



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор



С.И. Двоглазов
(И.О. Фамилия)
2018 г.

Заведующий кафедрой

Р.А. Лазарев
(подпись) (И.О. Фамилия)
«22» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление / специальность: шифр
и наименование

21.05.04 Горное дело

Профиль подготовки /
специализация:

04 - Маркшейдерское дело

Уровень высшего образования

специалитет

Вид профессиональной деятельности
выпускника

- научно – исследовательская
- организационно – управленческая;
- производственно-технологическая.

Программа подготовки
Квалификация выпускника:

Горный инженер (специалист)

Форма обучения:

заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 7 от «22» 05 2018 г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	324 9	Курс	7	Семестр(-ы):	14
Виды контроля на курсах/в семестрах	Зачет с оценкой	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		-	-	-	-

Старый Оскол, 2018

При разработке рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело
утвержденный Министерством образования РФ от 17 октября 2016г. № 1298

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «22» 5 2018 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой Р.А. Лазарев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «23» 05 2018 протокол № 6

Председатель Ученого совета Двоеглазов С.И.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /Менжунова Р.П./
(подпись)

_____ /Воробьева Г.В./
(подпись)

Рецензент: _____ / к.п.н. Выхристюк Г.Д./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО _____ Серпуховитина Т.Ю.
(подпись) (и.о.ф)

Руководитель ОПОП _____ Менжунова Р.П.
(подпись.) (и.о.ф)

Зав библиотекой _____ Борзыкина А.Д.
(подпись.) (и.о.ф)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ требованиям ФГОС ВО специалитета 21.05.04 «Горное дело», с учетом специализация №4 «Маркшейдерские работы» разработанной в филиале

Для достижения цели ставятся задачи:

Основной задачей итоговой государственной аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде дипломного проекта соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело.

2.1 Дисциплины и практики, для которых освоение ГИА необходимо как предшествующее:

Дипломному проектированию предшествует производственная преддипломная практика, в процессе которой студенты обязаны собрать и систематизировать исходные для дипломного проектирования материалы согласно требованиям программы данной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ГИА

3.1.	В процессе освоения ГИА студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) (при наличии), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) (при наличии) компетенции:	
Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК – общекультурные компетенции		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений; методы использования в практической деятельности полученных знаний и умений. <i>Код 3 (ОК-1)</i> Уметь: анализировать и систематизировать новую информацию из разных областей знаний, в том числе не связанных со сферой деятельности; самостоятельно оценивать значимость новой информации; проявлять профессиональную инициативу в процессе поиска и анализа новых знаний и умений; самостоятельно производить выбор технологии, оптимальной для получения новых знаний и умений. <i>Код У (ОК-1)</i> Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации информации; навыками оценивания информации и необходимых для ее получения технологий. <i>Код В (ОК-1)</i>
ОК-2	способность использовать основы философских	Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. <i>Код</i>

	знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>З (ОК-2) Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Код У (ОК-2) Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений понятийным аппаратом философии. Код В (ОК-2)</p>
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: современную картину мира; место и роль России в истории человечества, особенности ее исторического развития. Код З (ОК-3) Уметь: ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; активно использовать богатство и уникальность отечественной культуры и русского языка. Код У (ОК-3) Владеть: методами, способами, приемами анализа исторических фактов развития общества. Код В (ОК-3)</p>
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: экономические законы и теории. Код З (ОК-4) Уметь: анализировать экономические события и процессы, применять положения экономических законов и теорий на практике. Код У (ОК-4) Владеть: методами определения экономических показателей. Код В (ОК-4)</p>
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: правовые основы и структуру гражданского общества. Код З (ОК-5) Уметь: использовать правовые знания в различных сферах деятельности. Код У (ОК-5) Владеть: навыками взаимодействия с социумом в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами. Код В (ОК-5)</p>
ОК-6	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества. Код З (ОК-6) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. Код У (ОК-6) Владеть: навыками коммуникации. Код В (ОК-6)</p>
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы, способы саморазвития и самореализации. Код З (ОК-7) Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения, самостоятельно использовать свой творческий потенциал. Код У (ОК-7) Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала. Код В (ОК-7)</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Код З (ОК-8) Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности. Код У (ОК-8) Владеть: средствами самостоятельного, методически</p>

