

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ–РГГРУ)

Утверждаю:

Директор

Старооскольского филиала
МГРИ–РГГРУ

С.И. Двоеглазов

15 июня 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

21.05.04 Горное дело

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

«Маркшейдерское дело»

КВАЛИФИКАЦИЯ

Горный инженер

(специалист)

Форма обучения – очная, заочная
Нормативный срок освоения программы
по очной форме обучения – 5,5 лет

Старый Оскол – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация «Маркшейдерское дело»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация «Маркшейдерское дело»	4
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)	5
1.4 Требование к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»	
4.1 Общие положения	21
4.2 Учебный план подготовки специалитета	22
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	22
4.4 Рабочие программы учебных и производственных практик	22
4.5 Организация научно-исследовательской работы	23
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»	
5.1 Учебно-методическая и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	24
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	26
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	27
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»	
6.1 Организация внеучебной деятельности	28
6.2 Организация воспитательной и культурной деятельности	28
6.3 Организация спортивно-массовой деятельности	29
6.4 Организация медицинского обслуживания студентов	30
6.5 Организация социальной поддержки студентов	30
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	30

7.2 Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программам специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»	32
9. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	32
9.1 Общие положения	32
9.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33
Приложение 1 Годовой календарный учебный график	
Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план	
Приложение 3 Аннотированные рабочие программы дисциплин	
Приложение 4 Рабочие программы по учебным и производственным практикам	
Приложение 5 Фонды оценочных средств	
Приложение 6 Программа итоговой государственной аттестации	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.05.04 Горное дело, специализации «Маркшейдерское дело» реализуемая Старооскольским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СОФ МГРИ-РГГРУ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело», а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация «Маркшейдерское дело»

При разработке настоящей ОПОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» (специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. №1298);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте 14.07.2017 г. № 47415)
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ–РГГРУ) (далее Университет, МГРИ-РГГРУ).
- Положение о Филиале;
- Локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитета)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»

Социальная роль ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело», также как и основная миссия Университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области горного дела.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств в направлении подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности в области инженерного обеспечения рационального и безопасного освоения недр Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

В том числе, целью ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»:

- в области воспитания является: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Таблица 1

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
21.05.04 Горное дело специализация «Маркшейдерское дело»	Горный инженер (специалист)	5,5 лет	330**

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

** трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 60 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Сроки ОПОП подготовки специалиста заочной формой обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Минимальный объем контактной работы для заочной формы обучения составляет не менее 10 %, для очной формы обучения не менее 40%.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;

- по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

При приеме на обучение по ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» проводятся испытания в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской Магнитной Аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как ОАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будет определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский филиал имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело, специализации «Маркшейдерское дело».

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело (специализации «Маркшейдерское дело») является обоснованной.

Характеристика профессиональной деятельности специалистов специалитета 21.05.04 Горное дело (специализации «Маркшейдерское дело») разработана на основе

ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2016 г. № 1298) и включает в себя:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» являются:

- недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;
- техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения выпускнику специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» наряду с квалификацией (степенью) "специалист" присваивается специальное звание "горный инженер".

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

производственно-технологической деятельности (ПТД):

- осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;
- разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;
- руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности

организации в современных экономических условиях;

- определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;
- разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

организационно-управленческая деятельность (ОУД):

- организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических финансовых, социальных и личностных факторов;
- контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;
- обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности в соответствии с требованиями пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 21 июля 1997 г. №116 - ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием;
- осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);
- анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекта управления;

научно-исследовательская деятельности (НИД):

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;
- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверности построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;
- составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;
- проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;
- разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;
- использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма;

в соответствии со специализацией № 4 «Маркшейдерское дело»:

- осуществление производства маркшейдерско-геодезических работ, определение пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображение информации в соответствии с современными требованиями;

- осуществление планирования развития горных работ и маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности;
- способность составление проектов маркшейдерских и геодезических работ;
- обосновывание и использование методов геометризации и прогнозирования размещения показателей месторождения в пространстве;
- анализ и типизация условий разработки месторождений полезных ископаемых для их комплексного использования, выполнение различных оценок недропользования;
- организация деятельности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения программы специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета 21.05.04 Горное дело (специализации «Маркшейдерское дело») у выпускника должны быть сформированы:

- общекультурные компетенции (ОК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК)
- профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

