

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ–РГГРУ)

Утверждаю:

Директор

Старооскольского филиала
МГРИ–РГГРУ

С.И. Двоеглазов
2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
ПРОФИЛЬ
«Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ
Бакалавр**

Программа подготовки: академический бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения – 5 лет

Старый Оскол – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело»..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» | 4 |
| 1.3. Характеристика направления подготовки | 4 |
| 1.4. Требования к абитуриенту..... | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело»..... | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров..... | 8 |
| 2.5. Обобщенные трудовые функции..... | 9 |
| 3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО..... | 9 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01–«Нефтегазовое дело»..... | 21 |
| 4.1. Общие положения..... | 21 |
| 4.2. Учебный план подготовки бакалавра..... | 23 |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)..... | 23 |
| 4.4. Программы практик..... | 23 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело»..... | 24 |
| 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО..... | 24 |
| 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО..... | 27 |
| 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО..... | 28 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..... | 28 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело»..... | 30 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 32 |
| 7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО..... | 32 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 33 |
| 9. Материально-техническое обеспечение..... | 33 |
| 10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 34 |
| 10.1. Общие положения..... | 34 |

10.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....35

Приложение 1 (Годовой календарный учебный график)

Приложение 2 (Учебный план)

Приложение 3 (Аннотации рабочих программ дисциплин).

Приложение 4 (Аннотации практик)

Приложение 5 (Кадровое обеспечение)

Приложение 6 (Материально-техническое обеспечение)

Приложение 7 (Фонды оценочных средств)

Приложение 8 (Программа итоговой аттестации)

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Старооскольским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СОФ МГРИ-РГГРУ) по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело»

При разработке настоящей ОПОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 №226;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».(зарегистрирован в Минюсте 14.07.2017 г. № 47415)

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ–РГГРУ) (далее Университет, МГРИ-РГГРУ).

- Положение о Филиале;

- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

1.3 Характеристика направления подготовки

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 21.03.01– «Нефтегазовое дело»

Социальная роль ОПОП ВО по направлению 21.03.01– «Нефтегазовое дело» профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин», также как и основная миссия Университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области нефтегазового дела.

Целью данной ОПОП является подготовка совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета, филиала и объединениями работодателей компетентностных квалифицированных кадров по направлению 21.03.01– «Нефтегазовое дело» профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин», готовящихся к контрольно-ревизионной и научно-исследовательской деятельности, формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело,

В том числе, целью ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело» в области воспитания является:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ООП

Таблица 1– Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

| Наименование ООП | Код, наименование в соответствии с ОКСО | Квалификация (степень) | Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|---------------------|---|------------------------|--|------------------------------------|
| «Нефтегазовое дело» | 21.03.01 | бакалавр | 4 года | 240** |

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

* трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 60 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для направления подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело»

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

ОПОП ВО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области нефтегазового дела и, в частности, по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин», следовательно, освоение ОПОП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - степень «бакалавр».

ОПОП ВО нового поколения должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями вуза, но и состоянием и тенденциями развития бурового промышленного производства.

Главная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению «Нефтегазовое дело», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего, в области бурения нефтяных и газовых скважин;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда.

Социальная роль ОПОП ВО по направлению «Нефтегазовое дело», так же как и основная миссия СОФ МГРИ-РГГРУ - обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов нефтегазового комплекса России, стать локомотивом научно-технического прогресса нефтегазового производства как важнейшего фактора устойчивого

развития страны. Филиал готовит специалистов для крупнейших компаний страны:

АО «Белорусское УПНПиКРС» г. Нижневартовск, ООО «СогосНефтеГаз», ОАО «Газпромнефть ННГФ» г. Ноябрьск, ОАО «ННГФ» («Нижневартовские геофизика»), ООО «Тюменская Геофизическая Компания», ООО «Северно-Уральское геологоразведочное предприятие», ООО «Русская Буровая Компания», ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «УТТиСТ-Бурсервис», ООО «Сервисный Центр СБМ», ПФ «Иркутскгазгеофизика», ООО «Газпром георесурс», АО «Ямалпромгеофизика», ООО «Петровайзер» и др.

