

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ–РГГРУ)

Утверждаю:



Директор
Старооскольского филиала
МГРИ–РГГРУ
С.И. Двоглазов
«20» июня 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
21.05.02 “ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ”
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«Геология нефти и газа»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
Горный инженер-геолог

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения ОПОП
(для очной формы обучения) 5 лет

Старый Оскол – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета реализуемая вузом по специальности “Прикладная геология”	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.02 ”Прикладная геология”	3
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 21.0502 “Прикладная геология”	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности специалистов	6
3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”	11
4.1 Общие положения	11
4.2 Учебный план подготовки специалиста	13
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	13
4.4. Программы практик	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	15
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	15
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
9. Материально-техническое обеспечение	20
10. Условия реализации ОПОП ВПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение 1 (Годовой календарный учебный график)	
Приложение 2 (Учебный план)	
Приложение 3 (Аннотации рабочих программ дисциплин).	
Приложение 4 (Аннотации практик)	
Приложение 5 (Кадровое обеспечение)	
Приложение 6 (Материально-техническое обеспечение)	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Старооскольским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СОФ МГРИ-РГГРУ) по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»

При разработке настоящей ОПОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. N 548
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».(зарегистрирован в Минюсте 14.07.2017 г. № 47415)
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» утвержденная Председателем Совета УМО - Ректором Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе Лисовым В.И. (носит рекомендательный характер);
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ–РГГРУ) (далее Университет, МГРИ-РГГРУ).

- Положение о Филиале;
- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»

Социальная роль ООП ВПО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» также как и основная миссия Университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области экономики.

Целью данной ОПОП является подготовка совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей компетентностных квалифицированных кадров по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология», готовящихся в основном к производственно-управленческой деятельности и способных создавать и развивать экономически эффективное производство.

В том числе, целью ОПОП ВО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» - в области воспитания является: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ООП

Таблица 1– Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Код, наименование в соответствии с ОКСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
21.05.02 – «Прикладная геология»	65	Горный инженер-геолог	5лет	300*

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

* трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 60 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам специалитета проводится:

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для специальности «Прикладная геология» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской Магнитной Аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как ОАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», ОАО «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будет определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский филиал имеет опыт подготовки по специальности «Прикладная геология» и необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» является обоснованной.

Характеристика профессиональной деятельности специалистов по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» разработана на основе ФГОС ВО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 18.05.2011 №1657, от 31.05.2011 №1975).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки;

технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом;

техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования;

технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;

техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам;

геоинформационные системы - технологии исследования недр;

экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 21.05.02 "Прикладная геология" готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, наряду с квалификацией (степенью) "специалист" присваивается специальное звание "инженер".

(абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 18.05.2011 N 1657)

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалистов

Специалист по специальности 21.05.02 Прикладная геология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность (ПТД):

- проектирование технологических процессов по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

- решение производственные, научно-производственные задачи в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

- эксплуатирование современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;

- оформление первичной геологической, геолого-геохимической, геолого-геофизической и геолого-экологической документации полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

- ведение учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;

- проведение обработки, анализа и систематизации полевой и промышленной геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

- разработка методических документов в области проведения геолого-съёмочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

- осуществление мероприятий по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства;

организационно-управленческая деятельность (ОУД):

- планирование и организация своего труда и трудовых отношений в коллективе с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;

- планирование и организация научно-исследовательской, научно-производственной полевой, промышленной, камеральной, лабораторной, аналитической работы в области геологии, геохимии и геолого-промышленной экологии;

- осуществление контроля за соблюдением установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ;

- выполнение технико-экономического анализа, геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ и принятие управленческих решений;

- осуществление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и переподготовки работников государственных горно-геологических служб и органов Федеральной налоговой инспекции России

3. Компетенции выпускника специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными (ОК)**, **общепрофессиональными (ОПК)**, **профессиональными (ПК)** и **профессионально-специализированными (ПСК)** компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК - общекультурные компетенции профиля		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: : навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы саморегуляции и фокусирования внимания в различных экспертных ситуациях; место творческой коммуникации в многообразии коммуникативных сред и коммуникативных процессов</p> <p>Уметь: конструировать коммуникативные ситуации в различных экспертных контекстах, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность</p> <p>Владеть: способами совершенствования коммуникативных процессов в процессе общения, умение анализировать проблемные ситуации в ситуациях социальных и межличностных конфликтов, культурных барьеров и напряжений</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов</p> <p>Уметь: искать перспективу использования новых идей согласно обстоятельствам адаптироваться и гибко перестраиваться в</p>

