</p> <p>Промежуточная аттестация и контроль за работой студента во время прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от организации.</p> <p>Результаты аттестации и контроля записываются руководителем в дневник практики студента, который ведется постоянно.</p>		
11.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Текущий контроль		
1	Отчет по практике	Зачет/незачет
Промежуточная аттестация		
2	зачет с оценкой	Вопросы к зачету Оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу

	вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий;

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1	Голицын А.Н. Основы промышленной экологии : учебник / А.Н.Голицын. - М.:ИРПО; Изд. центр "Академия", 2002. - 240 с.
2	Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учеб. пособие / Т.Е.Гридэл, Б.Р.Алленби, пер с англ. Э.В.Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 527 с.
3	Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие / В.Г.Калыгин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 432 с.
4	Промышленная экология: учеб. пособие / под ред. В.В.Денисова. - Ростов н/Д.: Феникс; М.: "МарТ", 2009. - 720 с.
5	Тимофеева С.С. Промышленная экология: практикум / С.С.Тимофеева, О.В.Тюкалова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.

7.2. Дополнительная литература

6	Гринин А.А. Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка: учеб. пособие / А.С.Гринин, В.Н.Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с.
7	Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков: учеб. пособие / Д.А.Кривошеин, П.П.Кукин, В.Л.Лапин и др. - М.: Высшая школа, 2003. - 344 с.
8	Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: учебник / Ю.А.Лейкин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
9	Хван Т.А. Промышленная экология: учеб. пособие / Т.А.Хван. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 320 с.

7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Практика проводится на предприятии по месту работы или с которым заключен договор.
-----	--

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»

СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

(подпись) И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2017 г.

(подпись) Р.А. Лазарев
(И.О. Фамилия)
«____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б.2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Направление / специальность: шифр
и наименование

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки /
специализация:

Геоэкология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Вид профессиональной деятельности
выпускника

Научно-исследовательская
Контрольно-ревизионная

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Академический бакалавриат
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ____ от «____» _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	108 3	Курс	5	Семестр(-ы):	10
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	5/10				

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 05.06.03 «Экология и природопользование»

утвержденный Министерством образования РФ 11.08.2016 г. № 998

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «29» 08 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _ Лазарев Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08. 2016 г. Протокол №1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /к.б.н.Левина Т.А./
(подпись)

_____ /к.т.н. Серпуховитина Т.Ю./
(подпись)

Рецензент: _____ /д.э.н Самарина В.П./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись.) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями практики являются ознакомление и участие в проведении Геоэкологических исследований и изысканий, сборе и обработки материалов для написания дипломной работы, закрепления теоретических знаний и практических навыков, полученных при обучении и прохождении практики по получению первичных умений и навыков.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомление студентов с ведением проектно-сметной документации и экономическим обоснованием исследований в области геоэкологии и природопользования;
- ознакомление студентов с современными методами и техническими средствами проведения геоэкологических исследований и инженерно-экологических изысканий в производственных, научно-исследовательских и других организациях;
- освоение методов обработки экологической и другой информации с применением ГИС технологий и математического моделирования;
- участие в выполнении полевых исследований и камеральной обработки материалов;
- сбор информации, необходимой для написания и подготовки Дипломной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) относится к вариативной части основной образовательной программы «05.03.06 Экология и природопользование»

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь:
Знания по дисциплинам Основы экологии, Прикладная экология, Основы природопользования, Промышленная экология.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для успешного освоения и подготовки к итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент **формирует** и **демонстрирует следующие** общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию.	
	профессиональные (ПК)	Научно-исследовательская деятельность
ПК 14	владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	осуществление сбора и первичной обработки материала;
ПК 15	владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и	участие в

	микроорганизмов.	проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК 16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
ПК 17	способность решать глобальные и региональные геологические проблемы.	
ПК 18	владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	

3.2. В результате освоения учебной дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
ОК 7	1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ПК 14	1	основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Применять знания в области землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Знаниями основ землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
ПК 15	1	теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Применять знания в области биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	знаниями в области биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
ПК 16	1	Основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Применять полученные знания из области общего ресурсоведения, регионального	Знаниями из общего ресурсоведения, регионального природопользов

			природопользования, картографии	ания, картографии
ПК 17	1	Методы решения глобальных и региональных геологических проблем	решать глобальные и региональные геологические проблемы	Методами решения глобальных и региональных геологических проблем
ПК 18	1	теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Применять знания в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Навыками в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			5			
1	2	3	4	5	6	7
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет с оценкой			
2	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	108 3	108 3			

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) проходит в виде стажировки на предприятии или на рабочем месте (в случае если студент работает по специальности).