Основной задачей подготовки бакалавра по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин» является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области бурения скважин, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО общекультурных и профессиональных компетенций, способствовать повышению качества, эффективности работ по бурению нефтяных и газовых скважин, что впоследствии отразится на продолжительности и качестве эксплуатации скважин.

Старооскольский филиал имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин».

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» является обоснованной.

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» разработана на основе ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 226) и включает в себя:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сегмент топливной энергетики, включающий освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов.

Возможные места работы: производственные организации, сервисные компании научно-исследовательские и проектные организации и др.

Должности, на которые может претендовать выпускник:

- при реализации производственно-технологической деятельности: специалист по технологическому контролю и управлением процессом бурения нефтяных и газовых скважин - буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли;
- при реализации экспериментально-исследовательской деятельности: специалист-исполнитель по определению параметров буровых технологических жидкостей, по выполнению экспериментальных работ (младшие инженерные должности);

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин;
- технологические процессы нефтегазового производства;

- техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

экспериментально-исследовательская;

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществлять технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;

вести технологические процессы эксплуатации и осуществлять технологическое обслуживание оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин на суше и на море;

выполнять технические работы в соответствии с технологическими регламентами бурения;

выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

оформлять техническую и технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

экспериментально-исследовательская деятельность:

анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам в области бурения скважин;

проводить регламентированные методиками экспериментальные исследования технологических процессов и технических устройств в области бурения скважин;

выполнять статистическую обработку результатов экспериментов, составлять отчетную документацию;

2.5 Обобщенные трудовые функции.

Программа направлена на подготовку выпускников к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

-технологический контроль и управление процессом бурения скважин.

Таблица. 2 – Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС |
|---------------------------------------|--|
| Профессиональные задачи | Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) |
| осуществлять технологические процессы | -Обеспечение выполнения |

| | |
|--|---|
| строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; | подрядными организациями проектных решений при бурении скважин |
| выполнять технические работы в соответствии с технологическими регламентами бурения | -Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности |
| вести технологические процессы эксплуатации и осуществлять технологическое обслуживание оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин на суше и на море; | -Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке |
| проводить регламентированные методиками экспериментальные исследования технологических процессов и технических устройств в области бурения скважин, | -Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций |
| оформлять техническую и технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования | -Технический контроль состояния работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке |
| анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам в области бурения скважин | -Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения |

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин») с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

