

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»**  
**(СОФ МГРИ-РГГРУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СОФ МГРИ - РГГРУ

С.И. Двоеглазов

« 06 » июня 2018

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
образовательного учреждения высшего образования

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,  
гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

**КВАЛИФИКАЦИЯ — ТЕХНИК**

базовой подготовки

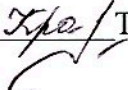
Старый Оскол

2018 год


Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 №345;

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена на заседании ПЦК  
технических дисциплин  
Протокол № 12 от 05.06 2018 г.

Председатель ПЦК  Т.В.Кравец

Рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методического Совета  
Протокол № 6 от 05.06 2018 г.

Председатель УМС  Р.И.Бабичева

Рекомендована учебно- методическим  
отделом СОФ МГРИ-РГГРУ

« 05 » 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Начальник УМО  Е.В.Антошкина

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по СПО

 Р.И. Бабичева

« 05 » 06 \_\_\_\_\_ 2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	4
1.2.	Нормативно-правовая база разработки ППССЗ	4
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетентностная характеристика выпускника	6
3.1.	Характеристика компетенций согласно ФГОС	6
3.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ.	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ	8
4.1.	Календарный учебный график	8
4.2.	Учебный план	8
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	10
4.4.	Программы учебной и производственной практик	12
5.	Ресурсное обеспечение	16
5.1.	Педагогические кадры	16
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
5.3.	Информационные системы и профессиональные базы данных	17
5.4.	Материально-техническое обеспечение	18
6.	Образовательные технологии	20
6.1.	Активные и интерактивные формы проведения занятий	21
7.	Характеристика среды филиала, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций	22
7.1.	Студенческое самоуправление	23
7.2.	Спортивные, творческие клубы	24
7.3.	Научное студенческое общество	24
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	25
8.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	25
8.2.	Программа государственной итоговой аттестации	26
9.	Список разработчиков ППССЗ	28
10.	Приложения	29

## **1. Общие положения**

### **1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, реализуемая СОФ МГРИ-РГГРУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Цель учебного заведения: подготовка высококвалифицированного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

### **1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2014 № 345;

–Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

16.08.2013г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями на 17 ноября 2017 года);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав СОФ МГРИ-РГГРУ;
- Приказы директора.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – **техник**.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника являются: организация и проведение работ по монтажу, наладке, испытанию, техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; организация работы первичных трудовых коллективов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
- гидравлические и пневматические устройства;

- гидравлические и пневматические системы и приводы, гидропневмоавтоматика;
- технологические процессы испытания, монтажа, пуска, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов.
- проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.
- организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **3. Компетентностная характеристика выпускника**

### **3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС**

В результате освоения ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов:**

- ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

- ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем

- ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

### **2. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий:**

- ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

- ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

### **3. Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке:**

- ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

- ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

- ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

- ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических

приводов.

- ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

- ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

### ***3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ***

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план СОФ МГРИ-РГГРУ по специальности «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», программах учебной и производственной практик, программах научно-исследовательской работы студентов, программе государственной аттестации итоговой выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ**

### ***4.1. Календарный учебный график***

Календарный учебный график для очной формы обучения состоит из:

- 8 семестров (включая время, отведенное на дипломное проектирование);
- 199 недель (включая: 123 недели теоретическая подготовка, 7 недель промежуточная аттестация, 29 недель практики, 6 недель подготовка и защита выпускной квалификационной работы, 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график утвержден директором.

Календарный учебный график приведен в приложении №2.

### ***4.2. Учебный план***

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

При подготовке техников на базе основного общего образования реализуется ФГОС СПО технического профиля (общеобразовательный цикл).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению



ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики и включает изучение следующих

*учебных циклов:*

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный

*и разделов:*

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочий учебный план СОФ МГРИ-РГГРУ содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость цикла в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной аттестации.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий студентов по циклу определяется содержанием и объемом практической работы студентов, которая в свою очередь предусматривает выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов МДК 01.01.

Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем; ПМ.02. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий. МДК.02.01. Объемные гидравлические и пневматические приводы, гидропневмоавтоматика.

Объем часов по всем циклам составляет 4428 часов, что соответствует требованиям ФГОС. Расхождения от общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- Объем аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю.
- Продолжительность теоретического обучения в большинстве семестров составляет 52 недели.
- Количество курсовых проектов 2.
- Каникулярное время 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

##### **Общеобразовательная подготовка**

Рабочий учебный план включает 11 базовых дисциплин, 3 профильных дисциплины.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом технического профиля специальности.

Базисный учебный план предусматривает изучение базовых предметов («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «География», «Экология» «Астрономия»), профильных дисциплин («Математика», «Информатика», «Физика»).

Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов ППССЗ.