	деятельности	правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Код В (ОК-8)
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.</p> <p>Код З (ОК-9)</p> <p>Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим. Код У (ОК-9)</p> <p>Владеть: приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. Код В (ОК-9)</p>
ОПК – общепрофессиональные компетенции		
ОПК -1	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры. Код З (ОПК-1)</p> <p>Уметь: использовать представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности при решении профессиональных задач. Код У (ОПК-1)</p> <p>Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Код В (ОПК-1)</p>
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на деловом уровне. Код З (ОПК-2)</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке.</p> <p>Код У (ОПК-2)</p> <p>Владеть: основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности; навыками, достаточными для делового профессионального общения, последующего изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы. Код В (ОПК-2)</p>
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные,	<p>Знать: этнические, конфессиональные и культурные различия. Код З (ОПК-3)</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам, толерантно</p>

	этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Код У (ОПК-3) Владеть: навыками взаимодействия с социумом; участвовать в профессиональной деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества. Код В (ОПК-3)
ОПК-4	готовность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	Знать: строение земной коры, особенности и типы месторождений полезных ископаемых. Код З (ОПК-4) Уметь: использовать научные законы для оценки запасов полезных ископаемых. Код У (ОПК-4) Владеть: навыками, приемами и методами при решении задач комплексного освоения георесурсного потенциала недр. Код В (ОПК-4)
ОПК-5	готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	Знать: способы оконтуривания и подсчета запасов твердых полезных ископаемых и горных отводов, технико-экономические обоснования параметров кондиций. Код З (ОПК-5) Уметь: использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов. Код У (ОПК-5) Владеть: современными методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов, способами определения параметров кондиций. Код В (ОПК-5)
ОПК-6	готовность использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добычи и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды. Код З (ОПК-6) Уметь: применять научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код У (ОПК-6) Владеть: методами и средствами оценки состояния окружающей среды. Код В (ОПК-6)
ОПК-7	умение пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	Знать: способы и методы обработки данных с применением компьютерных технологий. Код З (ОПК-7) Уметь: работать с программными средствами общего и специализированного назначения.

		<p>Код У (ОПК-7) Владеть: основами современной вычислительной техникой; методами и способами обработки информации с применением компьютерных программ; научно-технической информацией (ГОСТ) и нормативной документацией. Код В (ОПК-7)</p>
ОПК-8	<p>способность выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления</p>	<p>Знать: условия залегания, системы разработки месторождений полезных ископаемых; виды добычи, технологические параметры используемого оборудования; средства автоматизации управления. Код З (ОПК-8) Уметь: изображать горные выработки и чертить технологические схемы разработки месторождений полезных ископаемых; обоснованно планировать и регулировать горные работы. Код У (ОПК-8) Владеть: навыками, приемами и методами эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых. Код В (ОПК-8)</p>
ОПК-9	<p>владеть методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений</p>	<p>Знать: физические и механические свойства массивов горных пород, инженерно-геологические процессы и геодинамическую обстановку производства горных работ, гидрогеологические условия залегания месторождений полезных ископаемых, основные гидродинамические особенности фильтрационных потоков. Код З (ОПК-9) Уметь: анализировать физические и механические свойства горных пород и состояния массива, инженерно-геологические процессы, геодинамическую обстановку производства горных работ, гидрогеологические условия залегания месторождений полезных ископаемых, основные гидродинамические особенности фильтрационных потоков Код У (ОПК-9) Владеть: методами анализа физических и механических свойств горных пород и состояния массива, инженерно-геологических процессов, геодинамической обстановки производства горных работ, гидрогеологических условий залегания месторождений полезных ископаемых, основных гидродинамических особенностей фильтрационных потоков. Код В (ОПК-9)</p>
ПК – профессиональные компетенции		
в области производственно-технологической деятельности (ПТД)		
ПК - 1	<p>владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведки и добычи твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и</p>	<p>Знать: различные горно-геологические условия при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код З (ПК-1) Уметь: проводить комплексный анализ горно-геологических и горнотехнических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных</p>