| Коды компетенций | Название компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ОК - общекультурные компетенции профиля | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p> |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p> |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).</p> <p>Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.</p> <p>Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг. |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина Уметь: защищать гражданские права Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность |
| | | Для иностранного языка |
| | | Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов Владеть: иностранным языком на уровне необходимом для устного и письменного профессионального общения; основными грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности |
| ОК 7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p> |
| ОК 8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: основные средства и методы физического воспитания</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</p> |
| ОПК - общепрофессиональные компетенции профиля | | |
| ОПК - 1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | <p>Знать: основные принципы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных.</p> <p>Уметь: представлять информацию и массивы данных в требуемом формате.</p> <p>Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> |
| ОПК - 2 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | <p>Знать:-основные правила и законы математического анализа и моделирования;</p> <p>-основные типы уравнений математической физики для контроля физического состояния производственных систем;</p> <p>-основы химического анализа состояния природных и технических систем;</p> <p>-основы количественного и качественного анализ технически механизированных систем;</p> <p>-основные физические свойства производственных объектов и способы их экспериментального и аналитического определения и описания;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-физико-химические параметры нефти и нефтепродуктов и методы их определения и исследования;</p> <p>-основные параметры, понятия и законы теории движения потока;</p> <p>-основные естественнонаучные законы и методологию их применения при описании и проектировании механических систем;</p> <p>-методы моделирования и изучения геологических процессов и развития Земли.</p> <p>Уметь: - обоснованно применять основные правила и законы математического анализа и моделирования при проведении теоретических исследований;</p> <p>-анализировать необходимость и результаты применения основных типов уравнений математической физики для контроля физического состояния систем;</p> <p>-анализировать возможности применения основ химического анализа состояния природных и технических систем;</p> <p>-проводить анализ количественного и качественного состояния технически механизированных систем;</p> <p>- аналитически и экспериментально определять основные физические параметры производственных объектов;</p> <p>-использовать естественнонаучные методы экспериментальных исследования для определения физико-химических параметров нефти и нефтепродуктов;</p> <p>- определять влияние параметров потока на результаты производственной деятельности;</p> <p>-выполнять синтез и анализ схем, проектировать и рассчитывать оптимальные параметры состояния механических систем общего назначения;</p> <p>-планировать и проводить теоретические и экспериментальные исследования геологических объектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами и средствами применения математического анализа и аппарата;</p> <p>-навыками использования основных типов уравнений математической физики для контроль физического состояния систем и проведения экспериментальных исследований;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>-навыками использования основ химического анализа состояния природных и технически механизированных систем;</p> <p>-навыками количественного и качественного анализа технически механизированных систем;</p> <p>-навыками определения механизмов взаимодействия основных физических параметров производственных объектов и его влияния на производственный процесс;</p> <p>-навыками использования современных технических и аналитических средств для определения физико-химических параметров нефти и нефтепродуктов;</p> <p>-методами экспериментального определения свойств и параметров потока;</p> <p>-методиками практического расчета и навыками проектирования механических систем общего назначения;</p> <p>-навыками применения результатов теоретических и экспериментальных исследований геологических объектов в рамках решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК - 3 | <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> | <p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, с учетом опасностей и угроз, возникающих в этом процессе;</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий как средством управления информацией.</p> |
| ОПК - 4 | <p>способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знать основные способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Владеть методами получения, хранения, переработки информации с применением компьютерных технологий.</p> |
| ОПК - 5 | <p>способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию</p> | <p>Знать: - конструкционные и технические нормы, требования, законы и правила составления, чтения и обработки служебной и научно-технической документации;</p> <p>-основы законодательных актов, характера и форм подтверждения</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>соответствия, базовые принципы стандартизации и соблюдения технических условий.</p> <p>Уметь: - составлять, читать и оформлять научно-техническую и служебную документацию с учетом требований технических норм и инженерно-компьютерной графики;</p> <p>- применять нормы стандартизации и подтверждения соответствия.</p> <p>Владеть: -навыками использования технических и компьютерных средств для чтения, составления и оформления научно-технической и служебной документации с учетом требований технических норм и инженерно-компьютерной графики;</p> <p>-методами определения соответствия и опытом применения требований технических стандартов.</p> |
| ОПК - 6 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: -теоретические основы информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности и культуры;</p> <p>-приемы и способы решения профессиональных задач на основе анализа производственной информации с соблюдением библиографических норм работы с документацией.</p> <p>Уметь: -решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и культуры;</p> <p>-использовать основные приемы обработки производственной информации с соблюдением библиографических норм работы с документацией.</p> <p>Владеть: -навыками применения информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-навыками обоснования оптимального решения стандартных профессиональных задач на основе анализа первичной производственной информации.</p> |
| | Производственно-технологическая деятельность: | |
| ПК -1 | <p>способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику</p> | <p>Знать: источники информации о современных научных исследованиях, методы сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: -осуществлять целенаправленный поиск информации о</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.</p> <p>Владеть: -методами и средствами применения в профессиональной деятельности языков баз данных, операционных систем, электронных библиотек и пакетов программ, сетевые технологии.</p> |
| ПК - 2 | <p>способностью осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья</p> | <p>Знать: -технологии нефтегазового производства.</p> <p>Уметь: -осуществлять технологические процессы строительства, ремонта оборудования транспорта и хранения углеводородного сырья.</p> <p>Владеть: -методами корректировки технологических процессов при строительстве, ремонте и эксплуатации оборудования транспорта и хранения углеводородного сырья.</p> |
| ПК - 3 | <p>способностью эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья</p> | <p>Знать: методы и средства эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, особенности технологических процессов транспорта и хранения сжимаемых сред</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, обеспечивающие надежность эксплуатации трубопроводов, применять законы, методы и средства эффективной эксплуатации и обслуживании технологического оборудования</p> <p>Владеть: навыками технологических и прочностных расчётов, используемых при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования, методами и средствами эксплуатации и обслуживания технологического оборудования транспорта и хранения сжимаемых сред.</p> |
| ПК - 4 | <p>способностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве</p> | <p>Знать: государственные правила, процедуры и нормативы ОТ и ПБ в объеме, необходимом для сертификации.</p> <p>Уметь: разработать и оценить план мероприятий по снижению рисков.</p> <p>Владеть: способностью оценить риски в соответствии с известными методиками.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью применять в практической деятельности принципы рационального</p> | <p>Знать: требования к энергоэффективности оборудования транспорта нефти и газа, требования по охране недр и защите окружающей среды</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | Уметь: использовать требования по охране недр и окружающей среды при эксплуатации для повышения энергоэффективности оборудования транспорта нефти и газа. Владеть: организационными и правовыми средствами энергосбережения и охраны окружающей среды. |
| ПК-6 | способностью обоснованно применять методы метрологии и стандартизации | Знать: основные стандарты и технические условия. Уметь: использовать основные положения метрологии, стандартизации и сертификации. Владеть: методами метрологии и стандартизации. |
| ПК-7 | способностью обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья | Знать: назначение и условия технологического оборудования нефтегазового производства Уметь: обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование Владеть: требованиями стандартов к эксплуатации оборудования |
| ПК-8 | способностью выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом | Знать: требования к надёжности, технические условия эксплуатации, объём и содержание обслуживания Уметь: эксплуатировать и разрабатывать мероприятия по обслуживанию в соответствии с технологическим регламентом Владеть: навыками работы с нормативной технической документацией с целью определения необходимых мероприятий по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования. |
| ПК-9 | способностью осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья | Знать: устройство и принцип работы основных узлов технологического оборудования и основные требования по его эксплуатации и контролю работы Уметь: проводить контроль технических и технологических параметров, определять техническое состояние оборудования Владеть: методами и средствами ведения контроля технического состояния технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья. |
| ПК-10 | способностью участвовать в исследовании | ЗНАТЬ: основные положения, требования и методы исследования |