Учебным планом предусмотрено 84 недели теоретического обучения. ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов.

##### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Рабочий учебный план в базовой части включает четыре дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики и две вариативные («Русский язык и культура речи», «Основы православной культуры»).

##### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

Рабочий учебный план в базовой части цикла включает две дисциплины: «Математику» и «Информационные технологии».

##### **Профессиональный цикл**

Рабочий учебный план в общепрофессиональной части включает 9

базовых дисциплин: «Элементы гидравлических и пневматических приводов», «Гидромеханика», «Технологическое оборудование», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация».

В профессиональный цикл входят четыре профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

**ПМ.01 «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов»:**

- **МДК.01.01** «Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем»;

Модуль изучается в течение четвертого, пятого, шестого семестров. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

**ПМ.02 «Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий»:**

- **МДК.02.01** «Объемные гидравлические и пневматические приводы, гидропневмоавтоматика»;

Модуль изучается в течение пятого, шестого, седьмого, восьмого семестров. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

**ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке»:**

- **МДК.03.01** «Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда»;

Модуль изучается концентрированного в течение седьмого, восьмого семестров. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

**ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:**

Модуль изучается концентрированного в течение шестого семестра. Освоение профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осуществляется на базе знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Технологическое оборудование», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», а также профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов», ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке».

Изучение модуля завершается производственной практикой с присвоением студентам квалификации рабочего «слесарь – ремонтник».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в приложении 4.

#### **4.4. Программы учебной и производственных практик**

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов, устанавливаются два вида основных практик:

- учебная практика;
- производственная практика (в том числе преддипломная). Конкретные виды практик определены с учетом профиля ППССЗ:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная).

#### **Учебная практика**

Учебная практика по специальности 15.02.03. Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **Формирование общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях филиала. Допускается проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.03. Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **Формирование профессиональных компетенций:**

**ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов:**

- ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

- ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

**ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий:**

- ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

- ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

**ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке:**

- ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

- ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

- ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

#### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

- ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
- ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.
- ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.
- ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.
- ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

Место проведения производственной практики: промышленные предприятия и организации по профилю которых осуществляется подготовка выпускников по ППССЗ.

#### **Производственная (преддипломная) практика**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Развитие общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-

ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Развитие профессиональных компетенций:

**ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов:**

- ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

- ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

- ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

**ПМ.02. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий:**

- ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

- ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

**ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке:**

- ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

- ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

- ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные квалификационными требованиями по профессии слесарь ремонтник.

Места проведения производственной (преддипломной) практики: структурные подразделения предприятий машиностроительного, металлургического и горнодобывающего производств по профилю которых осуществляется подготовка выпускников по ППССЗ.

Рабочие программы по видам практик, задания руководителя, формы отчетности содержатся в Приложении 5.

## **5. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение ППССЗ СОФ МГРИ-РГГРУ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

### **5.1. Педагогические кадры**

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Сведения о прохождении преподавателями стажировок представлены в приложении 6.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, модулей, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Обучающиеся обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки филиала. Фонд библиотеки формируется из изданий, в том числе электронных, рекомендованных рабочими программами учебных дисциплин, в соответствии с частью 9 ст.18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд является универсальным по содержанию и формируется в соответствии с требованиями ГОСТ. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов книгообеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ППССЗ учебной литературой последних лет издания. Экземплятность приобретённой литературы определяется с учётом норм книгообеспеченности.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе электронными ресурсами. Читальный зал рассчитан на 48 посадочных мест, 5 ПК с доступом к сети Интернет, 1 принтер.

Для осуществления информационно-библиографического обеспечения учебного процесса, библиотека располагает справочно-библиографическим фондом, который включает в себя энциклопедии, отраслевые справочники,



словари и периодические издания. Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся составляет 4 ед.

Филиал на основании прямых договоров с правообладателями предоставляет доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС):

- электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г.;

- электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ). Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г. Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное;

- информационно-правовое обеспечение «Гарант» локальная информационно-правовая система.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «МАРК-SQL» - версия для школьных библиотек. Внедрение системы позволяет на современном уровне реализовать такие традиционные функции библиотеки, как развитие справочно-библиографического аппарата, учёта библиотечного фонда, выполнение библиографических справок, имеется возможность ознакомиться со списками литературы новых поступлений, текущей подпиской на периодические издания, прайс-листами издательств; ведётся работа по формированию электронной библиотеки.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания с учётом требований государственных образовательных стандартов и охватывает все направления подготовки студентов.

### ***5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных***

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала в области образовательного процесса, обеспечивается центром информационных технологий.

