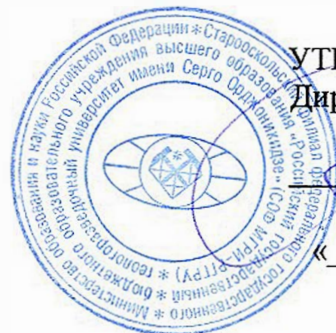




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»**
(СОФ МГРИ-РГГРУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ-РГГРУ

С.И. Двоеглазов

« 06 » июля 2018

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
образовательного учреждения высшего образования

по специальности среднего профессионального образования

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

КВАЛИФИКАЦИЯ
ТЕХНИК - ГЕОЛОГ

базовой подготовки

Старый Оскол
2018 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 491

Одобрена на заседании ПЦК
геоэкологических дисциплин

Протокол № 12 от 14.05.2018 г.

Председатель ПЦК

 О.Я. Бедзей


Рекомендована учебно-методическим
отделом СОФ МГРИ-РГГРУ
« 30 » 05 2018 г.

Начальник УМО

 Е.В. Антошкина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по СПО

 Р.И. Бабичева

« 05 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
<i>1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
<i>1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ</i>	3
<i>1.3. Общая характеристика ППССЗ</i>	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
<i>2.1. Область профессиональной деятельности выпускников</i>	
<i>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	5
<i>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	5
3. Компетентностная характеристика выпускника	6
<i>3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС</i>	
<i>3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ</i>	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППСС	8
<i>4.1. Календарный учебный график</i>	
<i>4.2. Учебный план</i>	8
<i>4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)</i>	10
<i>4.4. Программы учебной и производственной практик</i>	12
5. Ресурсное обеспечение	17
<i>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	
<i>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	17
<i>5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных</i>	19
<i>5.4. Материально-техническое обеспечение</i>	20
6. Образовательные технологии	22
<i>6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий</i>	
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций	22
<i>7.1. Студенческое самоуправление</i>	24
<i>7.2. Спортивные, творческие клубы</i>	25
<i>7.3. Научное студенческое общество</i>	25
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	26
<i>8.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	26
<i>8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	27
9. Список разработчиков ППССЗ	29
10. Приложения	30

1. Общие положения

1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, реализуемая СОФ МГРИ-РГГРУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с целью гибкого реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей и учета новых достижений науки и техники.

ППССЗ по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Миссия учебного заведения: подготовка высококвалифицированного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативно - правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений», составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 491;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013г. № 968»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав МГРИ-РГГРУ;

– Приказы директора филиала.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений срок освоение ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающихся ППССЗ по специальности 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник - геолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Квалификация выпускника – **техник-геолог**.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область деятельности: выявление, оценка запасов и подготовка к разработке промышленных залежей нефти и газа при поисково-разведочных работах на нефть и газ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы бурения, испытания и эксплуатации скважин;
- контрольно-измерительные приборы, аппаратура и оборудование по испытанию нефтяных и газовых скважин;
- геологическая и техническая документация;
- профессиональная деятельность, знания умения и навыки подчинённых работников;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-геолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и контрольно- измерительных приборов по испытанию нефтяных и газовых скважин;
- планирование и проведение бурение, испытаний и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ;
- планирование и организация производственных работ персонала подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетентностная характеристика выпускника

3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС

В результате освоения ППССЗ по специальности 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов по испытанию нефтяных и газовых скважин:

- ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.
- ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
- ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
- ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.
- ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
- ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.

Планирование и проведение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ:

- ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
- ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
- ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.
- ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.

Планирование и организация производственных работ персонала подразделения:

- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
- ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
- ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по рабочей профессии 15832 «Оператор по исследованию скважин».

- ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
- ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
- ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
- ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.
- ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
- ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план СОФ МГРИ-РГГРУ по специальности Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, программах учебной и производственных практик, программах научно-исследовательской работы студентов, программе итоговой государственной аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения состоит из:

- 8 семестров (включая время, отведенное на дипломное проектирование);
- 199 недель (включая: 123 недели теоретическая подготовка, 29 недель практики, 6 недель подготовка и защита дипломной работы, 34 недели каникулы, 7 недель промежуточная аттестация), что полностью соответствует ФГОС.

Календарный учебный график утвержден директором.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.2. Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

При подготовке техников-геологов на базе основного общего образования реализуется ФГОС СПО технического профиля (общеобразовательный цикл).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений и включает изучение следующих

учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочий учебный план СОФ МГРИ-РГГРУ содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий студентов по циклу определяется содержанием и объемом практической работы студентов, которая в свою очередь предусматривает выполнение курсового проекта по МДК 02.01. Технология бурения, испытания и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ.

