

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Старооскольского филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
"Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе"
за 2014 год

г. Старый Оскол

2015

Настоящий отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования.

Структура отчета включает: аналитическую часть отчета и результаты показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений сформированных при подготовке формы статистического наблюдения № 1-Мониторинг, за отчетный период в соответствии с требованиями к заполнению отчетности.

Аналитическая часть отражает деятельность организации по состоянию на 01.04.2015 г. и содержит разделы:

- Общие сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ)
Дата основания образовательной организации:	27.11.1934 г. приказ Главного Управления учебными заведениями НКТП СССР от 27 ноября 1934 года № 26/570
Дата создания филиала:	06.12.2011 г. приказ № 2793 от 06.12.2011 г.
Местонахождение (почтовый адрес):	309530, Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Ленина, д. 14/13
Телефон (факс) приемной директора	(4725) 225274
Адрес электронной почты:	sof-sfrsgpa@yandex.ru
Адрес WWW-сервера:	www.sfrsgpa.ru .

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ), действует на основании Положения и может осуществлять все функции университета или их часть. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы.

СОФ МГРИ-РГГРУ создан в 2011 году на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева», образовательной организации ведущей подготовку специалистов среднего звена с 1934 г. За свою 80-летнюю историю техникум подготовил более 24 тысяч специалистов геологического профиля, принимавших самое активное участие в оценке минеральных ресурсов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья. Новый статус учебного заведения не только расширяет возможности Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ в осуществлении всех видов уставной деятельности и укрепляет его позиции на рынке образовательных услуг, но также содействует повышению конкурентоспособности Российского геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе в целом.

Цель деятельности филиала – реализация миссии Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, подготовка профессиональных кадров для геологической отрасли, готовых к непрерывному самообразованию и повышению квалификации, гибко реагирующих на изменения в потребностях общества и востребованных этим обществом, способных на основе фундаментального знания и необходимой практической подготовки внести существенный вклад в развитие науки, образования, экономики и культуры Белгородской области, ЦФО и России в целом, осуществление научно-исследовательской, социально-культурной деятельности для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Для решения поставленной цели определены ключевые направления развития Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ:

- реализация единой стратегии профессионального геологического образования и решение задачи по созданию модели непрерывной подготовки кадров для минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплекса, развитие и обеспечение на базе филиала образовательной деятельности по уровням профессионального образования, включая среднее, высшее и дополнительное, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий, что соответствует актуальным задачам социально-экономической и образовательной политики, отраженным в нормативных и программных документах Российской Федерации;

- обеспечение устойчивого динамического развития филиала как подразделения Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, который сегодня занимает ведущую позицию в определении стратегии совершенствования высшего геологического образования и является единственным в мире специализированным высшим учебным заведением в области подготовки высококвалифицированных кадров практически по всем направлениям геологоразведочной отрасли;

- укрепление роли филиала в формировании и развитии научного и культурного пространства Белгородской области, Центрального Федерального округа и России.

В соответствии с основными направлениями развития СОФ МГРИ-РГГРУ состав и содержание стратегических задач сформулированы следующим образом:

1) в области образовательной деятельности - формирование конкурентоспособной на региональном и внутрироссийском уровнях инновационной образовательной системы;

2) в области научно-исследовательской деятельности - максимальное использование научно-исследовательского потенциала филиала в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности; развитие прикладных исследований; создание системы для морального и материального поощрения одаренных студентов;

3) в области воспитательной деятельности – использование эффективных форм, методов и средств воспитания, ориентированных на создание условий для межкультурной адаптации, коммуникационной активности и творческого развития студентов;

4) в области кадровой политики - развитие кадрового потенциала;

5) в области организационной структуры и имущественного комплекса – формирование рациональной организационной структуры СОФ МГРИ-РГГРУ, развитие материально-технической базы для научно-инновационно-образовательной деятельности филиала.

Организация деятельности Старооскольского филиала регламентируется нормативными и организационно-распорядительная документами различного уровня, в т.ч.:

– нормативными локальными актами МГРИ-РГГРУ;

– нормативными локальными актами СОФ, регламентирующими основные направления деятельности филиала и работу структур, их осуществляющих;

– нормативными документами структурных подразделений филиала.

Актуализация действующих, а также разработка новых регламентирующих документов, осуществляется в соответствии с изменениями федерального законодательства.

Система управления Филиалом сформирована в соответствии с Уставом Российского государственного геологоразведочного университета и Положением о СОФ МГРИ-РГГРУ.

Высшим органом самоуправления является конференция представителей всех категорий работников и обучающихся. Конференция созывается по решению ученого совета филиала или директора для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности филиала.

Общее руководство СОФ МГРИ-РГГРУ осуществляет выборный представительный орган - ученый совет филиала. В его состав входят заместители директора, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений филиала, заведующие кафедрами, представители студенческого самоуправления.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства РФ.

Заместители директора: первый заместитель директора, заместитель директора по среднему профессиональному образованию и заместитель директора по высшему образованию, курируют основные направления работы Филиала.

Оперативное руководство структурными подразделениями осуществляется их руководителями.

Структура управления Старооскольским филиалом представлена на схеме в Приложении 1.

В 2014 году СОФ МГРИ-РГГРУ осуществлял реализацию второго года Плана мероприятий (Дорожной карты) на 2012 – 2017 годы, в рамках Программы стратегического развития филиала, в соответствии с поставленными задачами.

- развитие и обеспечение образовательного потенциала на основе современных программ и технологий;
 - становление и развитие эффективной структуры научных исследований;
 - обеспечение развития и эффективного использования имущественного комплекса филиала;
 - развитие системы управления филиалом в рамках интегрированной системы управления университетом;
- Ожидаемый результат: устойчивое развитие филиала, соответствие ключевым критериям и статусу образовательной организации высшего образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Старооскольского филиала Российского государственного геологоразведочного университета направлена на реализацию государственной политики в области образования – обеспечение доступности и повышение качества всех уровней образования в соответствии с требованиями современного развития экономики и потребностями общества, обновление основных образовательных программ в соответствии ФГОС нового поколения, совершенствование форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Приоритетные задачи сформулированы следующим образом:

- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- разработка и внедрение фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) - ФОС и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 0361 от 24.09.2012 г. серия 90Л01 № 0000397, срок действия - бессрочно) СОФ МГРИ-РГГРУ имеет право на реализацию основных и дополнительных образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ бакалавриата;
- программ профессионального обучения;
- программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и программ переподготовки;
- дополнительной общеобразовательной программе – подготовка к поступлению в ссуз.

Обучение в филиале по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ведется в очной и заочной формах.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, по заочной форме - на базе среднего общего образования.

В отчетном периоде по очной форме реализовывались:

- 12 ППССЗ базового уровня:

Код специальности	Наименование специальности
В рамках контрольных цифр приема (КЦП)	
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин
21.02.08	Прикладная геодезия
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14	Маркшейдерское дело
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
По договорам на оказание образовательных услуг	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет

- 2 ООП высшего образования

Код	Наименование
По договорам на оказание образовательных услуг	
Специалитет	
21.05.04	Горное дело, специализация «Маркшейдерское дело»
Бакалавриат	
38.03.01	Экономика, профиль «Производственный менеджмент»

По заочной форме

- 5 ППССЗ базового уровня:

Код специальности	Наименование специальности
В рамках контрольных цифр приема (КЦП)	
21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.14	Маркшейдерское дело
По договорам на оказание образовательных услуг	
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет

- 6 ООП высшего образования

Код	Наименование
По договорам на оказание образовательных услуг	
Специалитет	
21.05.02	Прикладная геология
21.05.03	Технология геологической разведки
21.05.04	Горное дело
Бакалавриат	
05.03.06	Экология и природопользование, профиль: Геоэкология
21.03.01	Нефтегазовое дело, профиль: Бурение нефтяных и газовых скважин
38.03.01	Экономика, профиль «Производственный менеджмент»

В рамках реализации договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона ООО «Лебединский ГОК», ООО «Стойленский ГОК», ООО «Михайловский ГОК» и др. Старооскольский филиал также предоставлял образовательные услуги по следующим образовательным программам:

- программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих и служащих

Код и наименование УГС	Наименование профессии
По договорам на оказание образовательных услуг	
08.00.00 Техника и технология строительства	Плотник
	Машинист бурильно-крановой машины
15.00.00 Машиностроение	Слесарь-ремонтник
	Токарь
	Электросварщик на автоматических и полупавтоматических машинах
18.00.00 Химические технологии	Лаборант по анализу газов и пыли
	Аккумуляторщик
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Лаборант химического анализа
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Оператор по исследованию скважин
	Горнорабочий на геологических работах
	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах
	Машинист буровой установки
	Машинист конвейера
	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)
	Слесарь по обслуживанию буровых
	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Машинист компрессорных установок
	Слесарь по ремонту автомобилей
	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
	Организация перевозок опасных грузов автомобильным транспортом

- дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации.

1	Маркшейдерское дело
2	Рациональное использование недр
3	Право руководства открытыми горными работами
4	Основы кадрового менеджмента

Структура подготовки специалистов, включает также реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в вуз». В 2014 году в рамках данной образовательной программы были организованы подготовительные курсы по следующим общеобразовательным дисциплинам:

- русский язык,
- математика,
- физика,
- география.

Управление процессами приема на 1 курс в МГРИ-РГГРУ для обучения в Старооскольском филиале обеспечивается деятельностью приемной комиссии СОФ МГРИ-РГГРУ, являющейся структурной частью приемной комиссии Российского государственного геологоразведочного университета. Осуществление плановой и системной работы по профориентации и привлечению в Старооскольский филиал мотивированных к продолжению обучения выпускников образовательных организаций различного уровня выполняют: отдел дополнительного образования, отдел социально воспитательной работы, предметно-цикловые комиссии и кафедры филиала.