Таблица 2

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК – общекультурные компетенции		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений; методы использования в практической деятельности полученных знаний и умений. <i>Код 3 (ОК-1)</i></p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать новую информацию из разных областей знаний, в том числе не связанных со сферой деятельности; самостоятельно оценивать значимость новой информации; проявлять профессиональную инициативу в процессе поиска и анализа новых знаний и умений; самостоятельно производить выбор технологии, оптимальной для получения новых знаний и умений. <i>Код У (ОК-1)</i></p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации информации; навыками оценивания информации и необходимых для ее получения технологий. <i>Код В (ОК-1)</i></p>
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. <i>Код 3 (ОК-2)</i></p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою</p>

		<p>деятельность с учетом результатов этого анализа. Код У (ОК-2) Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений понятийным аппаратом философии. Код В (ОК-2)</p>
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: современную картину мира; место и роль России в истории человечества, особенности ее исторического развития. Код З (ОК-3) Уметь: ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; активно использовать богатство и уникальность отечественной культуры и русского языка. Код У (ОК-3) Владеть: методами, способами, приемами анализа исторических фактов развития общества. Код В (ОК-3)</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: экономические законы и теории. Код З (ОК-4) Уметь: анализировать экономические события и процессы, применять положения экономических законов и теорий на практике. Код У (ОК-4) Владеть: методами определения экономических показателей. Код В (ОК-4)</p>
ОК-5	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: правовые основы и структуру гражданского общества. Код З (ОК-5) Уметь: использовать правовые знания в различных сферах деятельности. Код У (ОК-5) Владеть: навыками взаимодействия с социумом в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами. Код В (ОК-5)</p>
ОК-6	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества. Код З (ОК-6) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. Код У (ОК-6) Владеть: навыками коммуникации. Код В (ОК-6)</p>
ОК-7	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы, способы саморазвития и самореализации. Код З (ОК-7) Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения, самостоятельно использовать свой творческий потенциал. Код У (ОК-7) Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала. Код В (ОК-7)</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Код З (ОК-8)</p>

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности. <i>Код У (ОК-8)</i> Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. <i>Код В (ОК-8)</i>
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС. <i>Код З (ОК-9)</i> Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим. <i>Код У (ОК-9)</i> Владеть: приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. <i>Код В(ОК-9)</i>
ОПК – общепрофессиональные компетенции		
ОПК -1	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной и библиографической культуры. <i>Код З (ОПК-1)</i> Уметь: использовать представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности при решении профессиональных задач. <i>Код У (ОПК-1)</i> Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Код В (ОПК-1)</i>
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на деловом уровне. <i>Код З (ОПК-2)</i> Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке. <i>Код У (ОПК-2)</i> Владеть: основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности; навыками, достаточными для делового профессионального общения, последующего

		изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы. Код В (ОПК-2)
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этнические, конфессиональные и культурные различия. Код З (ОПК-3) Уметь: самостоятельно принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Код У (ОПК-3) Владеть: навыками взаимодействия с социумом; участвовать в профессиональной деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества. Код В (ОПК-3)
ОПК-4	готовность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	Знать: строение земной коры, особенности и типы месторождений полезных ископаемых. Код З (ОПК-4) Уметь: использовать научные законы для оценки запасов полезных ископаемых. Код У (ОПК-4) Владеть: навыками, приемами и методами при решении задач комплексного освоения георесурсного потенциала недр. Код В (ОПК-4)
ОПК-5	готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	Знать: способы оконтуривания и подсчета запасов твердых полезных ископаемых и горных отводов, технико-экономические обоснования параметров кондиций. Код З (ОПК-5) Уметь: использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов. Код У (ОПК-5) Владеть: современными методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов, способами определения параметров кондиций. Код В (ОПК-5)
ОПК-6	готовность использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по	Знать: научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды. Код З (ОПК-6) Уметь: применять научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и