	эксплуатации подземных объектов	<p>ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</p> <p>Код У (ПК-1)</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов установления горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код В (ПК-1)</p>
ПК - 2	владеть методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	<p>Знать: практические методы исследований георесурсного потенциала недр. Код З (ПК-2)</p> <p>Уметь: умеет прогнозировать изменение экономических показателей при освоения георесурсного потенциала недр. Код У (ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально- экономических показателей на рынках различного уровня.</p> <p>Код В (ПК-2)</p>
ПК - 3	владеть основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	<p>Знать: технические средства эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. Код З (ПК-3)</p> <p>Уметь: выбирать технические средства разведки с учетом геологических особенностей месторождения и поставленных задач.</p> <p>Код У (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыками использования различных технологий эксплуатационной разведки и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. Код В (ПК-3)</p>
ПК - 4	готовность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: методы сбора необходимых данных анализа их и подготовки информационных обзоров. Код З (ПК-4)</p> <p>Уметь: готовить оперативные планы и справки по вопросам профессиональной деятельности; управлять процессами на производственных объектах. Код У (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации (предлагать пути реализации) планов, обеспечивающих достижение хозяйственных и социальных целей организации. Код В (ПК-4)</p>
ПК - 5	готовность демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а	<p>Знать: приемы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с использованием современных технических, экономических и правовых средств.</p> <p>Код З (ПК-5)</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты и программы, направленные на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей среды при проведении горных работ. Код У (ПК-5)</p> <p>Владеть: методами принятия стратегических,</p>

	также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	тактических и оперативных решений в вопросах экологической безопасности предприятия. Код В (ПК-5)
ПК - 6	использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	Знать: регламенты нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии. Код З (ПК-6) Уметь: применять нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии. Код У (ПК-6) Владеть: навыками принятия решений, с учетом положений, прописанных в нормативных документах по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов. Код В (ПК-6)
ПК - 7	уметь определять пространственно геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Знать: маркшейдерские задачи и методы их решения; методы оценки количества и качества запасов месторождений полезных ископаемых; устройство и принцип действия маркшейдерских приборов; принципы маркшейдерского обеспечения безопасности работ; основы маркшейдерских работ на всех этапах освоения месторождений полезных ископаемых (разведка, проектирование и строительство горных предприятий, разработка месторождений, ликвидация, консервация шахт); основные виды маркшейдерских работ при подземной разработке месторождений (виды маркшейдерских съемок, способы угловых и линейных измерений, ориентирование подземных горизонтов, производство вертикальной соединительной съемки и др.). Код З (ПК-7) Уметь: производить геометризацию месторождений полезных ископаемых различных типов, осуществлять управление движением запасов, вести учет потерь и разубоживания полезных ископаемых при добыче разрабатывать проекты и выполнять натурные наблюдения, рекомендации по их применению, обработке и интерпретации их результатов; определять показатели полноты и качества извлечения полезных ископаемых при недропользовании; осуществлять оценку и учет запасов; использовать горную графическую документацию, «читать» планы и геологические разрезы, решать простейшие горно-геометрические задачи по маркшейдерским чертежам; строить планы и графики, характеризующие форму, условия залегания полезного ископаемого и распределения его качественных свойств читать, понимать, создавать топографические планы, карты и извлекать из них всю необходимую информацию; правильно обращаться с геодезическими приборами и принадлежностями, измерять горизонтальные, вертикальные углы и расстояния; производить вынос проекта в натуру.

		<p>Код У (ПК-7)</p> <p>Владеть: приемами производства маркшейдерских работ; приемами перспективного и текущего планирования и маркшейдерского контроля состояния горных выработок и земной поверхности на всех стадиях освоения недр; приемами разработки, обоснования и применения методов расчета и оценки устойчивости горных выработок; навыками маркшейдерского и оперативного учета добычи полезного ископаемого; навыками маркшейдерских работ при проведении горных выработок; навыками чтения и составления необходимых планов и карт различного масштаба; построения профилей и разрезов местности; математической обработки результатов геодезических измерений использования современных электронных геодезических приборов. Код В (ПК-7)</p>
ПК - 8	готовность принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством	<p>Знать: состав и способы внедрения автоматизированных систем управления производством. Код З (ПК-8)</p> <p>Уметь: разрабатывать элементы автоматизированных систем управления производством. Код У (ПК-8)</p> <p>Владеть: навыками внедрения автоматизированных систем управления производством. Код В (ПК-8)</p>
в области организационно-управленческой деятельности (ОУД)		
ПК - 9	владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов	<p>Знать: различные способы и методы геологических и экономических критериев оценки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, технико-экономических обоснований параметров кондиций. Код З (ПК-9)</p> <p>Уметь: внедрять различные способы и методы геологических и экономических критериев оценки месторождений твердых месторождений полезных ископаемых и их горных отводов, технико-экономических обоснований параметров кондиций. применять теоретические знания на практике. Код У (ПК-9)</p> <p>Владеть: методами применения различных геологических и экономических критериев установления горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, горных отводов, технико-экономических обоснований параметров кондиций. Код В (ПК-9)</p>
ПК - 10	владеть законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	<p>Знать: теоретические и правовые основы обеспечения промышленной безопасности. Код З (ПК-10)</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные производственные объекты. Код У (ПК-10)</p> <p>Владеть: навыками по составлению локальных нормативных актов, регулирующих промышленную безопасность. Код В (ПК-10)</p>