Работа приемной комиссии в 2014 году проходила в соответствии с Положением о Приемной комиссии Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе. Прием осуществлялся на основании Правил приема граждан на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО МГРИ-РГГРУ на 2014\2015 учебный год и Правилами приема в ФГБОУ ВПО МГРИ-РГГРУ на обучение по образовательным программам СПО на 2014 год, утв. Ученым советом университета 13.03.2014, протокол № 3.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. В установленном порядке осуществлялся контроль за достоверностью сведений, предоставляемых абитуриентами и осуществлялась передача данных по закрытому каналу связи в федеральную информационную систему «ЕГЭ и приема». Для автоматизации процессов приема абитуриентов внедрена АСУ на платформе 1С Предприятие.

В отчетном году прием абитуриентов для обучения в СОФ МГРИ-РГГРУ был объявлен на 13 образовательных программ среднего профессионального образования и 7 образовательных программ высшего образования. Прием осуществлялся:

- по программам среднего профессионального образования - на места за счет средств федерального бюджета и на места по договорам на оказание образовательных услуг по очной и заочной формам обучения;

- по программам высшего образования - по очной и заочной формам обучения на места по договорам на оказание образовательных услуг.

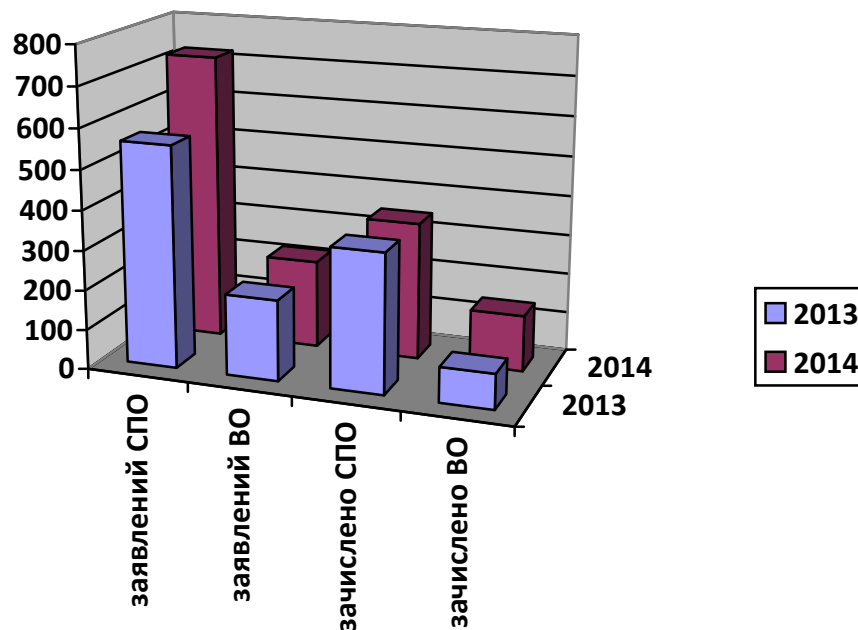
Контрольные цифры приема по ППССЗ утверждены в объеме 310 мест. В том числе, по очной форме обучения - 260, по заочной – 50.

Конкурс по специальностям СПО на места за счет средств ФБ, в среднем, составил – 2,19 человек на место.

Результаты приемной кампании 2014 г. выглядят следующим образом:

		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ФБ	Дог-р
		ф/бюджет	договор	ф/бюджет	договор		
1.	Принято заявлений всего					944	
	в т.ч.: СПО	608	49	58	9	666	57
	ВО	-	44	-	177	-	221
2.	Зачислено всего					487	
	в т.ч.: СПО	260	36	50	-	310	36
	ВО	-	12	-	129	-	141

Сравнительный анализ приема в 2014 г. и в 2013 г. представлен на гистограмме.



Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, на конец отчетного периода составляет 1233 человека, приведенный контингент 821 чел.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета - 205 человек, в т.ч. по договорам на оказание образовательных услуг – 205 чел., в т.ч. очной формы обучения – 10 чел., студентов заочной формы – 195 чел.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 1028 человек. Из них 765 чел. – по очной форме обучения и 263 чел. - по заочной. Количество обучающихся за счёт средств федерального бюджета - 855 чел., в том числе по дневной форме обучения – 653 чел., по заочной – 202 чел.

Сведения о численности контингента обучающихся по ООП СПО и высшего образования в разрезе специальностей и направлений подготовки, в том числе по условиям обучения и формам обучения приведены ниже в таблице.

Контингент обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на конец отчетного периода

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Контингент студентов	из них по условиям получения образования		из них по форме обучения		из них иностранных граждан, в т.ч. из стран СНГ
			за счет бюджетов всех уровней	с полным возмещением стоимости обучения	очная	заочная	
Всего обучающихся		1233	855	378	775	458	70
Программы бакалавриата - всего		55		55	4	51	4
в том числе по специальностям: Экология и природопользование	05.03.06	5		5		5	
Нефтегазовое дело	21.03.01	24		24		24	1
Экономика	38.03.01	20		20	4	16	2

Менеджмент	38.03.02	6		6		6	1
Программы специалитета - всего		150		150	6	144	5
в том числе по специальностям: Горное дело	21.05.04	67		67	6	61	1
Прикладная геология	21.05.02	38		38		38	2
Технология геологической разведки	21.05.03	45		45		45	2
Программы среднего профессионального образования - всего		1028	855	173	765	263	61
в том числе по специальностям: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	21.02.13	51	52		52		
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	21.02.11	133	133		63	70	
Гидрогеология и инженерная геология	21.02.09	65	65		65		
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	21.02.12	83	83		40	43	
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	21.02.10	70	70		70		
Бурение нефтяных и газовых скважин	21.02.02	151	101	50	101	50	50
Прикладная геодезия	21.02.08	99	99		99		
Маркшейдерское дело	21.02.14	139	139		50	89	
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	15.02.03	88	88		88		
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	20.02.01	25	25		25		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	37		37	37		
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	75		75	75		
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	11		11		11	11

Сведения о количестве граждан, завершивших обучение по программам профессионального обучения - программам повышения квалификации рабочих и служащих

	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме				Кол-во трудоустроенных из числа завершивших обучение
		До 100 час.	До 500 час.	До 1000 час.	Свыше 1000 час.	
Всего обучающихся	203	-	203			203
В том числе по источникам финансирования:	-	-	-	-	-	-
- по направлениям органов по труду и занятости населения						
- по направлениям предприятий, организаций	67	-	67	-	-	67
- за счет собственных средств граждан	136	-	136	-	-	136
Обучение в рамках региональных программ поддержки занятости населения направленных на опережающее профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-
В том числе по укрупненным группам специальностей: 08.00.00 Техника и технология строительства	9	-	9	-	-	9
15.00.00 Машиностроение	43	-	43	-	-	43

18.00.00 Химические технологии	5	-	5	-	-	5
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	4	-	4	-	-	4
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	55	-	55	-	-	55
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	87	-	87	-	-	87
Итого	203	-	203	-	-	203

Статистика обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации за 2014 г. выглядит следующим образом:

	Всего реализовано дополнительных профессиональных программ	Всего обучено
1	3	4
Численность лиц, обученных в организации по программам повышения квалификации - всего	4	100
из них по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) согласно перечню направлений подготовки (специальностей) – всего	3	100
Из них отдельно по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) согласно перечню направлений подготовки (специальностей): Науки о земле, в т.ч. наименование ОП: Рациональное использование недр	1	17
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в т.ч. наименование ОП: Маркшейдерское дело Право руководства открытыми горными работами	2	66
Экономика и управление в т.ч. наименование ОП: Основы кадрового менеджмента	1	17

Образовательные программы, реализуемые Старооскольским филиалом, сформированы с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, действующих на отчетный период, других нормативных актов, в т.ч. локальных, и представляют собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки и технологий.

Методическое сопровождение образовательной деятельности по ООП высшего образования в филиале осуществляет УМУ МГРИ-РГГРУ и структурные подразделения головного вуза, отвечающие за реализацию данных программ в головном вузе; по ООП среднего профессионального образования - 10 предметно-цикловых комиссий филиала. Учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и учебных модулей в рамках

рабочих учебных планов по основным образовательным программам СПО осуществляют ПЦК, программ ВО – 2 кафедры филиала.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей, МДК), программами практик, календарно-тематическими планами учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическими планами учебной и производственной практик, программами ГИА.

Рабочие программы дополняются учебно-методическими средствами, входящими в состав учебно-методических комплексов: методическими указаниями и рекомендациями к лабораторным и практическим занятиям, по выполнению контрольных и курсовых работ и др., фондами и комплектами оценочных средств.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часа. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями, реализующими среднее профессиональное образование.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев (199 недель);

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (147 недель).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме – 160 академических часов в год.

Сроки реализации основных образовательных программ высшего образования составляет:

- по очной форме обучения: бакалавриат – 4 года (208 недель)

специалитет – 5 лет (260 недель), специальность

21.05.04 «Горное дело» - 5.5 лет (286 нед.);

- по заочной форме – срок реализации ООП по отношению к нормативному увеличивается на 1 год.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (от 27 до 32 часов) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для студентов заочной формы обучения – не более 200 академических часов в год.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя такие виды контроля знаний как: текущий контроль и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Целью текущего контроля является оценивание хода освоения студентами дисциплин и выполнения других видов учебной работы во время контактных занятий преподавателя со студентами и по итогам самостоятельной работы студентов. Сроки и формы проведения текущего контроля и критерии оценки определяются рабочей учебной программой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по конкретным дисциплинам и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов, обучающихся как по ПП специалистов среднего звена, так и по ООП высшего образования показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

**Показатели по результатам промежуточной аттестации в 2014 г.
Среднее профессиональное образование (в разрезе специальностей)**

Специальность СПО	Общая успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %
Право и организация социального обеспечения	98	56
Прикладная геодезия	98	76
Маркшейдерское дело	100	91
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	97	55
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	99	55
Гидрогеология и инженерная геология	99	72
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	95	79
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100	65
Бурение нефтяных и газовых скважин	98	60
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	99	68
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	72

Высшее образование*

Направления подготовки \ специальности	Абсолютная успеваемость в %	
	Очная форма обучения*	Заочная форма обучения*
Специалитет		
Прикладная геология	-	75,9
Технология геологической разведки	-	68,9
Горное дело	92	83,7
Бакалавриат		
Экология и природопользование	-	75
Нефтегазовое дело	-	54,3
Экономика	98	76,7

* студенты обучаются только на 1 курсе, отражены результаты только 1 сессии

В целом качественный показатель успеваемости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по предметно-цикловым комиссиям составляет 63 %.

