

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ–РГГРУ)

Утверждаю:

Директор

Старооскольского филиала
МГРИ–РГГРУ

С.И. Двоглазов
июня 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

21.05.03 «Технология геологической разведки»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

«Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

КВАЛИФИКАЦИЯ

Горный инженер-буровик

Программа подготовки: специалист

Форма обучения – заочная

Срок освоения образовательной программы – 6 лет

Старый Оскол – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая филиалом по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки».....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки».....	3
1.3 Характеристика специальности	3
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 1.05.03–«Технология геологической разведки»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности специалистов.....	6
2.5. Обобщенные трудовые функции.....	
3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки»	9
4.1 Общие положения.....	9
4.2 Учебный план подготовки специалиста.....	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программы практик.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки»	12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	12
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	13
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки»	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	17
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	17
9. Материально-техническое обеспечение	18
10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение 1 (Годовой календарный учебный график)	

- Приложение 2** (Учебный план)
- Приложение 3** (Аннотации рабочих программ дисциплин).
- Приложение 4** (Аннотации практик)
- Приложение 5** (Кадровое обеспечение)
- Приложение 6** (Материально-техническое обеспечение)
- Приложение 7** (Фонды оценочных средств)
- Приложение 8** (Программа итоговой аттестации)

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Старооскольским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СОФ МГРИ-РГГРУ) по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки» специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки»

При разработке настоящей ОПОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки» (специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. № 1300);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».(зарегистрирован в Минюсте 14.07.2017 г. № 47415)

- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2016 г. № 591 н «Об утверждении профессионального стандарта «Горный инженер - буровик»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ–РГГРУ) (далее Университет, МГРИ-РГГРУ).

- Положение о Филиале;

- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

1.3 Характеристика направления подготовки

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета 21.05.03 «Технология геологической разведки»

Социальная роль ОПОП ВО по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки» специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», также как и основная миссия Университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области экологии и природопользования.

Целью данной ОПОП является подготовка совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета, филиала и объединениями работодателей компетентностных квалифицированных кадров по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки» специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», готовящихся к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки»,

В том числе, целью ОПОП ВО по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки» в области воспитания является:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Таблица 1– Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Код, наименование в соответствии с ОК-СО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП(для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
«Технология геологической разведки »	21.05.03	специалист	6 лет	300

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

* трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 75 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам специалитета проводится:

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 21.05.03–«Технология геологической разведки»

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской Магнитной Аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как ОАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будет определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский филиал имеет опыт подготовки и необходимое ресурсное обеспечение для реализации ООП ВО по специальности 21.05.03 - «Технологии геологической разведки». В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки» является обоснованной.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалитета включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
- федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
- службы по поиску, разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых (далее – МПИ), по изучению природных и техногенных процессов в недрах Земли, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;
- природоохранные подразделения производственных предприятий;
- научно-исследовательские организации;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки» являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, по специальности 25.05.03 - «Технология геологической разведки», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалистов

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

разработка методики и проведение теоретических и экспериментальных исследований по анализу, синтезу и оптимизации технологий геологической разведки;

разработка и внедрение технологических процессов и режимов производства геологоразведочных работ;

выполнение метрологических процедур по калибровке и поверке средств измерений, а также их наладки, настройки и опытной проверки в лабораторных условиях и на объектах;

разработка нормы выработок, технологических нормативов на проведение геологоразведочных работ с оценкой экономической эффективности;

организационно-управленческая деятельность:

управление работой коллектива исполнителей, принятие управленческих решений; разработка научно-обоснованных планов проведения геологической разведки, конструкторско-технологических работ и управление процессом их выполнения, включая обеспечение соответствующих служб необходимой документацией, материалами, оборудованием;

нахождение оптимальных решений при проведении геологической разведки с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности;

установление последовательности выполнения технологических операций в геологической разведке;