ПК - 11	способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами	Знать: структуру оформления наряд допусков на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ. <i>Код 3 (ПК-11)</i> Уметь: обеспечивать правильность выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ, согласно прописанным инструкциям в наряд-допуске; заполнять наряд-допуски и отчетные документы в соответствии с установленными формами. <i>Код У (ПК-11)</i> Владеть: навыками составления графиков производства работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудования. <i>Код В (ПК-11)</i>
ПК - 12	готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	Знать: инструкции по устранению нарушения производственных процессов. <i>Код 3 (ПК-12)</i> Уметь: оперативно устранять нарушения производственных процессов вести первичный учет выполняемых работ анализировать оперативные и текущие показатели производства. <i>Код У (ПК-12)</i> Владеть: навыками по принятию решений о совершенствовании организации и производственных процессов. <i>Код В (ПК-12)</i>
ПК - 13	уметь выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Знать: методику определения эксплуатационных затрат по технологическим процессам. <i>Код 3 (ПК-13)</i> Уметь: пользоваться законами, нормативными документами; рассчитывать себестоимость вскрышных и добычных работ. <i>Код У (ПК-13)</i> Владеть: основами анализа стоимостных затрат и способами снижения себестоимости продукции. <i>Код В (ПК-13)</i>
в области научно-исследовательской деятельности (НИД)		
ПК - 14	готовность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Знать: методы исследования, используемые при проведении научно- исследовательских работ. <i>Код 3 (ПК-14)</i> Уметь: применять методы исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов. <i>Код У (ПК-14)</i> Владеть: современными методами математической обработкой результатов исследования и формировать выводы и рекомендации. <i>Код В (ПК-14)</i>
ПК-15	умение изучать и использовать научно-	Знать: основную нормативную документацию в области эксплуатационной разведки, текстовую и

	<p>техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>графическую геологическую документацию. Код 3 (ПК-15) Уметь: использовать нормативные документы (законы, правила, ГОСТы) при разработке горно-графических документов. Код У (ПК-15) Владеть: приемами, ГОСТами при оформлении горно-графических документов. Код В (ПК-15)</p>
ПК-16	<p>готовность выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты</p>	<p>Знать: основные методы проведения эксперимента в лабораторных условиях. Код 3 (ПК-16) Уметь: представить результаты экспериментов в виде графиков и диаграмм, оценить погрешность измерений. Код У (ПК-16) Владеть: навыками компьютерной обработки результатов экспериментов и может представить отчет в виде электронного файла. Код В (ПК-16)</p>
ПК-17	<p>готовность использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Знать: технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий. Код 3 (ПК-17) Уметь: использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код У (ПК-17) Владеть: знанием требований эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов при использовании технических средств опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий. Код В (ПК-17)</p>
ПК-18	<p>владеть навыками организации научно-исследовательских работ</p>	<p>Знать: направленность научно-исследовательских работ и методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательских работ. Код 3 (ПК-18) Уметь: выбирать и осваивать методики исследования, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять их описания. Код У (ПК-18) Владеть: обработкой результатов исследования и формированием выводов и рекомендаций. Код В (ПК-18)</p>
ПСК – профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-4.1	<p>готовностью осуществлять производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горнотехнических систем, подземных и наземных</p>	<p>Знать: методы выполнения маркшейдерских и геодезических работ, временные характеристики состояния земной поверхности и недр, относительные и абсолютные методы определения возраста горных пород, стратиграфическую и геохронологическую шкалы. Код 3 (ПСК-4.1) Уметь: определять и систематизировать временные характеристики состояния земной поверхности и недр, строить стратиграфическую и геохронологическую шкалы. Код У (ПСК-4.1) Владеть: относительными и абсолютными методами</p>

	сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиями	определения возраста горных пород, методами построения стратиграфической и геохронологической шкалы. Код В (ПСК-4.1)
ПСК-4.2	готовностью осуществлять планирование развития горных работ и маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности	Знать: принципы планирования горных работ; основы маркшейдерского контроля состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности. Код З (ПСК-4.2) Уметь: осуществлять контроль состояния земной поверхности, зданий и сооружений; выполнять планирование развития горных работ. Код У (ПСК-4.2) Владеть: методами безопасного ведения и планирования горных работ; методами инструментальных наблюдений за состоянием горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности. Код В (ПСК-4.2)
ПСК-4.3	способностью составлять проекты маркшейдерских и геодезических работ	Знать: методы предварительного расчета точности угловых, линейных и высотных измерений в проектах маркшейдерских и геодезических сетей. Код З (ПСК-4.3) Уметь: создавать горные чертежи и обрабатывать массивы данных с применением компьютера; составлять проекты планово-высотной основы для выполнения маркшейдерских работ. Код У (ПСК-4.3) Владеть: методами проектирования маркшейдерских и геодезических работ с применением программного обеспечения. Код В (ПСК-4.3)
ПСК-4.4	готовностью обосновывать и использовать методы геометризации и прогнозирования размещения показателей месторождения в пространстве	Знать: методы геометризации месторождений, способы учета запасов полезных ископаемых. Код З (ПСК-4.4) Уметь: изображать горные выработки и горные породы в соответствующей проекции; моделировать качественные показатели месторождения и создавать компьютерные модели. Код У (ПСК-4.4) Владеть: навыками построения горно-геометрических моделей показателей с целью прогнозирования условий отработки месторождения. Код В (ПСК-4.4)
ПСК-4.5	способностью анализировать и типизировать условия разработки месторождений полезных ископаемых для их комплексного использования, выполнять различные оценки недропользования	Знать: типы месторождений полезных ископаемых, способы вскрытия и классификацию запасов полезных ископаемых, горную терминологию. Код З (ПСК-4.5) Уметь: оценивать запасы полезных ископаемых и проектировать разработку месторождений полезных ископаемых. Код У (ПСК-4.5) Владеть: навыками автоматизированного создания горно-графической документации; навыками проектирования разработки месторождений полезных ископаемых. Код В (ПСК-4.5)
ПСК-4.6	способностью	Знать: основные положения организации деятельности

	<p>организовывать деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций</p>	<p>подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; обязанности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования в режиме чрезвычайных ситуаций, в том числе в области взаимодействия с ВГСЧ. Код З (ПСК-4.6)</p> <p>Уметь: организовать деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Код У (ПСК-4.6)</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций. Код В (ПСК-4.6)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ						
№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	курсам			
			7			
1	2	3	4	5	6	7
1	Вид промежуточной аттестация по дисциплине:	Дипломный проект	Дипломный проект			
2	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	324 9	324 9			

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде дипломного проекта в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело.

ВКР должна представлять собой самостоятельную, законченную разработку, в которой выявляются и анализируются актуальные проблемы маркшейдерско-геодезического

сопровождения горных работ и предлагаются пути их решения в различных сферах. ВКР выполняется на материалах конкретной организации.

6. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) СТУДЕНТА-ВЫПУСКНИКА ВУЗА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой автор должен опираясь на полученные углубленные знания проявить(показать) навыки самостоятельных расчетов, анализа, интерпретации и обобщения социологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать следующее:

- формулировка цели и основных задач исследования;
- краткая сводка по рассматриваемой научно-практической задаче на основании литературных источников;
- характеристика объекта исследования;
- обоснования избранного способа решения поставленных задач;
- оценка материалов, привлекаемых к работе;
- описание методики и технологии обработки и анализа исходных данных;
- изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости;
- в работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал.

Структура, содержание и объем частей ВКР определяется методическими рекомендациями по ее выполнению, рассмотренных и утвержденных в учебно-методических комиссиях по направлению (специальности) подготовки.