Информационная система филиала реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов

и преподавателей;

- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;

- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

В учебном процессе по направлению подготовки «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» используются следующие профессиональные базы данных и программное обеспечение:

№	Название	Описание	Размещение
п/п	Интернет-ресурса	Интернет-ресурса	Интернет-ресурса
1	2	3	4
1	AutoCAD HydraulicS v1.0	Создание проектной документации, работа с таблицами и текстовыми вставками, ускоряет выполнение принципиальных гидравлических, пневматических и конструктивных схем.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Программное обеспечение КОМПАС	оформление конструкторской документации, чертежи гидромашин, гидроаппаратуры.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в филиале организован в здании и помещениях с учебно-лабораторной площадью 8532м<sup>2</sup>. Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 48 посадочных мест, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» используются следующие профильные аудитории и специально оборудованные кабинеты:

№ аудитории	Учебные дисциплины	Оборудование	Название лаборатории, кабинета
405	Техническая механика,	Комплект плакатов	Технической

	материаловедение		<p>2. Макет зубчатой цилиндрической передачи (в комплекте)</p> <p>3. Макет зубчатой червячной передачи</p> <p>4. Набор подшипников качения</p> <p>5. Комплект ведущего и ведомого вала передачи</p> <p>6. Интерактивная доска в комплекте</p> <p>7. Мультимедийный проектор</p> <p>8. Компьютер</p>	механики, материаловедения (совмещенный)
315 к.2	Электротехника и электроника	и	<p>Амперметр М- 367</p> <p>2. Амперметр демонстрационный</p> <p>3. Амперметр Э -379</p> <p>4. Ваттметр Д -539</p> <p>5. Вольтметр Э-30</p> <p>6. Вольтметр демонстрационный</p> <p>7. Вольтметр ВК -7-9</p> <p>8. Вольтметр Э -421</p> <p>9. Генератор постоянного тока</p> <p>10. Круглогубцы</p> <p>11. Трансформатор напряжения НОМ -10</p> <p>12. Трансформатор УТМ</p> <p>13. Трансформатор И -54</p> <p>15. Транзисторы</p> <p>16. Проекционный экран</p> <p>17. Мегомметр -4102/2-1</p> <p>18. Амперметр М-381</p> <p>19. Вольтметр М-365</p> <p>20. Лаборатория «Уралочка»</p> <p>21. Стенд К1-1 (в комплекте с диэлектрическими ковриками)</p> <p>22. Машина постоянного тока</p> <p>23. Трансформатор 220</p> <p>24. Комплект плакатов</p> <p>25. Интерактивная доска в комплекте</p> <p>26. Мультимедийный проектор</p> <p>27. Комплект учебно-методического обеспечения</p> <p>28. Компьютер</p>	Электротехники и электроники
402	Инженерная графика Метрология, стандартизация сертификация	и	<p>1. Комплект плакатов</p> <p>2. Комплект макетов геометрических тел</p> <p>3. Комплект макетов технических деталей</p>	Инженерной графики Метрологии, стандартизации и сертификации

		4. Комплект диафильмов 5. Образцы резьбовых соединений 6.Комплект средств измерений 7.Микрометр 8.Штангенциркуль 9. Компьютер	(совмещенный)
135	Технологическое оборудование; ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	комплекты учебно-наглядных пособий: «Способы обработки металлов резанием», «Металлорежущие станки», «Кинематические схемы металлорежущих станков»; технологические карты технического обслуживания комплекты бланков технологической документации, комплекты учебно-методической документации: наглядные пособия по технологии технического обслуживания приводов и устройств; промышленные образцы аксильно-поршневого насоса, радиально-поршневого гидромотора, распределителей, предохранительного клапана, гидроцилиндра, фильтров.	монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем. Технологического оборудования (совмещенный)
135а	Гидромеханика, элементы гидравлических и пневматических приводов, технологическое оборудование, ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; ПМ.02«Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий»	1.Двухсторонний учебно-лабораторный стенд (в комплекте) 2.Насосный агрегат 3.Набор разрезных гидроаппаратов (в комплекте) Магнитные аппликационные модели условных графических обозначений элементов ПГА 4.Комплект гидравлических элементов (комплект): блоки гидрораспределителей; блоки напорных клапанов, дроссель с обратным клапаном, гидрозамок, гидроцилиндр ,блок с гидромотором, комплекты шлангов. 5. Комплект пневматических элементов (комплект) 6.Набор контрольно-измерительной аппаратуры 7.Макеты, фрагменты оборудования, диагностическое	гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов

		<p>оборудование, оборудование и приборы для определения технического состояния гидропривода и пневмопривода, приборы и инструменты для комплексной дефектоскопии.</p> <p>8.Мультимедийный проектор</p> <p>9. Компьютер</p> <p>10.Графопроектор «VEGA», комплект прозрачных пленок</p> <p>11.Учебное пособие Rexroth на CD</p>	
--	--	---	--