| | | |
|-------|---|---|
| | технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства | технологических процессов, основные этапы и принципы разработки инновационного технологического оборудования. Уметь использовать методические основы исследовательской деятельности для решения задач совершенствования технологического оборудования и реконструкции производства. Владеть исследовательскими методами и средствами совершенствования технологического оборудования реконструкции производства, навыками критического анализа информации о технологических процессах. |
| ПК-11 | способностью оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования | Знать исследовательские методы и средства совершенствования технологического оборудования, реконструкции производства, навыки критического анализа информации о технологических процессах Уметь обобщать информацию и заносить в бланки документов Владеть навыками составления отчетов, обзоров и «заявки на материально-техническое обеспечение» по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования, опираясь на реальную ситуацию |
| ПК-12 | готовностью участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья | Знать: современное нефтегазовое оборудование; технологические режимы эксплуатации оборудования; проблемы, возникающие при эксплуатации нефтегазового оборудования на производстве, методы испытания опытных образцов на прочность, растяжение и т.д. Уметь: подготовить опытные образцы материалов для испытания и провести само испытание под руководством инженера-технолога, механика. Владеть навыками испытания опытных образцов, узлов нефтегазового оборудования, отработки новых технологических режимов |
| ПК-13 | готовностью решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и | ЗНАТЬ: классификацию осложнений и аварий, возникающих при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья, методы их предупреждения и ликвидации |

