



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»

СОФ МГРИ-РГГРУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.И. Двоеглазов

(И.О. Фамилия)

2018 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Р.А. Лазарев

(И.О. Фамилия)

« 22 » ноя 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.З. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление / специальность: шифр 38.03.01 – «Экономика»
и наименование

Профиль подготовки /
специализация: Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования бакалавр

Виды профессиональной
деятельности выпускника расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая.

Программа подготовки Академический бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 7 от «22 » 05 2018г.

Общая трудоемкость (часов/ЗЕТ)	216/6	Курс	5	Семестр(-ы):	10
Виды контроля на курсах/в семестрах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности
38.03.01 «Экономика»
(шифр, наименование)

утвержденный Министерством образования РФ 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Горного дела, экономики и природопользования» от «22» 05. 2018г. Протокол №7

Заведующий кафедрой Лазарев Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала от «23» 05.2018 г. Протокол №6

Председатель Ученого совета Двоеглазов С.И.
(Ф.И.О.)

Разработчик(и): _____ /к.э.н. Р.А.Лазарев /
(подпись)

Рецензент: _____ /д.э.н. Самарина В.П./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО _____ Т.Ю.Серпуховитина
(подпись)

Руководитель ОПОП _____ Р.А.Лазарев
(подпись.)

Зав библиотекой _____ А.Д. Борзыкина
(подпись.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы (далее ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» высшего образования (уровень бакалавриата), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 (далее ФГОС).

Для достижения цели ставятся задачи:

- Установление степени готовности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования (ВО) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 к выполнению расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности.
- Установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач по расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности.
- Установление степени сформированности компетенций выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» высшего образования (ВО) (уровень бакалавриата) требованиям ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

2. Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика» высшего образования (ВО), государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени высшего профессионального образования. На основе Порядка проведения ГИА по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом МОН от 29.06.2015 г. № 636), требований ФГОС по данному направлению разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения ГИА. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации и период её проведения

Трудоёмкость ГИА в зачетных единицах составляет 6 з.е. ГИА проводится до 30 июня каждого учебного года в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

4. Перечень основных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций, подтверждаемых на ГИА

Компетенции, подтверждаемые на защите выпускной бакалаврской работы:

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК - общекультурные компетенции профиля		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно- следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p>Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической</p>

		<p>науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки/ специальность.</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне А2.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>
ОК-6	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>Уметь:</p> <p>защищать гражданские права.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>

		<p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</p>
ОПК - общепрофессиональные компетенции профиля		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя

		<p>информационно-коммуникационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для

	<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать

		<p>конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</p> <p>-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

ПК - профессиональные компетенции профиля

расчетно-экономическая деятельность

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
------	---	--

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
ПК - 4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; <p>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК - 5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;

		<ul style="list-style-type: none"> - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК - 6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и

		<p>зарубежной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК - 7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК - 8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач;

		<p>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
организационно-управленческая деятельность:		
ПК - 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК - 10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного

		<p>решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>
ПК - 11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование компетенций соответствующих видов профессиональной деятельности выпускника, подтверждаемых на ГИА с указанием формируемых компетенций.

Основные дисциплины (модули), обеспечивающие формирование компетенций, подтверждаемых на ГИА	Компетенции		
	ОК	ОПК	ПК
Основы геологии			ПК-1
Планирование на предприятии			ПК-1
Управление проектами			ПК-1
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			ПК-1
Инвестиционный анализ			ПК-1
Экономика отрасли			ПК-1
Моделирование и прогнозирование экономических процессов			ПК-1
Системы управления базами данных			ПК-1
Макроэкономика			ПК-2
Микроэкономика			ПК-2
Экономика предприятия			ПК-2
Маркетинг			ПК-2
Профессиональные информационные системы и базы данных			ПК-2
Планирование на предприятии			ПК-2
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			ПК-2
Оценка бизнеса			ПК-2
Экономика отрасли			ПК-2
Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых			ПК-2
Финансовый анализ			ПК-2
Инвестиционный анализ			ПК-2
Экономика минерального сырья			ПК-2
Эконометрика Организация производственных процессов на предприятии Анализ финансово-			ПК-3