выполнение технического оснащения технологическим оборудованием объектов геологоразведочных работ с целью оптимальной организации рабочих мест, использования производственных мощностей и загрузки оборудования;

в соответствии со специализацией 03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» :

профессиональное отслеживание тенденций и направлений развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей;

умение на всех стадиях геофизических и горно-буровых работ (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологий, выполнения которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия;

разработка технологических процессов геологической разведки и корректирование этих процессов в зависимости от изменяющихся горно-геологических условий и поставленных геологических и технологических задач;

осуществление выполнения проектов геологической разведки и управление этими проектами в процессе их выполнения;

разработка производственных проектов для проведения геофизических и горно-буровых работ;

прогнозирование потребностей в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геофизические и горно-буровые работы;

выполнение разделов проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности;

готовность осуществлять поиск и оценку возможности внедрения компьютеризированных систем (включая реализацию программного обеспечения, графического моделирования) для управления горно-буровыми технологиями;

нахождение, анализ и переработка информации с использованием современных информационных технологий;

обработка полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющегося мирового опыта, готовность представлять результаты работы, обосновывать предложенные решения на высоком научно-техническом профессиональном уровне;

осуществление разработки и реализации программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных геофизических и горно-буровых технологий;

нахождение и внедрение мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки;

управление персоналом организации с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала;

владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Выпускник по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки» (Специализация 03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых») с квалификацией (степенью) «специалист» должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями. компетенциями:.

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК - общекультурные компетенции профиля		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать: основы анализа, оценки и синтеза информации</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность на основе анализа и оценки различной информации</p> <p>Владеть: основами анализа и оценки различной информации</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: принципы работы в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы при работе в коллективе</p> <p>Уметь: работать в коллективе в нестандартных ситуациях, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в нестандартных ситуациях при выполнении различных профессиональных задач и обязанностей</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать: содержание процессов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей про-	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и</p>

	<p>фессиональной деятельности.</p>	<p>имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ОК-5	<p>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах.</p>	<p>Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p>Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг</p>
ОК-6	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p>

		Владеть: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина Уметь: защищать гражданские права Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: основные средства и методы физического воспитания Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических и профессиональных качеств Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК - общепрофессиональные компетенции профиля		
ОПК - 1	ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.	Знать: базовые положения экономической теории Уметь: применять методы экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда Владеть: самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда с учетом особенностей рыночной экономики
ОПК - 2	самостоятельным приобретением новых знаний и умений с помощью информационных	Знать: основные принципы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных

	технологий и использованием их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Уметь: представлять информацию и массивы данных в требуемом формате необходимом для своей сферы деятельности Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий в своей сфере деятельности
ОПК - 3	готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам.	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 4	способностью организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Знать: методы организации труда на научной основе и оценки результатов профессиональной деятельности Уметь: организовывать труд на научной основе и оценивать результат профессиональной деятельности в сфере научных исследований Владеть: навыками самостоятельной работы в сфере научных исследований
ОПК - 5	пониманием значимости своей будущей специальности, ответственным отношением к своей трудовой деятельности	Знать: особенности профессиональной деятельности своей специальности Уметь: грамотно использовать основные приемы работы в трудовой деятельности и ответственно относиться к результатам своего труда Владеть: навыками профессиональной деятельности в своей специальности
ОПК - 6	самостоятельным принятием решения в рамках своей профессиональной компетенции, готовностью работать над междисциплинар-	Знать: методы и приемы в рамках профессиональной деятельности при работе над междисциплинарными проектами Уметь: самостоятельно принимать решения в рамках своей про-

	ными проектами	<p>фессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы над междисциплинарными проектами</p>
ОПК - 7	пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, с учетом опасностей и угроз, возникающих в этом процессе</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий как средством управления информацией</p>
ОПК - 8	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: основные способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Владеть: методами получения, хранения, переработки информации с применением компьютерных технологий</p>
ОПК - 9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: применять на практике методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: основными приемами и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