Показатель успеваемости студентов, обучающихся по программам высшего образования, в среднем составляет: 78 %. Качественный показатель успеваемости студентов очной формы обучения 65,2%. В целом, доля неудовлетворительных оценок 2,1%.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена для всех дисциплин в объеме, соответствующем требованиям образовательных стандартов. Часы самостоятельной работы студента по каждой дисциплине определяются учебно-тематическим планом, что позволяет определить оптимальный объем практических заданий и теоретического материала для самостоятельного изучения, не допуская перегрузки, а также контролировать процесс воспитания самостоятельности студентов и формирования у них умений организовывать собственную учебную деятельность без прямой помощи преподавателя, для достижения конкретного результата. Обязательным условием успешности самостоятельной работы студентов является контроль за ее выполнением.

Существенное значение в подготовке студентов занимают курсовые работы (курсовые проекты). Их число и перечень дисциплин, по которым предусмотрен данный вид работы студента, определяются с учетом специфики специальности/направления подготовки. Руководство этим видом работ поручается наиболее квалифицированным преподавателям.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность определяется в ходе освоения профессиональных дисциплин, дисциплин специализации, при проведении учебных и производственных практик студентов, при написании выпускных квалификационных работ. Филиал поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из геологической и горнодобывающей отраслей, так и из других сфер деятельности.

Основными формами сотрудничества являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.),
- участие в аттестации выпускников,
- участие в подготовке ВКР,
- участие в научной жизни филиала.

При разработке учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ филиал обязательно учитывает требования работодателей к подготовке специалистов.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах, лабораториях и мастерских филиала, на горно-буровом полигоне, в окрестностях города Старый Оскол (парк «Геологов», р-н «Казацкие Бугры»), с выездом в район оврага «Пятиглавый» (правобережье р. Ведуга в г. Семилуки Воронежской обл.), а также на "Учебной базе имени М.В. Муратова"(МГРИ-РГГРУ), расположенной в с. Прохладное, Бахчисарайского района (р.Крым).

С целью обеспечения студентов базами для прохождения производственных практик учебно-производственным отделом СОФ МГРИ-РГГРУ филиала ведется переписка более, чем со ста профильными организациями. С такими предприятиями, как: ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие», ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ОАО «КМАруда» и др. заключены долгосрочные договоры.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена присваивается рабочая квалификация.

Сведения о присвоении студентам рабочей квалификации в 2014 г.

Специальность	Наименование квалификации	Количество выданных свидетельств (удостоверений)	Протокол
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	11708 Горнорабочий	7	Протокол № 6 от 8 февраля 2014
Прикладная геодезия	12192 Замерщик на Топографо-геодезических и маркшейдерских работах	22	Протокол № 28 от 7 февраля 2015 года
Гидрогеология и инженерная геология	16292 Отборщик геологических проб	21	Протокол № 12 от 27 сентября 2014 года

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	17391 Промывальщик геологических проб	17	Протокол № 6 от 27 сентября 2014 года
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	17536 Рабочий на геофизических работах	14	Протокол № 8 от 30 мая 2014 года
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	15832 Оператор по исследованию скважин	13	Протокол № 9
Бурение нефтяных и газовых скважин	16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	25	Протокол № 5 от 2 июля 2014 года
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	8	Протокол № 9 от 31 мая 2014 года
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	18559 Слесарь-ремонтник	21	Протокол № 5 от 17 мая 2015 года
Маркшейдерское дело	11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах	13	Протокол № 29 от 21 июня 2014 года
ИТОГО:		161	

Освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта.

В отчетном году филиал осуществлял выпуск по ООП среднего профессионального образования. Выпуск по ООП высшего образования не проводился в связи с тем, что образовательная деятельность по данным программам началась только в 2013 году.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

В форме защиты дипломных проектов (работ), по специальностям:

130201 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;

130203, 130104 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»;

130301 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»;

130303 «Гидрогеология и инженерная геология»

130403 «Маркшейдерское дело»

В форме защиты дипломных работ, по специальностям:

030912 «Право и организация социального обеспечения»

080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Итоговый междисциплинарный экзамен проводился по специальностям:

130305 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»;

130402 «Маркшейдерское дело»

130504 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

120101 «Прикладная геодезия»

150803 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»

По специальности 130402.51 «Маркшейдерское дело» дополнительно студенты сдавали итоговый экзамен по дисциплине «Охрана труда».

Результаты итогового экзамена по дисциплине «Охрана труда»

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего студентов выпускных курсов	15	100	-	-	15	100
2.	Допущено к сдаче государственного экзамена	15	100	-	-	15	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: «отлично»	6	40	-	-	6	40
4.	«хорошо»	6	40	-	-	6	40
	«удовлетворительно»	3	20	-	-	3	20
	Средний балл	4,2				4,2	

Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Показатели	Форма обучения				Всего	
	Очная		Заочная			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
120101.51 «Прикладная геодезия»						
Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	-	-	23	100
Допущены к экзамену	23	100	-	-	23	100
Сдавали экзамен	23	100	-	-	23	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	5	22	-	-	5	22
хорошо	17	74	-	-	17	74
удовлетворительно	1	4	-	-	1	4
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,2				4,2	
Количество дипломов с отличием	2	9			2	9
130305.51 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»						
Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	-	-	15	100
Допущены к экзамену	15	100	-	-	15	100
Сдавали экзамен	15	100	-	-	15	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	1	7	-	-	1	7
хорошо	9	60	-	-	9	60
удовлетворительно	5	33	-	-	5	33
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	3,7	3,7				
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
130402.51 «Маркшейдерское дело»						
Окончили образовательное учреждение СПО	-	-	15	100	15	100
Допущены к экзамену	-	-	15	100	15	100
Сдавали экзамен	-	-	15	100	15	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	-	-	7	47	7	47
хорошо	-	-	5	33	5	33
удовлетворительно	-	-	3	20	3	20
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

Средний балл	-	-	4,3	-	4,3	-
Количество дипломов с отличием	-	-	2	13	2	13
130504.51 «Бурение нефтяных и газовых скважин»						
Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	-	-	21	100
Допущены к экзамену	21	100	-	-	21	100
Сдавали экзамен	21	100	-	-	21	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	5	24	-	-	5	24
хорошо	9	42	-	-	9	42
удовлетворительно	7	34	-	-	7	34
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	3,9	-	-	-	3,9	-
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
150803.51 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»						
Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	-	-	19	100
Допущены к экзамену	19	100	-	-	19	100
Сдавали экзамен						
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	3	16	-	-	3	16
хорошо	9	47	-	-	9	47
удовлетворительно	7	37	-	-	7	37
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	3,8	-	-	-	3,8	-
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
190604.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»						
Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	5	100	19	100
Допущены к экзамену	14	100	5	100	19	100
Сдавали экзамен	14	100	5	100	19	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	5	36	4	80	9	47
хорошо	7	50	1	20	8	42
удовлетворительно	2	14	-	-	2	11
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,2	-	4,8	-	4,3	-
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-

Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности (сводный)

Показатели	Форма обучения							Всего
	Очная		Очно-заочная		Заочная			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	
Окончили образовательное учреждение СПО	92	100	-	-	20	100	112	100
Допущены к экзамену	92	100	-	-	20	100	112	100
Сдавали экзамен	92	100	-	-	20	100	112	100
Сдали экзамен с оценкой:								
отлично	19	21	-	-	11	55	30	27
хорошо	51	55	-	-	6	30	57	51
удовлетворительно	22	24	-	-	3	15	25	22
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,0				4,4		4,5	
Количество дипломов с отличием	2	2			2	13	4	4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Показатели	Форма обучения						Всего	
	Очная		Очно-заочная		Заочная			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ	91	100	-	-	44	100	135	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	91	100	-	-	44	100	135	100
3. Защищено выпускных квалификационных работ на оценку: «отлично»	46	51	-	-	14	32	60	44
«хорошо»	39	43	-	-	25	57	64	48
«удовлетворительно»	6	6	-	-	5	11	11	8
6. Количество дипломов с отличием	18	20	-	-	3	7	21	16

В целом, по результатам государственной итоговой аттестации государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что содержание профессиональных образовательных программ и качество подготовки выпускников по всем специальностям СПО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общие результаты подготовки выпускников 2014 года очной формы обучения по специальностям составили:

030504 «Право и организация социального обеспечения»	- 91 %
130201 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	- 71 %
130203 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»	- 97%
130301 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	- 63 %
130303 «Гидрогеология и инженерная геология»	- 69 %
130305 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»	- 58 %
130402 «Маркшейдерское дело»	- 97%
190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	- 67 %
120101 «Прикладная геодезия»	- 80 %
130504 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	- 57%
150803 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»	-58%

Итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Итоги государственной аттестации рассматриваются ученым советом филиала.

Потребность в профильных кадрах возрастает год от года. На сегодняшний день, по различным оценкам, дефицит молодых инженеров, экономистов и управленцев, а также других специалистов в геологической отрасли составляет свыше 20 тыс. человек. В дальнейшем прогнозируется рост количества вакансий в связи ростом доли лиц пенсионного возраста и одновременно снижением доли персонала в экономически активной возрастной категории до 40 лет. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

Анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам высшего образования, не проводился т.к. первый выпуск состоится не ранее 2018 г.