Структура ВКР должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание (оглавление) работы (проекта);
- введение;
- основная часть (по главам);
- заключение;
- список литературы;

– приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, оформляется на типовом бланке СОФ МГРИ-РГГРУ.

Аннотация. В аннотации на русском языке кратко излагается существо работы. Рекомендуется аннотацию дублировать переводом на один из иностранных языков.

Содержание. В содержании последовательно излагаются наименования глав и параграфов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава и параграф.

Введение.

Во введении указывается место прохождения преддипломной (производственной) практики, должность, на которой находился студент во время прохождения практики, виды работ, выполнявшихся студентом на практике, и материалы, положенные в основу написания проекта (работы);

– актуальность темы выпускного исследования; предмет исследования;

– цель и задачи исследования;

теоретико-методологическая база исследования: отечественные и зарубежные авторы (с указанием персоналий) в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема выпускного исследования, труды которых использованы в работе;

эмпирическая база исследования: официальные документы, статистические источники, результаты собственных исследований автора; методы исследования;

апробация результатов исследования, практическая значимость: сфера применения и внедрения результатов исследования.

Основная часть состоит из ряда глав, определяемых спецификой исследования и рекомендованных в методических указаниях по выполнению ВКР по конкретному направлению и уровню подготовки. Формулировки глав и параграфов должны отвечать определенным требованиям. К ним относятся: конкретность, отсутствие двусмысленности, немногословность.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующее об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы.

Заключение. В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы.

Приложения. В приложения следует относить материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, инструкции, формы документов, картографический материал и т.д.).

Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ГОСТ.

7. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

7.1. Завершенная выпускная квалификационная работа (возможен переплетенный вариант) не позднее, чем за 14 дней до защиты, предоставляется руководителю ВКР, который дает письменный отзыв о содержании работы.

7.2. При оценке выпускной квалификационной работы учитывается:

- актуальность рассматриваемой темы;
- соответствие содержания работы утвержденной теме;
- глубина проработки материала;
- качество используемого материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- оригинальность выводов и предложений, их значимость для дальнейшей практической деятельности;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень грамотности (общий и специальный);
- соответствие оформления работы установленным правилам.

7.3. Руководитель должен в отзыве отразить также такие качества выпускника, как трудолюбие, умение организовать работу, ответственность, умение отстаивать собственную точку зрения и т.п., проявленные в период написания ВКР, а также степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по уровню подготовки и специальности, умение работать с литературой.

7.4. В соответствии со всеми вышеуказанными требованиями руководитель выпускной квалификационной работы в отзыве должен предложить соответствующую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

7.5. В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде заведующему кафедрой.

8.ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА НА ВКР

8.1.Отзыв рецензента выпускной квалификационной работы вводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области.

8.2. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в государственных учреждениях, в сфере бизнеса, производства, в научно-исследовательских институтах, профессора и преподаватели, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех учреждений и организаций, где студент проходил преддипломную практику.

8.3. На рецензию рецензенту выпускная квалификационная работа представляется в переплетенном виде.

8.4. В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно студент справился с раскрытием темы работы и рассмотрением теоретических и практических вопросов.

8.5. Рецензенту следует обратить внимание на содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует уделить внимание:

- на полноту и глубину, рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;
- использованию отечественной и зарубежной литературы;
- обоснованности позиции автора;
- используемым методам анализа проблемы;
- обоснованности выводов и рекомендаций;
- грамотности оформления, достаточности иллюстративного материала и т.д.

8.6. В соответствии со всеми вышеуказанными требованиями внешний рецензент выпускной квалификационной работы в рецензии выставляет соответствующую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Рецензия внешнего рецензента может быть написана от руки по образцу бланка установленного образца или в произвольной форме с отражением всех основных требований по характеристике выпускной квалификационной работы и студента-выпускника.

8.7. Подпись рецензента должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой он работает. Допустимо для рецензии использовать бланк учреждения, в котором работает рецензент.

8.8. При получении студентом рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ на замечания рецензента.

9. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР

9.1. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГАК. Председатель ГЭК оглашает фамилию, имя, отчество защищающего ВКР, ее тему и научного руководителя и предоставляет выпускнику слово для доклада.