	эксплуатационной разведке, добычи и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код У (ОПК-6) Владеть: методами и средствами оценки состояния окружающей среды. Код В (ОПК-6)
ОПК-7	умение пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	Знать: способы и методы обработки данных с применением компьютерных технологий. Код З (ОПК-7) Уметь: работать с программными средствами общего и специализированного назначения. Код У (ОПК-7) Владеть: основами современной вычислительной техникой; методами и способами обработки информации с применением компьютерных программ; научно-технической информацией (ГОСТ) и нормативной документацией. Код В (ОПК-7)
ОПК-8	способность выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	Знать: условия залегания, системы разработки месторождений полезных ископаемых; виды добычи, технологические параметры используемого оборудования; средства автоматизации управления. Код З (ОПК-8) Уметь: изображать горные выработки и чертить технологические схемы разработки месторождений полезных ископаемых; обоснованно планировать и регулировать горные работы. Код У (ОПК-8) Владеть: навыками, приемами и методами эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых. Код В (ОПК-8)
ОПК-9	владеть методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений	Знать: физические и механические свойства массивов горных пород, инженерно-геологические процессы и геодинамическую обстановку производства горных работ, гидрогеологические условия залегания месторождений полезных ископаемых, основные гидродинамические особенности фильтрационных потоков. Код З (ОПК-9) Уметь: анализировать физические и механические свойства горных пород и состояния массива, инженерно-геологические процессы, геодинамическую обстановку производства горных работ, гидрогеологические условия залегания месторождений полезных ископаемых, основные гидродинамические особенности фильтрационных потоков Код У (ОПК-9) Владеть: методами анализа физических и

		механических свойств горных пород и состояния массива, инженерно-геологических процессов, геодинамической обстановки производства горных работ, гидрогеологических условий залегания месторождений полезных ископаемых, основных гидродинамических особенностей фильтрационных потоков. Код В (ОПК-9)
ПК – профессиональные компетенции		
в области производственно-технологической деятельности (ПТД)		
ПК - 1	владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведки и добычи твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: различные горно-геологические условия при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код З (ПК-1) Уметь: проводить комплексный анализ горно-геологических и горнотехнических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код У (ПК-1) Владеть: навыками применения различных способов установления горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код В (ПК-1)
ПК - 2	владеть методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	Знать: практические методы исследований георесурсного потенциала недр. Код З (ПК-2) Уметь: умеет прогнозировать изменение экономических показателей при освоения георесурсного потенциала недр. Код У (ПК-2) Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на рынках различного уровня. Код В (ПК-2)
ПК - 3	владеть основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Знать: технические средства эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. Код З (ПК-3) Уметь: выбирать технические средства разведки с учетом геологических особенностей месторождения и поставленных задач. Код У (ПК-3) Владеть: навыками использования различных технологий эксплуатационной разведки и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. Код В (ПК-3)
ПК - 4	готовность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке	Знать: методы сбора необходимых данных анализа их и подготовки информационных обзоров. Код З (ПК-4) Уметь: готовить оперативные планы и справки по вопросам профессиональной деятельности;

	и добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуациях	управлять процессами на производственных объектах. Код У (ПК-4) Владеть: навыками разработки и реализации (предлагать пути реализации) планов, обеспечивающих достижение хозяйственных и социальных целей организации. Код В (ПК-4)
ПК - 5	готовность продемонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: приемы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с использованием современных технических, экономических и правовых средств. Код З (ПК-5) Уметь: разрабатывать проекты и программы, направленные на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей среды при проведении горных работ. Код У (ПК-5) Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в вопросах экологической безопасности предприятия. Код В (ПК-5)
ПК - 6	использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	Знать: регламенты нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии. Код З (ПК-6) Уметь: применять нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии. Код У (ПК-6) Владеть: навыками принятия решений, с учетом положений, прописанных в нормативных документах по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов. Код В (ПК-6)
ПК - 7	уметь определять пространственно геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Знать: маркшейдерские задачи и методы их решения; методы оценки количества и качества запасов месторождений полезных ископаемых; устройство и принцип действия маркшейдерских приборов; принципы маркшейдерского обеспечения безопасности работ; основы маркшейдерских работ на всех этапах освоения месторождений полезных ископаемых (разведка, проектирование и строительство горных предприятий, разработка месторождений, ликвидация, консервация шахт); основные виды маркшейдерских работ при подземной разработке месторождений (виды маркшейдерских съемок, способы угловых и линейных измерений,