		соответствии с требованиями ситуации Владеть: приемами совершенствования чувствительности к появлению нестандартных идей, психологическими приемами и практиками актуализации индивидуальных особенностей личности
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, исторические факты, философские проблемы Уметь: анализировать социально- значимые проблемы и процессы, исторические факты, философские проблемы Владеть: способами реализации высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами, приёмами анализа исторических фактов, философских проблем
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: экономические законы и теории. Уметь: применять положения экономических законов и теорий на практике Владеть: методами определения экономических показателей
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы логичного и аргументированного построения устной, письменной, научной, публичной речи Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения Владеть: методами анализа логики рассуждений и высказываний
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации самоконтроля и самооценки деятельности
ОК 8	способностью использовать общеправовые	Знать: действующее законодательство и требования нормативных

	знания в различных сферах деятельности	документов Уметь: пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности Владеть: методиками, предлагаемыми в нормативных документах
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-10	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС. Уметь: : принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим Владеть: понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
ОПК - общепрофессиональные компетенции профиля		
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия, составляющие представление об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности Уметь: использовать представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности

		<p>при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК - 2	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки; перечень зарубежных периодических журналов в области геологии; международные профессиональные организации и международные научные мероприятия в области геологии</p> <p>Уметь: реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты; осуществлять поиск информации о международных профессиональных организациях и научных мероприятиях</p> <p>Владеть: навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий; навыками самостоятельного поиска информации о международных профессиональных организациях и научных мероприятиях с целью решения образовательных, научно-исследовательских и профессиональных задач</p>
ОПК - 3	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности</p> <p>Владеть: знаниями о стилях и специфике управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации</p>
ОПК - 4	<p>способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь: применять экономические знания и положения экономической науки с учетом особенностей рыночной экономики: вести научные исследования в экономической сфере</p> <p>Владеть: методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда; навыками самостоятельного поиска работы;</p>

		применения на практике базовых положений экономической науки
ОПК - 5	способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Знать: основы и методы в организации научно исследовательской деятельности Уметь: выполнять разработку методик теоретических и экспериментальных исследований; выполнять теоретические и экспериментальные исследования. Владеть: навыками разработки методик теоретических и экспериментальных исследований
ОПК - 6	готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Знать: фундаментальные основы, базовые понятия, категории и закономерности научных дисциплин Уметь: использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. Владеть: способностью анализировать, интерпретировать и обобщать фондовые информационные данные
ОПК - 7	пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ Уметь: работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами Владеть: методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач
ОПК - 8	применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: : базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, основные принципы, методы и свойства информационных телекоммуникационных технология в профессиональной деятельности Уметь: обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники Владеть: навыками работы с персональным компьютером
ОПК - 9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от	Знать: основные закономерности функционирования биосферы, современные динамические процессы в природе и техносфере;

	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>принципы обеспечения безопасности производственного персонала</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания на практике, давать оценку экологической ситуации; анализировать экологические проблемы</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, терминологией; основными методами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>
ПК – профессиональные компетенции производственно-технологическая деятельность:		
ПК -1	готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	<p>Знать: основные методы сбора и обработки полевой геологической информации; геологические и физико- химические условия образования месторождений полезных ископаемых; основные классические и современные гипотезы происхождения нефти; строение основных нефтегазоносных комплексов и их элементов;</p> <p>Уметь: составлять геологические карты и разрезы; грамотно описывать месторождения полезных ископаемых; собирать и обрабатывать фондовую и полевую информацию; пользоваться учебной и справочной геолого- геохимической литературой</p> <p>Владеть: навыками обработки геологической и геохимической информации и методами построения различных типов карт; способностью анализировать и обобщать геологические материалы; общими знаниями теории образования залежей нефти и газа и факторов контролирующих состав и размещение скоплений нефти и газа</p>
ПК - 2	способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением	<p>Знать: основные технологии и режимы бурения; оборудование и основные технологические схемы проведения подземных и открытых разведочных выработок; теоретические основы технологии проведения геофизических полевых съемок, возможности и устройство геофизической аппаратуры; - методы измерения геофизических полей; методы получения промысловой геологической информации</p> <p>Уметь: разрабатывать технологию бурения скважин; формулировать основные технико- экономические требования к изучаемым техническим объектам и знать существующие научно- технические средства их реализации; организовать проведение геофизической</p>