9.2. Продолжительность доклада выпускника не должна превышать 10 - 12 минут (включая демонстрацию презентационного материала). В докладе должны быть изложены основные положения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание выступления определяется студентом и согласовывается с руководителем ВКР.

9.3. В докладе должны быть сформулированы и отражены:

- тема выпускной квалификационной работы;
- актуальность выбранной темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе работы проблемы;
- предложения по решению задач для достижения цели исследования и личный вклад автора при выполнении работы;
- дальнейшие возможные направления исследований.

9.4. Доклад должен отразить приобретенные выпускником навыки самостоятельной исследовательской работы, необходимые современному квалифицированному специалисту.

9.5. При подготовке доклада студент должен внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

9.6. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде графических приложений (от трех до десяти логических единиц), на слайдах и в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии. В случае представления иллюстративного материала на слайдах, при защите проекта используются технические средства типа слайд - проектора.

9.7. На защите ВКР допустимо также использовать мультимедиа проекционное оборудование с заранее заготовленным на персональном компьютере презентационным материалом в соответствующих программах.

9.8. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, слайды или в буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в выпускной квалификационной работе.

9.9. По окончании выступления студенту задают вопросы члены и председатель ГАК. Вопросы обычно связаны с темой выпускной квалификационной работы, но они также могут касаться специальных учебных дисциплин, которые имеют отношение к представленной работе. Вопросы протоколируются. На все заданные вопросы докладчик должен дать краткие ответы.

9.10. После ответов на вопросы членов и председателя ГЭК зачитываются отзывы внешнего рецензента и научного руководителя. Выпускник должен дать ответы на замечания, высказанные в них.

9.11. По докладу и ответам студента на вопросы комиссия судит о степени владения им материалом выпускной квалификационной работы, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументировано отстаивать свою точку зрения.

9.12. Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень ее раскрытия в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

9.13. Итоговая оценка проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются члены и председатель ГЭК.

9.14. После оглашения результатов защиты председатель (или заместитель председателя) ГЭК сообщает о присвоении выпускникам соответствующей квалификации (бакалавр, магистр, специалист) по направлению подготовки или специальности, а заседание Государственной аттестационной комиссии объявляется закрытым.

9.15. В случае неудовлетворительной оценки при защите ВКР повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета. Повторная защита назначается не ранее, чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

9.16. В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

10. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ЗАЩИЩЕННЫХ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

10.1. Защищенные ВКР в комплекте с рецензией и отзывом подлежат сдаче в архив выпускающей кафедры.

10.2. Выпускные квалификационные работы хранятся в архиве кафедры в течение 5 лет, а ВКР, отмеченные премиями на различных конкурсах подлежат хранению в течение 10 лет.

10.3. Выпускающая кафедра в течение двух недель после защит формирует архив ВКР, защищенных студентами соответствующего потока.

10.4. Запрещается выдача ВКР студентам и сторонним организациям, за исключением случаев, когда работа выполняется по заданию организации или представляет интерес для научно-исследовательской работы, а также в целях оказания учебно - методической помощи другим вузам. Во всех этих случаях выдача работы оформляется решением проректора по учебной работе.

10.5. По истечении срока хранения ВКР уничтожается в соответствии с Инструкцией Университета по делопроизводству.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКИ.

При прохождении ГИА студенты используют научно- исследовательские, производственно-технологические разработки и технические средства, предоставляемые организацией во время прохождения практики.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов в организации проводится по заданию руководителя ВКР и может включать сбор и обобщение информации ранее выполненных исследований, выполнение полевых работ и камеральную обработку материалов.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- ознакомительная лекция;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала,
5.5	- консультирование студентов по вопросам написания ВКР

14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ГИА

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (итоговой аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания всех видов формируемых компетенций

АННОТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Государственная итоговая аттестация		
Выпускная квалификационная работа	темы дипломных работ	оценка

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично»	выставляется студенту за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполненные в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал высокую подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный. При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Отзыв руководителя положительный.
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, который за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки специалиста. Отзыв руководителя положительный, имеются замечания.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, который за представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполненные в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная

профессиональная подготовка, В отзыве руководителя имеются замечания.