		<p>ориентирование подземных горизонтов, производство вертикальной соединительной съемки и др.). Код 3 (ПК-7)</p> <p>Уметь: производить геометризацию месторождений полезных ископаемых различных типов, осуществлять управление движением запасов, вести учет потерь и разубоживания полезных ископаемых при добыче разрабатывать проекты и выполнять натурные наблюдения, рекомендации по их применению, обработке и интерпретации их результатов; определять показатели полноты и качества извлечения полезных ископаемых при недропользовании; осуществлять оценку и учет запасов; использовать горную графическую документацию, «читать» планы и геологические разрезы, решать простейшие горно-геометрические задачи по маркшейдерским чертежам; строить планы и графики, характеризующие форму, условия залегания полезного ископаемого и распределения его качественных свойств читать, понимать, создавать топографические планы, карты и извлекать из них всю необходимую информацию; правильно обращаться с геодезическими приборами и принадлежностями, измерять горизонтальные, вертикальные углы и расстояния; производить вынос проекта в натуру.</p> <p>Код У (ПК-7)</p> <p>Владеть: приемами производства маркшейдерских работ; приемами перспективного и текущего планирования и маркшейдерского контроля состояния горных выработок и земной поверхности на всех стадиях освоения недр; приемами разработки, обоснования и применения методов расчета и оценки устойчивости горных выработок; навыками маркшейдерского и оперативного учета добычи полезного ископаемого; навыками маркшейдерских работ при проведении горных выработок; навыками чтения и составления необходимых планов и карт различного масштаба; построения профилей и разрезов местности; математической обработки результатов геодезических измерений использования современных электронных геодезических приборов. Код В (ПК-7)</p>
ПК - 8	готовность принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством	<p>Знать: состав и способы внедрения автоматизированных систем управления производством. Код 3 (ПК-8)</p> <p>Уметь: разрабатывать элементы автоматизированных систем управления производством. Код У (ПК-8)</p>

		Владеть: навыками внедрения автоматизированных систем управления производством. Код В (ПК-8)
в области организационно-управленческой деятельности (ОУД)		
ПК - 9	владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов	<p>Знать: различные способы и методы геологических и экономических критериев оценки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, технико-экономических обоснований параметров кондиций. Код З (ПК-9)</p> <p>Уметь: внедрять различные способы и методы геологических и экономических критериев оценки месторождений твердых месторождений полезных ископаемых и их горных отводов, технико-экономических обоснований параметров кондиций. применять теоретические знания на практике. Код У (ПК-9)</p> <p>Владеть: методами применения различных геологических и экономических критериев установления горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, горных отводов, технико-экономических обоснований параметров кондиций. Код В (ПК-9)</p>
ПК - 10	владеть законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	<p>Знать: теоретические и правовые основы обеспечения промышленной безопасности. Код З (ПК-10)</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные производственные объекты. Код У (ПК-10)</p> <p>Владеть: навыками по составлению локальных нормативных актов, регулирующих промышленную безопасность. Код В (ПК-10)</p>
ПК - 11	способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и	<p>Знать: структуру оформления наряд допусков на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ. Код З (ПК-11)</p> <p>Уметь: обеспечивать правильность выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ, согласно прописанным инструкциям в наряд-допуске; заполнять наряд-допуски и отчетные документы в соответствии с установленными формами. Код У (ПК-11)</p> <p>Владеть: навыками составления графиков производства работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудования. Код В (ПК-11)</p>

	оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами	
ПК - 12	готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	Знать: инструкции по устранению нарушения производственных процессов. <i>Код 3 (ПК-12)</i> Уметь: оперативно устранять нарушения производственных процессов вести первичный учет выполняемых работ анализировать оперативные и текущие показатели производства. <i>Код У (ПК-12)</i> Владеть: навыками по принятию решений о совершенствовании организации и производственных процессов. <i>Код В (ПК-12)</i>
ПК - 13	уметь выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Знать: методику определения эксплуатационных затрат по технологическим процессам. <i>Код 3 (ПК-13)</i> Уметь: пользоваться законами, нормативными документами; рассчитывать себестоимость вскрышных и добычных работ. <i>Код У (ПК-13)</i> Владеть: основами анализа стоимостных затрат и способами снижения себестоимости продукции. <i>Код В (ПК-13)</i>
в области научно-исследовательской деятельности (НИД)		
ПК - 14	готовность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Знать: методы исследования, используемые при проведении научно- исследовательских работ. <i>Код 3 (ПК-14)</i> Уметь: применять методы исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов. <i>Код У (ПК-14)</i> Владеть: современными методами математической обработки результатов исследования и формировать выводы и рекомендации. <i>Код В (ПК-14)</i>
ПК-15	умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Знать: основную нормативную документацию в области эксплуатационной разведки, текстовую и графическую геологическую документацию. <i>Код 3 (ПК-15)</i> Уметь: использовать нормативные документы (законы, правила, ГОСТы) при разработке горно-графических документов. <i>Код У (ПК-15)</i> Владеть: приемами, ГОСТами при оформлении горно-графических документов. <i>Код В (ПК-15)</i>
ПК-16	готовность выполнять экспериментальные и лабораторные исследования,	Знать: основные методы проведения эксперимента в лабораторных условиях. <i>Код 3 (ПК-16)</i> Уметь: представить результаты экспериментов в

	интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	виде графиков и диаграмм, оценить погрешность измерений. Код У (ПК-16) Владеть: навыками компьютерной обработки результатов экспериментов и может представить отчет в виде электронного файла. Код В (ПК-16)
ПК-17	готовность использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий. Код З (ПК-17) Уметь: использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код У (ПК-17) Владеть: знанием требований эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов при использовании технических средств опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий. Код В (ПК-17)
ПК-18	владеть навыками организации научно-исследовательских работ	Знать: направленность научно-исследовательских работ и методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательских работ. Код З (ПК-18) Уметь: выбирать и осваивать методики исследования, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять их описания. Код У (ПК-18) Владеть: обработкой результатов исследования и формированием выводов и рекомендаций. Код В (ПК-18)
ПСК – профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-4.1	готовностью осуществлять производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горнотехнических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиями	Знать: методы выполнения маркшейдерских и геодезических работ, временные характеристики состояния земной поверхности и недр, относительные и абсолютные методы определения возраста горных пород, стратиграфическую и геохронологическую шкалы. Код З (ПСК-4.1) Уметь: определять и систематизировать временные характеристики состояния земной поверхности и недр, строить стратиграфическую и геохронологическую шкалы. Код У (ПСК-4.1) Владеть: относительными и абсолютными методами определения возраста горных пород, методами построения стратиграфической и геохронологической шкалы. Код В (ПСК-4.1)
ПСК-4.2	готовностью осуществлять планирование развития	Знать: принципы планирования горных работ; основы маркшейдерского контроля состояния

	горных работ и маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности	горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности. Код 3 (ПСК-4.2) Уметь: осуществлять контроль состояния земной поверхности, зданий и сооружений; выполнять планирование развития горных работ. Код У (ПСК-4.2) Владеть: методами безопасного ведения и планирования горных работ; методами инструментальных наблюдений за состоянием горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности. Код В (ПСК-4.2)
ПСК-4.3	способностью составлять проекты маркшейдерских и геодезических работ	Знать: методы предварительного расчета точности угловых, линейных и высотных измерений в проектах маркшейдерских и геодезических сетей. Код 3 (ПСК-4.3) Уметь: создавать горные чертежи и обрабатывать массивы данных с применением компьютера; составлять проекты планово-высотной основы для выполнения маркшейдерских работ. Код У (ПСК-4.3) Владеть: методами проектирования маркшейдерских и геодезических работ с применением программного обеспечения. Код В (ПСК-4.3)
ПСК-4.4	готовностью обосновывать и использовать методы геометризации и прогнозирования размещения показателей месторождения в пространстве	Знать: методы геометризации месторождений, способы учета запасов полезных ископаемых. Код 3 (ПСК-4.4) Уметь: изображать горные выработки и горные породы в соответствующей проекции; моделировать качественные показатели месторождения и создавать компьютерные модели. Код У (ПСК-4.4) Владеть: навыками построения горно-геометрических моделей показателей с целью прогнозирования условий отработки месторождения. Код В (ПСК-4.4)
ПСК-4.5	способностью анализировать и типизировать условия разработки месторождений полезных ископаемых для их комплексного использования, выполнять различные оценки недропользования	Знать: типы месторождений полезных ископаемых, способы вскрытия и классификацию запасов полезных ископаемых, горную терминологию. Код 3 (ПСК-4.5) Уметь: оценивать запасы полезных ископаемых и проектировать разработку месторождений полезных ископаемых. Код У (ПСК-4.5) Владеть: навыками автоматизированного создания горно-графической документации; навыками проектирования разработки месторождений полезных ископаемых. Код В (ПСК-4.5)
ПСК-4.6	способностью организовывать деятельность подразделений	Знать: основные положения организации деятельности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

	<p>маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций</p>	<p>обязанности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования в режиме чрезвычайных ситуаций, в том числе в области взаимодействия с ВГСЧ. <i>Код З (ПСК-4.6)</i></p> <p>Уметь: организовать деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <i>Код У (ПСК-4.6)</i></p> <p>Владеть: навыками организации деятельности подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций. <i>Код В (ПСК-4.6)</i></p>
--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»

4.1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» ОПОП включает в себя обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Горный инженер» (специалист).