		<p>съемки необходимой кондиции и точности при решении геологических задач в конкретной обстановке; проводить первичную обработку полевого геофизического материала; систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию широкого комплекса методов геолого-промыслового изучения залежей углеводородов .</p> <p>Владеть: знаниями физико- химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений; методами расчета и выбора основных режимных и конструктивных параметров средств механизации основных операций технологических процессов; иметь опыт работы со справочной литературой; опытом ведения необходимой геологической документации; определения баланса рабочего времени; методами расчета основных технологических и организационных параметров предлагаемых технологических решений проходки разведочных выработок; навыками работы с современной геофизической аппаратурой, приемами организации методики геофизических работ при решении поставленной геологической задачи, приемами интерпретации геологических данных;</p> <p>основными навыками решения геологических задач путем построений и расчетов, необходимых при проведении геологоразведочных работ на нефть и газ</p>
ПК - 3	<p>способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения</p>	<p>Знать: современные физико-геологические процессы; основные типы складчатых и разрывных структур земной коры; основные способы и приёмы, применяемые при изучении конкретных геологических объектов; виды, способы и технологии ведения геолого-съёмочных работ</p> <p>Уметь: пользоваться горным компасом, различать основные типы горных пород и породообразующих минералов; собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую информацию; составлять карты и разрезы</p>

		<p>геологического содержания; собирать, документировать и обобщать геологические материалы.</p> <p>Владеть: базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин; методами графического изображения горно-геологической информации; методами и методикой анализа полевых геологических материалов</p>
ПК - 4	<p>способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>Знать: содержание гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; методы геодезических исследований; GPS технологию топографической привязки и используемые геодезические приборы; основные типы складчатых и разрывных структур земной коры; важнейшие типы ископаемых организмов, используемых для установления геологического возраста слоев; общие стратиграфические и геохронологические шкалы; типы четвертичных образований; принципы геоморфологического картирования; основные классические и современные гипотезы происхождения нефти; строение основных нефтегазоносных комплексов и их элементов; зональность процессов нефтегазообразования и нефтегазоаккумуляции</p> <p>Уметь: ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин, наносить их на карты, планы и разрезы; работать с общими стратиграфическими и геохронологическими шкалами; использовать основные приемы картирования четвертичных отложений и форм рельефа при проведении геологических работ; графически изображать различные генетические типы скоплений нефти и газа; пользоваться учебной и справочной геолого - геохимической литературой</p> <p>Владеть: методами графического изображения горно- геологической информации; методами определения возраста геологических тел, методикой историко- геологических исследований; методами и методикой осуществления привязки своих наблюдений на местности; методами картирования четвертичных отложений методикой геоморфологических исследований; общими знаниями теории образования залежей нефти и газа и факторов контролирующих их состав и размещение, навыками обобщения геологической и</p>

		геохимической информации
ПК-5	способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения	<p>Знать: базовые положения экономической теории, с учетом особенностей рыночной экономики; методы технико - экономического анализа</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; проводить технические расчеты по проектам, технико - экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов</p> <p>Владеть: способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику; методами проведения геолого-экономической оценки объектов изучения</p>
ПК-6	способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов	<p>Знать: методы контроля и анализа разработки эксплуатационных объектов; методы исследования скважин; основные принципы методики организации поисковых и разведочных работ; стадийность и порядок проектирования; системы разработки нефтяных газовых и газоконденсатных месторождений</p> <p>Уметь: производить выбор рационального варианта разработки залежей нефти; осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа; формулировать задачи поисково - разведочных работ в конкретных геологических условиях, оценить качество и надежность получаемой на их основе геологической информации; осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата</p> <p>Владеть: методикой оценки перспектив нефтегазоносности объектов различного ранга и различной степени изученности и уметь применять их на практике; методами оценки ресурсов и подсчета запасов нефти, горючих газов, газового конденсата; базовыми навыками и знаниями по общей геохимии минералогии, петрографии, литологии для расшифровки геологических процессов</p>
ПК-7	готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в	Знать: формы организации безопасного ведения проходческих работ; основные типы горных машин, комплексов и агрегатов, явления и процессы, связанные с взаимодействием основных элементов машин

	полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях	со средой; основные способы и приёмы, применяемые при изучении конкретных геологических объектов; виды, способы и технологии ведения геолого- съемочных работ; оборудование и основные технологические схемы проведения подземных и открытых разведочных выработок Уметь: выбирать тип станка, породоразрушающий и вспомогательный инструмент для различных способов бурения; разрабатывать меры по борьбе с геологическими осложнениями; собирать, документировать и обобщать геологические материалы; разрабатывать технологию бурения скважин Владеть: методами расчета бурильной колонны на прочность, а так же методами расчета обсадной (эксплуатационной) колонны и цементирования скважины; правилами обеспечения безопасности при проведении геологических маршрутов; методами расчета и выбора основных режимных и конструктивных параметров средств механизации основных операций технологических процессов
ПК-8	готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать: основные закономерности функционирования биосферы, современные динамические процессы в природе и техносфере; принципы обеспечения безопасности производственного персонала Уметь: использовать теоретические знания на практике, давать оценку экологической ситуации; анализировать экологические проблемы Владеть: понятийным аппаратом, терминологией экологических наук
	организационно-управленческая деятельность	
ПК-17	способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Знать: методы технико- экономического анализа Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику
ПК-18	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готовностью быть	Знать: : виды, способы и технологии ведения геолого-съемочных работ; правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ; основные критерии подбора, анализа и оценки аргументации принятых решений; основные принципы методики организации поисковых и разведочных работ