Старооскольский филиал заключил договор на прохождение практики с комплексной лабораторией по мониторингу загрязнения окружающей среды в г. Старый Оскол. За время прохождения практики студент знакомится со структурой лаборатории. В ходе прохождения практики студенты изучают методику отбора проб на содержание загрязняющих элементов, учатся работать с приборами, обрабатывать полученные результаты, составлять отчеты, также проходят стажировку на постах наблюдения, входящих в состав КЛМС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Виды исследований и документов	Форма контроля
1	Получение задания на практику	1. Сбор информации для составления отчета по практике	Беседа с руководителем практики
2	Прохождение производственной практики	1. Подготовительные работы. 2. Лабораторные исследования. 3. Обработка материала	Консультация с руководителем практики от предприятия и другими специалистами.
3	Отчетность	1. Отчет о прохождении производственной практики	Защита отчета

По приходу на предприятие студент по возможности оформляется на рабочее место и одновременно знакомится со всеми производственно-хозяйственными объектами. Студент должен ознакомиться с документацией, хозяйственным планом предприятия, осмотреть объекты предприятия.

В период, отведенный для работы на рабочем месте, студент должен изучать следующие вопросы (независимо от занимаемого рабочего места):

- правила безопасности на рабочем месте,
- инструкцию по управлению и обслуживанию оборудования,
- организацию рабочего места;
- правила технической эксплуатации,
- приемы работ передовиков производства,
- организационную схему работ лаборатории,

За время практики студент занимает одно рабочее место, по которому пишет отчет. В зависимости от рабочего места студент должен приобрести соответствующие знания и навыки.

Во время преддипломной практики студенты должны собрать материалы, достаточные для составления всех разделов дипломного проекта (работы). Особое внимание должно быть обращено на полноту материалов для разработки спецчасти дипломного проекта (работы).

ПОРЯДОК РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Во время пребывания на практике студент подчиняется правилам внутреннего распорядка и положениям, установленным на предприятии.

По окончании практики, руководитель от производства проводит со студентом беседу, выясняя объем и качество навыков, приобретенных студентом во время работы, и дает соответствующее заключение.

Руководитель практики от предприятия оформляет и подписывает направление на практику, которое заверяет печатью.

После возвращения студента в институт он предоставляет руководителю практики от кафедры собранные материалы для дипломного проекта и делает сообщение на кафедре в виде отчета по практике, после чего дается оценка прохождения практики.

В случае неудовлетворительной оценки результатов практики, студент по решению кафедры и института направляется на повторную преддипломную практику.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.

При прохождении производственной практики студенты используют научно-исследовательские, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя практики и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной и справочной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. При подготовке к текущему контролю обучающемуся необходимо изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.
Подготовка к Зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах Перечень вопросов, выносимых на зачет представлен в ФОСе

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5.5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

Промежуточная аттестация и контроль за работой студента во время прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики организации.

Результаты аттестации и контроля записываются руководителем в дневник практики студента, который ведется постоянно.

11.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Текущий контроль		
1	Отчет по практике	Зачет/незачет
Промежуточная аттестация		
2	зачет с оценкой	Вопросы к зачету Оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий;.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1	Голицын А.Н. Основы промышленной экологии : учебник / А.Н.Голицын. - М.:ИРПО; Изд. центр "Академия", 2002. - 240 с.
2	Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учеб. пособие / Т.Е.Гридэл, Б.Р.Алленби, пер с англ. Э.В.Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 527 с.
3	Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие / В.Г.Калыгин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 432 с.
4	Промышленная экология: учеб. пособие / под ред. В.В.Денисова. - Ростов н/Д.: Феникс; М.: "МарТ", 2009. - 720 с.
5	Тимофеева С.С. Промышленная экология: практикум / С.С.Тимофеева, О.В.Тюкалова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.

7.2. Дополнительная литература

6	Гринин А.А. Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка: учеб. пособие / А.С.Гринин, В.Н.Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с.
7	. Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков: учеб. пособие / Д.А.Кривошеин, П.П.Кукин, В.Л.Лапин и др. - М.: Высшая школа, 2003. - 344 с.
8	Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: учебник / Ю.А.Лейкин. - М.: ФОРУМ:

	ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
9	Хван Т.А. Промышленная экология: учеб. пособие / Т.А.Хван. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 320 с.
7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Практика проводится на предприятии по месту работы или с которым заключен договор.
-----	--

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.