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися учетом специализации программы.

Набор дисциплин (модулей), относящиеся к вариативной части программы специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» является обязательным для освоения обучающимися, и направлены:

- на углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин;
- на усиление фундаментальной подготовки специалиста;
- на формирование дополнительных профессиональных компетенций выпускника, в соответствии с профилем подготовки и доминирующим видом профессиональной деятельности.

Сопоставление трудоемкости (в зачетных единицах) по блокам, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело», и трудоемкости, предусмотренной структурой ОПОП, представлено в таблице 3.

Трудоёмкость освоения ОПОП по учебным циклам и разделам

Таблица 3

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоёмкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоёмкость (зачетные единицы) по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули):	273-285	279
	Базовая часть	216-240	223
	в том числе дисциплины (модули) специализации	6-30	
	Вариативная часть	45-57	56
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36-51	42
	Базовая часть	36-51	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы специалитета		330	330

Из таблицы 3 следует:

- трудоёмкости блоков 1, 2, 3, а так же их базовых частей, предусмотренные настоящей ОПОП, соответствуют ФГОС ВО;
 - общий объем программы специалитета соответствует ФГОС ВО.
- Годовой календарный учебный график представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Компетентностно-ориентированный учебный план при реализации ОПОП ВО представлен в Приложении 2.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций по специальности. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело».

Анализ показывает:

- учебный план и бюджет времени соответствует структуре ОПОП ВО;

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7-10 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотированные рабочие программы дисциплин для обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» представлены в **Приложении 3**. Они связывают все обязательные компетенции выпускника с логической последовательностью изучаемых дисциплин.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» **Блок 2** «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в

результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика состоит из:

1. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:
 - геодезической, предусмотренной на 1 курсе во 2 семестре (2 недели);
 - учебно-ознакомительной – на 1 курсе во 2 семестре (2 недели);
 - технологической – на 2 курсе в 4 семестре (4 недели).
2. Практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, предусмотренной на 5 курсе в 10 семестре (4 недели)

Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из:

- 1-ой производственной предусмотренной на 3 курсе в 6 семестре (4 недели);
- 2-ой производственной - на 4 курсе в 8 семестре (4 недели);
- преддипломной практики – на 6 курсе (8 недель).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Учебная практика проводится в филиале в виде дополнительного теоретического курса, а так же в виде экскурсий на горнодобывающие предприятия региона.

Производственная практика студентов является логическим продолжением учебного процесса. Она составляет важнейшую часть учебной подготовки специалистов и проводится на предприятиях горной промышленности.

В настоящий момент филиал имеет договоры с рядом горнорудных предприятий об организации практики: ОАО «Лебединский ГОК», ОАО «Стойленский ГОК», ОАО «Комбинат «КМАруда», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие», ОАО «Орелгеология».

Аннотации к рабочим программам по учебной и производственной практикам для обучающихся специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» представлены в **Приложении 4**.

С целью повышения востребованности выпускников на рынке труда и их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности, на базе филиала проводятся:

- дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями;
- ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона, а также студенты СОФ МРГИ-РГГРУ.

4.5 Организация научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета 21.05.04 Горное дело, специализации «Маркшейдерское дело». Она направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ответственным лицом за организацию и проведение научно-исследовательской работы со студентами является начальник научно-исследовательского отдела (далее НИО), который осуществляет общее руководство и координацию данной деятельности в

вузе.

Для организации научно-исследовательской работы филиал обеспечивает студентов возможностью:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В целях реализации поставленных задач организованы структурные подразделения научно-исследовательского отдела СОФ МГРИ-РГГРУ:

1. Совет молодых учёных и специалистов (СМУС) является коллегиальным органом, к компетенции которого относится рассмотрение и решение всех вопросов, связанных с организацией молодежной научной работы.

2. Студенческое научное общество СПО (СНО) является структурным подразделением СМУС и осуществляет свою деятельность по актуализации, активизации и контролю научной и творческой работы студентов СПО через студенческие научные клубы и секции.

3. Сектор научно-исследовательской и инновационной работы профессорско-преподавательского состава ВО (ППС ВО) обеспечивает координацию и организацию контроля: научной работы кафедр по приоритетным направлениям и темам научных исследований, организацию и проведение конференций, круглых столов и семинаров; индивидуальной работы ППС ВО.