	лидером	<p>Уметь: формулировать цели и задачи геолого - съемочных и поисково - разведочных работ в конкретных геологических условиях, оценить качество и надежность получаемой на их основе геологической информации; систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию широкого комплекса методов геолого-промыслового изучения залежей углеводородов</p> <p>Владеть: правилами обеспечения безопасности при проведении геологических маршрутов; методами и методикой анализа полевых геологических материалов; методами и методикой осуществления привязки своих наблюдений на местности, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
ПК-19	способностью составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам	<p>Знать: основные комплексы методов поисково- разведочных работ на нефть и газ; приемы формирования комплексов методов и оценки практических результатов их применения</p> <p>Уметь: собирать, документировать, анализировать и обобщать различные геологические, геофизические, геохимические, гидрогеологические материалы региональных и детальных геологоразведочных работ</p> <p>Владеть: методами и методиками выбора оптимальных направлений поисков и разведки скоплений нефти и газа; основными навыками решения геологических задач путем построений и расчетов, необходимых при проведении ГРП на нефть и газ; программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей УВ</p>
ПК-20	способностью проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение	<p>Знать: основные виды категорий запасов и ресурсов углеводородов; связь категорий запасов и ресурсов углеводородов со стадиями геологоразведочных работ; условия перевода запасов и ресурсов углеводородов из одной категории в другую; методы подсчета запасов и оценки ресурсов нефти и газа и их роль в укреплении топливно - энергетической и сырьевой базы страны</p> <p>Уметь: : выполнять подсчет запасов углеводородов различными методами расчёта; определять зоны категорий запасов и ресурсов углеводородов; использовать компьютерные программные средства для обработки результатов подсчета запасов и оценки ресурсов нефти и газа; составлять документацию для подсчёта запасов и ресурсов углеводородов</p>

		Владеть: методами подсчёта запасов углеводородов и обоснования их параметров; компьютерными программными средствами для обработки результатов подсчета запасов и оценки ресурсов нефти и газа
	профессионально-специализированные компетенции	
ПСК- 3.1	способностью осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата	<p>Знать: закономерности размещения нефтегазоносности, региональных и локальных скоплений нефти и газа в зависимости от особенностей геологического строения материков и акваторий России и зарубежных стран; теоретические основы прогнозирования, поиска и разведки нефти и газа, состав, структуру и условия применения нефтегазопроисловых методов; принципы и методические приемы разработки рационального комплекса методов поисков и разведки нефти и газа, перечень и методы составления технической документации, сопровождающей этапы и стадии поисково-разведочных работ на нефть и газ</p> <p>Уметь: изучать особенности залегания УВ в недрах, влияние различных геолого-физических факторов на нефтегазоносность недр; оценить перспективы нефтегазоносности по комплексу геолого-геохимических показателей и тектоническому строению; выделять зоны нефтегазонакопления, региональные и локальные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа для практической деятельности специалиста при прогнозировании нефтегазоносности недр любой перспективной территории; основными навыками решения геологических задач путем построений и расчетов, необходимых при проведении геологоразведочных работ на нефть и газ; программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей УВ; методами проектирования поисково-разведочных работ на нефть и газ.</p>
ПСК- 3.2	способностью обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы	Знать: основы учения о нефтегазоносных формациях, фациальном составе нефтегазоносных горизонтов; технологию, технику бурения скважин, нормативные документы, техническую документацию, сопровождающие бурение скважин; петрофизические свойства