<p>хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых</p> <p>Основы горного дела</p> <p>Организация производства геологоразведочных работ</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Бизнес-планирование</p>			
<p>Менеджмент</p> <p>Маркетинг</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Управление проектами</p> <p>Оценка бизнеса</p> <p>Организация производственных процессов на предприятии</p> <p>Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых</p> <p>Моделирование и прогнозирование экономических процессов</p> <p>Теория игр</p> <p>Основы горного дела</p> <p>Организация производства геологоразведочных работ</p> <p>Управление рисками</p> <p>Основы ВЭД</p>			ПК-4
<p>Экономика предприятия</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Оценка бизнеса</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Страхование</p> <p>МСФО</p>			ПК-5
<p>Институциональная экономика</p> <p>Мировая экономика и МЭО</p> <p>Статистика</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Экономика</p>			ПК-6

минерального сырья Инвестиционный анализ Мировые рынки минерального сырья Экономика природопользования			
Иностранный язык Маркетинг Финансовый анализ Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия Основы научных исследований Моделирование и прогнозирование экономических процессов			ПК-7
Информатика Информационные технологии в экономике Основы научных исследований Системы управления базами данных			ПК-8
Менеджмент Управление проектами Инновационный менеджмент Управление рисками Экономика труда			ПК-9
Информатика Информационные технологии в экономике Профессиональные информационные системы и базы данных Системы управления базами данных			ПК-10
Менеджмент Экономика отрасли Управление проектами Управление затратами Управление рисками Государственное регулирование экономики Экономика минерального сырья			ПК-11

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента на

соответствующей ступени высшего образования и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, а также формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных научных, научно-технических, экономических, социально-культурных и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, используемых при выполнении выпускной квалификационной работы;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и положений как результатов выполненной работы, а также опыта их публичной защиты.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы с указанием темы выпускной квалификационной работы выдаются студенту в конце последнего семестра теоретического курса обучения перед преддипломной практикой.

Содержание задания на выполнение выпускной квалификационной работы утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Окончательное название темы выпускной квалификационной работы студента утверждается приказом директора Филиала.

Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся, совместно с руководителем, составляет календарный график работы (отражается в задании) на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов работы. Кафедра осуществляет контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы. Выпускники, не выполняющие календарный график подготовки выпускной квалификационной работы, по представлению выпускающей кафедры приказом директора института могут быть отстранены от выполнения выпускной квалификационной работы. Заведующий выпускающей кафедрой (и/или руководитель) выпускной квалификационной работы не позднее чем за 10 дней до начала работы Государственной экзаменационной комиссии может организовать предзащиту выпускной квалификационной работы на кафедре.