Объем часов по всем циклам составляет 4428 часов, что соответствует требованиям ФГОС. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- объем аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю.
- продолжительность теоретического обучения в большинстве семестров составляет 52 недели.
- количество курсовых проектов - 1.
- каникулярное время 34 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Общеобразовательная подготовка

Рабочий учебный план в базовой части включает 12 базовых дисциплин и 3 профильные дисциплины.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом технологического профиля специальности. Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение как базовых предметов («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Астрономия»), так и профильных дисциплин («Математика», «Информатика», «Физика»).

Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Учебным планом предусмотрено 84 недели теоретического обучения.

Рабочий учебный план в базовой части включает четыре дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС по специальности 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений и две вариативные («Русский язык и культура речи», «Основы православной культуры»).

Математический и общий естественнонаучный цикл

Рабочий учебный план в базовой части включает две дисциплины: «Математика» и «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл

Рабочий учебный план в общепрофессиональной части включает 10 базовых («Топографическое черчение», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Полезные ископаемые, минералогия и петрография», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности») и три вариативных («Историческая и региональная геология», «Основы геодезии», «Гидрогеология нефтяных и газовых месторождений»).

В профессиональный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов по испытанию нефтяных и газовых скважин»:

- **МДК.01.01** «Технологическое оборудование испытания нефтяных и газовых скважин»;

Модуль изучается концентрированно в течение пятого и шестого семестра. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.02 «Планирование и проведение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при поисково - разведочных работах на нефть и газ»:

- **МДК.02.01** «Технология бурения, испытания и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ».

Модуль изучается концентрированно в течение четвертого, пятого, шестого, седьмого и восьмого семестров. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения».

- **МДК.03.01** «Организация производственных работ персонала подразделения».

Модуль изучается концентрированно в течение седьмого семестра. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: Выполнение работ по рабочей профессии 15832 «Оператор по исследованию скважин».

Модуль изучается концентрированно в течение шестого семестра. Изучение завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций:

- ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
- ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
- ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
- ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.
- ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
- ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Освоение профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии 15832 «Оператор по исследованию скважин» осуществляется на базе знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.1 Топографическое черчение, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.04 Геология, ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография, ОП.13 Гидрогеология нефтяных и газовых месторождений.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1350 часов максимальной и 900 часов обязательной учебной нагрузки.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственных практик

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов, устанавливаются два вида основных практик:

- учебная практика;
- производственная практика (в том числе преддипломная).

Конкретные виды практик определены с учетом профиля ППССЗ.

Учебная практика

Учебная практика по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Формирование общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов по испытанию нефтяных и газовых скважин»:

- ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.
- ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
- ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
- ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.
- ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
- ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.

ПМ.02 «Планирование и проведение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при поисково - разведочных работах на нефть и газ»:

- ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
- ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по

повышению нефтеотдачи пластов.

- ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.
- ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.

ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения».

- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
- ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
- ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
- ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
- ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
- ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.
- ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
- ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Место проведения учебной практики: учебные лаборатории, учебные полигоны, мастерские, предприятия, организации с учетом профиля которых осуществляется подготовка выпускников по направлению подготовки «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений».

Производственная практика

Практика производственная (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности «Геология и

разведка нефтяных и газовых месторождений».

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний и формирование следующих **профессиональных компетенций**.

ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов по испытанию нефтяных и газовых скважин:

- ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.
- ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
- ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
- ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.
- ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
- ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.

ПМ.02 Планирование и проведение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при поисково - разведочных работах на нефть и газ:

- ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
- ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
- ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.
- ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.

ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения:

- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
- ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
- ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
- ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
- ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
- ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.

- ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.

- ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Места проведения производственной практики: геологоразведочные экспедиции, структурные подразделения добывающих компаний, и другие предприятия (учреждения, организации), по профилю которых осуществляется подготовка выпускников по ППССЗ.

Производственная (преддипломная) практика

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Цель производственной (преддипломной) практики - проведение практики на рабочих местах предприятия (учреждения, организации) или иного объекта индустрии геологической отрасли; предоставление студенту работы (или возможность работы в качестве дублера) на основных должностях работников геологической отрасли на предприятиях (учреждениях, организациях) или иных объектах индустрии по профилю получаемого образования, подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

Места проведения производственной (преддипломной) практики: структурные подразделения добывающих компаний, геологоразведочных экспедиций и другие предприятия (учреждения, организации), по профилю которых осуществляется подготовка выпускников по ППССЗ.

