

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»

СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Заведующий кафедрой


И. Двоглазов
(подпись) (И.О. Фамилия)
2018 г.


Р.А. Лазарев
(подпись) (И.О. Фамилия)
« 22 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б.2.01 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (БАЗОВАЯ, ПРОФИЛЬНАЯ)**

Направление / специальность: шифр
и наименование

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки /
специализация:

Геоэкология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Вид профессиональной деятельности
выпускника

Научно-исследовательская
Контрольно-ревизионная

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Академический бакалавриат
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 7 от «22» мая 2018 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	540 15	Курс	2,3,4	Семестр(-ы):	
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	2/4, 4/8	3/6			

Старый Оскол, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС по направлению подготовки 05.06.03 «Экология и природопользование»

утвержденный Министерством образования РФ 11.08.2016 г. № 998

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «22» 05 2018 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _ Лазарев Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «23» 05 2018 г. Протокол №6

Председатель Ученого совета Двоглазов С.И.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /к.т.н.Серпуховитина Т.Ю./
(подпись)

_____ / к.б.н.Левина Т.А. ___/
(подпись)

Рецензент: _____ / д.э.н Самарина В.П. ___/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись.) (и.о.ф)

<p>Целями практики являются ознакомление студентов-экологов с организацией и методами проведения элементарных научных исследований, связанных с оценкой экологического состояния компонентов природной среды, и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин на I курсе (Биология, Геология, Учение об атмосфере, География, История).</p>
<p>Для достижения цели ставятся задачи:</p>
<p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с принципами организации природного комплекса с посещением основных его объектов на территории региона – знакомство с простейшими методами экологических исследований на примере водных объектов, растительных сообществ и почвенно-ландшафтных зон. – знакомство с принципами организации экологических троп, – знакомство с геологическим строением, экологией, природными условиями Белгородской области – знакомство с памятниками истории, архитектуры и природы на территории города, как с неотъемлемой частью и основой экологического образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (базовая, профильная) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы «05.03.06 Экология и природопользование»

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения практики студент должен иметь:
Знания по дисциплинам Основы экологии, Прикладная экология, Учение о сферах земли.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение практики необходимо как предшествующее:

является базовой для успешного освоения и подготовки и прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1.	В процессе освоения практики студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:
-------------	---

Коды компетенций*	Название компетенций**	Профессиональные функции**
общепрофессиональные (ОПК)		
ОПК 4	владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	
профессиональные (ПК)		
ПК 18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Научно-исследовательская деятельность участие в проведении

		научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
--	--	--

3.2.	В результате освоения практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
-------------	---

Компетенция	Уровень освоения	Знания	Умения	Навыки
<i>ОПК 4</i>	<i>1</i>	теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	использовать базовые основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды в области экологии и природопользования	базовыми общепрофессиональными (общезнаковыми) представлениями в области общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды для оптимизации природопользования
<i>ПК 18</i>	<i>1</i>	теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Применять знания в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Навыками в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ						
№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			2	3	4	7
1	2	3	4	5	6	7
3	Вид промежуточной аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой	
4	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	540 15	216 6	108 3	216 6	

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (базовая) проводится на территории учебного заведения (СОФ МГРИ РГГРУ). В конце практики студенты оформляют отчет (студенты сдают три отчета на 2,3 и 4 курсе).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (профильная) может проводиться как в филиале, так и в комплексной лаборатории по мониторингу загрязнения окружающей среды в г.Старый Оскол, с которой заключен договор.

Учебная практика состоит из трех этапов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1.Разделы

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Курс	Вид учебной работы	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Литература
1	Подготовительный этап	2	Организационная лекция	ОПК 4	Защита отчета по практике, Вопросы к зачету	1-12
2	Работа в лаборатории по сбору данных	3	Сбор информации	ПК 18		
3	Камеральный этап	4	Систематизация и обработка полученных результатов.	ПК 18		

Разделы практики

Номер раздела

1 Подготовительный этап включает в себя проведение организационных лекций, вводных занятий, знакомство студентов со структурой практики и содержанием маршрутов, знакомство с техникой безопасности при проведении лабораторных работ. Согласно графику практики

2 Работа в лаборатории по сбору данных. За время прохождения практики студент знакомится со структурой лаборатории. В ходе прохождения практики студенты изучают методику отбора проб на содержание загрязняющих элементов, учатся работать с приборами.

