

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ-РГГРУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ-РГГРУ

С.И. Двоеглазов

« 06 » июля 2018

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
образовательного учреждения высшего образования

по специальности среднего профессионального образования

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

КВАЛИФИКАЦИЯ
ТЕХНИК - ГИДРОГЕОЛОГ

базовой подготовки

Старый Оскол
2018 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 490

Одобрена на заседании ПЦК
геофизических, гидрогеологических,
инженерно-геологических и естественных
дисциплин
Протокол № 10 от 05.06. 2018 г.


Председатель ПЦК

 С.И. Солодкова

Рекомендована учебно-методическим
отделом СОФ МГРИ-РГГРУ

« 30 » 05 2018 г.

Начальник УМО

 Е.В. Антошкина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по СПО

 Р.И. Бабичева

« 05 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетентностная характеристика выпускника	6
3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС	6
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	10
4.4. Программы учебной и производственной практик	11
5. Ресурсное обеспечение	16
5.1. Научно-педагогические кадры	16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных	17
5.4. Материально-техническое обеспечение	19
6. Образовательные технологии	22
6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий	22
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций	23
7.1. Студенческое самоуправление	24
7.2. Спортивные, творческие клубы	25
7.3. Научное студенческое общество	25
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	26
8.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	28
8.2. Программа итоговой государственной аттестации	29
9. Список разработчиков ППССЗ	31
10. Приложения	32

1. Общие положения

1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, реализуемая СОФ МГРИ-РГГРУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Миссия учебного заведения: подготовка высококвалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №490;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 17 ноября 2017 года);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав СОФ МГРИ-РГГРУ;
- Приказы директора.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения. Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	техник-гидрогеолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Квалификация выпускника – **техник-гидрогеолог**.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника - выполнение гидрогеологических и инженерно-геологических работ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- исследуемые территории;
- полезные ископаемые;
- буровые скважины и горные проходки;
- транспортное, горное и буровое технологическое оборудование;
- оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;

- технологические процессы буровых и горнопроходческих работ;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-гидрогеолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах;
- техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований;
- управление персоналом структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетентностная характеристика выпускника

3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС

В результате освоения ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 21.02.09

Гидрогеология и инженерная геология должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах:

- ПК 1.1. Выбирать методику, технологию, оборудования, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
- ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий скважин и горных выработок.
- ПК 1.3. Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
- ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
- ПК 1.5. Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.

2. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследований:

- ПК 2.1. Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.
- ПК 2.2. Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
- ПК 2.3. Подготавливать оборудование к ремонту.
- ПК 2.4. Осуществлять прием оборудования после ремонта.
- ПК 2.5. Оформлять эксплуатационную и ремонтную с использованием информационных технологий.

3. Управление персоналом структурного подразделения:

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.
- ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.
- ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
- ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок
- ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
- ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план СОФ МГРИ-РГГРУ по специальности Гидрогеология и инженерная геология, программах учебной и производственной практик, программах научно - исследовательской работы студентов, программе итоговой государственной аттестации выпускников, сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения состоит из:

- 8 семестров (включая время, отведенное на дипломное проектирование);

- 199 недели (включая: 123 недели теоретическая подготовка, 29 недель практики, 6 недель подготовка и защита дипломной работы, 7 недель промежуточной аттестации, 34 недели каникул), что полностью соответствует ФГОС.

Календарный учебный график утвержден директором. Календарный учебный график приведен в приложении №2.

4.2. Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

При подготовке техника-гидрогеолога на базе основного общего образования реализуется ФГОС СПО технического профиля (общеобразовательный цикл).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология и включает изучение следующих:

учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочий учебный план СОФ МГРИ-РГГРУ содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий студентов по циклу определяется содержанием ФГОС СПО по специальности, и в свою очередь предусматривает также выделение часов на самостоятельную работу при выполнении курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ».

Объем часов по всем циклам составляет 4428 часов, что соответствует требованиям ФГОС. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- Объем аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю.

- Продолжительность теоретического обучения на 1 курсе составляет 39 недель, на 2 курсе - 33 недели, на 3 курсе - 26 недель, на 4 курсе – 25 недель.

- Количество курсовых проектов – 1.

- Каникулярное время 34 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Общеобразовательная подготовка

Рабочий учебный план в базовой части включает 10 базовых дисциплин, 3 профильных дисциплины, 1 дисциплину, предлагаемую учебным заведением.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжение изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом технического профиля специальности.

Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение как базовых предметов («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «География», «Экология», «Астрономия»), так и профильных дисциплин («Математика», «Информатика», «Физика», а также дисциплины, предлагаемой учебным заведением «Введение в специальность».

Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Рабочий учебный план в базовой части включает четыре дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура») и две вариативные («Русский язык и культура речи» «Основы православной культуры»), предусмотренные ФГОС специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Рабочий учебный план в базовой части включает две дисциплины: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности)

Рабочий учебный план в общепрофессиональной части включает 9 базовых дисциплин («Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной

деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда») и три вариативных «Топографическое черчение», «Историческая и региональная геология», «Геоморфология с основами четвертичных отложений».

В профессиональный цикл входят четыре профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах»:

- **МДК.01.01.** «Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ»;

Модуль изучается концентрированно с третьего по восьмой семестр. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.02 «Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследования»:

- **МДК.02.01** «Проведение работ по техническому обслуживанию»;

Модуль изучается концентрированно в течение шестого семестра. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.03 «Управление персоналом структурного подразделения»:

- **МДК.03.01** «Основы организации и управление на производственном участке»;

Модуль изучается концентрированно в седьмом семестре. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: Выполнение работ по рабочей профессии 16292 Отборщик геологических проб.

Модуль изучается концентрированно в течение пятого семестра. Изучение модуля включает учебную и производственную практики. Перед практикой с юношами проводятся учебные сборы.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Практики представляют собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах» и ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных

работах:

- ПК 1.1. Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
- ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
- ПК 1.3. Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
- ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
- ПК 1.5. Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:»: Выполнение работ по рабочей профессии 16292 Отборщик геологических проб.

Модуль изучается концентрировано в течение пятого семестра. Изучение модуля включает учебную и производственную практики, направленные на закрепление профессиональных компетенций:

- ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок
- ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
- ПК. 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

Освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16292 Отборщик геологических проб Осуществляется на базе знаний и умений, полученных при изучении дисциплин математического и общего естественного цикла: ЕН.02 Информатика и информационные технологии; профессиональных модулей: ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах», ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения.

Место проведения учебных практик: учебные лаборатории, учебные полигоны, мастерские филиала.

Производственная практика (практика по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Развитие общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Развитие профессиональных компетенций:

Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах:

- ПК 1.1. Выбирать методику, технологию, оборудования, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
- ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий скважин и горных выработок.
- ПК 1.3. Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
- ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
- ПК 1.5. Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.

Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследований:

- ПК 2.1. Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.
- ПК 2.2. Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
- ПК 2.3. Подготавливать оборудование к ремонту.
- ПК 2.4. Осуществлять прием оборудования после ремонта.
- ПК 2.5. Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.

Управление персоналом структурного подразделения:

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.
- ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.
- ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
- ПК. 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок
- ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
- ПК. 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

Места проведения производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (преддипломная) практика

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Формирование общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных

работах:

- ПК 1.1. Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
- ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий скважин и горных выработок.
- ПК 1.3. Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
- ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
- ПК 1.5. Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.

ПМ.02. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследования:

- ПК 2.1. Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.
- ПК 2.2. Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
- ПК 2.3. Подготавливать оборудование к ремонту.
- ПК 2.4. Осуществлять прием оборудования после ремонта.
- ПК 2.5. Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.

ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения:

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.
- ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.
- ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
- ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок
- ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
- ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные должностными инструкциями работников геологической отрасли.

Места проведения производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки выпускников по ППССЗ.

Рабочие программы по видам практик, задания руководителя, формы отчетности содержатся в Приложении 5.

5. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ППССЗ СОФ МГРИ-РГГРУ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, модулей, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Обучающиеся обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки филиала. Фонд библиотеки формируется из изданий, в том числе электронных, рекомендованных рабочими программами учебных дисциплин, в соответствии с частью 9 ст.18 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд является универсальным по содержанию и формируется в соответствии с требованиями ГОСТ. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов книгообеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ППССЗ учебной литературой последних лет издания. Экземплятность приобретенной литературы определяется с учётом норм книгообеспеченности.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе электронными ресурсами. Читальный зал рассчитан на 48 посадочных мест, 5 ПК с доступом к сети Интернет, 1 принтер. Для осуществления информационно-библиографического обеспечения учебного процесса, библиотека располагает справочно-библиографическим фондом, который включает в себя энциклопедии, отраслевые справочники, словари и периодические издания.

Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся составляет 4 ед.

Филиал на основании прямых договоров с правообладателями предоставляет доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС)

- Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г.

- Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г. Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

Локальная информационно-правовая система.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «МАРК-SQL» — версия для школьных библиотек. Внедрение системы позволяет на современном уровне реализовать такие традиционные функции библиотеки, как развитие справочно-библиографического аппарата, учёта библиотечного фонда, выполнение библиографических справок, имеется возможность ознакомиться со списками литературы новых поступлений, текущей подпиской на периодические издания, прайс-листами издательств; ведётся работа по формированию электронной библиотеки.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания с учётом требований государственных образовательных стандартов и охватывает все направления подготовки студентов.

5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала в области образовательного процесса, обеспечивается отделом технических средств обучения.

Информационная система филиала реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности

студентов и преподавателей;

- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;

- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

В учебном процессе по направлению подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» используются следующие профессиональные базы данных и программное обеспечение:

№ п/п	Название	Описание	Размещение
1	2	3	4
1	Gravit	для построения геологических, карт, разрезов, тектонических сейсмических, геоэлектрических карт, карт нефтегазаносности, построение карт изоом, различных видов графики.	Локальная сеть СОФ МГРИ-РГГРУ
2	AutoCAD HydraulICS v1.0	для построения геологических, структурных, тектонических карт, разрезов, объемных моделей.	Локальная сеть СОФ МГРИ-РГГРУ
3	Microsoft office 2016 (professional)	Проведение практических работ	Локальная сеть СОФ МГРИ-РГГРУ
4	Paint.NET	Проведение практических работ для создания растровой графики	Локальная сеть СОФ МГРИ-РГГРУ
5	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г.	ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет на основании контракта № Э-1/02 от 21.02.2017 г. сроком на 1 год.	https://mgri-rggru.bibliotech.ru
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г.	ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет на основании контракта №175/2017 от 27.02.2017 г. сроком на 1 год и соглашения о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное.	www.e.lanbook.com

5.4. Материально-техническое обеспечение

Старооскольский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательный процесс в филиале организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 9924м². В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, лаборатории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 48 посадочных мест, актовый зал, административные и служебные помещения. Для проведения практических работ и практик используются специализированные полигоны площадью 0,14га.

В учебном процессе при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» используются следующие профильные аудитории и специально оборудованные кабинеты, лаборатории и полигоны:

№ аудитории	учебные дисциплины	оборудование, программное обеспечение
№ 105 (корп. № 2)	Охрана труда	Кабинет Охраны труда Комплект плакатов, комплект схем, комплект нормативной документации, наглядные пособия, индивидуальные средства защиты.
01	ПМ 01. Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ.	Лаборатория Геофизических методов поисков и разведки м.п.и. и геофизических методов исследования скважин. Полевой геофизики Спектрометр СГСЛ-3, станция СК1-74-02, прибор каротажный ПСК, каротажная станция СКВ-69, аппаратура каротажная переносная ЛКП-1-АУ, набор слесарных инструментов, мультиметр, набор паяльников, комплект плакатов, комплект наглядных пособий, комплект каротажных зондов: электрического, радиоактивного, инклинометр, каверномер.

02	Основы экономики, ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения. МДК 03.01 Основы организации и управления на производственном участке	Кабинет основ экономики, организации и управления и экономики природопользования (совмещенный) Комплект плакатов, учебное методическое обеспечение, комплект нормативных документов, компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначение, мультимедийное оборудование.
110	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория - информационных технологий в профессиональной деятельности Моноблоки Acer Veriton Z261G20.1” Core13 (22 шт.), проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024*768, планшет 6 Wacom Bamboo Pen.Russian/P, компьютер в сборе Ceieron 347/1Gb, программное обеспечение, интерактивная доска в комплекте.
113	ПМ 01.Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно- геологических работ. ПМ.02 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудование, аппаратов и приборов для проведения исследования МДК 02.01 Проведение работ по техническому обслуживанию	Кабинет Инженерной геологии (совмещенный) Компрессионный прибор КП Р-1, прибор для испытания грунтов на сдвиг ПСГ, прибор уплотнитель ГПП, лаборатория полевая ПЛЛ-9, прибор для определения угла откоса УО, комплект наглядных пособий и учебно-методической документации, уровнемер KL010, комплект узлов и деталей различных приборов и оборудования, стенд для разборосборочных работ, набор инструментов, инструменты, принадлежности и приспособления, комплект приборов для диагностики, контроля и настройки приборов и оборудования, формы технической документации, комплект узлов и деталей различных приборов и оборудования.
114	ПМ 01.Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно- геологических работ. ПМ.02 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудование, аппаратов и приборов для проведения исследования МДК 02.01 Проведение работ по техниче процессов гидрогеологических	Лаборатория водоподготовки и водоочистки (совмещенная) Комплект гидрогеологических карт, электроуромнемер ЭВ-1М, катушка-рулетка с хлопшкой, прибор для определения коэффициента фильтрации КФ-1, лаборатория полевая ПЛЛ-9, набор сит, эксикатор, термостат, прибор уплотнения грунта ГПП, прибор СКВ-150, прибор ВСВ- 25, комплект нормативно-технической документации, мультимедийное оборудование
212	ПМ 01.Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно- геологических работ	Лаборатория - гидрогеологии (совмещенная) Комплект гидрогеологических карт, уровнемер KL010, электроуромнемер ЭВ- 1М, катушка-рулетка с хлопшкой, прибор для определения коэффициента фильтрации КФ-1, лаборатория полевая ПЛЛ-9, набор сит, эксикатор, термостат, прибор уплотнения грунта ГПП, прибор СКВ-150, прибор ВСВ- 25, комплект нормативно-технической документации, мультимедийное оборудование