Выполнение научно-исследовательской работы и оценка ее результатов широко обсуждаются в учебных структурах вуза с привлечением работодателей для определения уровня компетенций, сформированных у обучающегося, дается оценка компетенций, связанных с формированием его профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

– учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и отечественными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;

– электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями филиала;

– методическими пособиями и методическими указаниями, изданными вузом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»,

ЭБС «БиблиоТех. Издательство КДУ», а также информационно-правовому обеспечению «Гарант» (локальной системы), содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой и вариативной части - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело».

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

Таблица 4

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com 3) Информационно-правовое обеспечение «Гарант». Локальная информационно-правовая система
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1) Контракт № Э-1/02 от 21.02.2017 г. сроком на 1 год 2) - Контракт №175/2017 от 27.02.2017 г. сроком на 1 год - Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное 3) Договор №ЭПС-17-010 от 09.01.2017 сроком на 1 год
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г. 3) Свидетельство № 2010620706 от 25.11.2010 г
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г.
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Перечень лицензионных программ, установленных на компьютеры, представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Назначение
1	AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
2	Google Chrome	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
3	7-zip	Архиватор
4	Avast	Антивирусная программа
5	Гарант	Справочно-правовая система
6	Open Office	Комплекс программ для работы с электронными документами
7	Microsoft Office	Комплекс программ для работы с электронными документами
8	Arc View GIS 3.2a	Географическая операционная система для создания, анализа и вывода картографических данных
9	Free Pascal 2.6.4	Компилятор языка программирования Object Pascal
10	Surfer	Программа для анализа и моделирования поверхностей, генерирования сетки, визуализации ландшафта

Условия проведения занятий по предметам специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»:

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело».

Реализация программы специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими

работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 8 процентов. В СОФ МГРИ РГГРУ эти показатели выполняются.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации «Маркшейдерское дело» привлекаются высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СОФ МГРИ-РГГРУ, реализующий основную профессиональную образовательную программу специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом филиала и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, в том числе оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в сеть Интернет. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и профессионального цикла используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в сеть Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

СОФ МГРИ – РГГРУ имеет в наличии перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, необходимых для реализации программы специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело», с целью проведения занятий по следующим дисциплинам базовой части, формирующих у обучающихся умения и навыки в областях:

- иностранного языка; физики; химии; геологии; информатики; горнопромышленной экологии; начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики; теоретической механики; прикладной механики; сопротивления материалов; электротехники; материаловедения; безопасности жизнедеятельности; основ горного дела; безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела; аэрологии горных предприятий; технологии и безопасности взрывных работ; геомеханики; геодезии и

маркшейдерии; горных машин и оборудования; обогащения полезных ископаемых; экономики и менеджмента горного производства;

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ, компьютерные классы и мультимедийные средства.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»

6.1. Организация внеучебной деятельности

Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

6.2. Организация воспитательной и культурной деятельности

6.2.1. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ - одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ. Реализация данной концепции осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления. На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве:

- ответственность;
- умение принимать решения;
- коммуникативность.

6.2.2. Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях:

- на уровне вуза;
- кафедры;
- на уровне студенческого самоуправления.

6.2.3. Ответственным лицом за организацию и проведение воспитательной работы со студентами является начальник воспитательно-социального отдела (далее ВСО), который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе. Деятельность ВСО обеспечивается на основе взаимодействия со всеми учебными подразделениями университета, а также с органами студенческого самоуправления.

Осуществляемая в университете воспитательно-социальная работа включает в себя следующие основные направления:

1. Формирование гармоничной личности, сочетающей в себя моральные, нравственные, духовные и патриотические принципы, а также способность реализовать себя в современных условиях развития общества.

2. Создание условий ведения здорового образа и стиля жизни, обеспечение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в студенческой среде, а также профилактика вредных привычек.

3. Профилактика правонарушений в молодежной среде, правовое воспитание, формирование основ самоуправления.

4. Осуществление воспитательной работы в общежитиях.

5. Организация культурно-массовой работы и досуговой деятельности.

6.2.4. Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой. Деятельность кураторов осуществляется в общей системе воспитательной работы вуза. Следует отметить, что воспитательная работа со студентами филиала проводится педагогическим коллективом в рамках ведения учебных дисциплин на лекционных, семинарских, практических занятиях, при проведении индивидуального консультирования студентов и во внеаудиторное время.

6.2.5. Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление. В вузе создан и функционирует студенческий Совет СОФ МГРИ-РГГРУ, основными задачами которого являются:

1. Содействие службам и отделам вуза в решении научно-образовательных задач, организация досуга и быта студентов, агитация и пропаганда здорового образа жизни.