		<p>продуктивных нефтегазоносных горизонтов и вмещающих пород; литологию, петрографию нефтегазоносных горизонтов</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные исследования пород, флюидов; обрабатывать и интерпретировать данные ГИС и геологические исследования в скважинах для построения информативных разрезов скважин; обрабатывать и интерпретировать результаты геохимических исследований скважин</p> <p>Владеть: методами геологической интерпретации геофизических исследований скважин; методами геологического истолкования комплекса методов исследования скважин, включая данные сейсморазведки; компьютерными программами обработки и интерпретации комплексных исследований скважин</p>
ПСК- 3.3	<p>способностью интерпретировать гидродинамические исследования скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин</p>	<p>Знать: флюидодинамику (естественную и техногенную) природных резервуаров продуктивных пластов залежей УВ; технологию испытания, опробования и исследования на приток флюидов нефтегазоносных пластов в скважинах; комплексные нефтегазопромысловые характеристики продуктивных пластов; строение призабойных зон пластов в скважинах; содержание, методы разработки технической документации, сопровождающей исследование флюидодинамики продуктивных пластов и скважин</p> <p>Уметь: организовать гидродинамические исследования пластов в скважинах и анализировать полученные данные; получать и анализировать информацию о состоянии стволов и призабойных зон нефтяных и газовых скважин; использовать компьютерные методы расчета параметров флюидодинамических потоков в пластах, призабойных зонах и стволах скважин.</p> <p>Владеть: приемами гидродинамических исследований нефтегазоносных пластов в скважинах; методами интерпретации гидродинамических исследований пластов в скважинах; методами выделения продуктивных интервалов скважин по данным ГИС и геолого-геохимическим исследованиям в скважинах</p>
ПСК- 3.4	<p>способностью выделять породы-коллекторы и флюидоупоры во вскрытых скважинами</p>	<p>Знать: основы учения о природных резервуарах, породах-коллекторах и флюидоупорах; определяющие положения геологии и геохимии нефти</p>

	разрезах, на сейсмопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа	и газа; понятия о горных выработках, скважинах, их строении и технологии их бурения Уметь: анализировать сейсморазведочные данные, прогнозировать геологический разрез, нефтегазоносность, коллекторские свойства перспективных горизонтов; анализировать данные геофизических наблюдений и замеров для прямого прогноза скоплений УВ; анализировать данные ГИС и геолого-геохимических наблюдений в скважинах для выявления продуктивных нефтегазоносных пластов Владеть: информационными технологиями картирования природных резервуаров и ловушек; методиками выделения пород-коллекторов и флюидоупоров в разрезах скважин по ГИС и геолого-геохимическим наблюдениям; методами составления информационных моделей природных резервуаров
ПСК- 3.5	способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата	Знать: закономерности размещения скоплений УВ на Земле, в НГП, НГБ; состав, типы нефтегазоносных формаций, нефтегазоносных комплексов; особенности их размещения в земной коре; нефтегазогеологическое районирование, типы и характеристики нефтегазоносных провинций, бассейнов; методы оценки мировых ресурсов УВ; динамику и тенденции изменения оценок ресурсов и запасов УВ во времени. Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные исследования ресурсов УВ; графически изображать различные генетические типы скоплений нефти и газа в связи с объемами запасов и ресурсов; анализировать структуру запасов и ресурсов по наиболее значимым факторам Владеть: современными методами подсчета запасов нефти и газа; современными методами количественной оценки ресурсов УВ; компьютерными технологиями моделирования скоплений и расчета запасов и ресурсов УВ
ПСК- 3.6	способностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа	Знать: методы получения промысловой геологической информации; принципы геолого-промыслового статического и динамического моделирования; энергетические характеристики залежей нефти и газа, типы залежей углеводородов; методы геолого-промыслового контроля за разработкой месторождения; геологические основы разработки

		<p>залежей и месторождений нефти и газа; стандарты, руководящие документы и другие нормативные документы, регулирующие процесс разработки залежей УВ; содержание и набор технической документации, сопровождающей разработку залежей УВ</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные исследования пород, флюидов; графически изображать различные генетические типы скоплений нефти и газа; систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию широкого комплекса методов геолого-промыслового изучения залежей углеводородов (УВ); изучать особенности залегания УВ в недрах и влияние различных геолого-физических и геолого-промысловых факторов на условия извлечения промышленных запасов УВ из продуктивных пластов; обосновывать с геолого-промысловых позиций наиболее эффективную технологию разработки залежей УВ с разной геолого-физической характеристикой</p> <p>Владеть: программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей УВ, контроля и анализа разработки; методологией и материалами промысловой геологии для обоснования систем и показателей разработки и для управления процессом разработки залежей УВ в целях обеспечения необходимой динамики годовых показателей разработки и возможно более полного извлечения запасов УВ из недр; методами построения постоянно-действующей геолого-технологической модели залежи, месторождения</p>
ПСК- 3.7	<p>готовностью применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>Знать: физико-химические основы технологических процессов сбора продукции скважин нефтяных и газовых месторождений; устройство, критерии группирования, разновидности систем сбора и подготовки нефти, газа и воды; основные положения и требования по охране природы к системам сбора и подготовки нефти, газа и воды в условиях промыслов; особенности подготовки газа к транспорту и переработке; стандарты, руководящие документы и другими нормативными документами, регулирующими процессы сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений; содержание и набор технической документации, сопровождающей сбор и подготовку</p>