Лабораторно-камеральный этап Основная задача этапа – систематизация собранных данных, сбор дополнительных материалов по объектам практики, работа с фондовыми и литературными источниками, оформление отчета по практике.

ПОРЯДОК РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Цель самостоятельной работы студентов – закрепление навыков, полученных при работе с преподавателем и умение применять их на практике. Самостоятельная работа студентов на практике складывается из следующих элементов:

- сбор и подготовка дополнительных материалов по объектам практики,
- подготовка и проведение лабораторных работ,
- написание и оформления отчета,

Во время пребывания на практике студент подчиняется правилам внутреннего распорядка и положениям, установленным в лаборатории.

По окончании практики, руководитель от производства проводит со студентом беседу, выясняя объем и качество навыков, приобретенных студентом во время работы, и дает соответствующее заключение.

Руководитель практики от предприятия оформляет и подписывает направление на практику, которое заверяет печатью.

После возвращения студента в филиал он предоставляет руководителю практики от кафедры собранные материалы для дипломного проекта и делает сообщение на кафедре в виде отчета по практике, после чего дается оценка прохождения практики.

В случае неудовлетворительной оценки результатов практики, студент по решению кафедры и института направляется на повторную практику

Текущая самостоятельная работа студента

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений:

- *поиск, анализ, структурирование и презентация информации;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.*

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. В результате самостоятельной подготовки студент овладевает следующими компетенциями: (ОПК 4, ПК 18).

5.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной и справочной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. При подготовке к текущему контролю обучающемуся необходимо изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.
Подготовка к Зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах

Перечень вопросов, выносимых на зачет представлен в ФОСе

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.5	- консультирование студентов по вопросам практики, написания отчета по практике

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

7.1 АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Текущий контроль		
1	Отчет по практике	Зачет/незачет
Промежуточная аттестация		
2	Зачет, зачет с оценкой	Вопросы к зачету Оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка «отлично», «зачтено»	студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует их при ответах; умеет творчески применять теоретические знания в решении задач; показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Оценка «хорошо», «зачтено»	выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по курсу; знает определения и категории, умеет увязать теорию и практику при решении задач, допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	выставляется студенту, который владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и категории, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;
Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий; не умеет решать расчетные задачи, не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7.1. Основная литература	
1	Голицын А.Н. Основы промышленной экологии : учебник / А.Н.Голицын. - М.:ИРПО; Изд. центр "Академия", 2002. - 240 с.
2	Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учеб. пособие / Т.Е.Гридэл, Б.Р.Алленби, пер с англ. Э.В.Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 527 с.
3	Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие / В.Г.Калыгин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 432 с.
4	Промышленная экология: учеб. пособие / под ред. В.В.Денисова. - Ростов н/Д.: Феникс; М.: "МарТ", 2009. - 720 с.
5	Тимофеева С.С. Промышленная экология: практикум / С.С.Тимофеева, О.В.Тюкалова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.
7.2. Дополнительная литература	
6	Гринин А.А.Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка: учеб. пособие / А.С.Гринин, В.Н.Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с.
7	. Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков: учеб. пособие / Д.А.Кривошеин, П.П.Кукин, В.Л.Лапин и др. - М.: Высшая школа, 2003. - 344 с.
8	Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирование: учебник / Ю.А.Лейкин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
9	Хван Т.А. Промышленная экология: учеб. пособие / Т.А.Хван. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 320 с.
7.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ		
Аудитория проведения практических групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	№111 для 20 посадочных мест лекций, учебных занятий, демонстрационное оборудование: проектор Acer 1110, экран, рабочая станция (11 шт.) доступ Internet	Microsoft Win7Pro x64 SP1 - АКТ приема-передачи оборудования по договору пожертвования №140501-ПГ от 20 января 2014 года, ГИС Геомикс 4.1.204 – договор №751-15 от 31 июля 2015 года, Система Гарант - договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, 1С Предприятие – договор о сотрудничестве с образовательной организацией от 22.10.2015 MagGPS – АКТ приема-передачи неисключительных прав на использование ПО №44 от 03.04.2017

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.