ПК – профессионально компетенции

ПК-1	умением и наличием профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей.	<p>Знать: основные тенденции и направления эффективных технологий геологической разведки</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и анализ информации эффективных технологий геологической разведки</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации в области технологий геологической разведки и смежных областях</p>
------	---	--

ПК-2	<p>умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия.</p>	<p>Знать: основные этапы планирования, проектирования, экспертной оценки, производство и управление геологоразведочных работ Уметь: выявлять производственные процессы и отдельные операции геологоразведочных работ Владеть: навыками использования технологий обеспечивающих максимальную эффективность деятельности предприятия</p>
ПК-3	<p>умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях.</p>	<p>Знать: особенности разработки и последовательность внесения изменений в технологический процесс геологоразведочных работ Уметь: производить корректировку геологоразведочных работ в зависимости от поставленных геологических и технологических задач Владеть: навыком разработки и корректировки геологоразведочных работ в изменяющихся горно-геологических и технических условиях</p>
ПК-4	<p>умением разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач в области технологий геологоразведочных работ на наиболее высокотехнологическом уровне.</p>	<p>Знать: последовательность и особенности разработки, организации и внедрения мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач геологоразведочных работ на высокотехнологическом уровне Уметь: разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий обеспечивающих высокотехнологический уровень геологоразведочных работ Владеть: навыками разработки организации мероприятий обеспечивающих высокотехнологический уровень геологоразведочных работ</p>
ПК-5	<p>выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности.</p>	<p>Знать: проектирование разделов геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности и особенности контроля за их выполнением Уметь: выполнять разделы геологоразведочных работ в соответ-</p>

		<p>ствии со производственными обязанностями</p> <p>Владеть: навыком выполнения разделов геологоразведочных работ в соответствии с производственными обязанностями</p>
ПК-6	выполнением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ.	<p>Знать: правила безопасного труда, мероприятия по охране окружающей среды на объектах геологоразведочных работ</p> <p>Уметь: выполнять правила безопасного труда и мероприятия по охране окружающей среды на объектах геологоразведочных работ</p> <p>Владеть: навыками ведения безопасного труда и выполнения мероприятий по охране окружающей среды</p>
ПК-20	владением методами и средствами управленческой работы, планирования эффективной организации труда, непрерывного контроля качества и результатов своей работы.	<p>Знать: значимость организации контроля выполнения разрабатываемых проектов</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру</p> <p>Владеть: навыками распределения полномочий и ответственности на основе их выполнения</p>
ПК-21	способностью эффективно управлять производственно-технологическими процессами предприятий геологической разведки на основе современных научных достижений, отечественной и зарубежной практики.	<p>Знать: типологию владения научно-методическими основами и стандартами в области геологической разведки</p> <p>Уметь: применять основные подходы к управлению производительностью в области геологической разведки</p> <p>Владеть: научно-методическими основами и стандартами в области геологической разведки, уметь их применять</p>
ПК-22	выполнением разработки и осуществления контроля технологических процессов геологической разведки.	<p>Знать: методы владения современными технологиями автоматизации проектирования систем</p> <p>Уметь: обеспечить комплексное управление качеством</p> <p>Владеть: навыками управления операциями и проектами на производстве и их сервисного обслуживания</p>
ПК-23	внедрением автоматизированных систем управления в технологический процесс, с учетом новейших достижений по совершенствованию форм и методов организации высокопроизводительного труда в подразделениях предприятий, выполняющих геологическую разведку.	<p>Знать: основы организации автоматизированных систем управления технологическим процессом</p> <p>Уметь: использовать возможности автоматизированных систем управления технологическим процессом в автоматизации основных операций технологического процесса на предприятиях геологической разведки</p> <p>Владеть: навыками управления автоматизированных систем на</p>