СПРАВКА

Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ о трудоустройстве выпускников по специальностям СПО в 2014 году

<i>Образовательное учреждение ФГОУ СПО «СОГРТ»</i>	<i>Всего выпускников (в разрезе специальностей)</i>	<i>Трудоустроены</i>	<i>Продолжают обучение</i>	<i>Российская Армия</i>	<i>Отпуск по уходу за ребёнком</i>	<i>Не трудоустроены</i>
130103 Геофизические методы поисков и разведки м.п.и.	20	7	2	10	1	
130108 Гидрогеология и инженерная геология	25	4	11	4	5	1
130104 Технология и техника разведки м.п.и.	10	8		2		
130106 Геологическая съемка, поиски и разведка м.п.и.	13	10	1	2		
131003 Бурение нефтяных и газовых скважин	21	9	1	11		
130403 Маркшейдерское дело	12	12				
130109 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	15	11		4		
030912 Право и организация социального обеспечения	11	3	6	2		
120101 Прикладная геодезия	23	12		11		
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	7	4	2		1
151024 Техническая эксплуатация гидравлических машин гидроприводов и гидропневмоавтоматики	19	6	5	8		
ИТОГО:	183	89	30	56	6	2

Реализацию задач библиотечно-информационного и ИТ обеспечения образовательных программ и научно-исследовательской деятельности выполняют такие структурные подразделения Старооскольского филиала, как библиотека и центр информационных технологий, оснащенный, в том числе, современным комплексом множительной техники. Фонд библиотеки, универсальный по своему содержанию, обеспечивает профессиональную подготовку обучающихся учебной, учебно-методической литературой и научными изданиями в соответствии с лицензионными требованиями. Ведущим функционалом деятельности центра информационных технологий является внедрение информационных технологий и развитие систем инфокоммуникаций СОФ МГРИ-РГГРУ.

Общий библиотечный фонд составляет 60875 экз. книг, брошюр, журналов. Из них печатных изданий – 59179 экз.; учебная литература – 52680 экз., в т.ч. учебная обязательная - 46518 экз., научные издания - 3807 экз., художественная – 2931 экз. Периодических печатных изданий – 51 наименование, по профильным образовательным программам – 41 наименование. Пополнение фонда проводится в соответствии с заявками преподавателей, утвержденных кафедрами, предметно-цикловыми комиссиями.

Электронные ресурсы библиотеки представлены:

- библиотечно-информационными ресурсами на электронных носителях – 1696 экз.,
- СПС «КонсультантПлюс» (БД: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Консультации для бюджетных организаций»);
- Системой «Гарант»;
- электронным каталогом;
- Электронной библиотекой СОФ МГРИ-РГГРУ, где представлены учебно-методические и учебные пособия, в том числе инструкции ГКЗ по запасам полезных ископаемых, др. документы. В 2014 г. в состав медиатеки включены 72 электронных издания, разработанных преподавателями Филиала;
- библиотеками электронных журналов – 137 наименований;
- Библиотека Филиала обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам:
- «БиблиоТех» КДУ;
- «Издательство «Лань».

Показатели деятельности библиотеки за 2014 г. выглядят следующим образом:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров в отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного	1994	4217	60875	4342	3591	964
из него литература:						
учебная	859	3152	52680	3659	3090	486
в том числе обязательная	679	1304	46518	3512	3043	358
учебно-методическая	63	587	1457	247	218	395
в том числе	61	-	1084	238	205	347
художественная	3	466	2931	56	42	-
научная	1069	12	3807	380	210	83
В том числе						
печатные документы	547	4207	59179	3562	2966	342
электронные издания	1447	10	1696	780	625	622
аудиовизуальные	-	-	-	-	-	-

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	48
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	125
из них студенты организации	110
Число посещений, единиц	972

Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	15
выдано справок, единиц	12
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	498

Большую роль в повышении эффективности образовательного процесса играет издание разработанных преподавателями авторских учебных пособий и методических разработок. Разработанные преподавателями пособия проходят рецензию, включают актуальный материал по каждой конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю. Их использование позволяет проектировать целостный учебный процесс, в котором учитываются такие факторы, как специфика учебных дисциплин, особенности и возможности каждого участника учебного процесса и материально-технических условий его осуществления.

Издание учебно-методических пособий в электронном виде в 2014 году

- | №
п.п. | Библиографическое описание |
|-------------------|--|
| 1. | Махонина, М. В. Использование физкультурно-оздоровительных комплексов : метод. пособие для студентов 2-4 курсов / М. В. Махонина. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 37 с. |
| 2. | Зубкова, Г.Н. Ведение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной : метод. указания и задания к контрол. работе № 1 по дисциплине «Математика» / Зубкова Г. Н., Гаврюшкина Н. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 36 с. |
| 3. | Зубкова, Г.Н. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия : Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Методические указания и задания к контрольной работе № 1 по дисциплине «Математика» / Зубкова Г.Н., Гаврюшкина Н.С. ; Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ. – Старый Оскол, 2014. - 48 с. |
| 4. | Зубкова, Г. Н. Методические рекомендации по изучению темы «Исследование и построение графиков функций» / Зубкова Г. Н., Гаврюшкина Н. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 26 с. |
| 5. | Зубкова, Г. Н. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика» для студентов заочного отделения / Зубкова Г. Н. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 39 с. |
| 6. | Зубкова, Г. Н. Теория вероятностей. Рабочая тетрадь для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / Зубкова Г. Н., Гаврюшкина Н. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 56 с. |
| 7. | Гаврюшкина, Н. С. Тетрадь для практических работ : учеб. пособие для студентов 1 курса днев. формы обуч. по всем специальностям / Гаврюшкина Н. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 26 с. |
| 8. | Зубкова, Г. Н. Методические указания по теме: «Дифференциальные уравнения» / Зубкова Г. Н., Гаврюшкина Н. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 14 с. |
| 9. | Золотарева, В. А. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов заочного отделения специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) / В. А. Золотарева. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 53 с. |
| 10. | Золотарева, В. А. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов заочного отделения специальностей: «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», «Маркшейдерское дело», «Бурение нефтяных и газовых скважин» / В. А. Золотарева. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 50 с. |
| 11. | Золотарева, В. А. Практикум по русскому языку : учеб. пособие для студентов I курса специальностей естественнонауч. и техн. профиля / В. А. Золотарева. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 46 с. |
| 12. | Бартель, Т. В. Положение об организации курсового проектирования : метод. пособие для студентов 3-х курсов / Т. В. Бартель. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 8 с. |
| 13. | Бартель, Т. В. Методическое руководство к практическим занятиям по дисциплине «ГИС» для студентов специальности 130103 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» / Т. В. Бартель. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 124 с. |
| 14. | Бухтиярова, Т. И. Лечебная физкультура : учеб. пособие для студентов 1-4 курсов / Т. И. Бухтиярова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 37 с. |
| 15. | Власова, В. В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для |

- специальности среднего проф. образования 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (базовой подготовки) / В. В. Власова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 37 с.
16. Власова, В. В. МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчётности : метод. указания для студентов заоч. формы обучения по сост. курс. работы для специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; / В. В. Власова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 27 с.
 17. Воробьева Г. В. Методические указания по выполнению дипломного проектирования для студентов дневного и заочного отделений специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» / Г. В. Воробьева. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 18 с.
 18. Воробьева, Г. В. Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия : учеб. пособие для студентов специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» / Г. В. Воробьева. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 53 с.
 19. Житинская, О. М. Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Геология» для студентов заочного отделения по специальности 130103 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» / О. М. Житинская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 30 с.
 20. Житинская, О. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. указания к выполнению практ. заданий в программах MS Word, Excel, Paint, Power Point, Corel Draw для студентов очн. отделения специальностей 130301 «Геол. съёмка, поиски и разведка нефт. и газ. месторождений» / О. М. Житинская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 31 с.
 21. Житинская, О. М. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Геология» для студентов очного отделения по специальностям: 130108 «Гидрогеология и инженерная геология»; 130109 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»; 131003 «Бурение нефтяных и газовых скважин»; 130104 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» / О. М. Житинская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 24 с.
 22. Коровяковская, Н. В. Методические рекомендации для студентов 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «География» / Н. В. Коровяковская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 19 с.
 23. Коровяковская, Н. В. Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география мира» для студентов 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» / Н. В. Коровяковская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 19 с.
 24. Коровяковская, Н. В. Методические рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний / Н. В. Коровяковская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 16 с.
 25. Коровяковская, Н. В. Сборник методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Биология» для студентов 1 курса всех специальностей / Н. В. Коровяковская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 16 с.
 26. Коровяковская, Н. В. Курс лекций по учебной дисциплине «Биология» для студентов 1 курса всех специальностей / Н. В. Коровяковская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 155 с.
 27. Коровяковская, Н. В. Биология: сб. темат. заданий для студентов 1 курса всех специальностей / Н. В. Коровяковская ; Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ. – Старый Оскол, 2014. – 68 с.
 28. Коровяковская, Н. В. Биология : рабоч. тетрадь для 1 курса всех специальностей / Н. В. Коровяковская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 89 с.
 29. Коровяковская, Н. В. Курс лекций по учебной дисциплине «Гидрогеология и инженерная геология» для студентов 1 курса специальности 130104 Технология и техника разведки м.п.и. / Н. В. Коровяковская. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 192 с.
 30. Некрасова, А. С. Семейное право : кр. курс лекций и практ. заданий для студентов 3 курса специальности 030912 «Право и орг. соц. обеспечения» / А. С. Некрасова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 35 с.
 31. Некрасова, А. С. Психология социально-правовой деятельности : учеб. пособие для студентов 2-3 курсов специальности 030912 «Право и орг. соц. обеспечения» / Некрасова А. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 117 с.
 32. Некрасова, А. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учеб. пособие для студентов 3-4 курсов специальностей: 130103 «Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»; 130106 «Геол. съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»; 130108 «Гидрогеология и инж. геология»; 130109 «Геология и разведка нефт. и газ. месторождений»; 131003 «Бурение нефт. и газ. скважин»; 190631 «Техн. обслуживание и ремонт