2. Защита и представление прав, интересов студентов.

3. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса.

Совет студенческого самоуправления включает следующие структуры:

- совет старост;
- студенческий совет;
- рабочие комитеты и центры;
- объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

6.2.6. Для организации досуга студентов в филиале действуют творческие объединения различных направлений и жанров.

- хореографический коллектив;

- вокально-инструментальный коллектив «Слободушка»;

- команда КВН;

- студенческая газета «Компас»;

- волонтерский отряд «Альтаир»;

- клуб молодого избирателя.

Особой популярностью у студентов пользуются внутривузовские мероприятия: фестиваль студенческого творчества, день студента и другие.

6.2.7. Реализация творческой инициативы осуществляется посредством подготовки и активного участия студентов СОФ МГРИ-РГГРУ в общегородских мероприятиях, проводимых в рамках празднования государственных и городских праздников: Дня победы, Дня города и другие.

6.3. Организация спортивно-массовой деятельности.

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

6.3.2. Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском филиале МГРИ-РГГРУ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских,

областных и Всероссийских соревнованиях.

Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

6.3.3. В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.4 Организация медицинского обслуживания студентов

Для обеспечения необходимого медицинского обслуживания студентов, предоставления своевременной медицинской помощи в СОФ МГРИ-РГГРУ функционирует фельдшерский медицинский пункт, оснащенный необходимыми средствами.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и профилактическая вакцинация.

6.5 Организация социальной поддержки студентов

6.5.1. В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

6.5.2. Воспитательно - социальным отделом филиала ведется учет обучающихся, имеющих льготный социальный статус, в соответствии с действующим законодательством. Для данной категории обучающихся предусмотрено оказание материальной помощи (один раз в полугодие на основании документов о социальном статусе).

6.5.3. Иногородним студентам филиала предоставляется места в общежитии, предназначенные для временного проживания и размещения на период обучения по очной и заочной формам. В общежитии организуются комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, досуга, тренажерный зал, помещения для бытового обслуживания (душевые, умывальные комнаты, постирочные, гладильные комнаты и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с действующими нормами и санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

6.5.4. Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных

компетенций. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Вузом созданы все необходимые условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого кроме преподавателя конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Система обеспечения качества подготовки в филиале представляет собой замкнутый цикл, включая стадии довузовской, вузовской и послевузовской подготовки, а также мониторинг деятельности выпускников университета.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации включает в себя:

- совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на защите ВКР;
- методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

В СОФ МГРИ-РГГРУ созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 5.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в состав которого включены разделы, формирующие компетенции в области технологии строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений.

Цель защиты выпускной работы: установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело». Форма публичной защиты выпускной квалификационной работы специалиста: устный доклад и представление иллюстрационного материала в виде использования демонстрационных листов формата А1 или в виде компьютерной презентации.

Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать достаточный уровень сформированности общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. Выпускная

квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Тематика дипломных проектов может ориентироваться на научно-техническую и на производственно-техническую деятельность.

Аннотированная программа итоговой государственной аттестации представлена **Приложении 6.**

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программам специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело»

- Положение об организации образовательного процесса в МГРИ–РГГРУ и его филиалах, утвержденное ректором университета В.И. Лисовым в 2013 г.).
- Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Методика оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения.
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о практиках студентов.
- Положение о порядке освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору).
- Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовки) по программам специалитета при очно-заочной и заочной формам обучения.
- Положение о проведении открытых занятий в Старооскольском филиале.
- Положение об индивидуальном учебном плане (графике) обучения студентов в Старооскольском филиале.
- Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам
- Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программы.
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ.

9. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.1 Общие положения

Цель инклюзивного образования - создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

Задачи инклюзивного образования:

1. Повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;
2. Освоение обучающимися, основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

4. Успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ


Зав. кафедрой Горного дела, экономики и природопользования


(подпись) Р.А.Лазарев

Ст. преподаватель кафедры Горного дела, экономики и природопользования



(подпись) Е.В. Антошкина

Ст. преподаватель кафедры Горного дела, экономики и природопользования


(подпись) А.И. Цыцорин

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора


(подпись) С.Л. Степкина

Заместитель директора по ВО


(подпись) И.Н. Галуцкая

Представители работодателя:

Главный маркшейдер ОАО
«Стойленский ГОК»


для документов № 1

(подпись) С.Е. Волынский