| | | |
|-------|--|--|
| | газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья | <p>Уметь предупредить (своими действиями, решениями поставленных задач) возможные осложнения и аварии при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья</p> <p>Владеть навыками работ по предупреждению возможных осложнений и аварий в процессе строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, транспорта и хранения углеводородного сырья</p> |
| ПК-14 | способностью проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья | <p>ЗНАТЬ: основы диагностики технологического оборудования нефтегазового производства, методы, способы и требования по проведению текущего и капитального ремонта технологического оборудования</p> <p>Уметь разрабатывать программы диагностических исследований, технологические карты ремонта оборудования</p> <p>Владеть методами и средствами проведения диагностических исследований, ремонта оборудования</p> |
| ПК-15 | способностью принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья | <p>ЗНАТЬ: источники загрязнения окружающей среды отходами нефтегазового производства и правила охраны недр</p> <p>Уметь контролировать технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, транспорта и хранения углеводородного сырья</p> <p>Владеть методиками реализации на практике экологических требований безопасности.</p> |
| | экспериментально-исследовательская деятельность: | |
| ПК-23 | способностью изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на | <p>ЗНАТЬ: основные положения и направления развития отечественной и зарубежной исследовательской деятельности</p> <p>Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию по направлению исследований</p> <p>Владеть методами и средствами сбора, анализа и применения информации по направлению исследований</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов | |
| ПК-24 | способностью планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы | ЗНАТЬ: методику проведения экспериментальных работ, исследований и проектирования Уметь пользоваться средствами обработки информации Владеть методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений |
| ПК-25 | способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | ЗНАТЬ: основы высшей математики, физики для решения расчетно-аналитических задач Уметь применять математические и физические методы для решения типовых профессиональных задач Владеть навыками ориентирования в справочной физико-математической литературе, приобретения новых знаний используя современный информационные технологии |
| ПК-26 | способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов | ЗНАТЬ: основные законы и методы моделирования для целей исследовательской деятельности, общие базовые принципы законы функционирования, проектирования, эксплуатации объектов профессиональной деятельности Уметь разрабатывать и анализировать модели процессов, применять и выбирать модели функционирования, методы проектирования, правила эксплуатации объектов профессиональной деятельности Владеть методами и средствами разработки, анализа моделей процессов, навыками технического и физического анализа информации о технологических процессах |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 07.2017 г. № 47415 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Общие положения

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Сопоставление трудоемкости (в зачетных единицах) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и трудоемкости, предусмотренной структурой ОПОП, представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП по учебным циклам и разделам

| Код учебного цикла или раздела | Наименование учебного цикла или раздела | Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС | Трудоемкость (зачетные единицы) по ОПОП |
|--------------------------------|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины модуля | 213-219 | 213 |
| | Базовая часть | 96-114 | 106 |
| | Вариативная | 102-117 | 107 |
| Блок 2 | Практики | 12-21 | 21 |
| | Вариативная часть | 12-21 | 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| | Общая трудоемкость ОПОП | 240 | 240 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части [Блока 1](#) "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части [Блока 1](#) "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В [Блок 2](#) "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В [Блок 3](#) "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части [Блока 1](#) "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по [Блоку 1](#) "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Годовой календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций по направлению. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Компетентностно - ориентированный учебный план при реализации ОПОП ВО представлен в Приложении 2.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03 «Нефтегазовое дело». Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Анализ показывает:

- учебный план и бюджет времени соответствует структуре ОПОП ВО;
- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования СОФ МГРИ РГГРУ в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению и профилю, включая дисциплины по выбору студента. Все рабочие программы прошли рассмотрение и утверждение на заседаниях кафедр. В Приложении 3 представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» в ОПОП ВО «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа бакалавриата включает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые она ориентирована.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа

бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются 3 учебных практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков- (буровая производственно- ознакомительная) на 2 курсе (2 недели) и -буровая на 3 курсе (4 недели), практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 4 курсе 2 недели;

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1 производственная) проводится на 5 курсе 4 недели;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) проводится на 5 курсе 2 недели.