		<p>продукции скважин нефтяных и газовых месторождений</p> <p>Уметь: применять методы оптимального использованию избыточной энергии пласта, сокращения потерь нефти и газа, повышения эффективности технологических процессов; оценивать и прогнозировать условия образования нефтяных эмульсий, в том числе основные виды приложенной энергии; применять схемы работы установок, используемых при различных способах обезвоживания и обессоливания нефти; включать меры по охране окружающей среды</p> <p>Владеть: способами обессоливания и обезвоживания нефти; методами воздействия на эмульсии - тепловыми и химическими; тепловыми, химическими и электрическими или тепловыми, химическими и механическими; методами освобождения нефти от газообразных углеводородов и стабилизация ее на месте добычи; способами подготовки воды для поддержания пластового давления (ППД).</p>
ПСК- 3.8	<p>способностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия</p>	<p>Знать: содержание и классификацию негативных воздействий на экологию районов производства поисков, разведки, разработки нефтяных, газовых, газоконденсатных месторождений; состояние экологии в регионах поисков, разведки, разработки УВ; методы прогноза экологического ущерба в результате производства поисков, разведки, разработки нефти и газа; Знать основные требования, предъявляемые к технической документации при экологической экспертизе действий, работ и проектов</p> <p>Уметь: анализировать виды и объёмы экологического ущерба, нанесенного производством поисков, разведки нефти и газа; анализировать виды и объёмы экологического ущерба на нефтегазодобывающих предприятиях, при транспортировке различных видов УВ; рассчитать экономическую составляющую экологического ущерба</p> <p>Владеть: методами выполнения экологической экспертизы проектов на поисковые, разведочные работы на нефть и газ; проектов разработки залежей нефти и газа; методами составления экологических паспортов на объекты нефтегазового комплекса; методами предотвращения и ликвидации последствий негативного воздействия на окружающую среду поисков, разведки и разработки залежей и месторождений УВ</p>

<p>ПСК- 3.9</p>	<p>способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии</p>	<p>Знать: основные направления устойчивого энергообеспечения мира в целом и России; основы формирования энергетической стратегии стран; состояние экспортного потенциала ТЭК России зарубежных стран; импортеров и экспортеров нефти и газа, их альянсы и объединения; структуру, динамика и тенденции формирования мировых цен на нефть и газ; стратегию развития ТЭК и роль нефти и газа в ТЭК в мире, в России; структуру энергопотребления и основные направления ее развития; основные направления энергосбережения; инновационные технологии; состояние и пути оптимального приращения запасов и ресурсов нефти и газа.</p> <p>Уметь: рассчитать структуру энергообеспечения и топливно-энергетического баланса; анализировать капиталоемкость геологоразведочных работ, обслуживание и поддержку объектов нефтедобычи; оценивать современное состояние и перспективы объемов инвестиций в нефтегазодобывающую промышленность мира и России</p> <p>Владеть: методами оценки экспортного потенциала ТЭК России и зарубежных стран; методологией расчета потоков инвестиций в ТЭК России и зарубежных стран; методами расчета оптимального приращения запасов и ресурсов нефти и газа мира в целом, основных нефтегазодобывающих стран.</p>
-----------------	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”

4.1. Общие положения

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	225-240
	Базовая часть	147-177
	В том числе дисциплины (модули) специализации (при наличии)	66-75
	Вариативная часть	63-78
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51-69
	Базовая часть	51-69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В **Блок 2** "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В **Блок 3** "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части **Блока 1** "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по **Блоку 1** "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Годовой календарный учебный график представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Компетентностно-ориентированный учебный план при реализации ОПОП ВО представлен в **Приложении 2**.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций по специальности. Указана общая

трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.02–«Прикладная геология».

Анализ показывает:

- учебный план и бюджет времени соответствует структуре ОПОП ВО;
- занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не составляют более 30 процентов аудиторных занятий.

- максимальный объем учебных занятий студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП, что соответствует критериальному значению 54 академических часа, установленному ФГОС ВО;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7-10 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин для обучающихся по специальности – «Прикладная геология» представлены в **Приложении 3**. Они связывают все обязательные компетенции выпускника с логической последовательностью изучаемых дисциплин.