		предприятиях геологической разведки
ПК-24	способностью систематизировать и внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ, ведением целенаправленной работы по снижению производственного травматизма.	Знать: общие принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, научные методы прогноза и предупреждения чрезвычайных ситуаций, методы и средства контроля опасных и вредных факторов Уметь: : пользоваться методами и средствами контроля негативных факторов, разрабатывать и реализовывать меры защиты от их вредного воздействия Владеть: навыками идентификации негативных факторов среды обитания
ПК-25	владением методами привязки на местности объектов геологоразведки в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией.	Знать: основы геодезии и топографии в объеме, необходимом для создания съемочного обоснования и производства съемок местности, а также использования топографических карт Уметь: работать с различными геодезическими приборами, выполнять полевые и камеральные работы при построении съемочных сетей и в процессе съемки местности, пользоваться планами и картами Владеть: навыками применения геолого-технологической документацией и построения цифровых моделей местности при решении задач геологоразведки
ПК-26	владением технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала.	Знать: способы обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их Уметь: применять способы развития делового поведения персонала на практике Владеть: способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта
ПК-27	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.	Знать: Уметь: Владеть
ПК-28	способностью применения знаний основных категорий и понятий менеджмента инноваций,	Знать: общие принципы, критерии, подходы, методы и показатели оценки эффективности инновационных производственных реше-

	структуры инновационного цикла и характеристики его стадий.	ний Уметь: использовать источники информации для построения показателей оценки Владеть: навыками применения основных систем и процессов автоматизации научных исследований
ПК-29	способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом.	Знать: основные методы управления персоналом (нормирования, планирования, организации, координации, стимулирования, контроля, анализа, учета) и социально-психологических подходов Уметь: обеспечивать достижение оптимального результата путем воздействия на интересы личности, группы, коллектива Владеть: навыком оценки качества и результативности труда персонала
ПК-30	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов.	Знать: планирование инновационной деятельности в организации Уметь: формулировать задачи и виды производственного планирования, производственные программы Владеть: навыками внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки
ПК-31	способностью управлять программами освоения новой продукции и технологии.	Знать: способы разработки новых методов и средств управленческой работы освоения новой технологии Уметь: планировать организацию труда, непрерывного контроля качества и результатов своей работы Владеть: навыками применения новых технологических средств, форм и методов организации производства и труда
ПК-32	способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии.	Знать: методики эффективной организации работы предприятий Уметь: управлять производственно-технологическими процессами предприятий геологической разведки на основе современных научных достижений Владеть: процессами предприятий геологической разведки на основе современных научных достижений, отечественной и зарубежной практики
ПК-33	способностью разрабатывать бизнес-планы по основным технологическим процессам геоло-	Знать: основные элементы бизнес-плана: резюме; описание услуг; анализ рынка и план маркетинга; производственный план; органи-

	гической разведки.	зационный план; финансовый план; анализ эффективности рисков Уметь: обосновать и формулировать бизнес-планы по основным технологическим процессам геологической разведки Владеть: навыками разработки основных элементов бизнес-плана
ПК-34	способностью принимать и обосновывать решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки.	Знать: характеристику решений в производственном менеджменте; виды управленческих решений; процесс подготовки и принятия управленческого решения; факторы неопределенности в принятии решений, программируемые и непрограммируемые решения Уметь: разрабатывать методу моделирования и количественного анализа для решения управленческих проблем Владеть: навыками анализа проблемной ситуации, методами оценки и выбора управленческих решений
ПК-35	способностью обеспечивать разработки и внедрения эколого-охранных технологий, имеющих минимальные экологические последствия для недр и окружающей среды.	Знать: теоретические основы систематизирования и внедрения безопасных методов ведения геологоразведочных работ Уметь: определять подходы и методы оценки и нормирования состояния геологоразведочных работ Владеть: навыками использования знаний эколого-охранных технологий при планировании и осуществлении геологоразведочного производства
ПК-36	способностью повышать свою информированность в вопросах недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса.	Знать: основные положения законодательства, нормативные правовые акты, информационно правовые системы в области недропользования в Российской Федерации Уметь: работать с информационными правовыми системами, опираясь на знание системы правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации, учебной и научной литературой