313	<p>ПМ 01.Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Лаборатория Горного и бурового оборудования Буровых машин и механизмов (совмещенная) Компрессионный прибор КП Р-1, прибор для испытания грунтов на сдвиг ПСГ, прибор уплотнитель ГПП-30, прибор для определения размокания грунтов ПРГ-1, лаборатория полевая ПЛЛ-9, уровнемер КЛ010, электроуромнемер ЭВ-1М, катушка-рулетка с хлопшкой, компрессор ЗИФ-ШВ-5, колонковое электросверло, грунтоносы, буровой насос НБ-3-120/40, буровая установка УГБ-50М, буровая установка УКБ-200/300, буровая установка УГБ-ЗУК, станок буровой СКБ-5, станок буровой ЗИФ-1200МР комплект буровых фильтров, прибор геологоразведочный сцинтилляционный СРП-97, инженерная сейсмостанция SGD-SEL-24, электроразведочная аппаратура ЭРА – В знак, аппаратура низкой частоты АНЧ -3</p>
321,327	<p>Химия, ПМ 01.Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ</p>	<p>Лаборатории Химии Общей и органической химии Химико-аналитическая Химических основ экологии (совмещенные) Весы лабораторные ВЛТ 200-2кл, весы лабораторные ВЛТ -510, измерительный блок к прибору «Юлия-2», комплект лабораторный «Пчелка-У/хим», комплект лабораторный «Пчелка-Н», КФК, весы лабораторные ВЛТ -510, наборы химических реактивов.</p>
403	<p>ПМ 01.Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ</p>	<p>Кабинет - Полезных ископаемых. Геологии (совмещенный) Комплект плакатов, комплект наглядных пособий, мультимедийное обеспечение, учебные геологические карты, образцы минералов и горных пород, компасы.</p>
404	<p>ПМ 01.Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ</p>	<p>Лаборатория Минералогии, петрографии Лабораторных методов исследования минерального сырья (совмещенная) Литотека, комплект геологических карт, глобусы, бинокляры БМ-51, кинопроектор «Луч», компасы горные, лупы НЛК-471, лупы складные, комплект моделей кристаллов, комплект моделей кристаллических решеток, люминаскоп, микроскопы «Полан», МБС-9, коллекционные минералы, наборы минералов, коллекции педагогических образцов, изделий из камня, экспонаты из натурального камня, доски чертежные, рабочие коллекции образцов минералов и горных пород, комплекты стендов по минералогии, витрины с образцами.</p>

408	ПМ 01. Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах МДК 01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ	Кабинет - Геодезии и математической обработки геодезических измерений. Дистанционного зондирования и фотограмметрии (совмещенный) Теодолиты 2 Т30, теодолиты 4 Т30, теодолиты 2 Т5К, теодолит Theo 080 А, теодолиты 3 Т 5 КП, нивелиры Н -3, нивелиры 2 Н10 КЛ, нивелиры 3 Н 5 Л, рейки нивелирные РН 3000, транспортиры геодезические, планиметры, тахеографы, экологические карты различного назначения, учебные топографические карты
-----	--	--

Питание студентов организовано в столовой филиала. Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организована работа медицинско-фельдшерского кабинета.

6. Образовательные технологии

6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и эффективные методы обучения: деловые игры, интерактивные занятия. Разработка презентаций студентами на семинарские занятия позволяет демонстрировать самостоятельность и творческий подход (история, география, обществознание, химия, биология и др.). Ежегодно проводятся предметные олимпиады по биологии, химии, научно-познавательные конференции, электронные вестники и др.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций

В СОФ МГРИ-РГГРУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании

принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Воспитательная работа в филиале реализуется на трех уровнях управления: на уровне филиала, отделения, предметно-цикловой комиссии.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете филиала и заседаниях предметно-цикловой комиссии с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создание во всех помещениях филиала истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи

деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов, как основы планирования учебной, воспитательно-социальной работы.