6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и оценка вероятности банкротства предприятия (указать предприятие).
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и основные пути повышения ее эффективности на предприятии (указать предприятие).
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия как механизм внутренней финансовой стабильности (указать предприятие).
4. Пути улучшения финансового состояния предприятия (указать предприятие) на основе анализа бухгалтерской отчетности.
5. Формирование системы показателей устойчивого развития предприятия (указать предприятие).
6. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (указать предприятие).
7. Повышение деловой активности предприятия (указать предприятие).
8. Финансовый лизинг как источник финансовых ресурсов на предприятии (указать предприятие).
9. Экономическое обоснование выбора источников финансирования для приобретения геофизического оборудования на предприятии (указать предприятие).
10. Оценка эффективности внедрения информационных технологий на предприятии (указать предприятие).
11. Информационные технологии как фактор повышения эффективности управленческой деятельности.
12. Экономическое обоснование глубины открытой отработки месторождения (указать месторождение). (указать предприятие).
13. Экономическое обоснование бизнес-плана развития предприятия (указать предприятие).
14. Оценка экономической эффективности проекта освоения месторождения (указать месторождение).
15. Расчет технико-экономических показателей при освоении месторождения (указать месторождение).
16. Особенности оценки бизнеса горнодобывающих компаний (указать предприятие).
17. Анализ методов стоимостной оценки предприятий нефтегазовой отрасли (указать предприятие).
18. Оценка привлекательности акций предприятия (указать предприятие). при принятии решений в условиях риска.
19. Определение показателей стоимости объектов интеллектуальной собственности.
20. Обоснование экономической эффективности строительства подводного перехода газопровода.
21. Газовая отрасль России: состояние и перспективы развития.
22. Анализ состояния и перспективы развития медной промышленности в России.
23. Анализ состояния и перспективы добычи углеводородного сырья в Чеченской Республике.
24. Оценка МСБ общераспространенных полезных ископаемых Северо-Кавказского региона.
25. Анализ деятельности коммерческих банков на рынке драгоценных металлов.
26. Геолого-экономическая оценка месторождения (указать месторождение).
27. Актуализация основных технико-экономических показателей месторождений твердых полезных ископаемых при их переоценке (указать месторождение).
28. Планирование прироста запасов углеводородного сырья в Мангистауской области.
29. Анализ природного и антропогенного воздействия на производственно-хозяйственную деятельность предприятия (указать предприятие).
30. Экономическое обоснование природоохранных затрат на горнодобывающих предприятиях (указать предприятие).
31. Оценка эффективности предотвращения экологического ущерба от деятельности предприятия (указать предприятие).
32. Экономическое обоснование утилизации попутных нефтяных газов на предприятии (указать предприятие).
33. Трансфертное ценообразование в золотодобывающей компании (указать предприятие).
34. Пути снижения себестоимости транспортировки углеводородного сырья на предприятии (указать предприятие).
35. Оценка уровня развития кадрового потенциала на предприятии (указать предприятие).
36. Анализ системы мотивации и стимулирования персонала на предприятии (указать предприятие).

37. Анализ использования нематериальных активов на предприятиях МСК.

7. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом директора Института назначается руководитель. Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы: - выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике); - проведение систематических консультаций выпускника; - проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком; - составление отзыва на выпускника в произвольной форме; - присутствие на защите с правом совещательного голоса. С предприятия / организации может поступить справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство. Не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии (или нормоконтролеру выпускных квалификационных работ) следующие обязательные документы: ВКР в переплетенном виде и отзыв научного руководителя. Студент может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя. На защиту выпускной квалификационной работы выделяется 30 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии. Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты СОФ МГРИ-РГГРУ по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,5 часа; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Краткий курс: учебник для вузов / Г.В.Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 288 с.

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / Г.В.Савицкая. - Минск: ИП "Экоперспектива", 1998. - 498 с.

3. Экономика предприятия и отрасли промышленности: учеб. пособие для вузов / под ред. А.С.Пелиха.- 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 544 с.

4. Экономика предприятия: учебник для вузов / И.Э.Берзинь и др.; под ред. С.Г.Фалько. - 2-е изд., исправ. - М.: Дрофа, 2004. - 368 с.

9.2. Дополнительная литература

5. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие для вузов / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 215 с.

6. Астахов В.П. Бухгалтерский учет и валютный контроль во внешнеэкономической деятельности / В.П.Астахов. - 3-е изд., доп. и перераб. . - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 544 с.

7. Чечевицына Л.Н. Экономика фирмы: учеб. пособие для вузов / Л.Н.Чечевицына, И.Н.Чуев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 400 с.

8. Экономика предприятия (фирмы): учебник для вузов / под ред.О.И.Волкова, О.В.Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 601 с.

9. Чуева Л.Н. Экономика фирмы: учебник для вузов / Л.Чуева. - М.: Дашков и К, 2007. - 416 с.

Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. - Москва : Проспект, 2004. - 420 с.

9.3. Информационные электронно-образовательные ресурсы:

10. Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»

<https://kdu.bibliotech.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com

12. Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система