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ПСК-3.1	способностью профессионально отслеживать тенденции и направления развития эф-	Знать: тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки
---------	---	---

	эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей	Уметь: применять эффективные технологии геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей Владеть: навыками выявления эффективных технологий геологической разведки в профессиональной деятельности
ПСК-3.2	умением на всех стадиях геофизических и горно-буровых работ (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процесс и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии выполнения которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	Знать: производственный процесс и отдельные операции на всех стадиях геофизических и горно-буровых работ Уметь выявлять производственные процесс и отдельные операции на всех стадиях геофизических и горно-буровых работ Владеть: методиками умеет выявлять производственные процесс и отдельные операции на всех стадиях геофизических и горно-буровых работ
ПСК-3.3	способностью разрабатывать технологические процессы геологической разведки и корректировать эти процессы в зависимости от изменяющихся горно-геологических условий и поставленных геологических и технологических задач	Знать: особенности, последовательность и принцип разработки технологических процессов геологической разведки и корректировка этих процессов в зависимости от изменяющихся горно-геологических условий Уметь: : разрабатывать технологические процессы геологической разведки в зависимости от изменяющихся горно-геологических условий Владеть: навыками разработки технологических процессов геологической разведки в зависимости от изменяющихся горно-геологических условий
ПСК-3.4	способностью осуществлять выполнение проектов геологической разведки и управляет этими проектами в процессе их выполнения	Знать: выполнение проектов геологической разведки и управляет этими проектами в процессе их выполнения Уметь осуществлять выполнение проектов геологической разведки и управляет этими проектами в процессе их выполнения Владеть: навыками выполнение проектов геологической разведки и управляет этими проектами в процессе их выполнения
ПСК-3.5	способностью разрабатывать производ-	Знать: оптимальный вариант разработки производственных проектов

	<p>ственные проекты для проведения геофизических и горно-буровых работ</p>	<p>для проведения геофизических и горно-буровых работ Уметь: обосновать выбор оптимального варианта разработки производственных проектов для проведения геофизических и горно-буровых работ Владеть: навыками оптимального варианта разработки производственных проектов для проведения геофизических и горно-буровых работ</p>
ПСК-3.6	<p>способностью прогнозировать потребности в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геофизические и горно-буровые работы</p>	<p>Знать: современные потребности в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геофизические и горно-буровые работы Уметь: прогнозировать потребности в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геофизические и горно-буровые работы Владеть: навыками прогноза потребности в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геофизические и горно-буровые работы</p>
ПСК-3.7	<p>готовностью выполнять разделы проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности</p>	<p>Знать: основные законы выполнения разделов проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности Уметь: применять основные способы решения выполнения разделов проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности Владеть: навыком решения выполнения разделов проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности</p>
ПСК-3.8	<p>готовностью осуществлять поиск и оценку возможности внедрения компьютеризированных систем (включая реализацию программного обеспечения, графического моделирования) для управления горно-буровыми технологиями</p>	<p>Знать: алгоритмы поиска и оценку возможности внедрения компьютеризированных систем для управления горно-буровыми технологиями Уметь: применять теоретическую и математическую подготовку для оценки возможности внедрения компьютеризированных систем для управления горно-буровыми технологиями</p>