15 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература

1.	Букринский В.А. Геометрия недр: учебник для вузов / В.А.Букринский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. "Горная книга", 2012. - 550 с.
2.	Боровков Ю.А. Основы горного дела: учебник / Ю.А.Боровков, В.П.Дробаденко, Д.Н.Ребриков. – М.: Издательский центр «Академия», «Академия-Медиа». 2012. – 432 с.
3.	Горноразведочные работы : учебник для вузов / под ред. Л.Г.Грабчака. - М.: Высш. Шк., 2003. - 661 с.
4.	Грабчук Л.Г. Проведение горно-разведочных выработок и основы разработки месторождений полезных ископаемых: учебник для вузов / Л.Г.Грабчук, С.А.Брылов, В.И.Комащенко. - М.: Недра, 1988. - 566 с.
5.	Каплунов Д.Р. Комбинированная разработка рудных месторождений: учеб. пособие для вузов / Д.Р.Каплунов, М.В.Рыльникова. - М.: Изд-во "Горная книга", 2012. - 344 с.
6.	Коваленко В.С. Рекультивация нарушенных земель на карьерах. В 2-х ч. Часть 1. Основные требования к рекультивации нарушенных земель: учеб. пособие для вузов / В.С.Коваленко, Р.М.Штейнцга, Т.В.Голик. - М.: Изд-во "Горная книга", 2012. - 65 с.
7.	Кологривко А.А. Макшейдерское дело. Подземные горные работы: учеб. пособие для вузов / А.А.Кологривко. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2012. - 412 с.
8.	Малашенко Ф.П. Технология и средства механизации вспомогательных и ремонтных процессов на карьерах / Ф.П.Малашенко. - Старый Оскол: Зори, 1994. - 248 с.
9.	Макшейдерские работы на карьерах и приисках: справочник / В.Н.Попов и др. - М.: Недра, 1989. - 424 с.
10.	Макшейдерия: учебник для вузов / под ред. М.Е.Певзнера, В.Н.Попова. - М.: Изд-во Московского государственного горного университета, 2003. - 419 с.
11.	Маркшейдерское дело: учебник для вузов / Д.Н.Оглобин и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1981. - 704 с.
12.	Маркшейдерское дело: учебник для вузов в 2-х ч./ под ред. И.Н.Ушакова. - 3-е изд., перераб. и доп. Часть 1. - М.: Недра, 1989. - 311 с.
13.	Маркшейдерское дело: учебник для вузов в 2-х ч./ под ред. И.Н.Ушакова. - 3-е изд., перераб. и доп. Часть 2. - М.: Недра, 1989. - 437 с.
14.	Проведение горноразведочных выработок / А.П.Каприков и др. - М.: РГГУим. С.Орджоникидзе. Изд-во "Щит-М", 2008. - 192 с.
15.	Чекалин С.И. Геодезия в маркшейдерском деле: учеб. пособие для вузов / С.И.Чекалин. - М.: Академический проект; Парадигма, 2012. - 543 с.
16.	Попов В.Н. Геодезия: учебник / В.Н.Попов, С.И.Чекалин. - М.: Горная книга, 2012. - 722 с.

Дополнительная литература

1.	Агошков М.И. Разработка рудных и нерудных месторождений: учебник для техникумов / М.И.Агошков, С.С.Борисов, В.А.Боярский.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1983. - 424 с.
2.	Брылов С.А. Современная технология и механизация горно-разведочных работ / С.А.Брылов, Ш.Б.Багдасаров, Л.Г.Грабчак. - М.: Недра, 1976. - 285 с.
3.	Бурчаков А.С. Проектирование шахт: учебник для вузов / А.С.Бурчаков, А.С.Малкин, М.И.Устинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1985. - 399 с.
4.	Борисов С.С. Горное дело: учебник для техникумов / С.С.Борисов. - М.: Недра, 1988. - 320 с.
5.	Васильев М.В. Железорудные карьеры / М.В.Васильев, К.М.Штукатуров, А.Ф.Ткачев. - М.:

	Недра, 1982. - 262 с.
6.	Верхотуров В.С. Интенсификация строительства горизонтальных горных выработок / В.С.Верхотуров, Г.Г.Сенников. - М.: Недра, 1989. - 200 с.
7.	Грабчук Л.Г. Транспорт при геологоразведочных работах: учебник для вузов / Л.Г.Грабчук, С.А.Брылов, В.А.Федорченко. - М.: Недра, 1992. - 207 с.
Информационные электронно-образовательные ресурсы:	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

16. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.