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки «Прикладная геология» практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа специалитета включает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые она ориентирована.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная и преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа

специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики проводятся в сторонних организациях (производственных, научно-исследовательских, проектных) основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются учебные практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1-я геологическая)на 2 курсе (2 недели), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геологосъёмочная)на 3 курсе (4 недели), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Гидрогеологическая и инженерно-геологическая)на 4 курсе (4 недели), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Геодезическая на 2 курсе (2 недели),), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской деятельности на 5 курсе 4 недели;

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную геологическую литературу и другую научно-техническую информацию в области геологических наук о Земле, знакомиться с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии, инженерной геологии, нефтегазовой геологии, экологической геологии;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении методических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию геологической информации по избранной теме (заданию);

участвовать в хоздоговорной тематике;

участвовать в составлении разделов отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на учебно-научных и научных кафедральных, факультетских, общевузовских и международных конференциях.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 производственная проводится на 5 курсе 6 недель

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) проводится на 6 курсе 12 недель.

В настоящий момент филиал имеет договоры с рядом горнорудных предприятий об

организации практики: ОАО «Лебединский ГОК», ОАО «Стойленский ГОК», ОАО «Комбинат «КМА руда», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие», ОАО «Орелгеология» комплексной лабораторией по мониторингу загрязнения окружающей среды г. Старый Оскол,

Аннотации практик для обучающихся по специальности **21.05.02 «Прикладная геология»** представлены в **Приложении 4**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой 2017-2018 у.г.

п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com

		Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1) Контракт № Э-1/02 от 21.02.2017 г. сроком на 1 год 2) - Контракт №175/2017 от 27.02.2017 г. сроком на 1 год - Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное 3) Договор №ЭПС-17-010 от 09.01.2017 сроком на 1 год
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г. 3) Свидетельство № 2010620706 от 25.11.2010 г
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г.
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 3) Локальная информационно-правовая система СОФ МГРИ-РГГРУ

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Перечень лицензионных программ установленных на компьютеры

№ п/п	Наименование	Назначение
-------	--------------	------------

1	AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
2	Google Chrome	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
3	Opera Browser	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
4	Open Office	Комплекс программ для работы с электронными документами
5	7-zip	Архиватор
6	WinDjView	Программа для просмотра электронных документов в формате DJV и DjVu
7	Skype	Программа для голосовой и видеосвязи через Интернет между компьютерами
8	STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов различных форматов
9	Free DWG Viewer	Программа для просмотра файлов AutoCAD
10	AutoCADTrueView	Программа для просмотра файлов .dwg — собственного формата файлов для хранения данных AutoCAD
11	FastStoneImageViewer	Программа для просмотра и редактирования изображений
12	Avast	Антивирусная программа
13	1С для учебных заведений	Программа для автоматизации учета
14	ГИС Геомикс 4.1.204	Программный продукт для информационной поддержки горного производства
15	AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
16	Free Pascal 2.6.4	Компилятор языка программирования Object Pascal
17	Гарант	Справочно-правовая система

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 46% аудиторных занятий.

3. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или)

научно-методической деятельностью.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, в филиале она составляет - **75%**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее **70** процентов. Доля преподавателей имеющих образование, соответствующее профилю, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе в филиале, составляет **95 %**..

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее **60** процентов. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе в филиале, составляет **76 %**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в **Приложении 5**.

5.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Для реализации ОПОП подготовки специалиста СОФ МГРИ-РГГРУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает аудитории для проведения занятий, в том числе специализированные учебные лаборатории оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в сеть Интернет. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и профессионального цикла используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в сеть Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются

электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП представлен в **Приложении 6**

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Среда вуза - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания студента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Социокультурная среда вуза является интегративным фактором личностного становления, влияние которого опосредуется через включение обучающихся в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Характер такого влияния обусловлен педагогическими характеристиками среды вуза.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

6.2. Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность

6.2.1. На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве:

- ответственность;
- умение принимать решения;
- коммуникативность.

6.2.2. Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях:

- на уровне вуза;
- кафедры;
- на уровне студенческого самоуправления.

6.2.3. Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой и деканатом.

6.2.4. Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

6.2.6. Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой включающая структуры студенческого самоуправления:

- совет старост;
- студенческий совет;
- рабочие комитеты и центры;
- объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

6.2.8. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе филиала проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона и студенты института.

6.2.9. Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ и наружной рекламы.

6.2.10. В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно более 100 студентов выезжают в спортивно-оздоровительные поездки на побережье Черного моря, а также в спортивно-оздоровительные комплексы региона.

6.2.11. Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

6.2.12. Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и, профилактическая вакцинация.

6.3. Социальная поддержка студентов

6.3.1. В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.3.2. В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

6.3.4. Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

6.4. Культурно-массовая работа в филиале

6.4.1. Для организации досуга студентов в филиале действуют творческие объединения различных направлений и жанров.