		Владеть: навыком использования новейшего программного обеспечения для осуществления возможности внедрения компьютеризированных систем для управления горно-буровыми технологиями
ПСК-3.9	способностью находить, анализировать и перерабатывать информацию, используя современные информационные технологии	Знать: используемые современные информационные технологии и анализ переработки информации Уметь: использовать современные информационные технологии и анализировать переработанную информацию Владеть: навыками использования современных информационных технологий и анализом переработки информации
ПСК-3.10	способностью обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющегося мирового опыта, готовностью представлять результаты работы, обосновывать предложенные решения на высоком научно-техническом и профессиональном уровне	Знать: методы обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющегося мирового, представляет результаты работы Уметь: обрабатывать полученные результаты, обосновывая предложенные решения на высоком научно-техническом и профессиональном уровне Владеть: методами обработки полученных результатов, обосновывая предложенные решения на высоком научно-техническом и профессиональном уровне
ПСК-3.11	способностью осуществлять разработку и реализацию программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных геофизических и горно-буровых технологий.	Знать: методы, осуществляющие разработку и реализацию программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных геофизических и горно-буровых технологий Уметь: осуществлять разработку и реализацию программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных геофизических и горно-буровых технологий. Владеть: методами разработки программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных геофизических и горно-буровых технологий
ПСК-3.12	способностью находить и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	Знать: методы внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки Уметь: находить мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки

		Владеть: методами внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки
ПСК-3.13	владением методами привязки на местности геофизических объектов, буровых скважин и объектов горно-разведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией	Знать: методы привязки на местности геофизических объектов, буровых скважин и объектов горноразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией Уметь: владеть методами привязки на местности геофизических объектов, буровых скважин и объектов горноразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией Владеть методами привязки на местности геофизических объектов, буровых скважин и объектов горноразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией
ПСК-3.14	способностью управлять персоналом организации с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала	Знать: методы управления персоналом организации с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала Уметь: управлять персоналом организации с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала Владеть методами управления персоналом организации с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала
ПСК-3.15	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	Знать: приемы и методы работы с персоналом Уметь: владеть методами оценки качества и результативности труда персонала Владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала
ПСК-3.16	способностью проектировать и экономически обосновывать инновационный бизнес; содержание, структуру и порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом	Знать: методы проектирования и экономически обосновывания инновационного бизнеса Уметь: экономически обоснованно содержать порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом Владеть приемами и методами проектирования и экономически обоснованного инновационного бизнеса
ПСК-3.17	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной дея-	Знать: приемы и методы разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии

	тельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов	Уметь: разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии Владеть приемами и методами технико-экономического обоснования инновационных проектов
ПСК-3.18	способностью обеспечивать разработку и внедрение экологоохранных технологий, имеющих минимальные экологические последствия для недр и окружающей среды	Знать: приемы и методы обеспечения разработок и внедрение экологоохранных технологий Уметь: владеть методами приема и методами обеспечения разработок и внедрение экологоохранных технологий Владеть приемами и методами работы обеспечения разработок и внедрение экологоохранных технологи
ПСК-3.19	способностью обеспечивать и умением создавать хороший морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе	Знать: методы, обеспечивающие хороший морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе Уметь: владеть методами обеспечивающие хороший морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе Владеть приемами и методами создания хорошего морально-психологического климата в руководимом трудовом коллективе

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки».

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 07.2017 г. № 47415 и ФГОС ВО специалитета по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Общие положения

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сопоставление трудоемкости (в зачетных единицах) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ФГОС ВО по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» и трудоемкости, предусмотренной структурой ОПОП, представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП по учебным циклам и разделам

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ОПОП
Блок 1	Дисциплины модуля	225-240	240
	Базовая часть	147-177	165
	Вариативная	63-78	75
Блок 2	Практики	51-69	51
	Базовая часть	51-69	51

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
	Общая трудоемкость ООП	300	300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направления программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, и практики определяют направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Годовой календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций по направлению. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Компетентностно-ориентированный учебный план при реализации ОПОП ВО представлен в Приложении 2.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.03 - «Технология геологической разведки».