- автомобил. транспорта»; 120101 «Приклад. геодезия»; 130403 «Маркшейдер. дело» / Некрасова А. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 57 с.
33. Хаустова, Е. И. Английский язык : практикум по уст. речи для студентов II курса всех специальностей / Хаустова Е. И. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 39 с.
34. Шевченко, С. Н. Английский язык : учеб. пособие для студентов II-IV курсов специальностей естественнонауч. профиля / С. Н. Шевченко. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 167 с.
35. Черникова, Н. С. Топографическое черчение : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов по специальности 120101 «Приклад. геодезия» / Черникова Н. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 78 с.
36. Черникова, Н. С. Топографическое черчение : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов специальностей: 130103 «Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полез. ископаемых»; 130106 «Геол. съёмка, поиски и разведка месторождений полез. ископаемых»; 130108 «Гидрогеология и инж. геология»; 130109 «Геология и разведка нефт. и газ. месторождений» / Черникова Н. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 22 с.
37. Черникова, Н. С. Топографическое черчение : учеб. пособие для студентов 2-3 курсов по специальности 130403 «Маркшейдер. дело»; / Черникова, Н. С. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 31 с.
38. Шевченко, С. Н. Развитие грамматических навыков устной речи : метод. рекомендации по изучению англ. языка для студентов-заочников / С. Н. Шевченко. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 24 с.
39. Усова, А. А. Портфолио результатов учебной деятельности при изучении профессионального модуля ПМ.02. Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 120101 «Прикладная геодезия» / А. А. Усова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 21 с.
40. Усова, А. А. Комплект контрольно-измерительных материалов междисциплинарного курса МДК.04.01. Основы управления персоналом производственного подразделения профессионального модуля ПМ.04. Организация работы персонала производственного подразделения основной профессиональной образовательной программы по специальности 130403 «Маркшейдерское дело» / А. А. Усова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 31 с.
41. Антошкина, Е. В. Проведение буровых работ : лаб. практикум для студентов 2 курса специальности: «Бурение нефтян. и газ. скважин» / Е. В. Антошкина, С. Г. Мелентьев. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 7 с.
42. Гаврилова, В.К. Информатика и ИКТ : тест. пособие для специальностей: 130106 «Геол. съёмка, поиски и разведка месторождений полезн. ископаемых», 130103 «Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полезн. ископаемых», 130108 «Гидрогеология и инж. геология», 130109 «Геология и разведка нефтян. и газ. месторождений», 030912 «Право и орг. соц. обеспечения», 131003 «Бурение нефт. и газ. скважин», 190631 «Техн. обслуживание и ремонт автомобильн. транспорта», 151024 «Техн. эксплуатация гидравл. машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» / В. К. Гаврилова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 67 с.
43. Есипова, И.Ю. Методические по дисциплине "История" : для студентов заоч. формы обучения специальности: 38.02.61 (080114) «Экономика и бух. учёт (по отраслям)» / И. Ю. Есипова. - Старый Оскол : Множит. Техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 13 с.
44. Есипова, И.Ю. Методические указания по дисциплине "Основы философии" : для студентов заоч. формы обучения специальности: 38.02.61 (080114) «Экономика и бух. учёт (по отраслям)» / И. Ю. Есипова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 14 с.
45. Зотова, Н.И. Техническая механика : курс лекций для студентов 2 курса специальностей техн. профиля / Н. И. Зотова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 22 с.
46. Зотова, Н.И. Материаловедение : курс лекций для студентов 2 курса специальностей техн. профиля / Н. И. Зотова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 122 с.
47. Зотова, Н.И. Техническая механика : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Техническая механика» для студентов заоч.отд-ния специальностей: 130104 Технология и техника разведки месторождений полезн. ископаемых; 130403 Маркшейдер. дело; 130003 Бурение нефт. и газ. скважин; 190631 Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта / Н. И. Зотова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 37 с.
48. Копылова, Л. Н. Инженерная графика задания для текущ. контроля для студентов техн. специальностей всех форм обучения / Копылова Л. Н. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 18 с.
49. Кравец, Т. В. Схемы гидравлические и пневматические принципиальные : учеб. пособие для

- студентов 3-4 курсов специальности 151024 "Техн. эксплуатация гидравл. машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики"/ Т. В. Кравец. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 30 с.
50. Мещерякова, А. М. Сборник заданий к практическим и лабораторным работам по ПМ 01. МДК 01.01. разд.7 «Выполнение гидрогеологического и инженерно-геологического картографирования» : специальность: 130303 Гидрогеология и инж. геология. В 2 ч. Ч. 1. III курс / А. М. Мещерякова . – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 36 с.
 51. Мещерякова, А. М. Сборник заданий к практическим и лабораторным работам по ПМ 01. МДК 01.01. разд.7 «Выполнение гидрогеологического и инженерно-геологического картографирования» : специальность: 130303 Гидрогеология и инж. геология. В 2 ч. Ч. 2. III курс / А. М. Мещерякова . – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 30 с.
 52. Мещерякова, А.М. Рабочая тетрадь по ПМ 01 раздел 4 «Исследование подземной гидросферы», МДК 01.01 «Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ». Темы 4.1 Основы гидравлики, 4.2 Основы гидрометрии, 4.3 Основы гидрологии / А. М. Мещерякова . – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 41 с.
 53. Панкратова, И. Г. Бурение скважин на воду : метод. указания по выполнению контрол. работы раздела 6 «Бурение скважин на воду» МДК.01.01. Технология бурения нефт. и газ. скважин.для студентов всех форм обучения специальности 131003 Бурение нефт. и газ. скважин / И. Г. Панкратова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 19 с.
 54. Пешков, Е. Н. Физика : метод. указания к выполнению практ. работ для студентов I курса специальностей техн. профиля / Е. Н. Пешков, Т. П. Шевлякова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 73с.
 55. Пешков, Е. Н. Физика : курс лекций для студентов I курса специальностей техн. профиля / Е. Н. Пешков, Т. П. Шевлякова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 112 с.
 56. Пешков, Е. Н. Физика : тетрадь для лаб. работ для студентов I курса специальностей техн. профиля / Е. Н. Пешков, Т. П. Шевлякова. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 86 с.
 57. Солодков, Ю. И. Электроразведка : метод. указания к выполнению контрол. Работы по проф. модулю ПМ 01.МДК 02.01. Раздел 1 «Технология полев. геофиз. методов. Проведение электроразвед. работ» для студентов заоч. отделения специальности: 130103 «Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полезн. ископаемых» / Ю. И. Солодков. – Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 14 с.
 58. Солодков, Ю. И. Методические указания для студентов III курса заочного отделения специальности 130103 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» по выполнению отчета по учебной практике УП 01. ПМ 01. «Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» / Ю. И. Солодков. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 51 с.
 59. Солодков, Ю. И. Сейсморазведка : метод. указания к выполнению контрол. работы по проф. модулю ПМ 01. МДК 01.01. Раздел 1 «Обслуживание оборудования и установок геофиз. методов поисков и разведки месторождений полезн. ископаемых» для студентов заоч. отделения специальности: 130103 «Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полезн. ископаемых» / Ю. И. Солодков. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 11 с.
 60. Солодков, Ю. И. Сейсморазведка : метод. указания к выполнению контрол. работы по проф. модулю ПМ 01. МДК 02.01. Раздел 1 «Технология полев. геофиз. методов проведения сейсморазвед. работ» для студентов заоч. отделения специальности: 130103 «Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полезн. ископаемых» / Ю. И. Солодков. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 14 с.
 61. Стрельников, В. А. Сборник комплектов проверочных заданий по МДК 01.01. для специальности «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» : учеб. пособие для студентов 2-3 курсов / В. А. Стрельников. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 40 с.
 62. Хомякова, М. Н. Методические указания по организации самостоятельной работы по английскому языку для студентов всех курсов и всех специальностей / М. Н. Хомякова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 5 с.
 63. Федорова, Г. Н. Курс лекций по дисциплине «Информатика и ИКТ» для студентов I курса всех специальностей / Г. Н. Федорова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 110 с.
 64. Федорова, Г. Н. Курс лекций по дисциплине «Информатика» для студентов II курса специальностей: «Прикладная геодезия», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / Г. Н. Федорова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 52 с.
 65. Федорова, Г. Н. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов очного отделения специальностей: «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Техническое обслуживание и

- ремонт автомобильного транспорта» / Г. Н. Федорова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 89 с.
66. Федорова, Г. Н. Курс лекций по дисциплине «Математика» для студентов II курса специальностей технического профиля / Г. Н. Федорова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 76 с.
 67. Федорова, Г. Н. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов заочной формы обучения по специальности: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Г. Н. Федорова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 33 с.
 68. Федорова, Г. Н. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов заочной формы обучения по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / Г. Н. Федорова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 37 с.
 69. Федорова, Г. Н. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов заочной формы обучения по специальности: «Технология и техника разведки» / Г. Н. Федорова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 43 с.
 70. Федорова, Г. Н. Сборник тематических заданий по дисциплине «Математика» для студентов II курса специальностей технического профиля / Г. Н. Федорова. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 89 с.
 71. Чернятина, А. Е. Методические указания к выполнению контрольной работы по разделу «Выбор и применение горно-буровых работ» по модулю П.М.01 для студентов заочного отделения специальностей: 130103 Геофизические методы поиска и разведка месторождений полезных ископаемых / А. Е. Чернятина. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 16 с.
 72. Чернятина, А. Е. Методические указания к выполнению контрольной работы по теме «Горное дело» раздела «Ведение проходческих работ» по модулю Ведение технологических процессов проходческих работ для студентов заочного отделения специальностей: 130203 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых / А. Е. Чернятина. - Старый Оскол : Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. - 19 с.

Для реализации образовательных программ СОФ МГРИ-РГГРУ имеет 6 компьютерных классов.

Локальная компьютерная сеть филиала объединяет 173 компьютера. Сеть управляется 5 серверами. Скорость локальной сети 100 Мб/с. Скорость интернет-канала 20 Мб/с.

Количество компьютеров, доступных для студентов во внеучебное время 43.

100% состава компьютерного парка составляют современные высокопроизводительные компьютеры на базе процессоров Intel Pentium Core i3 – Core i5 и выше.

На компьютерах установлено как приобретенное, в установленном порядке, лицензионное ПО на базе операционной системы MS Windows 7 Prof, MS Windows 8.x, так и программное обеспечение, распространяемое для бесплатного использования.

Применение интерактивных и электронных форм обучения обеспечивается использованием в учебном процессе аудио-визуальных технических средств, а именно: аудиоцентр – 2; мультимедиа проектор – 22, интерактивная доска – 12 и др. Лабораторные и практические занятия проводятся в оснащенных необходимым оборудованием лабораториях. В 2014 г. введен в эксплуатацию учебно-мультимедийный комплекс.