В настоящий момент филиал имеет договор об организации практики с ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие».

Аннотации практик для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» представлены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

– учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;

– электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;

– методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой 2017-2018 у.г.

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе* | Краткая характеристика |
|-------|---|--|
| 1. | Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | 1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система |
| 2 | Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | 1) Контракт № Э-1/02 от 21.02.2017 г. сроком на 1 год 2) Контракт №175/2017 от 27.02.17 г. сроком на 1 год - Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное 3) Договор №ЭПС-17-010 от 09.01.2017 сроком на 1 год |
| 3 | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС | № государственной регистрации: 1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г. 3) Свидетельство № 2010620706 от 25.11.2010 г |
| 4 | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации | 1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г. |
| 5 | Наличие возможности индивидуального доступа | 1) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 3) Локальная информационно-правовая система СОФ МГРИ-РГГРУ |

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы,

перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Перечень лицензионных программ установленных на компьютеры

| № п/п | Наименование | Назначение |
|-------|---|--|
| 1 | AdobeReader | Программа для просмотра электронных документов |
| 2 | Google Chrome | Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц |
| 3 | Opera Browser | Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц |
| 4 | Open Office | Комплекс программ для работы с электронными документами |
| 5 | 7-zip | Архиватор |
| 6 | WinDjView | Программа для просмотра электронных документов в формате DJV и DjVu |
| 7 | Free DWG Viewer | Программа для просмотра файлов AutoCAD |
| 8 | AutoCADTrueView | Программа для просмотра файлов .dwg — собственного формата файлов для хранения данных AutoCAD |
| 9 | Avast | Антивирусная программа |
| 10 | AutoCAD | Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения |
| 11 | Free Pascal 2.6.4 | Компилятор языка программирования Object Pascal |
| 12 | Гарант | Справочно-правовая система |
| 13 | Microsoft Office | Комплекс программ для работы с электронными документами |
| 14 | ГИС конструктор Геодезия | Программный продукт для обработки результатов геодезических измерений |
| 15 | Компас М16.1 х64 | Система трехмерного проектирования |
| 16 | Digitals Ver.5. GeSystem | Программа для создания цифровых векторно-растровых карт |
| 17 | Комплект ПО "Гидромеханика" (виртуальная лаборатория) (Emarket) | Комплекс компьютерных программ, реализующих имитационного выполнения лабораторных работ по основным разделам гидромеханики |
| 18 | Комплект ПО "Теплотехника" (виртуальная лаборатория) (Emarket) | Комплекс компьютерных программ, реализующих имитационного выполнения лабораторных работ по основным разделам теплотехники |
| 19 | Corel Draw | Графический редактор |

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации в филиале 75%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля преподавателей имеющих образование, соответствующее профилю, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 95 %..

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 76 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. Доля работников деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 10 %.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в **Приложении 5**.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, в том числе оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в сеть Интернет. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и профессионального цикла используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в сеть Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП представлен в **Приложении 6**

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Среда вуза - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания студента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Социокультурная среда вуза является интегративным фактором личностного становления, влияние которого опосредуется через включение обучающихся в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Характер такого влияния обусловлен педагогическими характеристиками среды вуза.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями

Организация внеучебной деятельности

Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;

- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность

На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве:

- ответственность;
- умение принимать решения;
- коммуникативность.

Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях:

- на уровне вуза;
- кафедры;
- на уровне студенческого самоуправления.

Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой и деканатом.

Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В вузе разработана система управления воспитательной работой, включающая структуры студенческого самоуправления:

- совет старост;
- студенческий совет;
- рабочие комитеты и центры;
- объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе филиала проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона и студенты института.

Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ и наружной рекламы.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно более 100 студентов выезжают в спортивно-оздоровительные поездки на побережье Черного моря, а также в спортивно-

оздоровительные комплексы региона.

Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и, профилактическая вакцинация.

Социальная поддержка студентов

В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

Культурно-массовая работа в филиале

Для организации досуга студентов в филиале действуют творческие объединения различных направлений и жанров.

- хореографический коллектив;
- вокально-инструментальный коллектив «Поющие гитары»;
- команда КВН;
- студенческая газета «Компас»;
- центр «Волонтер»;
- клуб молодого избирателя «Лидер».

Особой популярностью и любовью студентов пользуются внутривузовские мероприятия: фестиваль студенческого творчества, праздник филиала.

Характерным является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Это отражается в подготовке к городским мероприятиям: День города, народное гуляние, посвященное масленице.

Проводимые в филиале мероприятия разнообразны и собирают немалую студенческую аудиторию. Среди них:

- праздник, посвященный началу учебного года;
- посвящение в студенты;
- торжественный вечер «Выпускник года»;
- новогодние программы для студентов и сотрудников.

Спортивно-массовая работа в филиале

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме зачета или экзамена. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценка качества подготовки бакалавров производится, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств включают междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования и другие, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности, а также оценить способность к творческой деятельности и поиску новых решений в нестандартных ситуациях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочей программе по каждой дисциплине.

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных обзорных аналитических работ,
- рефератов;
- коллоквиумы;
- защиту проектных разработок;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме)
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной

- форме);
- собеседование.

На основании результатов текущего контроля успеваемости, в совокупности со значительным объемом пропущенных занятий или без таковой, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отчисления

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Не допускается нарушение последовательности сдачи экзаменов и зачетов по дисциплине, т.е. сдача экзамена до получения зачета по лабораторному практикуму или ранее выполнения установленного числа контрольных работ.

Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями определяются на экзаменах и зачетах следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценка по дисциплине выставляется в период экзаменационной сессии на экзамене или по итогам текущего контроля учебной работы обучающегося.

Преподавателями, участвующими в реализации ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ВО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем представлены в **Приложении 7**.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Тема, порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра утверждается в установленные сроки на заседании кафедры. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

В ВКР студент должен продемонстрировать умение:

- выполнять отдельные разделы проекта на строительство скважин;
- обосновывать принятые решения;
- выбирать основные параметры технологии бурения;
- производить сравнение вариантов;
- обосновывать безопасность строительства скважины;
- давать экономическую оценку выбранных решений по некоторым этапам строительства скважин;
- выбирать конструкцию скважин;
- разрабатывать и применять технически и экологически безопасные методы производства работ;
- формализовать, представить в математическом виде и решать задачи строительства скважины с помощью современных методов и вычислительных средств;
- применять методы инженерного проектирования и оптимизации, ПЭВМ, системы автоматизированного проектирования, основные нормативные документы.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.

Программа итоговой аттестации представлена Приложении 8.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение об организации образовательного процесса в СОФ МГРИ–РГГРУ
- Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Методика оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения.
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о практиках студентов.
- Положение о порядке освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору).
- Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовки) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения.
- Положение о проведении открытых занятий в Старооскольском филиале.
- Положение об индивидуальном учебном плане (графике) обучения студентов в Старооскольском филиале.
- Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам
- Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программы.
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ.

9. Материально-техническое обеспечение

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные классы.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Общие положения

Цель инклюзивного образования - создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

Задачи инклюзивного образования:

1. Повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;
2. Освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
4. Успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

10.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:
от Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ

Руководитель направления,
Зав кафедрой Прикладной геологии,
технологии поисков и разведки МПИ к. г.-м. н.



(подпись)

А. В. Никитин

Старший преподаватель кафедры Прикладной
геологии, технологии поисков и разведки МПИ



(подпись)

С.Г. Мелентьев

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора



(подпись)

С.Л. Степкина

Заместитель директора по ВО



(подпись)

И.Н. Галуцкая

Представители работодателя:

Генеральный директор ОАО «Полярно-
Уральское горно-геологическое
предприятие»





(подпись)

Н.С. Каленкович