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Анализ показывает:

- учебный план и бюджет времени соответствует структуре ОПОП ВО;
- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования СОФ МГРИ РГГУ в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению и профилю, включая дисциплины по выбору студента. Все рабочие программы прошли рассмотрение и утверждение на заседаниях кафедр. В Приложении 3 представлены аннотации рабочих программ дисциплин

4.4. Программы практик

Программы учебных и производственных практик специальности 25.05.03 - «Технология геологической разведки» практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.».

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебных практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются из учебного плана следующие виды практик: Б.2. У.1 практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геологическая) проводится на 2 курсе 6 недель. Б2.У.2-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Буровая ознакомительная, Буровая) проводится на 3 курсе 9 недель; Б2.У.3-Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на 5 курсе 2 недели; Б2.П.1-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная) проводится на 4 курсе 4 недели. Преддипломная практика проводится на 5 курсе 12 недель.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ)) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики должны проводиться в сторонних организациях (производственных, научно-исследовательских, проектных) основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. В настоящий момент филиал имеет договоры с рядом горнорудных предприятий об организации практики: АО «Лебединский ГОК», ОАО «Стойленский ГОК», АО «Комбинат «КМА руда», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие», ОАО «Орелгеология».

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя практики от предприятия. Аннотации практик для обучающихся по специальности **21.05.03 «Технология геологической разведки»** представлены в **Приложении 4**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 25.05.03 - «Технология геологической разведки».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой 2017-2018 у.г.

п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия	1) Контракт № Э-1/02 от 21.02.2017 г. сроком на 1 год

	заключенного договора	2) - Контракт №175/2017 от 27.02.2017 г. сроком на 1 год - Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное 3) Договор №ЭПС-17-010 от 09.01.2017 сроком на 1 год
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г. 3) Свидетельство № 2010620706 от 25.11.2010 г
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г.
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 3) Локальная информационно-правовая система СОФ МГРИ-РГГРУ

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по специальности.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Перечень лицензионных программ установленных на компьютеры

№ п/п	Наименование	Назначение
1	AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов

2	Google Chrome	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
3	7-zip	Архиватор
4	Avast	Антивирусная программа
5	Гарант	Справочно-правовая система
6	Open Office	Комплекс программ для работы с электронными документами
7	Microsoft Office	Комплекс программ для работы с электронными документами
8	Arc View GIS 3.2a	Географическая операционная система для создания, анализа и вывода картографических данных
9	Free Pascal 2.6.4	Компилятор языка программирования Object Pascal
10	Surfer	Программа для анализа и моделирования поверхностей, генерирования сетки, визуализации ландшафта

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы специалитета по по специализации 25.05.03 - «Технология геологической разведки» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по специализации 25.05.03 - «Технология геологической разведки».

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, в филиале она составляет - **75%**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов. Доля преподавателей имеющих образование, соответствующее профилю, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе в филиале, составляет **75%..**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе в филиале, составляет **68 %**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов. Доля работников деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе в филиале, составляет **5 %**.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в **Приложении 5**.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, в том числе оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звукопроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в сеть Интернет. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и профессионального цикла используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в сеть Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП представлен в **Приложении 6**

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Среда вуза - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания студента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Социокультурная среда вуза является интегративным фактором личностного становления, влияние которого опосредуется через включение обучающихся в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Характер такого влияния обусловлен педагогическими характеристиками среды вуза.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями

Организация внеучебной деятельности

Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность

На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве:

- ответственность;
- умение принимать решения;
- коммуникативность.

Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях:

- на уровне вуза;
- кафедры;
- на уровне студенческого самоуправления.

Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой и деканатом.

Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выпол-

нения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В вузе разработана система управления воспитательной работой включающая структуры студенческого самоуправления:

- совет старост;
- студенческий совет;
- рабочие комитеты и центры;
- объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе филиала проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона и студенты института.

Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ и наружной рекламы.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно более 100 студентов выезжают в спортивно-оздоровительные поездки на побережье Черного моря, а также в спортивно-оздоровительные комплексы региона.

Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и, профилактическая вакцинация.

