



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВО

Заведующий кафедрой

(подпись) И.Н. Галуцкая
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 2017 г.

(подпись) Р.А. Лазарев
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление / специальность: шифр
и наименование

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки /
специализация:

Геоэкология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Вид профессиональной деятельности
выпускника

Научно-исследовательская
Контрольно-ревизионная

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Академический бакалавриат
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	108 3	Курс	5	Семестр(-ы):	10
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	5/10				

Старый Оскол, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 05.06.03 «Экология и природопользование»

утвержденный Министерством образования РФ 11.08.2016 г. № 998

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «29» 08 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _ Лазарев Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «30» 08. 2016 г. Протокол №1

Председатель Ученого совета Черезов Г.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /к.б.н.Левина Т.А./
(подпись)

_____ /к.т.н. Серпуховитина Т.Ю./
(подпись)

Рецензент: _____ /д.э.н Самарина В.П./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись.) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями практики являются ознакомление и участие в проведении Геоэкологических исследований и изысканий, сборе и обработки материалов для написания дипломной работы, закрепления теоретических знаний и практических навыков, полученных при обучении и прохождении практики по получению первичных умений и навыков.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомление студентов с ведением проектно-сметной документации и экономическим обоснованием исследований в области геоэкологии и природопользования;
- ознакомление студентов с современными методами и техническими средствами проведения геоэкологических исследований и инженерно-экологических изысканий в производственных, научно-исследовательских и других организациях;
- освоение методов обработки экологической и другой информации с применением ГИС технологий и математического моделирования;
- участие в выполнении полевых исследований и камеральной обработки материалов;
- сбор информации, необходимой для написания и подготовки Дипломной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) относится к вариативной части основной образовательной программы «05.03.06 Экология и природопользование»

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь:
Знания по дисциплинам Основы экологии, Прикладная экология, Основы природопользования, Промышленная экология.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для успешного освоения и подготовки к итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. В процессе освоения данной дисциплины (модуля) студент **формирует** и **демонстрирует следующие** общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию.	
	профессиональные (ПК)	Научно-исследовательская деятельность
ПК 14	владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	осуществление сбора и первичной обработки материала;
ПК 15	владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и	участие в

	микроорганизмов.	проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК 16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
ПК 17	способность решать глобальные и региональные геологические проблемы.	
ПК 18	владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	

3.2. В результате освоения учебной дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
ОК 7	1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ПК 14	1	основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Применять знания в области землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Знаниями основ землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
ПК 15	1	теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Применять знания в области биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	знаниями в области биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
ПК 16	1	Основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Применять полученные знания из области общего ресурсоведения, регионального	Знаниями из общего ресурсоведения, регионального природопользов

			природопользования, картографии	ания, картографии
ПК 17	1	Методы решения глобальных и региональных геологических проблем	решать глобальные и региональные геологические проблемы	Методами решения глобальных и региональных геологических проблем
ПК 18	1	теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Применять знания в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Навыками в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			5			
1	2	3	4	5	6	7
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет с оценкой			
2	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	108 3	108 3			

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) проходит в виде стажировки на предприятии или на рабочем месте (в случае если студент работает по специальности).

Старооскольский филиал заключил договор на прохождение практики с комплексной лабораторией по мониторингу загрязнения окружающей среды в г. Старый Оскол. За время прохождения практики студент знакомится со структурой лаборатории. В ходе прохождения практики студенты изучают методику отбора проб на содержание загрязняющих элементов, учатся работать с приборами, обрабатывать полученные результаты, составлять отчеты, также проходят стажировку на постах наблюдения, входящих в состав КЛМС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Виды исследований и документов	Форма контроля
1	Получение задания на практику	1. Сбор информации для составления отчета по практике	Беседа с руководителем практики
2	Прохождение производственной практики	1. Подготовительные работы. 2. Лабораторные исследования. 3. Обработка материала	Консультация с руководителем практики от предприятия и другими специалистами.
3	Отчетность	1. Отчет о прохождении производственной практики	Защита отчета

По приходу на предприятие студент по возможности оформляется на рабочее место и одновременно знакомится со всеми производственно-хозяйственными объектами. Студент должен ознакомиться с документацией, хозяйственным планом предприятия, осмотреть объекты предприятия.

В период, отведенный для работы на рабочем месте, студент должен изучать следующие вопросы (независимо от занимаемого рабочего места):

- правила безопасности на рабочем месте,
- инструкцию по управлению и обслуживанию оборудования,
- организацию рабочего места;
- правила технической эксплуатации,
- приемы работ передовиков производства,
- организационную схему работ лаборатории,

За время практики студент занимает одно рабочее место, по которому пишет отчет. В зависимости от рабочего места студент должен приобрести соответствующие знания и навыки.

Во время преддипломной практики студенты должны собрать материалы, достаточные для составления всех разделов дипломного проекта (работы). Особое внимание должно быть обращено на полноту материалов для разработки спецчасти дипломного проекта (работы).

ПОРЯДОК РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Во время пребывания на практике студент подчиняется правилам внутреннего распорядка и положениям, установленным на предприятии.

По окончании практики, руководитель от производства проводит со студентом беседу, выясняя объем и качество навыков, приобретенных студентом во время работы, и дает соответствующее заключение.

Руководитель практики от предприятия оформляет и подписывает направление на практику, которое заверяет печатью.

После возвращения студента в институт он предоставляет руководителю практики от кафедры собранные материалы для дипломного проекта и делает сообщение на кафедре в виде отчета по практике, после чего дается оценка прохождения практики.

В случае неудовлетворительной оценки результатов практики, студент по решению кафедры и института направляется на повторную преддипломную практику.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.

При прохождении производственной практики студенты используют научно-исследовательские, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя практики и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной и справочной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. При подготовке к текущему контролю обучающемуся необходимо изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.
Подготовка к Зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах Перечень вопросов, выносимых на зачет представлен в ФОСе

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5.5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

Промежуточная аттестация и контроль за работой студента во время прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики организации.

Результаты аттестации и контроля записываются руководителем в дневник практики студента, который ведется постоянно.

11.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Текущий контроль		
1	Отчет по практике	Зачет/незачет
Промежуточная аттестация		
2	зачет с оценкой	Вопросы к зачету Оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий;.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1	Голицын А.Н. Основы промышленной экологии : учебник / А.Н.Голицын. - М.:ИРПО; Изд. центр "Академия", 2002. - 240 с.
2	Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учеб. пособие / Т.Е.Гридэл, Б.Р.Алленби, пер с англ. Э.В.Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 527 с.
3	Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие / В.Г.Калыгин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 432 с.
4	Промышленная экология: учеб. пособие / под ред. В.В.Денисова. - Ростов н/Д.: Феникс; М.: "МарТ", 2009. - 720 с.
5	Тимофеева С.С. Промышленная экология: практикум / С.С.Тимофеева, О.В.Тюкалова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.

7.2. Дополнительная литература

6	Гринин А.А. Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка: учеб. пособие / А.С.Гринин, В.Н.Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с.
7	. Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков: учеб. пособие / Д.А.Кривошеин, П.П.Кукин, В.Л.Лапин и др. - М.: Высшая школа, 2003. - 344 с.
8	Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: учебник / Ю.А.Лейкин. - М.: ФОРУМ:

	ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
9	Хван Т.А. Промышленная экология: учеб. пособие / Т.А.Хван. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 320 с.
7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Практика проводится на предприятии по месту работы или с которым заключен договор.
-----	--

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.