7.1. Студенческое самоуправление

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

На протяжении всего времени обучения руководство филиала, преподавательский состав и воспитательно-социальный отдел основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности стали гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В филиале и на отделениях созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты групп и курсов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения.

Широко развернулось волонтерское движение, организована Народная студенческая дружина, активно привлекает в свои ряды инициативных студентов клуб молодого и будущего избирателя, студенческий Совет проводит активную работу в студенческой среде по приобщению молодежи к здоровому образу жизни.

7.2. Спортивные, творческие клубы

В филиале созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Давняя традиция в филиале вуза проводить творческие вечера, художественные выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей.

Традиционными стали выступления и участие студентов в региональных конкурсах: «Афганский ветер», «Оскольская красавица», «Оскольская

снегурочка», «Осколково-КВН», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

В настоящее время студенческое объединение «ТАИС» тесно сотрудничает с городским краеведческим музеем, патриотическими клубами и обществами ветеранов локальных событий, городским Советом ветеранов.

На протяжении 12 лет учебное заведение является победителем городского конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания.

Активно развивается спортивная жизнь в филиале, работают спортивные секции.

Традиционными стали ежегодные спортивные мероприятия: Городская спартакиада среди высших учебных заведений, «День здоровья», «Первенство филиала по волейболу», «Первенство филиала по баскетболу», «Первенство филиала по настольному теннису», «Первенство филиала по гиревому спорту», «Первенство филиала по футболу», «Первенство филиала по шахматам», «Фестиваль ГТО».

7.3. Научное студенческое общество.

Научно-исследовательская работа, непосредственно связанная с профессиональным становлением обучающихся, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр учебно-воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Это становится для них осознанной потребностью.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Ежегодно на базе филиала проводятся межвузовские международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям, по результатам которых издается сборник тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по отделению ежегодно в научных исследованиях участвуют от 8 % студентов.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций отделения, ПЦК, филиала, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, филиала, отделения и ПЦК.

Формирование у студентов способностей анализировать социально - значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Реализация гуманистической модели воспитания в филиале предполагает признание студента не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология с целью контроля и оценки качества освоения ППСЗ применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, устного и письменного опроса обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ; выполнения индивидуальных домашних заданий; в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной

деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль также может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, реферат, доклад и другие виды индивидуальной и /или групповой творческой / исследовательской работы обучающихся.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения: зав. отделением, председателя ПЦК и др. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, а также для коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по ПМ осуществляется комиссионно, с участием ведущих преподавателей.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в филиале созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных

модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В филиале также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- Положение о междисциплинарном экзамене;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и практикам).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

8.2. Программа итоговой государственной аттестации

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующей программы государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденной директором филиала, а также данного ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология «техник-гидрогеолог». Выпускная квалификационная работа – обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей техника-гидрогеолога и выполняется в форме дипломного проекта.


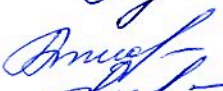
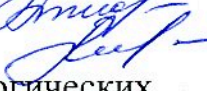
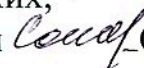








Выполнение и защита дипломного проекта является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

**9. Список разработчиков
программы подготовки специалистов среднего звена**

Заместитель директора по СПО		Р.И.Бабичева
Начальник УМО		Е.В.Антошкина
Начальник УПО		Е.А.Мищенко
Председатель ПЦК геофизических, гидрогеологических, инженерно геологических и естественных дисциплин		С.И.Солодкова
Председатель ПЦК гуманитарных и социальных дисциплин		В.А.Золотарева
Председатель ПЦК математики, физики, информатики		Г.Н. Зубкова
Председатель ПЦК физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности		М.В.Махонина
Председатель ПЦК экономико-правовых дисциплин		В.В. Власова
Председатель ПЦК геодезических дисциплин и маркшейдерского дела		Р.П. Менжунова
Председатель ПЦК геоэкологических дисциплин		О.Я. Бедзей
Председатель ПЦК геофизических и горно-буровых дисциплин		И.Г.Панкратова
Председатель ПЦК технических дисциплин		Т.В. Кравец

Согласовано:

Начальник инженерно-геологического отдела
ООО «Агропромизыскания»

 В.А. Воронин



10. Приложения

10.1. Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих из составных частей ППССЗ

10.2. Приложение 2. Календарный учебный график

10.3. Приложение 3. Рабочий учебный план по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

10.4. Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

10.5. Приложение 5. Программы учебной и производственной практик