В СОФ МГРИ-РГГРУ сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов. Состав штатных преподавателей, осуществляющий учебный процесс по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в основном стабилен, с незначительным ежегодным обновлением в пределах 10-12%.. В настоящее время активно формируется коллектив научно-педагогических работников.

По данным за 2014 г. к образовательной деятельности в филиале привлечены 82 педагогических работника: из них 70 – штатных преподавателей, 9 – внутренних совместителей, 7- на условиях договоров ГПХ. Для выполнения педагогической работы по программам высшего привлечено 17 человек.

Количественный и качественный состав ППС

	Всего	из гр.3 имеют высшее образо- вание	из гр. 4 имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандида- та наук (за исклю- чением учтенных в гр. 5)	PhD *	профес- сора	доцента
1	3	4	5	6	7	8	9
Всего профессорско-преподавательский состав	17	17	2	13	0	1	11
В том числе штатных работников	10	10	2	8	0	1	6
в том числе: заведующие кафедрами	2	2	1	1	0	1	1
профессора	0	0	0	0	0	0	0
доценты	5	5	1	4	0	0	4
старшие преподаватели	3	3	0	3	0	0	1
преподаватели, ассистенты	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	1	1	0	0	0	0	0
Из численности ППС имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	1	1	0	1	0	0	0
Из численности ППС осуществляющие только педагогическую деятельность	0	0	0	0	0	0	0
<i>Кроме того:</i> Численность работников ППС, работающего по договорам гражданско-правового характера	7	7	0	5	0	0	5

Преподавание по программам СПО в 2014 году вели 65 педагогических работников, в том числе 60 чел. – штатные преподаватели, 9 – внутренние совместители.

Количественный и качественный состав ПЦК

№	ПЦК:	Преподаватели (чел.)				Имеют категории, звания (чел.)					
		Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	ВСЕГО	В	I	II	к / наук	Без квалиф. категории	
										чел.	%
1	геодезических дисциплин и маркшейдерского дела	9	-	-	9	3	4	-	-	2	20
2	геофизических,	5	-	-	5	2	1	-	-	2	40
	гидрогеологических, инженерно-геологических и естественных дисциплин	5	1	-	6	5*	-	-	2*	1	16
3	геоэкологических дисциплин	7	1	1	9	2	1	-	-	6	66
4	горно-буровых дисциплин	7	-	1	8	-	5	-	-	3	37,5
5	гуманитарных и социальных дисциплин	8	5	1	14	6	3	-	2	3	21
6	математики, физики и информатики	5	-	-	5	3	1	-	-	1	20
7	технических дисциплин	7	1	-	8	1	4	-	-	3	37,5
8	физкультуры и ОБЖ	6	-	-	6	1	3	-	1	1	16
9	экономико-правовых дисциплин	4	1	1	6	2	2	-	-	2	33
Всего на конец 2014 г.:		63	9	4	76	25* 32,89%	24 31,5%	-	5* 6,57%	24 31,5%	
						54*-2*=52 68,4%					

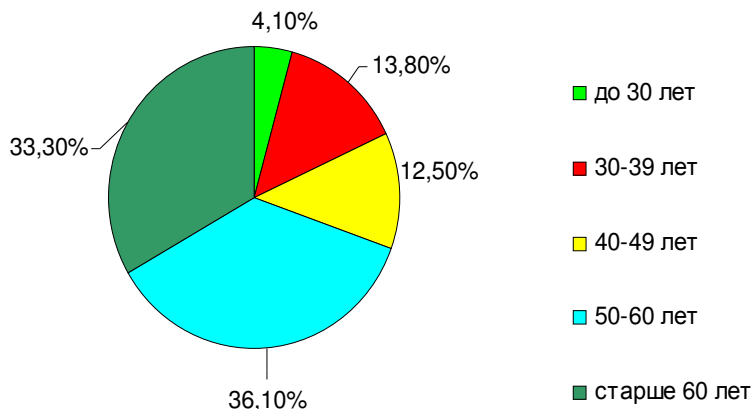
Примечание:

*1) 2 преподавателя одновременно являются кандидатами наук и имеют высшую квалификационную категорию.

2) В – высшая квалификационная категория

За 2014 год количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию или звание «Кандидат наук» увеличилось на 3,8% (от общего количества ведущих преподавание – с 72,2% до 68,4%), а по сравнению с 2013 г. – на 1,2% (с 69,6% до 68,4%).

**Возрастной состав преподавателей на начало 2014 года
(в процентном отношении от общего количества ведущих преподавание)**



В 2014 году наблюдается увеличение количества педагогов в возрасте от 30 до 49 лет - на 9,2% (с 26,3% до 35,5%) и уменьшение преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста (50-60 лет и старше) – на 8,9% (с 69,4% до 60,5%).

Таким образом, в целом можно утверждать, что в 2014 году наметилась положительная динамика показателей возрастного и качественного (наличие квалификационных категорий / ученых званий) состава преподавателей.

Аттестация педагогических работников проходила в полном соответствии с действующими нормативными документами. Всего в 2014 году было аттестовано всего 7 преподавателей, из них 6 чел. – на первую, 1 чел. – на высшую квалификационную категорию.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников - приоритетное направление методической работы, которое осуществлялось традиционно по 2 направлениям: внешнему (на курсах повышения квалификации, стажировках, выездных семинарах, научно-практических конференциях, педагогических форумах) и через внутренние формы работы («Единые дни педагогического мастерства», методические семинары, практикумы, консультации, работа творческих групп по разной тематике, др.).

В настоящее время 7 преподавателей филиала являются аспирантами МГРИ-РГГРУ, 1 педагог обучается в аспирантуре МГЛУ им. М. Тореца.

1 преподаватель успешно защитил диссертационное исследование.

В 2014 году успешно продолжилась работа по внедрению дистанционных форм повышения квалификации преподавателей. В 2014 г. 18 педагогов Старооскольского филиала успешно завершили дистанционное обучение по программе «Проектирование педагогических технологий» на факультете повышения квалификации МГРИ-РГГРУ, 1 преподаватель успешно продолжил обучение на курсах повышения квалификации преподавателей английского языка, организованных Британским Советом для победителей конкурса на получение гранта по трехмодульной программе «Методика преподавания английского языка».

Кроме того, в 2014 г. преподаватели геодезических дисциплин и маркшейдерского дела приняли участие в семинаре для специалистов в области геодезии, геологии,

проектирования и строительства в г. Воронеж в рамках конференции «TERRA CREDO» компании «Кредо-Диалог».

Также были организованы стажировки преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей на предприятиях и в организациях по профилю преподаваемых предметов в объеме 72-100 академических часов.

Заместители директора прошли краткосрочное повышение квалификации в институте развития дополнительного профессионального образования (г. Москва) по программе «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Вопросы лицензирования, аккредитации, ФГОС. Профессиональные стандарты. О порядке проведения аттестации педагогических работников» в объеме 16 часов.

Взаимообучение по итогам курсовой подготовки и стажировок проходило на заседаниях учебно-методического совета. Внешние формы повышения квалификации педагогических работников реализованы успешно в соответствии с перспективным планом в полном объеме.

С целью успешной реализации стандартов нового поколения ФГОС СПО был организован непрерывно действующий семинар. Всего проведено 16 методических семинаров на актуальные темы обучения и воспитания будущих специалистов, профессионального совершенствования педагогических работников.

Традиционным является проведение взаимопосещений аудиторных занятий преподавателями и единых дней педагогического мастерства (ЕДП). В рамках ЕДП проводятся открытые уроки, круглые столы по их обсуждению и теоретические методсеминары.

Всего в 2014 году было проведено 6 ЕДП, 19 открытых уроков. Отмечается комплексное применение различных методов, приемов, форм и средств обучения.

Регулярный характер приобрела психолого-педагогическая диагностика участников учебно-воспитательного процесса в форме собеседования и анкетирования преподавателей и студентов по проблеме современного творческого урока, организации внеаудиторной и воспитательной работы, межличностных взаимоотношений субъектов образовательной деятельности.

Рейтинговая система диагностики уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы преподавателя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога и специфики образовательного процесса в каждом конкретном учебном году.

Непрерывно совершенствуется рейтинговая система оценки работы преподавателей, что обеспечивает комплексность анализа всех направлений работы; возможность объективной оценки труда педагогов, их морального и материального стимулирования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность является одним из важнейших направлений работы по подготовке специалистов в Старооскольском филиале МГРИ-РГГРУ и планируется в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности МГРИ-РГГРУ, СОФ МГРИ-РГГРУ, Положением о научной деятельности, Перспективным планом развития науки СОФ МГРИ-РГГРУ на 5 лет.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Старооскольского филиала осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;

- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяется два основных научных направления, в рамках которых осуществляется исследовательская и поисковая деятельность филиала:

1) Применение инновационных технологий в сфере природопользования Белгородской области. В рамках данного направления ведутся исследования по следующим тематикам:

- Математическое моделирование, программное обеспечение, геофизические методы поисков и разведки МПИ;
- Инженерно-геологические, гидрогеологические и экологические проблемы различных территорий.
- Инновационные технологии и средства для геологоразведочных и горно-эксплуатационных работ.
- Геология и прогноз месторождений стратегических видов полезных ископаемых.
- Менеджмент предприятий минерально-сырьевого комплекса и адаптация к конкурентной среде, требованиям охраны окружающей среды.
- Основы геолого-экологической оценки месторождений полезных ископаемых и их запасов.

2) Профессионально-личностное развитие студента-геолога на основе акмеологического подхода к организации образовательного процесса. В сфере данной направленности функционирует учебно-научная лаборатория социально-педагогических исследований «Поиск» под руководством Г.Н.Фёдоровой, в рамках которой ведутся исследования по теме: Человек как субъект общественных изменений: социальные, гуманитарные и психологические проблемы.

В филиале активно развивается научно-исследовательская деятельность педагогических работников. Преподаватели СОФ МГРИ-РГГРУ в 2014 г. приняли участие в следующих научных мероприятиях:

- Международная научно-практическая конференция ГО-2014 «Конструкторско-технологические и эксплуатационные методы повышения надежности и работоспособности горного оборудования» (г. Губкин) (26-27 марта 2014);
- VII Международная научно-практическая конференция «Молодые – наукам о Земле» (15-17 апреля 2014);
- Муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа»;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - постоянные члены жюри.