Рабочие программы по видам практик содержатся в приложении 5.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ППССЗ СОФ МГРИ-РГГРУ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	36
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	72
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, модулей, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Обучающиеся обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки филиала. Фонд библиотеки формируется из изданий, в том числе электронных, рекомендованных рабочими программами учебных дисциплин, в соответствии с частью 9 ст.18 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд является универсальным по содержанию и формируется в соответствии с требованиями ГОСТ. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов книгообеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ППССЗ учебной литературой последних лет издания. Экземплярность приобретённой литературы определяется с учётом норм книгообеспеченности.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе электронными ресурсами. Читальный зал рассчитан на 48 посадочных мест, 5 ПК с доступом к сети Интернет, 1 принтер. Для осуществления информационно-библиографического обеспечения учебного процесса, библиотека располагает справочно-библиографическим фондом, который включает в себя энциклопедии, отраслевые справочники, словари и периодические издания. Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся составляет 4 ед.

Филиал на основании прямых договоров с правообладателями предоставляет доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС)

- Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г.

- Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г. Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

- Локальная информационно-правовая система.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «МАРК-SQL» — версия для школьных библиотек. Внедрение системы позволяет на современном уровне реализовать такие традиционные функции библиотеки, как развитие справочно-библиографического аппарата, учёта библиотечного фонда, выполнение библиографических справок, имеется возможность ознакомиться со списками литературы новых поступлений, текущей подпиской на периодические издания, прайс-листами издательств; ведётся работа по формированию электронной библиотеки.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания с учётом требований государственных образовательных стандартов и охватывает все направления подготовки студентов.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала в области образовательного процесса, обеспечивается отделом технических средств обучения.

Информационная система филиала реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

В учебном процессе по направлению подготовки «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» используются следующие профессиональные базы данных и программное обеспечение:

№ п/п	Название	Описание	Размещение
1	2	3	4
1	Gravit	для построения геологических, карт, разрезов, тектонических сейсмических, геоэлектрических карт, карт нефтегазаносности, построение карт изом, различных видов графики.	Локальная сеть СОФ МГРИ-РГГРУ

2	AutoCAD HydraulICS v1.0	для построения геологических, структурных, тектонических карт, разрезов, объемных моделей.	Локальная сеть СОФ МГРИ-РГГРУ
3	Microsoft office 2016 (professional)	Проведение практических работ	Локальная сеть СОФ МГРИ-РГГРУ
4	Paint.NET	Проведение практических работ для создания растровой графики	Локальная сеть СОФ МГРИ-РГГРУ
5	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г.	ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет на основании контракта № Э-1/02 от 21.02.2017 г. сроком на 1 год	https://mgri-rggru.bibliotech.ru
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г.	ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет на основании контракта №175/2017 от 27.02.2017 г. сроком на 1 год и соглашения о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное.	www.e.lanbook.com

5.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в учебном заведении организован в здании и помещениях с учебно-лабораторной площадью 9924 м². Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 48 посадочных мест, актовъй зал, административные и

служебные помещения.

В учебном процессе при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» используются следующие профильные аудитории и специально оборудованные кабинеты и лаборатории:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
топографического черчения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
геологии;
полезных ископаемых;
информационных технологий;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
минералогии и петрографии;
геофизических методов разведки и исследования скважин;
буровых растворов;
техники и технологии испытания нефтяных и газовых скважин;
контрольно-измерительных приборов и электронно-вычислительных машин по испытанию нефтяных и газовых скважин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Сведения о материально-техническом обеспечении в приложении № 6.

Раздел 6. Образовательные технологии

6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в активных и интерактивных формах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и эффективные методы обучения:

- деловые игры, ролевые игры;
- проблемная лекция;
- компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- проектные технологии (выполнение творческих и исследовательских проектов);
- просмотр и обсуждение учебных видеороликов, фильмов;
- проведение групповых дискуссий;
- моделирование и разбор конкретных производственных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- экскурсии в организации и на предприятия, по профилю которых осуществляется подготовка выпускников;
- проведение практических занятий в условиях учебного полигона;
- нестандартные учебные и внеклассные занятия в форме соревнований и игр (конкурс, турнир, эстафета, КВН, кроссворд, викторина, в том числе традиционные конкурсы пешего туризма, спортивного ориентирования, «Лучший по профессии»), предметных олимпиад;
- занятия акмеологической направленности «Профессиональная гостиная» (цикл тематических классных часов);
- круглые столы, студенческие научно-познавательные, научно-практические конференции;
- практикумы.

7. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций

В СОФ МГРИ-РГГРУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательная работа в филиале реализуется на трех уровнях управления: на уровне филиала, отделения, предметно-цикловой комиссии.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете филиала и заседаниях предметно-цикловой комиссии с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создание во всех помещениях филиала истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям

воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с вне учебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебной, воспитательно-социальной работы.

На основании пункта 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

7.1. Студенческое самоуправление

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

На протяжении всего времени обучения руководство филиала, преподавательский состав и воспитательно-социальный отдел основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности стали гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В филиале и на отделениях созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты групп и курсов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения.

Широко развернулось волонтерское движение, организована Народная студенческая дружина, активно привлекает в свои ряды инициативных студентов клуб молодого и будущего избирателя, студенческий Совет проводит активную работу в студенческой среде по приобщению молодежи к здоровому образу жизни.

7.2. Спортивные, творческие клубы

В филиале созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Давняя традиция в филиале вуза проводить творческие вечера, художественные выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей.

Традиционными стали выступления и участие студентов в региональных конкурсах: «Афганский ветер», «Оскольская красавица», «Оскольская снегурочка», «Осколково-КВН», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

В настоящее время студенческое объединение «ТАИС» тесно сотрудничает с городским краеведческим музеем, патриотическими клубами и обществами ветеранов локальных событий, городским Советом ветеранов.

На протяжении 12 лет учебное заведение является победителем городского конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания.

Активно развивается спортивная жизнь в филиале, работают спортивные секции.

Традиционными стали ежегодные спортивные мероприятия: Городская спартакиада среди высших учебных заведений, «День здоровья», «Первенство филиала по волейболу», «Первенство филиала по баскетболу», «Первенство филиала по настольному теннису», «Первенство филиала по гиревому спорту», «Первенство филиала по футболу», «Первенство филиала по шахматам», «Фестиваль ГТО».

7.3. Научное студенческое общество

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр учебно-воспитательных задач. Совместное научное творчество преподавателей, студентов, – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Это становится для них осознанной потребностью.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Традиционно на базе филиала проводятся межвузовские международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям, по результатам которых издается сборник тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по отделению ежегодно в научных исследованиях участвуют от 8 % студентов.

Важное значение для гражданского становления студенческой

молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций отделения, ПЦК, филиала, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных педагогов и специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям филиала, отделения и ПЦК.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жителю, созиданию себя как человека культуры.

Реализация гуманистической модели воспитания в филиале предполагает признание студента не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе филиала. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом филиала. Студенты, обучающиеся в СОФ МГРИ-РГГРУ по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в СОФ МГРИ-РГГРУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают

контрольно-измерительные материалы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов). Для промежуточной аттестации междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные средства.

В филиале также разработаны:

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- положение о междисциплинарном экзамене;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППСЗ (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППСЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, курсовых и дипломных проектов).

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается предметно-цикловой комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний выпускающими ПЦК с

учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций учебно-методических объединений.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается диплом государственного образца.

9. Список разработчиков программы подготовки специалистов среднего звена

Начальник УПО

Председатель ПЦК

гуманитарных и социальных дисциплин

Председатель ПЦК математики, физики, информатики

Председатель ПЦК физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

Председатель ПЦК экономико-правовых дисциплин

Председатель ПЦК геодезических дисциплин и маркшейдерского дела

Председатель ПЦК геоэкологических дисциплин

Председатель ПЦК горно-буровых дисциплин

Председатель ПЦК геофизических, гидрогеологических, инженерногеологических и естественных дисциплин

Председатель ПЦК технических дисциплин

Е.А.Мищенко

В.А.Золотарева

Г.Н. Зубкова

М.В.Махонина

В.В. Власова

Р.П. Менжунова

О.Я. Бедзей

И.Г. Панкратова

С.И. Солодкова

Т.В. Кравец

СОГЛАСОВАНО:

Геолог шахты ОАО «Стойленский ГОК»

Погребняк Н.М.

*Перкинс завершил
список по орг-ции
обучения*



М.А. Мищенко

М.П.

10. Приложения

- 10.1. Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих из составных частей ППССЗ
- 10.2. Приложение 2. Календарный учебный график
- 10.3. Приложение 3. Рабочий учебный план по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
- 10.4. Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- 10.5. Приложение 5. Программы практик
- 10.6. Приложение 6. Материально-техническое обеспечение