- хореографический коллектив;

- вокально-инструментальный коллектив «Поющие гитары»;
- команда КВН;
- студенческая газета «Компас»;
- центр «Волонтер»;
- клуб молодого избирателя «Лидер».

Особой популярностью и любовью студентов пользуются внутривузовские мероприятия: фестиваль студенческого творчества, праздник филиала.

6.4.2. Характерным является использование новых творческих сценических находок с применением современных технических средств, комплексное решение сценических задач в соответствии с требованиями времени. Это отражается в подготовке к городским мероприятиям: День города, народное гуляние, посвященное масленице.

6.4.3. Проводимые в филиале мероприятия разнообразны и собирают немалую студенческую аудиторию. Среди них:

- праздник, посвященный началу учебного года;
- посвящение в студенты;
- торжественный вечер «Выпускник года»;
- новогодние программы для студентов и сотрудников.

6.5. Спортивно-массовая работа в филиале

6.5.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

6.5.2. Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме зачета или экзамена. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Оценка качества подготовки бакалавров производится, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах,

инновациях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств включают междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования и другие, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности, а также оценить способность к творческой деятельности и поиску новых решений в нестандартных ситуациях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочей программе по каждой дисциплине.

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных обзорных аналитических работ, рефератов;
- коллоквиумы;
- защиту проектных разработок;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме)
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- собеседование.

На основании результатов текущего контроля успеваемости, в совокупности со значительным объемом пропущенных занятий или без таковой, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отчисления.

- Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Не допускается нарушение последовательности сдачи экзаменов и зачетов по дисциплине, т.е. сдача экзамена до получения зачета по лабораторному практикуму или ранее выполнения установленного числа контрольных работ.

- Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями определяются на экзаменах и зачетах следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценка по дисциплине выставляется в период экзаменационной сессии на экзамене или по итогам текущего контроля учебной работы обучающегося.

- Преподавателями, участвующими в реализации ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ООП ВПО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем представлены в **Приложении 7**.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского филиала МГРИ–РГГРУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Выпускная квалификационная работа специалиста является учебно-квалификационной, её тематика и содержание должны соответствовать объёму знаний, отвечающему информационному наполнению дисциплин специальности, получаемой выпускником. ВКР должна быть, как правило, основана на материалах, полученных студентом при прохождении производственной практики. Допускается использование результатов научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедр СОФ МГРИ-РГГРУ или иных учебных, научных и производственных организаций, в выполнении которых он участвовал лично.

Выпускная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, и самостоятельную исследовательскую часть, основывающуюся на материалах полученных индивидуально или в составе творческого коллектива. ВКР, которая может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, должна быть законченным исследованием, имеющим теоретическое или прикладное значение.

Выбор темы ВКР является правом студента. Он может предложить свою тему с письменным, оформленным на имя заведующего кафедрой, обоснованием целесообразности её разработки. Тема ВКР должна отражать результаты законченного исследования, решающего некоторую научную или прикладную проблему.

Тема, порядок защиты выпускной квалификационной работы специалиста утверждается в установленные сроки на заседании кафедры. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

В ВКР студент должен продемонстрировать умение:

выстроить логическую структуру работы;

выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;

собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

применять современные методы исследования;

определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

осуществлять анализ результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.

Программа итоговой аттестации представлена **Приложении 8**.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение об организации образовательного процесса в МГРИ–РГГРУ и его филиалах
- Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Методика оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения.
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о практиках студентов.
- Положение о порядке освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору).
- Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовки) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения.
- Положение о проведении открытых занятий в Старооскольском филиале.
- Положение об индивидуальном учебном плане (графике) обучения студентов в Старооскольском филиале.
- Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам
- Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программы.
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в Старооскольском филиале МГРИ–РГГРУ.

9. Материально-техническое обеспечение

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации программы перечня материально-технического обеспечения:

- Лекционные
- аудитории (оснащенные современным оборудованием, видеопроекционным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (компьютерные классы, специально оснащенные аудитории современным оборудованием и приборами, установками);
- компьютерные классы.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1 Общие положения

Цель инклюзивного образования - создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

Задачи инклюзивного образования:

1. Повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;
2. Освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
4. Успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

10.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ

Руководитель направления,
зав кафедрой Прикладной геологии,
технологии поисков и разведки МПИ
канд. г-м. наук

Доцент кафедры Прикладной геологии,
технологии поисков и разведки МПИ
канд. г-м. наук


(подпись)

А. В. Никитин


(подпись)

С.М. Пилюгин

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора


(подпись)

С.Л. Степкина

Заместитель директора по ВО


(подпись)

И.Н. Галуцкая

Представители работодателя:

Главный геолог ОАО «Стойленский горно-
обогатительный комбинат»



С.И. Воротынцев