Социальная поддержка студентов

В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

Культурно-массовая работа в филиале

Для организации досуга студентов в филиале действуют творческие объединения различных направлений и жанров.

- хореографический коллектив;
- вокально-инструментальный коллектив «Поющие гитары»;
- команда КВН;
- студенческая газета «Компас»;
- центр «Волонтер»;
- клуб молодого избирателя «Лидер».

Особой популярностью и любовью студентов пользуются внутривузовские мероприятия: фестиваль студенческого творчества, праздник филиала.

Характерным является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Это отражается в подготовке к городским мероприятиям: День города, народное гуляние, посвященное масленице.

Проводимые в филиале мероприятия разнообразны и собирают немалую студенческую аудиторию. Среди них:

- праздник, посвященный началу учебного года;
- посвящение в студенты;
- торжественный вечер «Выпускник года»;
- новогодние программы для студентов и сотрудников.

Спортивно-массовая работа в филиале

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 25.05.03 «Технология геологической разведки».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме зачета или экзамена. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Оценка качества подготовки бакалавров производится, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств включают междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования и другие, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить готовность выпускников к профессиональной дея-

тельности, а также оценить способность к творческой деятельности и поиску новых решений в нестандартных ситуациях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочей программе по каждой дисциплине.

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных обзорных аналитических работ, рефератов;
- коллоквиумы;
- защиту проектных разработок;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме)
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- собеседование.

На основании результатов текущего контроля успеваемости, в совокупности со значительным объемом пропущенных занятий или без таковой, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отчисления

- Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Не допускается нарушение последовательности сдачи экзаменов и зачетов по дисциплине, т.е. сдача экзамена до получения зачета по лабораторному практикуму или ранее выполнения установленного числа контрольных работ.

- Владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями определяются на экзаменах и зачетах следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценка по дисциплине выставляется в период экзаменационной сессии на экзамене или по итогам текущего контроля учебной работы обучающегося.

- Преподавателями, участвующими в реализации ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ВО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем представлены в **Приложении 7**.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности в области поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик рационального природопользования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экологической политики предприятия..

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Выпускная квалификационная работа направлена на получение результата в виде законченных организационно-экономических и инженерно-технических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

Программа итоговой аттестации представлена в **Приложении 8**.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение об организации образовательного процесса в СОФ МГРИ–РГГРУ.
- Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Методика оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения.
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о практиках студентов.
- Положение о порядке освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору).
- Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовки) по программам специалитета при очно-заочной и заочной формам обучения.
- Положение о проведении открытых занятий в Старооскольском филиале.
- Положение об индивидуальном учебном плане (графике) обучения студентов в Старооскольском филиале.
- Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам
- Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программы.
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ.

9. Материально-техническое обеспечение

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации программы специалитета перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные классы.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1 Общие положения

Цель инклюзивного образования - создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

Задачи инклюзивного образования:

1. Повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;
2. Освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
4. Успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

10.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

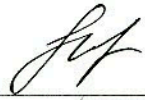
Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ

Руководитель направления,
Зав кафедрой Прикладной геологии,
технологии поисков и разведки МПИ к. г.-м. н.


(подпись)

А. В Никитин

Ст. преподаватель кафедры Прикладной
геологии, технологии поисков и разведки МПИ


(подпись)

А.И. Ларин

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора


(подпись)

С.Л. Степкина

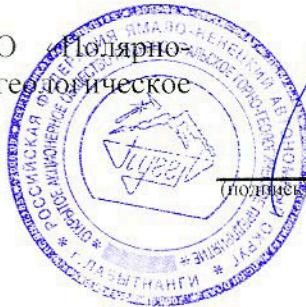
Заместитель директора по ВО


(подпись)

И.Н. Галуцкая

Представители работодателя:

Генеральный директор ОАО «Голыарно-
Уральское горно-геологическое
предприятие»




(подпись)

Н.С. Каленкович