В 2014 году на базе СОФ МГРИ-РГГРУ были организованы и состоялись:

- VI Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь в современном мире: гражданский, творческий и инновационный потенциал» (декабрь 2014 г.);
- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Инновации в современной геологической науке и практике» (апрель 2014 года).

Результаты научной работы отражаются в публикациях, а также представляются в виде докладов и тезисов на научных мероприятиях различного уровня. Преподавателями Старооскольского филиала за отчетный опубликованы 61 научные работы, из них:

№ п/п	Уровень публикации	Кол-во публикаций
Число публикаций всего		61
в т.ч. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)		8
В т.ч.		1

Городская	
Областная	1
Всероссийская	26
Международная	22
Зарубежная	-
В периодических изданиях	11
в т.ч. ВАК	3

Научная работа студентов является одной из важнейших форм повышения уровня знаний студентов, которая традиционно рассматривается и широко используется в практической деятельности.

В течение 2014 года в СОФ МГРИ-РГГРУ было проведено порядка 40 мероприятий: тематические олимпиады и конкурсы по профильным предметам, конференции. Наиболее значимые из них:

- IX региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодёжь и глобальные проблемы современности», (г. Губкин);
- Городской весенний турнир по интеллектуальным играм среди учащихся ссузов «Что? Где? Когда?» (г. Старый Оскол);
- Всероссийская детско-юношеская научная конференция «Слово. Время. Мир», г. Старый Оскол;
- II Всероссийский конкурс профессиональных достижений студентов, обучающихся по программам СПО, «Профессионал будущего» (Смоленск) В. Проскурин.
- V Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»
- XII Международная выставка «Недра-2014» и др.

Ряд научных мероприятий регионального уровня были приурочены к 80-летию юбилею образовательного учреждения - созданию Старооскольского геологоразведочного техникума имени И.И. Малышева.

- Творческий конкурс работ учащихся и студентов «ГРТ в моей судьбе»;
- Творческий конкурс работ учащихся и студентов «Разведчик недр»;
- Круглый стол «Я в геологи пойду...»;
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Геология и окружающая среда».

Традиционно, в рамках студенческой весенней научной сессии, проводятся внутривузовские мероприятия, в том числе по итогам *и материалам производственной и преддипломной практик*. Так в 2014 году организованы:

- Олимпиада по техническим дисциплинам
- Олимпиада по биологии
- Математическая олимпиада
- Студенческая научно-практическая конференция «Мы и право»
- Научно-познавательная конференция «Физика в нашем доме»
- Студенческая научно-познавательная конференция «Великие озера мира»
- Студенческая научно-практическая конференция «Практика-2014»
- Студенческая научно-практическая конференция «От теории к практике эксплуатации гидравлических приводов»

Всего в научно-исследовательской работе приняли участие более 150 студентов различных специальностей и направлений СОФ МГРИ-РГГРУ. Некоторые из них стали дипломантами и лауреатами Международных, Всероссийских и Областных конкурсов:

- Диплом 1 степени – 12 чел
- Диплом 2 степени – 22 чел.
- Диплом 3 степени – 18 чел.
- 1-е место – 2 чел.
- 2-е место – 5 чел.
- 3-е место – 2 чел.

Студенты Михаил Клещинский, Дарья Гаврюшкина и Эдем Мавлюдов стали номинантами ежегодной городской премии «Одаренность» в различных номинациях.

Студенты Виктория Зубахина (ПГ-2-1); Дарья Симонова (ПГ-2-1); Мария Мудрина (МД-2-А); Руслан Лакеев (БС-2-1); Маргарита Евдокимова (МД-2-А) стали стипендиатами премии «Лучший студент года» фонда «Поколение».

Сведения по публикационной активности студентов

№ п/п	Уровень публикации	Кол-во публикаций
1	Городская	15
2	Областная	5
3	Всероссийская	49
4	Международная	-
5	Зарубежная	-
6	ВАК	-
Всего:		69

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных Старооскольским филиалом в 2014 году, составил 666 тыс. руб. и складывался из следующих источников:

- собственные средства;
- средства организаций предпринимательского сектора (хозяйственные договоры).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2011 года в Старооскольском филиале возобновлена подготовка иностранных граждан. В настоящее время по программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам высшего образования обучаются граждане Туркменистана, Украины и Казахстана.

По состоянию на 2014 г. по специальностям СПО обучаются 61 человек. В том числе: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» - 50 чел., 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 11 человек.

В отчетном году впервые был осуществлен приём иностранных граждан на все формы обучения по образовательным программам высшего образования.

Наименование специальности/направления	Код	Кол-во студентов
Программы бакалавриата - всего		4
Нефтегазовое дело	21.03.01	1
Экономика	38.03.01	2
Менеджмент	38.03.02	1
Программы специалитета - всего		5
в том числе по специальностям: Горное дело	21.05.04	1
Прикладная геология	21.05.02	2
Технология геологической разведки	21.05.03	2

В целом контингент иностранных студентов – 70 человек.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц составил 1971,5 тысяч рублей.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной работы в Старооскольском филиале осуществляется на основе принципов государственной молодежной политики РФ, является неотъемлемой частью подготовки специалистов в геологической, экономической и юридической областях, проводится с целью формирования активной гражданской позиции молодёжи, сохранения и приумножения в них нравственных, культурных и моральных ценностей, толерантности, общей культуры личности и общества.

В основу внеучебной деятельности студентов филиала МГРИ-РГГРУ положена утвержденная Ученым советом Концепция воспитательной работы, включающая в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как единый процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Внеучебная работа регулируется локальными нормативными документами: Положением о филиале СОФ МГРИ-РГГРУ, Правилами внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии филиала и др. Ежегодно вопросы воспитательной работы, включающей в себя общественную и культурно-творческую деятельность обучающихся в вузе, рассматриваются на Ученом совете.

Ответственным лицом за организацию и проведение воспитательной работы со студентами является начальник ВСО, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе. В структуру воспитательной службы вуза входит воспитательно-социальный отдел. Его деятельность обеспечивается на основе взаимодействия со всеми структурными подразделениями филиала, а также с органами студенческого самоуправления.

Воспитательная работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в университете. Абитуриенты, зачисленные в число студентов, участвуют в репетициях праздничных мероприятий, посвященных открытию нового учебного года и Дню Знаний - 1 сентября. В сентябре - октябре на базе «Парка геологов» реализуется программа адаптации первокурсников, проводится общевузовский праздник «Посвящение в студенты». В течение первого года обучения со студентами проводятся психологические тренинги по сплочению коллектива, арт-терапии и др., специализированные тренинги «Достижение цели», «Снятие тревожности», «Развитие уверенности в себе», «Как научиться управлять своими эмоциями».

Осуществляемая в филиале воспитательная работа со студентами включает в себя следующие основные направления:

1. Формирование гармоничной личности, сочетающей в себя моральные, нравственные, духовные и патриотические принципы, а также способность реализовать себя в современных условиях развития общества.
2. Создание условий ведения здорового образа и стиля жизни, обеспечение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в студенческой среде, а также профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
3. Профилактика правонарушений в молодежной среде, правовое воспитание, формирование основ самоуправления.
4. Воспитательная работа в общежитиях.
5. Культурно-массовая работа и досуговая деятельность.

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках программы гражданско-патриотического воспитания студентов. Работа ведется с учетом изменений, происходящих в обществе, новых подходов к решению проблем формирования и развития у студентов гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления является изучение истории России, Белгородчины, университета, формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, пропаганда истории и традиций Российской армии и флота, чувства гордости и любви к Родине.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами является духовно-нравственное воспитание. С 2012 года в СОФ МГРИ-РГГРУ осуществляется целенаправленная работа клуба «Святое Белогорье», где активно сотрудничают со студентами и преподавателями представители духовенства Старооскольского городского округа. Студенты активно участвуют в Православных празднованиях, слётах Православной молодёжи, Православных чтениях и других мероприятиях.

В 2014 году со всеми студентами проведено более 30 мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, культуры, веротерпимости, толерантного отношения к представителям разных национальностей. Большая работа в этом направлении проведена волонтерами.

Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодежи, в том числе наркомании, алкоголизма и табакокурения. Мероприятия по данной тематике проводятся всеми структурными подразделениями, осуществляющими воспитательную деятельность в филиале. Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами подросткового центра профилактики потребления ПАВ. В 2014 году, традиционно, проводился мониторинг наркоситуации. В рамках данного направления воспитательной работы организовывались ряд мероприятий, целью которых является стимулирование творческих способностей студентов, мотивация их на ведение здорового стиля жизни, привлечение к занятиям различными видами двигательной активности. За 2014 год проведено 22 мероприятия.

Одной из основных задач СОФ является привлечение широкого круга студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности к физической активности. Для решения этой задачи в 2014 году осуществлялась работа 11 секций и спортивных клубов, для этого филиал располагает современными спортивными сооружениями. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в течение всего года на учебно-тренировочных занятиях со студентами 1-4 курсов, занятиях лечебной физической культурой для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, так и на спортивно-массовых мероприятиях во внеучебное время.

В вузе создан и функционирует Студенческий совет самоуправления СОФ МГРИ-РГГРУ.

Основными задачами Студенческого совета филиала являются:

1. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса.
2. Защита и представление прав, интересов студентов.
3. Помощь в решении вопросов, затрагивающих интересы студентов.
4. Содействие службам и отделам вуза в решении научнообразовательных задач, организация досуга и быта студентов, агитация и пропаганда здорового образа жизни.

В Совете студенческого самоуправления имеется 5 секторов: учебный, спортивный, информационный, досуговый, воспитательный.