## **6. Образовательные технологии**

### ***6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий***

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и эффективные методы обучения:

- деловые игры, ролевые игры;
- проблемная лекция;
- компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- просмотр и обсуждение учебных видеороликов, фильмов;
- проведение групповых дискуссий;
- практико-ориентированное обучение (разбор конкретных производственных и познавательных проблемных ситуаций как средство формирования профессионального мышления, решение ситуационных задач);
- экскурсии в организации, по профилю которых осуществляется подготовка выпускников;
- проведение практических занятий в условиях учебных мастерских;
- уроки в форме соревнований и игр: конкурс, кроссворд, викторина, предметных олимпиад;

Ежегодно проводятся научно-практические и научно познавательные конференции.

## **7. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций**

В СОФ МГРИ-РГГРУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных

компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во вне учебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Воспитательная работа в филиале реализуется на трех уровнях управления: на уровне филиала, отделения, ПЦК.

**Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:**

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

**Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:**

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете филиала и заседаниях ПЦК с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;

- создание во всех помещениях филиала истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов студентов;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на основании Федерального закона от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

### ***7.1. Студенческое самоуправление***

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

На протяжении всего времени обучения руководство филиала, преподавательский состав и воспитательно-социальный отдел основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности стали гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В филиале и на отделениях созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты групп и курсов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения.

Широко развернулось волонтерское движение, организована Народная студенческая дружина, активно привлекает в свои ряды инициативных студентов клуб молодого и будущего избирателя, студенческий Совет проводит активную работу в студенческой среде по приобщению молодежи к здоровому образу жизни.

## ***7.2. Спортивные, творческие клубы***

В филиале созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Давняя традиция в филиале вуза проводить творческие вечера, художественные выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей.

Традиционными стали выступления и участие студентов в региональных конкурсах: «Афганский ветер», «Оскольская красавица», «Оскольская снегурочка», «Осколково-КВН», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

В настоящее время студенческое объединение «ТАИС» тесно сотрудничает с городским краеведческим музеем, патриотическими клубами и обществами ветеранов локальных событий, городским Советом ветеранов.

На протяжении 12 лет учебное заведение является победителем городского конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания.

Активно развивается спортивная жизнь в филиале, работают спортивные секции.

Традиционными стали ежегодные спортивные мероприятия: Городская спартакиада среди высших учебных заведений, «День здоровья», «Первенство филиала по волейболу», «Первенство филиала по баскетболу», «Первенство филиала по настольному теннису», «Первенство филиала по гиревому спорту», «Первенство филиала по футболу», «Первенство филиала по шахматам», «Фестиваль ГТО».

## ***7.3. Научное студенческое общество.***

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр учебно-воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Это становится для них осознанной потребностью.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.



Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Ежегодно на базе филиала проводятся межвузовские международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнестроительству, созиданию себя как человека культуры.

Реализация гуманистической модели воспитания в филиале предполагает признание студента не только объектом, но и субъектом воспитания.

Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе филиала. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом филиала.

Студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

### ***8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации

обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в филиале созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В филиале также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачета, экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного)).

## ***8.2. Программа государственной итоговой аттестации***

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего «Положения» итоговой государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики квалификации «техник».

Выпускная квалификационная работа – обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей техника и выполняется в форме дипломного проекта.

Выполнение и защита дипломного проекта является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в квалификационной работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;








- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

## 9. Список разработчиков программы подготовки специалистов среднего звена

Заместитель директора по СПО  
 Начальник УМО  
 Начальник УПО  
 Председатель ПЦК гуманитарных и  
 социальных дисциплин  
 Председатель ПЦК математики,  
 физики, информатики  
 Председатель ПЦК физической  
 культуры и основ безопасности  
 жизнедеятельности  
 Председатель ПЦК экономико-  
 правовых дисциплин  
 Председатель ПЦК технических  
 дисциплин

	Р.И.Бабичева
	Е.В.Антошкина
	Е.А.Мищенко
	В.А.Золотарева
	Г.Н. Зубкова
	М.В.Махонина
	В.В. Власова
	Т.В.Кравец

Согласовано:

ООО НПО  
«Гидропривод»

Гл.инженер

Р.В.Девяткин

(место работы)

(занимаемая  
должность)

(инициалы,  
фамилия)

(Подпись)





## **10.Приложения**

**10.1. Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих из составных частей ПССЗ**

**10.2. Приложение 2. Календарный учебный график**

**10.3. Приложение 3. Рабочий учебный план по специальности 15.02.03**  
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

**10.4. Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

**10.5. Приложение 5. Программы практик**

**10.6. Приложение 6. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы**

**10.7 Сведения о прохождении преподавателями стажировок на предприятии.**