Воспитательная работа в общежитиях в 2014 году осуществлялась в процессе взаимодействия студентов, проживающих в общежитии с комендантами, сотрудниками социально- воспитательного отдела, руководителями учебных подразделений, студенческим активом. В течение года проведено 21 совещание по рассмотрению вопросов по обеспечению необходимых условий проживания студентов в общежитиях, а также по соблюдению ими Правил внутреннего распорядка в общежитиях СОФ МГРИ-РГГРУ. Активно работал в 2014 году Студенческий совет общежития - орган студенческого самоуправления, созданный из числа наиболее активных жильцов

общежития, представляющих разные учебные подразделения. Целью работы Студенческого совета общежития является создание необходимых условий для проживания, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Студенческий совет общежития представляет интересы студентов в ходе общения с администрацией общежития и университета, рассматривает вопросы нарушения проживающими в общежитии правил внутреннего распорядка в общежитиях филиала, решает организационные вопросы.

Для организации работы по самоуправлению в общежитии из числа проживающих избираются старосты этажей, которые входят в Совет студенческого самоуправления. Вместе с сотрудниками отдела воспитательной работы представители студсовета принимали участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования. Для этого проводились мероприятия, направленные на удовлетворение досуговых интересов студентов: новогодние праздничные вечера, «Татьянин день», «День Святого Валентина», футбольные, баскетбольные и волейбольные турниры, вечера отдыха, смотр-конкурс на лучшую комнату общежития и другие.

Культурно-творческая деятельность студентов Старооскольского филиала проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы вуза. Для обеспечения координации работы в этом направлении в вузе функционируют 4 клуба по интересам: вокальный, танцевальный, клуб молодого избирателя «Лидер» и КВН.

В системе культурно-массовой работы в 2014 году традиционно проводились такие мероприятия, как: «День Знаний», «Посвящение в студенты», Новогодний вечер и детский утренник для детей преподавателей и сотрудников; концерты, посвященные празднованию 8 марта, 23 февраля, 9 мая, а также «День Матери», «Татьянин день», конкурс художественной самодельности учебных групп, творческие и литературные вечера, игры КВН, конкурсы плакатов и многие другие. Творческие коллективы филиала принимали активное участие во всех мероприятиях по плану работы вуза, города и области.

Организаторами культурно-массовых мероприятий в адрес вуза направлены благодарственные письма, участники мероприятий награждены почетными грамотами (31), дипломами (17) и ценными подарками (14). Актив студенческого самоуправления принимал активное участие в профориентационной работе университета. В 2014 году студенты побывали в 17 сельских поселениях и в двух ПГТ с творческими программами с целью ознакомления выпускников школ со спецификой СОФ МГРИ-РГГРУ.

Активно работала первичная профсоюзная организация студентов филиала, являющаяся важным органом системы социальной защиты студенчества. В состав первичной профсоюзной организации в 2014 году вступили 112 студентов вуза. Профсоюзный актив студентов принимает участие в выработке и реализации нормативных актов, касающихся жизни и быта студентов филиала. В составе профсоюзного комитета студентов работают сектора: спортивный; жилищно-бытовой; учебно-научный; досуговый; финансово-хозяйственный.

В 2014 г. с участием профкома студентов были проведены следующие мероприятия: интерактивная игра для первокурсников «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», открытая лига КВН университета, были организованы тематические флэшмобы. Совместно с молодежными советами города члены профсоюза студентов участвовали в организации и проведении таких мероприятий, как встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тематических площадках ко Дню города Старый Оскол, фестивалей, посвященных Дню молодежи, фестиваля молодежной субкультуры и другие.

Активно работает социально-психологическая служба университета. В 2014 году сотрудниками социально-психологической службы реализованы следующие виды деятельности: психологическая диагностика студентов, психологическое просвещение и развитие, сопровождение адаптации, профилактика неблагоприятных явлений в

студенческой среде, психологическое консультирование. Проведена диагностика личностной готовности студентов к требованиям обучения в вузе. Изучены учебная мотивация, психологический климат, личностные особенности. По итогам диагностики проведено 11 тренинговых занятий по адаптации первокурсников. По результатам психодиагностики подготовлены отчеты для классных руководителей и преподавателей.

Большое значение придавалось работе по профилактике неблагоприятных явлений в студенческой среде. Проведено анкетирование 156 студентов по проблемам экстремизма, табакокурения, наркомании, алкоголизма. Организованы занятия по профилактике вредных привычек, включающие просмотр фильмов, обсуждения, деловые игры.

Работа психологического клуба проводится ежемесячно для студентов, заинтересованных в личностном развитии. Проведены тренинги по арт-терапии, достижению цели, работе со страхами, развитию уверенности в себе, управлению эмоциями.

В 2014 году была организована внеучебная деятельность студентов в общежитии: еженедельно проводятся настольные психологические игры, направленные на развитие навыков межличностного взаимодействия и самопознания. Важным направлением работы социально-психологической службы является психологическое консультирование студентов. Проведено 101 индивидуальных консультаций, из них по решению социально-воспитательной комиссии - 20 консультаций со студентами, нарушившими правила проживания в общежитии и правила внутреннего распорядка филиала.

В СОФ МГРИ-РГГРУ непрерывно ведется учет посещения учебных занятий, ежемесячно подводятся итоги посещаемости и успеваемости, которые обсуждаются на классных часах, заседаниях УВК, родительских собраниях. К нарушителям учебной дисциплины применяются меры взыскания, предусмотренные Положением о филиале МГРИ-РГГРУ.

Студентам и преподавателям, активно участвующим в воспитательном процессе, со стороны администрации оказывалась моральное и материальное поощрение: вручены благодарственные письма (67), дипломы (17), грамоты(23), памятные подарки (3).

В 2014 году стипендия студентам филиала выплачивалась на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СОФ МГРИ-РГГРУ», утвержденного на заседании Ученого Совета.

Число студентов, получавших академическую стипендию в 2014 году- 517 человек, с учётом студентов нового набора. За высокие показатели в учебе и активное участие в общественной жизни предусмотрены доплаты:

- 150% - студентам, обучающимся на «5» (52 студентов);
- 50% - студентам, обучающимся на «4» и «5» (217 студента);
- 25% - за работу старостой группы (32 студента);
- 25%- за участие в художественной самодеятельности (52 студента);
- 25% - за участие в работе спортивных секций (50 студентов);
- 25% - за участие в научной работе (26 студентов);
- 25% - другие виды общественной работы (44 студента).

Социальная стипендия за отчетный период выплачивалась студентам из малообеспеченных семей на основании представленных справок из управления социальной защиты населения в количестве – 78 человек.

В 2014 году была оказана материальная помощь студентам количестве -39 человек и выплачена дополнительная академическая стипендия за особые заслуги в учебной, научно-исследовательской, общественно-полезной и других видах деятельности -128 студентам.

В СОФ МГРИ-РГГРУ в 2014 году обучались студенты, получавшие именные стипендии:

—стипендиат губернатора Белгородской области -1 чел;

- стипендиаты главы администрации г. Старый Оскол- 3 чел.;
- стипендиаты Международного фонда «Поколение»- 6 чел.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Филиал располагает двумя учебными корпусами, горным и буровым павильоном, спортзалом, двумя общежитиями для студентов, столовой, гаражами и другими вспомогательными объектами недвижимости.

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	8	2
из них: оборудованы системой видеонаблюдения	4	2
построены по типовому проекту	8	2
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	-	-
имеют все виды благоустройства	8	2
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	1	1

Общая площадь составляет 17299 кв.м, площадь учебно-лабораторной базы 8532 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений — 859 кв.м, площадь столовой с вспомогательными помещениями — 489,5 кв.м, общая площадь общежитий составляет 7421 кв.м. Первичная медицинское обслуживание осуществляется через фельдшерский пункт.

В Филиале оборудованы и функционируют учебные аудитории и кабинеты, 24 лаборатории, 6 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 48 мест. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям образовательных стандартов по направлениям подготовки. Реализована служебная беспроводная сеть со скоростью передачи данных 300 МБ/с.

Источником финансового обеспечения филиала являются средства федерального бюджета и средства, полученные от внебюджетной деятельности.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образова- тельная	из нее (из графы 4) по			научные исследо- вания и разработки	прочие виды
			подготовк и специализ тов среднего звена	высшего образования			
				бакалавриат	специалитет магистратур а		
Объем средств организации –	55711,3	49122,4	41422,2	1249,8	3048,6	666,0	5922,9
в том числе: бюджетные средства – всего	35821,2	35821,2	35821,2	-	-	-	-
в том числе бюджета: федерального	35821,2	35821,2	35821,2	-	-	-	-
субъекта Российской	-	-	-	-	-	-	-
местного	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства –	19890,1	13301,2	5601,0	1249,8	3048,6	666,0	5922,9
в том числе средства: организаций	1155,8	-	-	-	-	600,0	555,8
из них средства	1155,8	-	-	-	-	600,0	555,8
населения	18734,3	13301,2	5601,0	1249,8	3048,6	66,0	5367,1
внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	-	-	-	-	-	-	-
В т.ч.: собственные средства	19890,1	13301,2	5601,0	1249,8	3048,6	666,0	5922,9

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
Расходы организации	53481,6	35821,2
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	38267,2	27399,7
заработная плата	29423,4	20835,5
прочие выплаты	36,9	-
начисления на оплату труда	8806,9	6564,2
оплата работ, услуг	6688,8	229,7
услуги связи	367,7	-
транспортные услуги	307,1	-
коммунальные услуги	3105,5	-
арендная плата за пользование имуществом	232,8	-
работы, услуги по содержанию имущества	485,3	-
прочие работы, услуги	2190,4	229,7
социальное обеспечение	7497,1	7400,0
прочие расходы	1028,5	791,8
Увеличение стоимости основных средств – всего	248,5	-
в том числе:		
машины и оборудование	80,1	-
из них вычислительная техника	6,2	-
библиотечный фонд	-	-
прочие виды основных фондов	168,4	-
Увеличение стоимости материальных запасов	4007,0	-

Показатели деятельности СОФ МГРИ-РГГРУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	97
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	85
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1003
1.3.1	по очной форме обучения	человек	801
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	202
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим школьникам, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	600
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 9,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,6 / 53,33

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,4 / 13,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	5 / 5,15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 33,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 18,18
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1971,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55711,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18570,43
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6630,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	134,26
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	416,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	416,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,1760618220108
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	единиц	203,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	человек/%	100 / 100

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
СОФ МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе**

